



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ  
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

**П Р И К А З**

«14» 09 2020 г.

№ 507-17

г. Сыктывкар

**Об итогах работы Республиканской аттестационной комиссии  
Министерства образования, науки и молодежной политики  
Республики Коми в 2019- 2020 учебном году**

В 2019-2020 учебном году работа Республиканской аттестационной комиссии Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми (далее - Республиканская аттестационная комиссия) проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 (далее - Порядок проведения аттестации), приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 20.09.2019 № 830, Регламентом работы Республиканской аттестационной комиссии, утвержденным приказом Министерства образования Республики Коми от 23.06.2015 № 127, Отраслевым соглашением по организациям, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми, на 2018-2020 годы (далее - Отраслевое соглашение).

В 2019-2020 учебном году проведено 11 заседаний Республиканской аттестационной комиссии в режиме видеоконференции.

В 2019-2020 учебном году в республиканскую аттестационную комиссию направили заявления 2594 педагогических работников. Республиканской аттестационной комиссией принято положительное решение в отношении 87,7% педагогов. Из числа педагогов, направивших

заявление на установление высшей квалификационной категории, аттестовано 66,2%, направивших заявление на установление первой квалификационной категории аттестовано 93,4% педагогических работников. Из числа педагогов, получивших первую квалификационную категорию, 16% педагогов подавали заявление на установление высшей квалификационной категории.

Всего в 2019-2020 учебном году аттестовано 2275 педагогических работников (в 2018-2019 учебном году - 1848 педагогических работников, в 2017-2018 учебном году - 1738 педагогических работников, в 2016-2017 учебном году - 1685 педагогических работников, в 2015-2016 учебном году - 2671 педагогический работник, в 2014 - 2015 учебном году - 3683 педагогических работника).

Установлены:

высшая квалификационная категория 769 педагогическим работникам (в 2018-2019 учебном году - 624 педагогическим работникам, в 2017-2018 учебном году - 516 педагогическим работникам, в 2016-2017 учебном году - 542 педагогическим работникам; в 2015-2016 учебном году 908 - педагогическим работникам; в 2014-2015 учебном году - 1314 педагогическим работникам).

первая квалификационная категория 1506 педагогическим работникам (в 2018-2019 учебном году - 1224 педагогическим работникам, в 2017-2018 учебном году - 1222 педагогическим работникам, в 2016-2017 учебном году - 1143 педагогическим работникам; в 2015-2016 учебном году - 1763 педагогическим работникам; в 2014-2015 учебном году - 2369 педагогическим работникам).

В том числе установлены высшая и первая квалификационные категории 80 педагогическим работникам государственных учреждений, подведомственных Министерству труда, занятости и социальной защиты Республики Коми, Министерству культуры, туризма и архивного дела Республики Коми (в 2018-2019 учебном году - 20 педагогическим работникам, в 2017-2018 учебном году - 25 педагогическим работникам, в 2016-2017 учебном году - 15, в 2015-2016 учебном году - 17, в 2014-2015 учебном году - 62, в 2013-2014 учебном году - 36), в соответствии с Отраслевым соглашением 61 педагогическому работнику (в 2018-2019 учебном году - 61, в 2017-2018 учебном году - 52; в 2016-2017 учебном году - 35; в 2015-2016 учебном году - 12, в 2014-2015 учебном году - 5).

Из общего количества аттестованных педагогических работников в 2019-2020 учебном году 41,2% учителя; 35,5% воспитатели; 10,5% преподаватели, 12,8% иные должности педагогических работников (2018-2019 учебном году 43,5% учителя; 36,1% воспитатели; 10,4% преподаватели, 10,0% иные должности педагогических работников; в 2017-2018 учебном году 39,36% учителя; 32,39% воспитатели; 19,97% иные должности педагогических работников; в 2016-2017 учебном году 49,9% учителя; 26,3% воспитатели; 9,5% преподаватели, 14,2% иные должности педагогических работников; в 2015-2016 учебном году 44,4% учителя, 23,3% воспитатели, 9,9% преподаватели, 22,4% иные должности педагогических работников; в

2014-2015 учебном году 46,4% учителя, 23,8% воспитатели, 10,9% преподаватели).

Аттестация педагогических работников для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям, проводилась на основе экспертизы портфолио педагогического работника, сформированного в соответствии с утвержденными требованиями, и экзамена как альтернативной формы аттестации.

Как и в предыдущие годы, наиболее успешно аттестуются те педагогические работники, которые оформляют аттестационные материалы в форме портфолио (97,7% положительных решений аттестационной комиссии от количества направленных заявлений). По 90,2% педагогических работников приняты положительные решения, если они проходили процедуру аттестации в форме экзамена.

Аттестацию в форме портфолио прошли 2158 педагогических работников (в 2018-2019 учебном году 1750 педагогических работников, в 2017-2018 учебном году 1629 педагогических работников, в 2016-2017 учебном году 1560 педагогических работников; в 2015-2016 учебном году 2507 педагогических работников).

Отказано в установлении квалификационной категории на основе экспертизы портфолио 2 педагогическим работникам (в 2018-2019 учебном году 1 педагогическому работнику, в 2017-2018 учебном году 1 педагогическому работнику, в 2016-2017 учебном году 1 педагогическому работнику).

На аттестацию в форме экзамена подал заявление 41 педагогический работник (в 2018-2019 учебном году 53 педагогических работника, в 2017-2018 учебном году 91 педагогический работник, в 2016-2017 учебном году 128 педагогических работников, в 2015-2016 учебном году 285 педагогических работников).

По результатам экзамена установлены квалификационные категории 37 педагогическим работникам (в том числе высшая квалификационная категория - 12 педагогическим работникам, первая квалификационная категория - 25 педагогическим работникам).

Отказано в установлении квалификационной категории по результатам экзамена 4 педагогическим работникам в связи с несоответствием их профессиональной деятельности пунктам 36, 37 Порядка проведения аттестации (в 2018-2019 учебном году - 6 педагогическим работникам, в 2017-2018 учебном году - 23 педагогическим работникам, в 2016-2017 учебном году - 38 педагогическим работникам; в 2015-2016 учебном году - 135 педагогическим работникам).

В 2019-2020 учебном году Республиканской аттестационной комиссией:

1) утверждены изменения в модель аттестационного портфолио по должности «Учитель» в связи с предписанием Рособнадзора по итогам проверки по вопросам аттестации педагогических работников Республики Коми в части соблюдения нормативных правовых актов прямого действия

при проведении процедуры аттестации, состоявшейся в марте 2020 года. Принятию изменений в модель аттестационного портфолио по должности «Учитель» предшествовало проведение дискуссионной площадки на сайте государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» по разработке проекта изменений в модель аттестационного портфолио по должности «Учитель». В обсуждении изменений модели аттестационного портфолио по должности «Учитель» в Республике Коми приняли участие 293 общеобразовательные организации. Общее количество участников обсуждения по трем формам опроса составило 4 353 человека;

2) доказана эффективность работы республиканской модели аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в дистанционном режиме.

В 2019-2020 учебном году в составе Республиканской аттестационной комиссии продолжили работу члены Республиканских методических объединений учителей-предметников.

В 2019-2020 учебном году проведены 12 методических мероприятий для экспертов Республиканской аттестационной комиссии и педагогических работников, в которых приняли участие 600 человек (научно-методический семинар, дискуссионная площадка, методические семинары для экспертов Республиканской аттестационной комиссии, вебинары для педагогических работников). Наиболее значимые из них позволили осуществить совместное продуктивное обсуждение вопросов аттестации и профессионального развития экспертами Республиканской аттестационной комиссии, членами Республиканских методических объединений учителей-предметников и педагогическими работниками Республики Коми.

В 2019-2020 учебном году работа по научно-методическому сопровождению деятельности экспертов Республиканской аттестационной комиссии была посвящена опережающей подготовке к введению на федеральном уровне новой модели аттестации педагогических работников на основе единых федеральных оценочных материалов. В рамках данного направления аналитическая деятельность экспертов Республиканской аттестационной комиссии направлена на коррекцию профессиональных дефицитов педагогических работников республики в предметной и методической компетентности. В течение учебного года для экспертов по данному направлению проведено 6 методических мероприятий, в которых приняли участие эксперты и члены Республиканской аттестационной комиссии, педагогические и руководящие работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Коми, члены и руководители республиканских методических объединений учителей-предметников.

В октябре 2019 года на стратегической сессии, организованной центром аттестации государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» в рамках ежегодного образовательного форума «Государство. Образование. Общество», эксперты Республиканской

аттестационной комиссии включились в моделирование учебных заданий для обучающихся, отражающих уровень компетентности педагогического работника, соответствующий требованиям Профессионального стандарта педагога и основным положениям регионального проекта «Учитель будущего»; прошли проверку собственной психолого-педагогической компетентности посредством решения кейс-заданий.

В ноябре 2019 года эксперты и педагогические работники республики при координации и методическом сопровождении центра аттестации педагогических работников государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» стали участниками всероссийской апробации модели использования единых федеральных оценочных материалов по учебным предметам: «Физика», «Химия», «Биология», которая проводилась в соответствии с информационным письмом Минпросвещения России от 30.09.2019 № 08-629 «Об апробации» и приказом Минобрнауки Республики Коми от 01.10.2019 № 870/1.

В апробации модели использования единых федеральных оценочных материалов приняли участие 58 педагогов по 4 учебным предметам из 5 муниципальных образований и 2 государственных образовательных организаций Республики Коми, 6 экспертов по проверке результатов апробации от Республики Коми.

Анализ заданий единых федеральных оценочных материалов, деятельности экспертов Республиканской аттестационной комиссии на федеральном уровне по проверке предметной и методической компетентности позволил центру аттестации педагогических работников государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» совместно с экспертами Республиканской аттестационной комиссии в период с декабря 2019 года по март 2020 года провести 4 методических онлайн-семинара для педагогов республики по опережающей подготовке к внедрению новой модели аттестации педагогических работников и коррекции их профессиональных дефицитов.

С учетом планомерной подготовки учителей республики к внедрению новых Единых федеральных оценочных материалов в долгосрочной перспективе продолжает реализовываться новое направление в деятельности центра аттестации педагогических работников государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» и экспертных групп Республиканской аттестационной комиссии в муниципальных образованиях республики - оказание адресной методической помощи педагогическим работникам в аттестационный период.

В период 2019-2020 учебного года оказана методическая помощь свыше тысячи педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Экспертными группами совместно с центром аттестации педагогических работников государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Коми

республиканский институт развития образования» разработаны и отправлены свыше 1200 рекомендаций по профессиональному развитию педагогам республики по результату прохождения аттестационных процедур.

В 2020-2021 году Республиканская аттестационная комиссия планирует продолжить совершенствование системы оценки профессиональной компетентности педагогических работников в целях их аттестации с опорой на требования профессиональных стандартов и введение в штатный режим информационной системы «Личный кабинет педагога». В «Личном кабинете педагога» предполагается накопление и систематизация материалов профессиональной деятельности в электронном формате.

Вместе с тем, Республиканская аттестационная комиссия отмечает проблемы в качестве представляемых аттестационных материалов в части содержания результатов профессиональной деятельности педагогических работников, которые являются следствием недостаточной методической работы с педагогическими работниками по формированию их компетенций в применении нормативной правовой базы процедуры аттестации, анализе профессиональной деятельности, систематизации результатов профессиональной деятельности и технических навыков.

На основании вышеизложенного

**приказываю:**

Руководителям муниципальных органов управления образованием, руководителям государственных учреждений образования:

1. Принять к сведению информацию по итогам проведения аттестации педагогических работников в 2019-2020 учебном году.
2. Провести итоговый анализ результатов аттестации 2019-2020 учебного года в муниципальных органах управления образованием, в государственных учреждениях образования.
3. Рассмотреть вопросы аттестации педагогических работников на совещаниях, уделив особое внимание аттестации, как первостепенному средству повышения профессионального роста педагогического работника.
4. Организовать целенаправленную и углубленную работу с педагогическими работниками, направленную на организацию аттестации в 2020-2021 учебном году, своевременное планирование и прохождение процедуры аттестации и прогнозируемую оценку результатов их деятельности.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



Н.В. Якимова