Администрация МО ГО «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 12 «Золотой петушок» г. Воркуты
(МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты)
«Челядьöс видзанін 12 №-а «Зарни петук школаöдз велöдан муниципальнöй сьöмкуд учреждение Воркута к.
169900 г. Воркута, ул. Яновского, д. 1А, тел.: (82151)3-78-80, E-mail: ds_12_vork@edu.rkomi.ru

Утвержден:
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 12» г. Воркуты
от 14.03. 2023 г. № 01-20/93

Отчет о результатах самообследования и показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты за 2022 календарный год

г. Воркута 2023г

Состав рабочей (редакционной) группы по подготовке отчета о результатах самообследования и показателей деятельности по итогам 2022 календарного года:

Руководитель (координатор) рабочей группы: заведующий МБДОУ Поленок Е.П.
Участники рабочей группы: старший воспитатель Ряскина Е.М., воспитатель Шокот Э.В.

В данном сборнике для общественности представлен отчет о результатах самообследования и показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 12 «Золотой петушок» г. Воркуты, информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах работы. А также для привлечения всех участников образовательного процесса и общественности к независимой оценке деятельности МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты и выбору путей дальнейшего развития

Содержание

I. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ……. 3 – 6 стр.

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ……..…… 3 – 4 стр.

1.2 Общие сведения об учреждении……..……..…… 4 – 5 стр.

1.3 Общие характеристики МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты ……. 5 – 6 стр.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ…… 6 - 31 стр.

2.1. Оценка системы управления МБДОУ……..……...…… 6 – 8 стр.

2.2. Оценка образовательной деятельности ……..……..…… 8 – 15 стр.

2.3. Оценка взаимодействия с социальными партнерами……..…… 15 – 17 стр.

2.4. Оценка взаимодействие семьи и детского сада ……..…… 17 – 19 стр.

2.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения ……...…… 19 – 20 стр.

2.6. Оценка качества материально-технической базы ……..…… 20 - 23 стр.

2.7. Оценка качества кадрового обеспечения……..……..…… 23– 27 стр.

2.8. Оценка качества функционирования внутренней системы качества образования 27-31 стр.

III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 12» 31 - 33 стр.

Поленок Елена Павловна

Подписан: Поленок Елена Павловна
DN: CN=Поленок Елена Павловна, SN=Поленок, G=Елена Павловна, E=mbdou_crr12@mail.ru, ИНН=110303313298, СНИЛС=02305016784, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД №12 ""ЗОЛОТОЙ ПЕТУШОК"" Г ВОРКУТЫ", OU=Руководство, T=ЗАВЕДУЮЩИЙ, L=Воркута, S=Республика Коми, C=RU
Основание: я подтверждаю этот документ
Дата: 2023-04-19 15:53:36

I. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 12 «Золотой петушок» г. Воркуты по итогам 2022 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 №462», вступил в силу 20.01.2018 г. Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности, информационной открытости и прозрачности функционирования МБДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности МБДОУ за 2022 год, на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ.
2. Выявление положительных и отрицательных тенденций оказания муниципальных услуг и образовательной деятельности в МБДОУ.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития МБДОУ.

В процессе самообследования МБДОУ проводится оценка:

- системы управления МБДОУ;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса МБДОУ;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения,
- качества материально- технической базы;
- качества функционирования внутренней системы оценки качества образования ВСОК ДО;
- анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией

Состав рабочей группы по проведению самообследования МБДОУ:

- заведующий - Поленок Е.П.
- старший воспитатель – Ряскина Е.М.
- заместитель заведующей по АХР - Бритвина Ю.А.
- воспитатель Шокот Э.В.

1.2 Общие сведения об учреждении

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Золотой петушок» г. Воркуты (далее по тексту – МБДОУ).

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад № 12 г. Воркуты.

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация - муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип Учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация муниципального образования городского округа «Воркута» в лице Управления образования.

Заведующий МБДОУ: Поленок Елена Павловна.

Контактная информация

Фактический (юридический) адрес:

169900, г. Воркута, ул. Яновского, 1 А.(1 корпус)

169900, г.Воркута, ул Дончука, 16 А. (2 корпус)

Телефон: (82151) 3-78-80, (1 корпус) , 2-16-01 (2 корпус)

E-mail: ds_12_vork@edu.rkomi.ru

Официальный сайт: http//crr12vorkuta.ucoz.ru

Дата открытия: июль1988 года.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	
Нормативный документ	**Реквизиты**
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 11 № 000844178 от 03.12.2002г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано Серия 11 № 0011097 от 27.07.1999 года
Свидетельство о государственной регистрации права на здание МБДОУ Вид права:	11 АБ № 154417 от 14.02.2015г. оперативное управление.
Свидетельство о государственной регистрации права на землю МБДОУ Вид права:	11 АБ № 154418 от 14.02.2015г. постоянное (бессрочное) пользование.
Устав МБДОУ**:** утверждён Постановлением администрации МО ГО «Воркута»	№ 233 от 01 марта 2022 г.

Лицензия: На право осуществления образовательной деятельности:	Регистрационный №Л035-01120-11/00247119 от 23.05.2022г.

МБДОУ является юридическим лицом. Самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства и счета по учету средств, полученных от приносящей доход деятельности, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Имеет обособленное муниципальное имущество на праве оперативного управления.

МБДОУ самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права, и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу МБДОУ, сделки.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано как юридическое лицо и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Общие характеристики МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты

МБДОУ создано для выполнения работ, оказания муниципальных услуг для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образовании.

Режим работы МБДОУ установлен учредителем и является следующим: 5-ти дневная рабочая неделя. Длительность пребывания в нем детей 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю.

Местонахождение, экономические и социальные условия территории нахождения:

Здание МБДОУ представляет собой типовое трехэтажное отдельно стоящее сооружение в крупнопанельном исполнении, рассчитанном по проекту на 12 групп, 280 воспитанников. Общая площадь здания – 3423,8 м^2, площадь помещений – 2459,1 м^2. Площадь земельного участка: 7201м^2. В здании МБДОУ имеются: горячее водоснабжение, водопровод, отопление, канализация, вентиляция, электротехническое и сантехническое оборудование, электроосвещение, телефон, телевидение, интернет.

МБДОУ расположено, в центре города, в микрорайоне, снабженном развитой транспортной инфраструктурой, что позволяет посещать МБДОУ детям из других микрорайонов города.

Социальная сфера микрорайона представлена образовательными и социально-культурными учреждениями: МОУ ДОД «ДТД и М» г. Воркуты, МБОУ ДОД «Детская художественная школа», Кинотеатр «Каскад», ЦГДБ им. А.С. Пушкина, Центральная детско-юношеская библиотека имени Ю. Гагарина, МБУК «Воркутинский государственный драматический театр», МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр», МКУ «Центр ППМиПС», на небольшом расстоянии находится МБУК Центр творчества и досуга «Йолога», МОУ ДОД «Городская детская музыкальная школа г. Воркуты», МБУК «Городской центр национальных культур и досуговой деятельности».

Широкий спектр находящихся рядом и в небольшом отдалении от МБДОУ образовательных и социально-культурных институтов позволяет активно использовать их и создавать условия для успешной адаптации воспитанников в социуме. Это позволяет расширять возможности интеллектуального, физического, художественно-эстетического развития воспитанников, развивать их способности и одаренность.

В 2022 году проверок контрольно-надзорных органов не проводилось.

Прием воспитанников в МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Коми, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, правовыми актами Учредителя и регламентируется локальным нормативным актом МБДОУ.

Деятельность и режим функционирования МБДОУ, реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования устанавливаются на основании требований санитарных норм и правил локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность МБДОУ.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

2.1.Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ. Учредителем МБДОУ и собственником его имущества является администрация МО ГО «Воркута». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управления Образования г. Воркуты. Отношения между МБДОУ и Учредителем регулируется действующим законодательством РФ и РК, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом МБДОУ.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий Поленок Е.П.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Единоличным непосредственным органом управления МБДОУ является заведующий.

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении МБДОУ всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления МБДОУ обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются: Общее собрание МБДОУ, Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ, Общее собрание родителей МБДОУ.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Администрация МБДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов МБДОУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Реализуя функцию планирования, администрация МБДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Общее собрание МБДОУ проводилось 2 раза. На нем рассматривались вопросы материально-технического обеспечения МБДОУ, реализации программы развития МБДОУ за 2021 - 2025 года, принятие новой программы развития\ МБДОУ на 2021 - 2025 годы.

Общее собрание работников МБДОУ представляет полномочия работников МБДОУ.

Заседаний Общего собрания проводилось 3 раза. На них рассматривались вопросы соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ, реализация Годового плана МБДОУ, основные направления работы на новый учебный год, оценка качества дошкольного образования, выполнение муниципального задания, отчеты о результатах самооценки деятельности МБДОУ по итогам 2022 года», обеспечение комплексной безопасности, перспективы развития МБДОУ.

Приняты следующие локальные акты:

- Программа производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемических (профилактических) мероприятий;
- Инструкции по пожарной безопасности;.

Педагогический совет МБДОУ - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Заседаний Педагогического совета МБДОУ проводилось 4 раза. На них рассматривались вопросы: состояние муниципальной системы образования и дошкольного отдела УпрО, оценка качества образования в МБДОУ, итоги подготовки МБДОУ к новому учебному году, основные направления работы на новый учебный год, взаимодействие всех участников образовательных отношений в проведении физкультурно-оздоровительной работе, постановка и снятие с внутрисадового учета семей, находящихся в социально опасном положении.

Приняты следующие локальные акты:

- Годовой план работы МБДОУ на новый учебный год;
- ООП МБДОУ;
- Положение об организации работы по профилактике безнадзорности
- Правила внутреннего распорядка воспитанников.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют: творчество и инициатива педагогических работников; их желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной и в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении МБДОУ.

Заседаний *Общего собрания родителей МБДОУ* проводилось 1 раз. На них

рассматривались такие вопросы, как Основные направления работы на новый учебный год, «Растим здоровых детей вместе», итоги реализации ООП ДО, выплата семьям компенсации части родительской платы, оплата за присмотр и уход за ребенком в МБДОУ, соблюдение режима дня МБДОУ дома и т.п.

Вывод: Структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального закона «Об образовании Российской Федерации», Постановлению Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении, что позволяет стабильному функционированию МБДОУ. Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

2.2. **Оценка образовательной деятельности**

Основным видом деятельности МБДОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на государственном языке Российской федерации и осуществляется в группах общеразвивающей направленности в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ. При зачислении в МБДОУ родители (законные представители) ребенка пишут заявление о выборе языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы дошкольного образования.

Применяемые основные образовательные программы дошкольного образования МБДОУ (далее – ООП ДО) соответствуют ФГОС ДО и не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для развития физических, интеллектуальных, личностных качеств ребенка, его познавательной активности, творческих способностей, психического развития, приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям.

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется и осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, утверждаемой и реализуемой МБДОУ самостоятельно.

ООП в МБДОУ представляет комплекс характеристик образования воспитанников (объем, содержание, планируемые результаты). Организационно - педагогические условия направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Организация образовательной деятельности в МБДОУ регламентировалась: Годовым календарным учебным графиком и Учебным планом МБДОУ и организовывалась в соответствии с рабочими программами педагогов.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась в возрастных общеразвивающих группах. В настоящее время в МБДОУ функционируют 4 группы для детей раннего дошкольного возраста (с 1,5 до 3-х лет) и 8 дошкольных групп (с 3-х до 8-ми лет). Группы формировались по одновозрастному принципу.

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей	
			По проекту	фактически
Ранний возраст - 2 группы (от 1,5 до 3-х лет)				
Разновозрастная группа раннего возраста	1	1,5-2 лет	20	32
Разновозрастная группа младшего возраста	1	2-3 лет	20	17
Дошкольный возраст - 8 групп (от 3 до 7 лет)				
2 младшая группа	1	3-4 лет	25	20
Средняя группа	3	4-5 лет	75	66
Старшая группа	2	5-6 лет	50	35
Подготовительная к школе группа	2	6-8 лет	50	33
Разновозрастная старшего возраста	1	5-8 лет	25	28
Всего	11		280	231

ООП ДО МБДОУ для 7 общеразвивающих групп, разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. По данной программе обучаются 130 дошкольников.

В ноябре 2018г. МБДОУ на основании приказа Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 01.10.2018 г. № 28, присвоен статус федеральной пилотной площадки по инновационной деятельности по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»

Целью инновационной деятельности выступает достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в МБДОУ с использованием инновационной образовательной программы «Вдохновение».

ООП ДО для 4 общеразвивающих групп 101 дошкольников из разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой. По данной программе обучаются 101 дошкольников.

Инновационная образовательная программа «Вдохновение» удовлетворяет требованиям ФГОС ДО и учитывает положения Примерной основной образовательной программы, соответствующей нормативным требованиям к дошкольному образованию. Инновационная деятельность МБДОУ была направленна на модернизацию дошкольного образования в соответствии с актуальными нормативно-правовыми требованиями и вызовами современного мира детства.

Содержание образовательных программ МБДОУ зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и обновляется в соответствии с требованиями общества и социальным заказом родителей (законных представителей) воспитанников, спецификой и возможностями МБДОУ.

Содержание ООП ДО МБДОУ включает природно-климатические, экологические, социальные, культурно-ценностные особенностей города и района, в котором живут воспитанники, традиции МБДОУ.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и охватывает 5 образовательных областей: физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие. Все образовательные области взаимодополняют друг друга и в совокупности содействуют личностному развитию ребенка.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Для достижения оптимального уровня реализации ООП ДО, на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии: технология проектного метода (авт. Дж.Дьюи, В.Килпатрик), здоровьесберегающие технологии, информационно - коммуникативные технологии, технология развивающего обучения, развивающие игры, «Детский совет».

Используемые педагогическими работниками технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась с учётом принципов развивающего обучения, основанных на практическом деятельностном подходе обучения, воспитания и развития обучающихся, на использовании заданий поискового характера, решении проблемных ситуаций, проектирования, поиске неординарных способов достижения намеченных результатов.

Органичное вхождение ребенка в современный мир обеспечивалось широким взаимодействием дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой и трудом, которые служат фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний, навыков и усвоения различных видов деятельности.

В МБДОУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась в процессе организации различных видов и форм детской деятельности:

– организованной образовательной деятельности детей, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
– образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
– образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения детской художественной литературы);
– самостоятельной деятельности детей.

В МБДОУ используются современные формы организации обучения: организованная образовательная деятельность проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам, индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений

ООП ДО МБДОУ содержит часть формируемую участниками образовательных отношений. В ней представлены парциальные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и формах организации образовательной деятельности. Данная часть ООП ДО составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, сложившиеся традиции Учреждения.

В вариативную часть ООП ДО, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие дополнительные образовательные программы для детей дошкольного возраста:

– программа МБДОУ «Здоровье» по вопросам сохранения и укрепления здоровья и по физическому направлению воспитанников, составленная на основе парциальной программы М.Д. Маханевой «Здоровый ребенок», разработанная коллективом МБДОУ;

– программа МБДОУ «С чего начинается Родина» по реализации национально - регионального компонента образования, разработанная коллективом МБДОУ; Региональный компонент содержания Программы включает в себя знакомство дошкольников с историей, культурой и природным окружением города Воркуты и Республики Коми. В данной части определяются основные содержательные направления образовательной работы с детьми, намечаются формы организации образовательной деятельности, средства, методы и приёмы работы с детьми, указываются планируемые результаты освоения детьми содержания регионального компонента образования. Реализация рабочей программы «С чего начинается Родина», осуществляется в пределах 20% от общего времени реализации Программы. Для реализации национально-регионального компонента в учебном плане не выделяется специально отведенного времени, содержание реализуется через различные виды совместной деятельности педагога с детьми: различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, творческие мастерские, согласно циклограмме планирования.

– парциальная программа «Юный эколог» автор С.Н. Николаева по экологическому воспитанию дошкольников;

– парциальная программа «Изобразительная деятельность в детском саду» автор И.А. Лыкова по изобразительной деятельности дошкольников.

В МБДОУ оказываются 13 платных услуг. Направления платных услуг, оказываемых специалистами МБДОУ, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников. МБДОУ оказывает платные услуги по следующим направленностям: физкультурно-спортивной – 1 услуга, познавательной – 5 услуги, художественной - 5 услуги, социально –педагогической – 2 услуги.

С целью оценки эффективности образовательной деятельности в МБДОУ разработана система мониторинга, включающая в себя мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития, в соответствии с ФГОС ДО, где отслеживается уровень освоения реализуемых программ у воспитанников и уровень присмотра и ухода.

Мониторинг освоения детьми образовательной программы проводится ежегодно в каждой возрастной группе, согласно, утвержденного календарного учебного графика.

Уровень освоения воспитанниками образовательной программы
за 2021-2022 учебный год

Образовательные области	**Количество детей**						Уровень освоения %	
	Конец учебного года			Конец учебного года (выпускники)				
	Всего детей 107			**Всего детей 156**			сад	выпускники
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий		
Физическое развитие	37,2 %	62,3 %	0,5 %	8 %	92 %	0 %	99,5%	100%
Социально-коммуникативное	21,8 %	76,6 %	1,6 %	27 %	73 %	0 %	98,4%	100%
Познавательное развитие	20 %	79,5 %	0,5 %	20 %	80 %	0 %	99,5%	100%
Речевое развитие	30,9 %	68,7 %	0,4 %	36 %	64 %	0 %	99,6%	100%
Художественно-эстетическое развитие	19,8 %	79,7 %	0,5 %	40 %	60 %	0 %	99,5%	100%
Овоение ООП ДО в целом:	**25,9%**	**73,4%**	**0,7%**	**26,2%**	**73,8%**	**0 %**	**99,3%**	**100%**

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям.

По результатам мониторингового исследования высокий процент детей со средним уровнем развития. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

По результатам проведенного мониторинга с детьми подготовительных к школе групп можно сделать следующие **выводы**: программный материал усвоен детьми по всем образовательным областям на 100%.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в МБДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

К технологиям внешней оценки качества дошкольного образования мы относим результаты психолого-педагогического обследования, проведенного специалистами МКУ «Центр ППМиСП» готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе

Сравнительная характеристика его результатов показывает, что психофизическая готовность детей к обучению в школе в целом по МБДОУ достаточная

Показатели уровня психологической готовности выпускников

Диагностическое обследования детей подготовительных групп, которое проводятся ежегодно специалистами МКУ «Центр ППМиСП». проводили обследование выпускников

МБДОУ в апреле 2022 года. Результаты показали, что 94,8% детей (59 человек) готовы к обучению в школе. Основными причинами являются нестабильное посещение детьми детского сада, двуязычие, поступление в МБДОУ за год (и менее) до школы.

Большинство выпускников МБДОУ поступают в МБОУ СОШ № 35, расположенная в нашем микрорайоне. Незначительная часть выпускников продолжает обучение в других школах города (по месту жительства или в более привлекательных для родителей образовательных учреждениях).

Согласно данным мониторинга, по развивающим программам обучается большая часть выпускников (в разные годы реализации Программы развития - от 65% до 79%), что так же подтверждает достаточный уровень подготовки воспитанников к обучению в школе.

В течение трех лет имеет место отсутствие травм в МБДОУ в процессе образовательной деятельности.

Детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ)и инвалидов в МБДОУ нет. С ослабленными после заболеваний детьми проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия, в соответствии с программой «Здоровья» МБДОУ. С детьми организованы профилактические мероприятия, педагоги используют физминутки во время занятий, специальные упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки.

В настоящее время большое внимание в МБДОУ уделяется развитию одарённых детей. В МБДОУ организована работа по раннему выявлению и развитию способных, талантливых одаренных воспитанников. В МБДОУ работа с одарёнными детьми ведётся при помощи дополнительных образовательных услуг (кружки по интересам**)**.

Детям предоставляется возможность для творческой деятельности и самореализации личности ребенка, повышается результативность в физическом развитии воспитанников.

В 2022 году воспитанники МБДОУ были активными участниками и победителями всероссийских и муниципальных спортивных конкурсов в различных номинациях.

Название конкурса	**Уровень**	**Количество детей**	**Результат**
2022 год			
I муниципальный конкурс среди детей дошкольного возраста по ранней профориентации «ПрофиКидс» («ProfiKids»)	муниципальный	10 человек	Диплом за участие
Фестиваль «Моя дорогая Коми земля» 2020 Конкурс декоративно-прикладного творчества «Республика Коми глазами детей» номинация «вышивка»	муниципальный	3 человек	Диплом за участие
Фестиваль «Моя дорогая Коми земля» 2020 творческий конкурс «Менам муса Коми му» номинация «народный оркестр»	муниципальный	8 человек	Диплом 1 степени
Городской смотр – конкурс «Лучшая физкультурно- игровая площадка на участке детского сада»	муниципальный	7 человек	Диплом за 1 место. Диплом за 2 место (2 корпус)
Муниципальный этап Республиканского конкурса детского рисунка «Эколята- друзья и защитники природы»	Республиканский	11 человек	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место
Спартакиада среди детей дошкольного возраста «Я –будущий чемпион!» Конкурс	Муниципальный	15 человек	Диплом 1 место

фестиваль по детскому фитнесу, номинация «С предметом»			
Спартакиада среди детей дошкольного возраста «Я –будущий чемпион!» Соревнования по шахматам	муниципальный	4 человека	Диплом 1 место в командном зачете
Конкурс – соревнования «Зеленый огонек2022»	Муниципальный	5 человек	Сертификат участника
Городской конкурс видеороликов «Лучшая физкультурная разминка под музыкальное сопровождение к тематическим праздникам»	Муниципальный	1 человек	Диплом участника
IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП»	Всероссийский	12 человек	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс ко дню пожилого человека «Доброта мудрость ваших лет» («Я-талант»)	Всероссийский	31 человек	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс рисунков, посвященных Дню народного единства «Сила России – наш народ!» «Внимание, дорога!»	Всероссийский	1 человек	Диплом за 2 место
I детский международный российско-польский экологический фестиваль «ЭкоСказы «Роева ручья» и Муниципального зоосада в Варшаве	Всероссийский	2 человека	Диплом за 3 место
Всероссийский творческий конкурс «Внимание, дорога!» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение») Номинация «Декоративно - прикладное творчество»	Всероссийский	18человек	Диплом за 1место
Международный творческий конкурс «Шедевры из бумаги» (Международный образовательный центр «КЛАДОВАЯ ТАЛАНТОВ»). Номинация: Аппликация	Международный	4 человека	Диплом за 1место
ООО «Совушка» Международный творческий конкурс «Зимняя сказка»	Международный	7 человек	Диплом за 1место
Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества»	Всероссийский	11человек	Диплом за 1место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос» (ВШДА)	Всероссийский	12 человек	Диплом за 1место
Всего участников за год	**18 человек**	**80 человек**	

На базе МБДОУ в 2022 года функционировал Центр игровой поддержки ребенка, который был создан с целью оказание помощи и поддержки родителям, воспитывающим детей раннего возраста, организации психолого-педагогической деятельности, направленной на всестороннее

развитие детей, использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в МБДОУ.

В 2022 году Центр игровой поддержки ребенка детского сада посещало 6 детей в возрасте от 1 года до 2 лет.

В 2022 году оказаны детям до 3 лет - 34 услуги (детям до 1 года – 6 услуг; до 3 лет – 27 услуг

МБДОУ оказывает услуги ранней помощи. В МБДОУ проводятся педагогами, специалистами МБДОУ игры-занятия с детьми с присутствием родителей.

Неорганизованным детям – 10 услуг

Воспитанникам МБДОУ – 24

Диагностика, консультирование, информационно просветительская, консультативно-методическая, психологическая и педагогическая помощь семье с детьми до 3 лет.

2.3 Оценка взаимодействия с социальными партнерами

Еще одним фактором повышения качества образования дошкольников в МБДОУ является взаимодействие с социальными партнерами, которое обеспечивает условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе.

Социальное партнерство осуществляется посредством заключения договоров о сотрудничестве и реализации совместных планов и проектов.

Опыт взаимодействия с ними ежегодно расширяется, внедряются новые формы работы, которые интересны не только детям, но и взрослым (родителям (законным представителям) воспитанников, сотрудникам МБДОУ).

Субъектами социального партнерства МБДОУ являются:

№	Социальные субъекты	Задачи	Формы работы
1.	МБУК «Центр национальных культур»	- приобщение детей к духовной культуре коми народа	- экскурсии
2.	МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр»,	- приобщение детей к миру искусства; - знакомство с произведением изобразительного искусства различных жанров и видов; - знакомство с разными средствами выразительности, присущими разным видам изобразительного искусства, с возможностями различных материалов, используемых для художественного воплощения замысла; - знакомство детей с некоторыми средствами воплощения замысла (композиция, форма, цвет и т.п.)	- посещение тематических и персональных выставок художников; - организация выставок детских работ.
3.	ГУК «Коми республиканский государственный театр кукол»	- приобщение к миру театрального искусства, формирование представлений о театре, профессией актера.	- посещение спектаклей; - экскурсии в различные театральные

			помещения; - беседы с работниками театра
4	ГАУ РК «Воркутинский драматический театр»	- приобщение к миру театрального искусства, формирование представлений о театре, профессией актера.	- посещение спектаклей; - экскурсии в различные театральные помещения; - беседы с работниками театра
5.	Детская библиотека ДТД и М Городская библиотека им. А.С. Пушкина	- ознакомление с профессией библиотекаря, формирование любви к книге и читательского интереса	- использование фонда библиотек для организации занятий с детьми; -проведение бесед с детьми по прочитанным книгам из библиотек
6.	МОУ «СОШ№ 35» г. Воркуты	- осуществление преемственности дошкольной и школьной ступени образования.	- проведение совместных праздников; - целевые экскурсии дошкольников в школу; - занятия детей в «Школе раннего развития» - организация совместных педагогических советов, родительских собраний
7	ОГИБДД ОМВД по г. Воркуте	- формирование у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге	- конкурсы - акции - занятия
8.	Воркутинское отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество	- проведение конкурсов детских творческих работ «Безопасность глазами детей» (пожарная безопасность), - ознакомление с профессией пожарного, формирование устойчивых норм безопасного поведения.	- экскурсии - конкурсы
9	МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г.Воркута	посещении кружков и секций обучающимися МБДОУ и проведении совместных мероприятий для воспитанников и организация выставок.	- экскурсии - занятия
10.	МУ «Психолого-медико-педагогическая комиссия»	- консультирование, выявление уровня школьной готовности выпускников, помощь в составлении индивидуального образовательного маршрута ребенка	- обследование

Сотрудничество МБДОУ заключается в посещении кружков и секций обучающимися МБДОУ и проведении совместных мероприятий для воспитанников и организация выставок.

На протяжении учебного года дети подготовительных к школе групп посещали занятия во МОУДОД «Дворце Творчества детей и молодёжи» бассейн - 25 детей.

Вывод: Анализ образовательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в МБДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

2.4 Взаимодействие семьи и детского сада.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. МБДОУ стремится создать необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, развитие компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка) и обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни МБДОУ.

28% родителей имеют высшее образование. Следовательно, эта категория родителей активно включается в образовательную деятельность, работу творческих коллективов, родительских комитетов.

Воспитатели активно ведут просветительскую работу среди родителей о том, что воспитательные функции семьи многогранны, многообразны и должны опираться на современные знания о ребёнке.

Тот факт, что более 50% детей из неполных, малообеспеченных и проблемных семей, в которых недостаточно времени уделяется вопросам воспитания, обучения и развития детей, заставляет искать возможности для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в МБДОУ. Для данных семей, испытывающих трудности в воспитании детей, МБДОУ организует оказание практических услуг: консультирование, практическая помощь специалистов: логопеда, инструктора по физической культуре, помощь воспитателей в организации образовательной деятельности дома.

Взаимодействие с семьями воспитанников в МБДОУ строится на основе:

- партнерских отношений, поддержки образовательных инициатив родителей;
- психолого-педагогического сопровождения воспитательной функции семьи;
- вовлечения родителей и других членов семей в образовательную деятельность;
- пропаганды семейных ценностей, в том числе, солидарности отца и матери в воспитании детей;
- уважения самобытности каждой семьи, ее социокультурных традиций и семейных обычаев.

Основные направления и формы взаимодействия с семьей

1. Изучение семьи, ее запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей. (происходит посредством анкетирования)

2. Взаимопознание и взаимоинформирование. Воспитатели МБДОУ проводят с семьями ребенка социально-педагогическую диагностику с использованием бесед, анкетирования; посещение семей воспитанников на дому; разнообразные собрания-встречи, ориентированные на

знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон.

Педагоги приучали родителей (законных представителей) воспитанников сообщать друг другу о разнообразных фактах из жизни детей в МБДОУ и семье, о состоянии каждого ребенка (его самочувствии, настроении), о развитии детско-родительских отношений.

3. Стендовая информатизация. На стендах в родительских уголках групп размещается информация о целях и задачах развития МБДОУ на дальнюю и среднюю перспективы, о реализуемой образовательной программе, об инновационных проектах МБДОУ, а также о дополнительных услугах, сведения о педагогах и графиках работы МБДОУ, о режиме дня, о задачах и содержании воспитательно-образовательной работы в группе на год.

Оперативная стендовая информация включала сведения об ожидаемых или уже прошедших событиях в группе (МБДОУ, городе): акциях, конкурсах, репетициях, выставках, совместных проектах и т.д.)

4. Непрерывное образование воспитывающих взрослых. В современном быстро меняющемся мире родители и педагоги должны непрерывно повышать свое образование. Образование родителей (законных представителей) воспитанников проходило посредством обогащения знаний, установок и умений, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений; выполнения родительских ролей в семье и обществе, научное просвещение с достижениями науки и передовым опытом в области воспитания дошкольников.

Основными формами просвещения могут выступать: родительские собрания (общие и групповые родительские собрания, заседания родительского комитета МБДОУ, индивидуальные консультации воспитателей и специалистов МБДОУ, рекомендации для родителей через информационные стенды, памятки, буклеты в родительских уголках и воспитателей, официальный сайт МБДОУ, мастер-классы, тренинги, проекты, игры.

5. Создание условий для совместной деятельности (совместные досуги и мероприятия, конкурсы семейного творчества, дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах. **п**роектная деятельность.

6. Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.

7. Участие родителей в управлении МБДОУ.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс. На родительских собраниях, в индивидуальных консультациях с родителями обсуждаются оздоровительные программы, реализуемые в МБДОУ. Проводятся «Родительские гостиные», где родители вместе с детьми и педагогами выполняют задания, чему-то обучаются или, наоборот, делятся опытом.

На всех утренниках и детских праздниках родители являются активными участниками – они готовят совместные номера или участвуют в эстафетах и конкурсах.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

По итогам мониторинга родители (законные представители) высоко оценивают работу МБДОУ:

№ п/п	**Показатели удовлетворённости родителей**	**Положительная оценка в %**		
		2020	**2021**	**2022**
1.	**Условия пребывания воспитанников**	91%	90%	96%
2.	**Качество образовательного процесса**	96%	92%	96%
3.	Качество образовательных услуг	92%	92%	92%

4.	Подготовка детей к школе	98%	96%	98%
5.	Проведение детских утренников	97%	94%	97%
6.	Профессионализм специалистов	96%	93%	96%
7.	Профессионализм воспитателей	100%	96%	100%
8.	Готовы получать дополнительные услуги в МБДОУ	98%	93%	98%
9.	Сотрудники МБДОУ готовы оказывать платные услуги	31%	25%	31%
10.	Сотрудники МБДОУ готовы принимать участие в работе новых форм дошкольного образования	55,8%		55,8 %,.
11.	Сотрудники МБДОУ готовы работать в инновационном режиме	36%	22%	36%

2.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной общеобразовательной программы МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Вдохновение» в соответствии с ФГОС. Приобрели:

- методические дидактические пособия в количестве 32 шт.;
- программно-дидактический комплект «Мате +»;
- программно-дидактический комплект «Речь +»
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Также пополнился учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели учебно-методический комплект в количестве 11 шт.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательного процесса в МБДОУ включает информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер – 2 шт.; ноутбук – 5 шт.
принтер – 4 шт., экран – 3 шт., проектор – 4 шт.;

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка информационного обеспечения

Самообследование показало, что информационное обеспечение ООП МБДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами, графическими редакторами и др.,

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с учреждениями и организациями подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности МБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, оценки качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В МБДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в МБДОУ созданы необходимые условия:

— музыкальный зал оснащён современным музыкальным центром, проектором мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми
— группы оборудованы магнитофонами.
— в МБДОУ имеется ноутбук, проектор мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми.
– интерактивная песочница – 6 шт.
– игровой комплекс «Играй и развивайся»
— методический кабинет оборудован компьютерным местом для педагогических работников, где расположен ноутбук, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера
— кабинет делопроизводителя оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса МБДОУ.

2.6. Оценка качества материально-технической базы

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Установлена в МБДОУ система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, система охранной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, система охранной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, система внутреннего противопожарного водоснабжения.

МБДОУ имеют благоустроенную территорию, защищенную металлическим забором. На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения, вход в здание оснащён домофоном. Имеется пандус для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Прогулочные площадки каждой группы оснащены игровым и спортивным оборудованием. Силами педагогов и родителей на участке оформлен экологический уголок.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны

труда.

В МБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях". Дети получают 4-х разовое питание по десятидневному меню, разработанному Управлением образования администрации МО ГО «Воркута». Проводится ежедневно С-витаминизация 3 блюд.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения: групповые помещения – 12, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет экологии, изостудия, кабинет педагога-психолога, сенсорный кабинет, театральная студия, зал ПДД, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

В МБДОУ выстроена полифункциональная предметно – пространственная развивающая среда в помещениях групп и в кабинетах специалистов.

С целью оптимизации совместной образовательной деятельности, педагогами создаются и используются инновационные образовательные продукты, успешно применяемые в образовательном процессе. Педагоги детского сада активно применяют новые технологии, делятся своим творческим потенциалом с коллегами на открытых мероприятиях, районных и городских методических объединениях, семинарах, конференциях.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещениях МБДОУ необходимо насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В МБДОУ двенадцать групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты.

Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Предметно-пространственная среда групп МБДОУ обеспечивает возможность общения и организацию совместной познавательной, исследовательской и творческой деятельности воспитанников и взрослых, позволяет проявлять активность всех воспитанников, возможность самовыражения детей, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта,

соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Определяя наполняемость РППС, педагоги реализуют концепцию целостности образовательного процесса. Принимая во внимание интегративные качества пяти образовательных областей, игрушки, оборудование и материалы для реализации содержания одной образовательной области используются и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности

Игровой материал имеет сертификаты качества и отвечает гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Музыкальный зал в музыкальном зале имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Физкультурный зал: для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствие с СанПиН 2.4.3648-20. Имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь.

В МБДОУ не только уютно, удобно, но и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МБДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Медицинский кабинет: в состав медицинского блока входят: кабинет фельдшера и медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Методический кабинет: библиотека, фонотека, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор).

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Однако, требуется дальнейшее развитие и пополнение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предусматривающего, полное обеспечение всех групп оборудованием, необходимым для расширенного использования ИКТ в образовательном процессе; постоянного пополнения и обновления расходных материалов.

Это позволит оптимизировать организацию игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательной активности.

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и лестничных клетках. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

Вывод:

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в части наполняемости современным многофункциональным развивающим оборудованием соответствует требованиям ФГОС ДО частично. Недостаток финансов не позволяет сразу приобрести все необходимые пособия и оборудование, заменить имеющиеся на более современные. В части организации педагогами РППС служит интересам и потребностям ребенка, обеспечивает зону ближайшего развития ребенка, побуждает делать сознательный выбор, выдвигает и реализовывает собственные инициативы, принимает самостоятельные решения, развивает творческие способности, а также формирует личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

2.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Стратегическим ресурсом реализации ФГОС дошкольного образования является кадровый потенциал педагогов. Качество образовательных услуг напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, их квалификационного уровня. Штатным расписанием МБДОУ предусмотрен следующий состав педагогических кадров: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог – психолог. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 95,2%.

Педагогический коллектив МБДОУ состоит из 24 педагогов, из них: воспитателей – 20; музыкальный руководитель – 1; педагог–психолог– 1; инструктор по физической культуре – 1. Методическую работу с педагогами ведут старший воспитатель - 1.

Всего педагогических работников, имеющих первую квалификационную категории – 11 человека. 100% педагогов и руководящих работников имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании. В МБДОУ работает как опытный коллектив педагогов, так и начинающие педагоги, имеющие стаж до 5 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 учебном году 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимающей должности. Повысили свою квалификацию посредством обучения на курсах повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования 3 педагогов.

20 (82%) педагога и руководящих работников являлись участниками городских методических объединений (МО).

Результаты участия педагогов в мероприятиях различных уровней

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
Всероссийский конкурс имени Льва Выготского	РФ	1 человек 4,1%	сертификат участия
Республиканский конкурс методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»	РК	2 человека 8,3%	Диплом 1 место
Зимний Фестиваль городской среды «Выходи гулять!»	МО	15 человек 62,5 %	участие
Летний Фестиваль городской среды «Выходи гулять!»	МО	7 человек 29,1 %	участие
V Форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя»	МО	11 человек 45,8%	представление опыта
Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2022» (очный) – 1 человек	МО	1 человек 4,1%	диплом победителя 3 степени в номинации «Педагогический дебют»
Муниципальный Городской конкурс видеороликов «Лучшая физкультурная разминка под музыкальное сопровождение к тематическим праздникам» Управление образования администрации МО ГО «Воркута» 10.03.22	МО	1 человек 4,1%	Диплом участника
Муниципальный Конкурс – соревнования «Зеленый огонек 2022» Управление образования администрации МО ГО «Воркута»21.03.22	МО	1 человек 4,1%	
Муниципальный конкурс смотр-конкурс «Лучшая физкультурно-игровая площадка на участке детского сада»	МО	7 человек 29,1%	Диплом 1 место Диплом 2 место (2 корпус)
Муниципальный Смотр-конкурс «Современная дошкольная группа» в номинации «Лучшая дошкольная группа общеразвивающей направленности»	МО	4 человека 16,6%	сертификат участия
Заседание муниципальной «Школы молодого педагога» мастер-класс «Поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в свободной игре»	МО	1 человек 4,1%	сертификат участия
XIX Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» и Фестиваль педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху»	МО	2 человек 8,3%	участие
V муниципальный форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» - приняло	МО	12 человек 50%	участие
Городской онлайн-семинар «Инновационные процессы в дошкольном образовании: опыт и перспективы»	МО	1человек 4,1%	Сертификаты участников

Городской онлайн-фестиваль «Векторы развития профессионального мастерства современного воспитателя»	МО	3человека 12,5%	Сертификаты участников
Городской семинар «Профессиональное портфолио педагога – мастерство самопрезентации»	МО	3 человека 12,5%	Сертификаты участников
Городской онлайн-семинар «Вся наша жизнь – игра! Игровые технологии дошкольного детства в пространстве стандарта»	МО	2 человека 8,3%	Сертификат участника
Городской онлайн-семинар «Вся наша жизнь – игра! Игровые технологии дошкольного детства в пространстве стандарта»	МО	2 человека 8,3%	Сертификат участника
Семинар-практикум «Профессиональное развитие педагога»	МО	1 человек 4,1%	участник
Городской семинар «Профессиональное портфолио педагога – мастерство само презентации»	МО	3 человек 12,5%	участник
Городской онлайн-фестиваль «Векторы развития профессионального мастерства современного воспитателя»	МО	3 человек 12,5%	участник
Смотр-конкурс «Современная дошкольная группа» в номинации «Лучшая дошкольная группа общеразвивающей направленности»	МО	4 человека 16,6%	сертификат участия
Мастер-класс			
Мастер-класс «Поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в свободной игре»		1 человек 4,1%	
Публикации			
Статья «Психологические особенности сенсорного развития детей раннего возраста», Официальный сайт Всероссийского издания «ПЕДРАЗВИТИЕ»		1 человек 4,1%	
«Эффективные приемы развития пространственного мышления и элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» , сборник материалов III Республиканской стратегической конференции «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие»		1 человек 4,1%	
Сценарий новогоднего праздника для детей 6-7 лет по мотивам русских народных сказок «По щучьему велению…» Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=56463		1 человек 4,1%	
Статья «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников», Печатный педагогический журнал «Вестник просвещения» - сборник авторских педагогических публикаций «Вестник просвещения» сборник № 7 (2022 год)/ https://vestnikprosvehheniya.ru		1 человек 4,1%	
Спортивно-игровой квест «Поиски золотого ключика» всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» (Фонд		1 человек 4,1%	

образовательной и научной деятельности)			

По данным результатам анализа участия воспитателей в МО в течение учебного года количество педагогов, проявивших свой творческий потенциал и представивших наработанный опыт в рамках деятельности МО, составило 11 человек (46%) педагогов приняли участие в работе по распространению педагогического опыта на II форуме педагогического актива «Надежной школе - надежного учителя»» . 6 человек педагогов 2 (8,3%) городских педагогических чтениях. Педагоги активно участвуют в методической деятельности МБДОУ, в конкурсах различного уровня.

2.8. Оценка качества функционирования внутренней системы качества дошкольного образования

В МБДОУ создана внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО).

Цель ВСОК ДО: развитие качества доступного и бесплатного дошкольного образования, направленного на обеспечение соответствия результатов дошкольного образования требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастным и психофизическим особенностям детей, потребностям родителей (законных представителей) воспитанников и требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогических работников.

Основными задачами ВСОК ДО в 2022 году являлись:

- получение объективной и надежной информации о результатах деятельности МБДОУ;
- предоставление руководителю МБДОУ, родителям (законным представителям) воспитанников, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о состоянии и развитии дошкольного образования в МБДОУ;
-создание единой системы инструментария, показателей и способов оценивания качества дошкольного образования;
- анализ полученных результатов, отражающих качество образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ;
- информационное и методическое сопровождение процедур оценки качества дошкольного образования;
- обеспечение условий для объективного анализа и принятия обоснованных управленческих решений, связанных с результатами оценки качества образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ;
- определение путей и способов повышения качества образования в МБДОУ;
- формирование механизмов, обеспечивающих решение приоритетных задач, поставленных перед системой дошкольного образования МО ГО «Воркута».

Для достижения цели и задач ВСОК ДО могут использоваться:

- общественная оценка качества дошкольного образования, организуемая силами общественных, независимых, гражданских институтов и организаций через систему конкурсов, мероприятий, смотров, направленных на трансляцию положительного опыта МБДОУ и включенность в управленческие механизмы МБДОУ;
- профессиональная экспертиза качества образования, организуемая профессиональным образовательным сообществом на основе современных систем мониторинга и диагностики, иных процедурах оценки качества образования.
- самооценка результатов деятельности, осуществляемая МБДОУ.

Основные ее направления определялись в соответствии с целями и задачами МБДОУ и в соответствии со степенью актуальности различных аспектов работы коллектива на 2022 год.

Структура внутренней системы оценки качества образования включает в себя актуальные направления деятельности**,** осуществляемой МБДОУ**:**

- соблюдение нормативных требований;
- оснащённость и благоустройство;
- информатизация образования;
- развитие потенциала управления;
- соответствие запросу родителей (законных представителей) воспитанников;
- кадровый потенциал;
- безопасность и здоровье;
- эффективность финансово-экономической деятельности;
- уровень личных достижений воспитанников;
- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

Объектом ВСОК ДО являются: деятельность МБДОУ составляющая систему дошкольного образования, включающая в себя различные наиболее актуальные аспекты деятельности МБДОУ.

Предметами ВСОК ДО являются:

- различные условия, созданные в МБДОУ для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- образовательный процесс в МБДОУ;
- личные достижения воспитанников;
- профессиональные достижения педагогических работников.

В МБДОУ разработана Программа системы внутренней оценки качества образования МБДОУ, Положение о ВСОК ДОУ, Циклограмма внутренней системы оценки качества образования, утвержденные приказом заведующего МБДОУ от 25.09.2021г. № 01.20/216 и ПРИНЯТЫМИ НА Общем собрании работников МБДОУ Протокол № 1 от 21.09.2022 г.

В 2022 году ВСОК ДО проходила в соответствии с утвержденной программой по направлениям

Направление 1. Соблюдение нормативных требований.

1. ООП и рабочие программы педагогических работников Степень соответствия требованиям ФГОС ДО – 100% итоги рассматривались на Педагогическом совете МБДОУ
2. Помещения МБДОУ Степень соответствия помещений действующим нормативам СанПиН поводилось ежемесячно и рассматривалось на Общее собрание работников МБДОУ

Направление 2. Оснащённость и благоустройство

1. Компьютеры и ИКТ - ресурсы (мультимедийные проекторы, интерактивные доски)
2. РППС групп Степень соответствия предметно-пространственной среды требованиям ФГОСС (78 % соответствия)

Направление 3. Информатизация образования

1. Официальный сайт МБДОУ Изучение информации, размещённой на сайте регулярность обновления, актуальность и корректность информации, размещённой на сайте, проводился мониторинг 1 раз в квартал - – 100% соответствие требованиям.

Направление 4. Развитие потенциала управления

1. Изучение документации органы самоуправления Сбор данных для аналитического отчета 1 раз в год в конце учебного года.

Направление 5.Соответствие запросу родителей (законных представителей)

1. Соцопрос родителей «Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставления ДО 1 раз в квартал
2. Анкетирование родителей (законных представителей) было по теме:

– «Проанализируйте работу детского сада по организация питания»

3. Наличие или отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей)

Направление 6. Кадровый потенциал

Проводился мониторинг ежемесячно:

Портфолио педагогических работников, количество педагогов, принявших участие в методических мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта, принявших участие в профессиональных конкурсах, прошедших обучение на курсах повышения квалификации. Полученные данные использовались для определения стимулирующих надбавок педагогам и др. Итоги портфолио педагогических работников по итогам учебного года рассматриваются на Педагогическом совете. По итогам принято решение активизировать работу педагогам по их участию. в профессиональных конкурсах на разных уровнях, и публикации своего опыта работы.

Направление 7. Безопасность и здоровье

Проводился мониторинг ежемесячно:

1. Выполнение натуральных норм продуктов питания
2. Выполнение среднесуточных норм на 1 ребенка
3. Уровень заболеваемости воспитанников МБДОУ
4. кол-во дней, пропущенных по болезни одним ребёнком
5. кол-во дней, пропусков (дето/дней)

Результаты мониторингов рассматривались на Общем собрании работников МБДОУ и на Педагогическом совещании.

По итогам мониторинга принято решение снизить заболеваемость воспитанников, изучить и внедрять воспитателями современные здоровьесберегающие технологии.

Наличие/отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди сотрудников и среди воспитанников МБДОУ. Подводился на Педагогическом совете и Общем собрании работников.

Направление 8. Эффективность финансово-экономической деятельности

Выполнение муниципального задания ежемесячно проводился сбор данных для отчета муниципального задания и отчета по самообследованию и размещение их на сайте МБДОУ.

Направление 9. Уровень личных достижений воспитанников

Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей муниципального уровня

Количество воспитанников – победителей и призёров конкурсов, смотров, фестивалей на всех уровнях мониторинг проводится 1 раз в квартал, результаты рассматриваются на Педагогическом совете и используются для самооценке деятельности МБДОУ.

Направление 10. Обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования

Проводился мониторинг 2 раза в год в начале и в конце года:

1. Посещаемость ОУ воспитанниками относительно списочного состава
2. Полнота реализации ООП ДО
3. Уровень освоения воспитанниками содержания ООП ДО на высоком и среднем уровне
4. уровень освоения выпускниками содержания ООП ДО на высоком и среднем уровне
5. Уровень готовности выпускников к школе (по данным ПМПК).
6. Уровень реализации образовательной программы МБДОУ.

Итоги рассматриваются на Педагогическом совете.

В течение 2022 года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Контроль реализации ООП МБДОУ проводился с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета МБДОУ, Общего собрания работников МБДОУ.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в родительских уголках.

Таким образом, в МБДОУ определена система оценки качества дошкольного образования и она осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами МБДОУ.

Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности МБДОУ за 2022 календарный год показали, что основные задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало:

- присвоение статуса Федеральной сетевой инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».
- внедрение современных образовательных технологий программы «Вдохновение»
- значительное повышение методической активности педагогов.
- положительная динамика в усвоении основной образовательной программы.
- увеличение участников (педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в МБДОУ.

Приложение № 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 12» Г. ВОРКУТЫ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	231
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	231
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	201
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	231 (100%)
1.4.1	8–12-часового пребывания	человек	231
1.4.2	12–14-часового пребывания		0
1.4.3	круглосуточного пребывания	день	0
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	0
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		0
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек	231
1.5.3	присмотру и уходу	человек	231
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	дней	27,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	22
1.7.1	с высшим образованием	человек (процент)	8 (35%)
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	8 (35%)
1.7.3	средним профессиональным образованием	человек (процент)	14 (65%)
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	14 (65%)
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (21%)

1.8.1	с высшей	человек (процент)	0
1.8.2	первой	человек (процент)	12 (55%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет	человек (процент)	6 (39,3%)
1.9.2	свыше 30 лет	человек (процент)	1 (5%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	3 (14%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	3(14%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
1.15	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		да
1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя-дефектолога		нет
1.15.6	педагога-психолога		да
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	614,2
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	906,8
2.3	Наличие в детском саду:	да/нет	
2.3.1	физкультурного зала		да
2.3.2	музыкального зала		да
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.