

Администрация МО ГО «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 12 «Золотой петушок» г. Воркуты
(МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты)
«Челядьӧс видзанін 12 №-а «Зарни петук школаӧдз велӧдан муниципальной сьӧмкуд учреждение Воркута к.
169900 г. Воркута, ул. Яновского, д. 1А, тел.: (82151)3-78-80, E-mail: ds_12_vork@edu.rkomi.ru

Утвержден:
Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 12» г. Воркуты
от 16.04. 2024 г. № 01-20/76

Отчет о результатах самообследования
и показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты
за 2023 календарный год

Содержание

I. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- 1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ
- 1.2 Общие сведения об учреждении
- 1.3 Общие характеристики МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- 2.1. Оценка системы управления МБДОУ
- 2.2. Оценка образовательной деятельности
- 2.3. Оценка взаимодействия с социальными партнерами
- 2.4. Оценка взаимодействие семьи и детского сада
- 2.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения
- 2.6. Оценка качества материально-технической базы
- 2.7. Оценка качества кадрового обеспечения
- 2.8. Оценка качества функционирования внутренней системы качества образования

III. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад № 12»

I. ВСТУПИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 12 «Золотой петушок» г. Воркуты по итогам 2023 года составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 №462», вступил в силу 20.01.2018 г.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования:

Обеспечение доступности, информационной открытости и прозрачности функционирования МБДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности МБДОУ за 2023 год, на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в МБДОУ.
2. Выявление положительных и отрицательных тенденций оказания муниципальных услуг и образовательной деятельности в МБДОУ.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития МБДОУ.

В процессе самообследования МБДОУ проводится оценка:

- системы управления МБДОУ;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса МБДОУ;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения,
- качества материально- технической базы;
- качества функционирования внутренней системы оценки качества образования ВСОК ДО;
- анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией

Состав рабочей группы по проведению самообследования МБДОУ:

- заведующий - Поленок Е.П.
- старший воспитатель – Ряскина Е.М.
- заместитель заведующей по АХР - Бритвина Ю.А.
- воспитатель Шокот Э.В.

1.2 Общие сведения об учреждении

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Золотой петушок» г. Воркуты (далее по тексту – МБДОУ).

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад № 12 г. Воркуты.

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация - муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

Тип Учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является администрация муниципального образования городского округа «Воркута» в лице Управления образования.

Заведующий МБДОУ: Поленок Елена Павловна.

Контактная информация

Фактический (юридический) адрес:

169900, г. Воркута, ул. Яновского, 1 А.(1 корпус)

169900, г.Воркута, ул Дончука, 16 А. (2 корпус)

Телефон: (82151) 3-78-80, (1 корпус) , 2-16-01 (2 корпус)

E-mail: ds_12_vork@edu.rkomi.ru

Официальный сайт: <http://crr12vorkuta.ucoz.ru>

Дата открытия: июль 1988 года.

Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	
Нормативный документ	Реквизиты
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 11 № 000844178 от 03.12.2002г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано Серия 11 № 0011097 от 27.07.1999 года
Свидетельство о государственной регистрации права на здание МБДОУ Вид права:	11 АБ № 154417 от 14.02.2015г. оперативное управление.
Свидетельство о государственной регистрации права на землю МБДОУ Вид права:	11 АБ № 154418 от 14.02.2015г. постоянное (бессрочное) пользование.

Устав МБДОУ: утверждён Постановлением администрации МО ГО «Воркута»	№ 233 от 01 марта 2022 г.
Лицензия: На право осуществления образовательной деятельности:	Регистрационный №Л035-01120-11/00247119 от 23.05.2022г.

МБДОУ является юридическим лицом. Самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в территориальном органе Федерального казначейства и счета по учету средств, полученных от приносящей доход деятельности, печать установленного образца, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица. Имеет обособленное муниципальное имущество на праве оперативного управления.

МБДОУ самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права, и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу МБДОУ, сделки.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано как юридическое лицо и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Общие характеристики МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты

МБДОУ создано для выполнения работ, оказания муниципальных услуг для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Режим работы МБДОУ.

В соответствии с Правилами внутреннего распорядка для воспитанников МБДОУ, утверждёнными приказом заведующего от 21.12.2023 г. № 01-20/423, МБДОУ функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7 до 19 часов, с понедельника по пятницу. Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации.

Местонахождение, экономические и социальные условия территории нахождения:

Здание МБДОУ представляет собой типовое трехэтажное отдельно стоящее сооружение в крупнопанельном исполнении, рассчитанном по проекту на 12 групп, 280 воспитанников. Общая площадь здания – 3423,8 м², площадь помещений – 2459,1 м². Площадь земельного участка: 7201 м². В здании МБДОУ имеются: горячее водоснабжение, водопровод, отопление, канализация, вентиляция, электротехническое и сантехническое оборудование, электроосвещение, телефон, телевидение, интернет.

МБДОУ расположено, в центре города, в микрорайоне, снабженном развитой транспортной инфраструктурой, что позволяет посещать МБДОУ детям из других микрорайонов города.

Социальная сфера микрорайона представлена образовательными и социально-культурными учреждениями: МОУ ДОД «ДТД и М» г. Воркуты, МБОУ ДОД «Детская художественная школа», ЦГДБ им. А.С. Пушкина, Центральная детско-юношеская библиотека имени Ю. Гагарина, МБУК «Воркутинский государственный драматический театр», МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр», на небольшом расстоянии находится МОУ ДОД «Городская детская музыкальная школа г. Воркуты».

Широкий спектр находящихся рядом и в небольшом отдалении от МБДОУ образовательных и социально-культурных институтов позволяет активно использовать их и создавать условия для успешной адаптации воспитанников в социуме. Это позволяет расширять возможности

интеллектуального, физического, художественно-эстетического развития воспитанников, развивать их способности и одаренность.

Основными видами деятельности МБДОУ являются: реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Комплектование воспитанниками МБДОУ регламентируется Положением о порядке комплектования, утвержденным приказом заведующего от 10.01.2022 г. №01-20/14; Правилами приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников, утвержденными приказом заведующего МБДОУ от 26.03.2024 г. № 01-20/58. В соответствии с приказом заведующего от 29.04.2022 № 01-20/174 «Об итогах комиссии по комплектованию и доукомплектованию воспитанниками», в 2023 году членами комиссии было рассмотрено 20 заявления о постановке на учет согласно данным Книги учета будущих воспитанников, из них 20 заявление было подано в электронном виде через портал Госуслуг. Правом льготного зачисления в МБДОУ обладали 2 заявителя

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ. Учредителем МБДОУ и собственником его имущества является администрация МО ГО «Воркута». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление Образования г. Воркуты. Отношения между МБДОУ и Учредителем регулируется действующим законодательством РФ и РК, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом МБДОУ.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий Поленок Е.П.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Единоличным непосредственным органом управления МБДОУ является заведующий.

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении МБДОУ всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления МБДОУ обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются: Общее собрание МБДОУ, Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ, Общее собрание родителей МБДОУ.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Администрация МБДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Структура управления МБДОУ



Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов МБДОУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Реализуя функцию планирования, администрация МБДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Общее собрание Учреждения проводилось 3 раза. В январе 2023г. на нем рассматривались вопросы ознакомления с Картой коррупционных рисков, с планом мероприятий по противодействию коррупции. Были рассмотрены изменения в локальных нормативных.

В апреле 2023г. на заседании рассмотрен отчет о результатах самообследования деятельности МБДОУ по итогам 2022 года, а также вопросы организации летнего оздоровительного периода.

В сентябре 2023г. на заседании рассмотрены основные направления деятельности МБДОУ в 2023 – 2024 учебном году, вопросы обеспечения комплексной безопасности; эффективность реализации программы ВСОКО в 2022 – 2023 учебном году, а также внесение изменений в Программу развития МБДОУ, ВСОКО в связи с внедрением ФОП ДО.

Заседаний **Общего собрания работников Учреждения** проводилось 3 раза. Были рассмотрены вопросы заболеваемости воспитанников и сотрудников МБДОУ за 2022 год; Работники ознакомились с планом мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявления террористических угроз, планом мероприятий по охране труда и технике безопасности на 2023 год. На заседании были приняты локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ. В сентябре 2023г. на заседании представлены вопросы готовности МБДОУ к новому учебному году и итоги летнего оздоровительного периода.

В декабре 2023г. приняты управленческие решения по вопросам обеспечения комплексной безопасности в праздничные дни.

Педагогический совет Учреждения - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Заседаний Педагогического совета МБДОУ проводилось 4 раза. На них рассматривались вопросы: создания психолого – педагогических условий реализации ОП ДО, качество организации воспитывающей образовательной среды в МБДОУ; приведение образовательной программы дошкольного образования в соответствие с ФОП, создание рабочей группы; рассмотрение рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных учреждений - определены дальнейшие направления деятельности МБДОУ по созданию оптимальных психолого – педагогических условий. В апреле 2023г. создана рабочая группа по приведению образовательной программы дошкольного образования в соответствие с ФОП; разработана «дорожная карта» - приняты управленческие решения по преобразованию инфраструктуры МБДОУ в соответствии с методическими рекомендациями организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования. В августе 2023г. рассмотрены приоритетные направления деятельности МБДОУ в 2023 – 2024 учебном году; в октябре 2023г. рассмотрены результаты первичной педагогической диагностики. В декабре 2023г. вопросы адаптации воспитанников к

условиям МБДОУ, рассмотрение проекта ФОП.

Определены дальнейшие направления деятельности учреждения по созданию оптимальных психолого – педагогических условий; Разработана «дорожная карта» - Приняты управленческие решения по преобразованию инфраструктуры ОУ в соответствие с методическими рекомендациями.

Принята образовательная программа дошкольного образования. Определены механизмы реализации мероприятий годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год. Намечены пути оптимизации образовательного процесса. Разработан план мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников и повышение качества физкультурно – оздоровительной и профилактической деятельности в МБДОУ. Утверждены рекомендации для педагогов по повышению уровня организации периода адаптации воспитанников.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют: творчество и инициатива педагогических работников; их желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной и в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении МБДОУ.

Заседаний *Общего собрания родителей* проводилось 1 раз. На них рассматривались такие вопросы, как информирование родительской общественности о ФОП и необходимости приведения ОП ДО в соответствие с ФОП; Организация анкетирования среди родителей (законных представителей) воспитанников по выбору программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких. Приняты управленческие решения по организации анкетирования родителей. Приняты управленческие решения по вопросам организации питания. образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (далее – парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

В Учреждении функционирует *Совет родителей*. В 2023 году проведено два заседания, на которых рассмотрены вопросы согласования локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность (образовательная программа дошкольного образования).

На первом заседании родительскую общественность проинформировали об основных изменениях в системе дошкольного образования, познакомили родителей (законных представителей) с Федеральной образовательной программой дошкольного образования: основные понятия, общая характеристика. На втором заседании родителям (законным представителям) представили обновленную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Организационно-управленческая деятельность МБДОУ способствовала эффективной организации образовательного процесса в МБДОУ и созданию условий безопасного пребывания воспитанников с учетом требований законодательства в области образования. С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы дошкольного образования, а также выполнения муниципального задания, мероприятий Программы развития, комплексной программы «Здоровье» в МБДОУ осуществлялась контрольная деятельность, которая предусматривала алгоритм проведения мероприятий по осуществлению контроля в МБДОУ. Так, в августе 2023 года был проведен комплексный контроль по теме «Готовность дошкольного учреждения к новому 2023 – 2024 учебному году», который позволил обеспечить оптимальные

условия для обеспечения комплексной безопасности, соблюдения санитарно – эпидемиологических условий , обеспечить качественную организацию образовательного процесса. Проведен тематический контроль по теме «Организация и эффективность физкультурно – оздоровительной деятельности в МБДОУ» (ноябрь 2023), который выявил положительные моменты в совершенствовании физкультурно - оздоровительной деятельности в МБДОУ (внедрение эффективных практик по вопросам закаливания, организации двигательного режима, осознанное отношение всех участников образовательных отношений к вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников, положительная динамика охвата воспитанников, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО, а также выявил недоработки в вопросах качества организации прогулок, вопросах педагогического просвещения родителей (законных представителей) по вопросам эффективности профилактических прививок против гриппа».

В 2023 году были внесены изменения и дополнения в следующие локальные нормативные акты:

- Положение об образовательной программе Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников;
- Правила приема, перевода, оформления возникновения и прекращения отношений между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

В декабре 2023 года был проведен обязательный профилактический визит Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РК в г. Воркуты. По результатам профилактического визита выявлены нарушения.

Вывод: Структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального закона «Об образовании Российской Федерации», Постановлению Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении, что позволяет стабильному функционированию МБДОУ. Система управления в МБДОУ способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество деятельности дошкольного учреждения, обеспечивает системный подход, оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

2.2. Оценка образовательной деятельности

В целях обеспечения информационной открытости в МБДОУ функционирует официальный сайт, структура и содержание которого приведены в соответствии с требованиями законодательства. На сайте представлены локальные акты МБДОУ, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения, образовательная программа дошкольного образования, а также информация об организации образовательной деятельности с детьми в течение года

https://crr12vorkuta.ucoz.ru/index/osnovnye_svedeniya/0-70

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой.

МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, Уставом в МБДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), утвержденная приказом заведующего от 31.08.2023 г. №01-20/310.

Программа предусматривает очную форму образования без применения дистанционных технологий. Обучение осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Выбор языка обучения осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований за 2023 год:

204 человека.

Образовательная программа дошкольного образования разработана педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Вариативная часть Программы разработана с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников на основании результатов анкетирования. Анкетирование проводилось в период с 20.05.2023 г. по 24.08.2023 г. В анкетировании приняли участие 100% родителей (законных представителей) воспитанников, что составляет 100% от общего числа респондентов. (Приказ заведующего от 24.08.2023г. №01-20/290 «Об итогах проведения анкетирования среди родителей (законных представителей) воспитанников по выбору образовательных программ и культурных практик на 2023 -2024 учебный год).

Среди контингента воспитанников МБДОУ нет детей с ОВЗ, индивидуальные адаптированные образовательные программы в МБДОУ не реализуются. Дополнительные образовательные программы не реализуются, так как штатным расписанием не предусмотрена ставка педагога дополнительного образования и отсутствует соответствующая лицензия.

Реализуемая образовательная программа дошкольного образования МБДОУ соответствуют ФООП ДО и ФГОС ДО и не нарушает целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для развития физических, интеллектуальных, личностных качеств ребенка, его познавательной активности, творческих способностей, психического развития, приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям. .

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась в возрастных общеразвивающих группах. В настоящее время в МБДОУ функционируют 2 группы для детей раннего дошкольного возраста (с 1,5 до 3-х лет) и 8 дошкольных групп (с 3-х до 8-ми лет). Группы формировались по одновозрастному принципу.

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей	
			По проекту	фактически
Ранний возраст - 2 группы (от 1,5 до 3-х лет)				
Ясельная группа раннего возраста	1	1,5-2 лет	20	28
Первая младшая группа	1	2-3 лет	20	26
Дошкольный возраст - 8 групп (от 3 до 7 лет)				
2 младшая группа	1	3-4 лет	25	21
Средняя группа	2	4-5 лет	50	31

Старшая группа	3	5-6 лет	75	61
Подготовительная к школе группа	2	6-8 лет	50	40
Всего	11		280	207

В ноябре 2018г. МБДОУ на основании приказа Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 01.10.2018 г. № 28, присвоен статус федеральной пилотной площадки по инновационной деятельности по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»

Целью инновационной деятельности выступает достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в МБДОУ с использованием инновационной образовательной программы «Вдохновение».

Инновационная образовательная программа «Вдохновение» удовлетворяет требованиям ФГОС ДО и учитывает положения Примерной основной образовательной программы, соответствующей нормативным требованиям к дошкольному образованию. Инновационная деятельность МБДОУ была направлена на модернизацию дошкольного образования в соответствии с актуальными нормативно-правовыми требованиями и вызовами современного мира детства.

Содержание образовательных программ МБДОУ зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ОП ДО и обновляется в соответствии с требованиями общества и социальным заказом родителей (законных представителей) воспитанников, спецификой и возможностями МБДОУ.

Содержание ОП ДО МБДОУ включает природно-климатические, экологические, социальные, культурно-ценностные особенности города и района, в котором живут воспитанники, традиции МБДОУ.

Содержание ОП ДО обеспечивает развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и охватывает 5 образовательных областей: физическое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие. Все образовательные области взаимодополняют друг друга и в совокупности содействуют личностному развитию ребенка.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Для достижения оптимального уровня реализации ОП ДО, на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии: технология проектного метода (авт. Дж.Дьюи, В.Килпатрик), здоровьесберегающие технологии, информационно - коммуникативные технологии, технология развивающего обучения, развивающие игры, «Детский совет».

Используемые педагогическими работниками технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим

ценностям.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась с учётом принципов развивающего обучения, основанных на практическом деятельностном подходе обучения, воспитания и развития обучающихся, на использовании заданий поискового характера, решении проблемных ситуаций, проектирования, поиске неординарных способов достижения намеченных результатов.

Органичное вхождение ребенка в современный мир обеспечивалось широким взаимодействием дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой и трудом, которые служат фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний, навыков и усвоения различных видов деятельности.

В МБДОУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась в процессе организации различных видов и форм детской деятельности:

- организованной образовательной деятельности детей, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения детской художественной литературы);
- самостоятельной деятельности детей.

В МБДОУ используются современные формы организации обучения: организованная образовательная деятельность проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам, индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений

ОП ДО МБДОУ содержит часть формируемую участниками образовательных отношений. В ней представлены парциальные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и формах организации образовательной деятельности. Данная часть ОП ДО составляет 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение программы, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива, сложившиеся традиции Учреждения.

В вариативную часть ОП ДО, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие дополнительные образовательные программы для детей дошкольного возраста:

- программа МБДОУ «Здоровье» по вопросам сохранения и укрепления здоровья и по физическому направлению воспитанников, составленная на основе парциальной программы М.Д. Маханевой «Здоровый ребенок», разработанная коллективом МБДОУ;
- парциальная программа «Юный эколог» автор С.Н. Николаева по экологическому воспитанию дошкольников;
- парциальная программа «Изобразительная деятельность в детском саду» автор И.А. Лыкова по изобразительной деятельности дошкольников.

В МБДОУ оказываются 12 платных услуг. Направления платных услуг, оказываемых специалистами МБДОУ, определены в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников. МБДОУ оказывает платные услуги по следующим направленностям: физкультурно-спортивной – 2 услуги, познавательной – 7 услуг, художественной - 2 услуги, социально – педагогической – 1 услуга.

С целью оценки эффективности образовательной деятельности в МБДОУ разработана система мониторинга, включающая в себя мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития, в соответствии с ФГОС ДО, где отслеживается уровень освоения реализуемых программ у воспитанников и уровень присмотра и ухода.

Мониторинг освоения детьми образовательной программы проводится ежегодно в каждой возрастной группе, согласно, утвержденного календарного учебного графика.

Уровень освоения воспитанниками образовательной программы за 2022-2023 учебный год

Образовательные области	Количество детей						Уровень освоения %	
	Конец учебного года			Конец учебного года (выпускники)				
	Всего детей 165			Всего детей 44			сад	выпускники
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий		
Физическое развитие	100 %	0 %	0 %	100%	0%	0 %	100%	100%
Социально-коммуникативное	100 %	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %	100%	100%
Познавательное развитие	84 %	16 %	0 %	94 %	6 %	0 %	100%	100%
Речевое развитие	84 %	16 %	0 %	92 %	8 %	0 %	100%	100%
Художественно-эстетическое развитие	100 %	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %	100%	100%
Овоение ОП ДО в целом:	93%	7%	0%	97%	3%	0 %	100%	100%

На педагогическом совете №5 (протокол от 31.05.2023 г.) рассмотрены вопросы соответствия полноты реализации Программы требованиям законодательства: количество занятий, проведенных в течение 2022-2023 учебного года соответствует количеству, имеющемуся в рабочих программах по реализации содержания образовательных областей, а также заявленному количеству в учебном плане на 2022 – 2023 учебный год. По результатам проведенного мониторинга с детьми подготовительных к школе групп можно сделать следующие **выводы**: программный материал усвоен детьми по всем образовательным областям на 100%. На основании данных мониторинга ВСОКО, анализа Журналов групп, отражающих полноту реализации ООП ДО, можно сделать выводы о реализации основной образовательной программы дошкольного

образования в 2022 – 2023 учебном году в полном объеме.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в МБДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному.

Показатели уровня психологической готовности выпускников

Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования представлено в виде целевых ориентиров. Целевые ориентиры представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования и выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Целевые ориентиры предполагают формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Обследование детей подготовительных групп с целью выявления уровня развития психических познавательных процессов и уровня мотивационной готовности к обучению в школе проведено специалистами МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Воркуты: дефектологи, психологи, логопед, врач в феврале 2022 года. Инструментом обследования явился пакет методик психолого-педагогического диагностирования Виноградовой А.Д., под ред. Хилько А.А. Статистический банк данных результатов психологического обследования выпускников подготовительных групп за последние 2 года показывает следующие результаты: **97% детей** (Процент психолого-педагогической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения)

Анализ результатов развития психических познавательных процессов и уровень готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе, показывает положительную динамику и достаточный уровень, что свидетельствует о создании оптимальных условий в МБДОУ для подготовки детей к обучению в школе. Данные подкрепляются положительными отзывами учителей начальной школы об успешном освоении программы начального общего образования выпускниками МБДОУ. Положительные результаты достигнуты благодаря систематической, целенаправленной работе педагогов по подготовке детей к школе, посещению воспитанниками МБДОУ занятий в «Школе раннего развития» при МОУ СОШ №35, успешной реализации мероприятий в рамках сетевого партнерства с МОУ СОШ №35.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для развития и поддержки талантливых и одаренных детей. Воспитанники МБДОУ вовлечены в образовательную деятельность и в конкурсное движение различного уровня и направленности. По итогам 2023 года прослеживается активность детей в конкурсном движении. Воспитанники являются победителями, призёрами и активными участниками конкурсов, соревнований, фестивалей и творческих выставок различного уровня в разных номинациях.

Название конкурса	Уровень	Количество детей	Результат
2023 год			
- Спартакиада «Я- будущий чемпион!» спортивно –развлекательные эстафеты.	муниципальный	10 человек	Диплом за 1 место
- Спартакиада «Я- будущий чемпион!» соревнования по легкой атлетике.	муниципальный	10 человек	Диплом за 1 место

- Конкурс семейные спортивные старты «Наследники победы».	муниципальный	1 воспитаник	Диплом за 1 место
- Конкурс –соревнования «Зеленый огонек»	муниципальный	10 воспитаников	Диплом за 3 место
- Муниципальный творческий конкурс «Воркутинские звездочки – 2023».	муниципальный	1 воспитанник	Диплом за 2 место
- VIII муниципальном фестивале проектных исследовательских работ «Я – исследователь»	муниципальный	1 воспитанник	Диплом за 3 место
-Городском конкурсе макетов «Мой безопасный город»	муниципальный	5 воспитанников	Диплом за 3 место
II Детский патриотический фестиваль «Мы дети твои, Россия! Мы дети – твои, Земля»	муниципальный	1 воспитанник	Диплом за 3 место
Городской смотр – конкурс «Лучшая физкультурно- игровая площадка на участке детского сада»	муниципальный	7 человек	Диплом за 1 место.
Всего участников за год		46 человек	

На базе МБДОУ в 2023 года функционировал Центр игровой поддержки ребенка, который был создан с целью оказания помощи и поддержки родителям, воспитывающим детей раннего возраста, организации психолого-педагогической деятельности, направленной на всестороннее развитие детей, использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в МБДОУ.

В 2023 году Центр игровой поддержки ребенка детского сада посещало 6 детей в возрасте от 1 года до 2 лет.

В 2023 году оказаны детям до 3 лет - 34 услуги (детям до 1 года – 6 услуг; до 3 лет – 27 услуг)

МБДОУ оказывает услуги ранней помощи. В МБДОУ проводятся педагогами, специалистами МБДОУ игры-занятия с детьми с присутствием родителей.

Неорганизованным детям – 10 услуг

Воспитанникам МБДОУ – 24

Диагностика, консультирование, информационно просветительская, консультативно-методическая, психологическая и педагогическая помощь семье с детьми до 3 лет.

В МБДОУ успешно реализуются мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Воркуты, 34 воспитанника в возрасте 6 – 7 лет приняли участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО». Результаты участия: золотой значок – 5 чел., серебряный значок – 20 чел, бронзовый значок – 9 чел. В рамках сетевого взаимодействия с МУДО «ДТДиМ» воспитанники подготовительных групп успешно осваивают программы спортивно – оздоровительной направленности, 27 воспитанников обучались плаванию по программе «Маленький дельфин» на бесплатной основе. Таким образом, в МБДОУ созданы оптимальные условия для разностороннего гармоничного развития личности ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способностей и интересов. В 2023 году в учреждении с успехом организовывались конкурсы между группами МБДОУ, воспитанниками и их родителями

(законными представителями). Совместное участие родителей (законных представителей) и детей в конкурсах и соревнованиях является одной из эффективных форм вовлечения родителей в образовательный процесс.

2.3 Оценка взаимодействия с социальными партнерами

Еще одним фактором повышения качества образования дошкольников в МБДОУ является взаимодействие с социальными партнерами, которое обеспечивает условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе.

Социальное партнерство осуществляется посредством заключения договоров о сотрудничестве и реализации совместных планов и проектов.

Опыт взаимодействия с ними ежегодно расширяется, внедряются новые формы работы, которые интересны не только детям, но и взрослым (родителям (законным представителям) воспитанников, сотрудникам МБДОУ).

Субъектами социального партнерства МБДОУ являются:

№	Социальные субъекты	Задачи	Формы работы
1.	МБУК «Центр национальных культур»	- приобщение детей к духовной культуре коми народа	- экскурсии
2.	МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр»,	- приобщение детей к миру искусства; - знакомство с произведением изобразительного искусства различных жанров и видов; - знакомство с разными средствами выразительности, присущими разным видам изобразительного искусства, с возможностями различных материалов, используемых для художественного воплощения замысла; - знакомство детей с некоторыми средствами воплощения замысла (композиция, форма, цвет и т.п.)	- посещение тематических и персональных выставок художников; - организация выставок детских работ.
3.	ГУК «Коми республиканский государственный театр кукол»	- приобщение к миру театрального искусства, формирование представлений о театре, профессией актера.	- посещение спектаклей; - экскурсии в различные театральные помещения; - беседы с работниками театра
4	ГАУ РК «Воркутинский драматический театр»	- приобщение к миру театрального искусства, формирование представлений о театре, профессией актера.	- посещение спектаклей; - экскурсии в различные театральные помещения;

			- беседы с работниками театра
5.	Детская библиотека ДТД и М Городская библиотека им. А.С. Пушкина	- ознакомление с профессией библиотекаря, формирование любви к книге и читательского интереса	- использование фонда библиотек для организации занятий с детьми; - проведение бесед с детьми по прочитанным книгам из библиотек
6.	МОУ «СОШ№ 35» г. Воркуты	- осуществление преемственности дошкольной и школьной ступени образования.	- проведение совместных праздников; - целевые экскурсии дошкольников в школу; - занятия детей в «Школе раннего развития» - организация совместных педагогических советов, родительских собраний
7	ОГИБДД ОМВД по г. Воркуте	- формирование у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге	- конкурсы - акции - занятия
8.	Воркутинское отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»	- проведение конкурсов детских творческих работ «Безопасность глазами детей» (пожарная безопасность), - ознакомление с профессией пожарного, формирование устойчивых норм безопасного поведения.	- экскурсии - конкурсы
9	МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г.Воркута	посещении кружков и секций обучающимися МБДОУ и проведении совместных мероприятий для воспитанников и организация выставок.	- экскурсии - занятия
10.	МУ «Психолого-медико-педагогическая комиссия»	- консультирование, выявление уровня школьной готовности выпускников, помощь в составлении индивидуального образовательного маршрута ребенка	- обследование

Сотрудничество МБДОУ заключается в посещении кружков и секций обучающимися МБДОУ и проведении совместных мероприятий для воспитанников и организация выставок.

На протяжении учебного года дети подготовительных к школе групп посещали занятия во МОУДОД «Дворце Творчества детей и молодёжи» «Экология» - 25 детей.

Вывод: Анализ образовательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в МБДОУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному.

Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

2.4 Взаимодействие семьи и детского сада.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребёнка является развитие конструктивного взаимодействия с семьёй. МБДОУ стремится создать необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, развитие компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка) и обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни МБДОУ.

48% родителей имеют высшее образование. Следовательно, эта категория родителей активно включается в образовательную деятельность, работу творческих коллективов, родительских комитетов.

Воспитатели активно ведут просветительскую работу среди родителей о том, что воспитательные функции семьи многогранны, многообразны и должны опираться на современные знания о ребёнке.

Тот факт, что более 50% детей из неполных, малообеспеченных и проблемных семей, в которых недостаточно времени уделяется вопросам воспитания, обучения и развития детей, заставляет искать возможности для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в МБДОУ. Для данных семей, испытывающих трудности в воспитании детей, МБДОУ организует оказание практических услуг: консультирование, практическая помощь специалистов: логопеда, инструктора по физической культуре, помощь воспитателей в организации образовательной деятельности дома.

Взаимодействие с семьями воспитанников в МБДОУ строится на основе:

- партнерских отношений, поддержки образовательных инициатив родителей;
- психолого-педагогического сопровождения воспитательной функции семьи;
- вовлечения родителей и других членов семей в образовательную деятельность;
- пропаганды семейных ценностей, в том числе, солидарности отца и матери в воспитании детей;
- уважения самобытности каждой семьи, ее социокультурных традиций и семейных обычаев.

Основные направления и формы взаимодействия с семьёй

1. Изучение семьи, ее запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей. (происходит посредством анкетирования)

2. Взаимопознание и взаимоинформирование. Воспитатели МБДОУ проводят с семьями ребёнка социально-педагогическую диагностику с использованием бесед, анкетирования; посещение семей воспитанников на дому; разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон.

Педагоги приучали родителей (законных представителей) воспитанников сообщать друг другу о разнообразных фактах из жизни детей в МБДОУ и семье, о состоянии каждого ребёнка (его самочувствии, настроении), о развитии детско-родительских отношений.

3. Стендовая информатизация. На стендах в родительских уголках групп размещается информация о целях и задачах развития МБДОУ на дальнюю и среднюю перспективы, о реализуемой образовательной программе, об инновационных проектах МБДОУ, а также о дополнительных услугах, сведения о педагогах и графиках работы МБДОУ, о режиме дня, о задачах и содержании воспитательно-образовательной работы в группе на год.

Оперативная стендовая информация включала сведения об ожидаемых или уже прошедших событиях в группе (МБДОУ, городе): акциях, конкурсах, репетициях, выставках, совместных проектах и т.д.)

4. Непрерывное образование воспитывающих взрослых. В современном быстро меняющемся мире родители и педагоги должны непрерывно повышать свое образование. Образование родителей (законных представителей) воспитанников проходило посредством обогащения знаний, установок и умений, необходимых для ухода за детьми и их воспитания, гармонизации семейных отношений; выполнения родительских ролей в семье и обществе, научное просвещение с достижениями науки и передовым опытом в области воспитания дошкольников.

Основными формами просвещения могут выступать: родительские собрания (общие и групповые родительские собрания, заседания родительского комитета МБДОУ, индивидуальные консультации воспитателей и специалистов МБДОУ, рекомендации для родителей через информационные стенды, памятки, буклеты в родительских уголках и воспитателей, официальный сайт МБДОУ, мастер-классы, тренинги, проекты, игры.

5. Создание условий для совместной деятельности (совместные досуги и мероприятия, конкурсы семейного творчества, дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах. проектная деятельность.

6. Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.

7. Участие родителей в управлении МБДОУ.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс. На родительских собраниях, в индивидуальных консультациях с родителями обсуждаются оздоровительные программы, реализуемые в МБДОУ. Проводятся «Родительские гостиные», где родители вместе с детьми и педагогами выполняют задания, чему-то обучаются или, наоборот, делятся опытом.

На всех утренниках и детских праздниках родители являются активными участниками – они готовят совместные номера или участвуют в эстафетах и конкурсах.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

По итогам мониторинга родители (законные представители) высоко оценивают работу МБДОУ:

№ п/п	Показатели удовлетворённости родителей	Положительная оценка в %		
		2021	2022	2023
1.	Условия пребывания воспитанников	91%	90%	96%
2.	Качество образовательного процесса	96%	92%	96%
3.	Качество образовательных услуг	92%	92%	92%
4.	Подготовка детей к школе	98%	96%	98%
5.	Проведение детских утренников	97%	94%	97%
6.	Профессионализм специалистов	96%	93%	96%
7.	Профессионализм воспитателей	100%	96%	100%
8.	Готовы получать дополнительные услуги в МБДОУ	98%	93%	98%
9.	Сотрудники МБДОУ готовы оказывать платные услуги	31%	25%	31%
10.	Сотрудники МБДОУ готовы принимать участие в работе новых форм дошкольного образования	55,8%		55,8 %..
11.	Сотрудники МБДОУ готовы работать в инновационном режиме	36%	22%	36%

2.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Учебно-методический комплект представлен перечнем необходимых средств обучения и является составной частью реализуемой Программы. В него входят учебно-методические и учебно-наглядные пособия. Перечень программно – методического обеспечения Программы принят на педагогическом совете (протокол №1 от 31.08.2023 года) и утвержден приказом заведующего от 31.08.2023 №01-20/310

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной общеобразовательной программы МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательного процесса в МБДОУ включает информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер – 2 шт.; ноутбук – 5 шт.

принтер – 4 шт., экран – 3 шт., проектор – 4 шт.;

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка информационного обеспечения

Самообследование показало, что информационное обеспечение ОП МБДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами, графическими редакторами и др.,
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с учреждениями и организациями подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности МБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, оценки качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В МБДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в МБДОУ созданы необходимые условия:

- музыкальный зал оснащён современным музыкальным центром, проектором мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми
- группы оборудованы магнитофонами.

— в МБДОУ имеется ноутбук, проектор мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми.

– интерактивная песочница – 6 шт.

– игровой комплекс «Играй и развивайся»

— методический кабинет оборудован компьютерным местом для педагогических работников, где расположен ноутбук, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера

— кабинет делопроизводителя оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса МБДОУ.

2.6. Оценка качества материально-технической базы

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Установлена в МБДОУ система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, система охранной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, система охранной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, система внутреннего противопожарного водоснабжения.

МБДОУ имеют благоустроенную территорию, защищенную металлическим забором. На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения, вход в здание оснащён домофоном. Имеется пандус для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Прогулочные площадки каждой группы оснащены игровым и спортивным оборудованием. Силами педагогов и родителей на участке оформлен экологический уголок.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Дети получают 4-х разовое питание по десятидневному меню, разработанному Управлением образования администрации МО ГО «Воркута». Проводится ежедневно С-витаминация 3 блюд.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения: групповые помещения – 12, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет экологии, изостудия, кабинет педагога-психолога, сенсорный кабинет, театральная студия, зал ПДД, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

В МБДОУ выстроена полифункциональная предметно – пространственная развивающая среда в помещениях групп и в кабинетах специалистов.

С целью оптимизации совместной образовательной деятельности, педагогами создаются и используются инновационные образовательные продукты, успешно применяемые в

образовательном процессе. Педагоги детского сада активно применяют новые технологии, делятся своим творческим потенциалом с коллегами на открытых мероприятиях, районных и городских методических объединениях, семинарах, конференциях.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений МБДОУ необходимо насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и стандартами. Помещения имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей, имеют соответствующие сертификаты.

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В МБДОУ двенадцать групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты.

Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Предметно-пространственная среда групп МБДОУ обеспечивает возможность общения и организацию совместной познавательной, исследовательской и творческой деятельности воспитанников и взрослых, позволяет проявлять активность всех воспитанников, возможность самовыражения детей, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Определяя наполняемость РППС, педагоги реализуют концепцию целостности образовательного процесса. Принимая во внимание интегративные качества пяти образовательных областей, игрушки, оборудование и материалы для реализации содержания одной образовательной области используются и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности

Игровой материал имеет сертификаты качества и отвечает гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Музыкальный зал в музыкальном зале имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и

санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

Физкультурный зал: для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20. Имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь.

В МБДОУ не только уютно, удобно, но и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МБДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Медицинский кабинет: в состав медицинского блока входят: кабинет фельдшера и медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Методический кабинет: библиотека, фонотека, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор).

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Однако, требуется дальнейшее развитие и пополнение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предусматривающего, полное обеспечение всех групп оборудованием, необходимым для расширенного использования ИКТ в образовательном процессе; постоянного пополнения и обновления расходных материалов.

Это позволит оптимизировать организацию игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательной активности.

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и лестничных клетках. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены мебель, игровое, развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

Вывод:

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в части наполняемости современным многофункциональным развивающим оборудованием соответствует требованиям ФГОС ДО частично. Недостаток финансов не позволяет сразу приобрести все необходимые пособия

и оборудование, заменить имеющиеся на более современные. В части организации педагогами РППС служит интересам и потребностям ребенка, обеспечивает зону ближайшего развития ребенка, побуждает делать сознательный выбор, выдвигает и реализовывает собственные инициативы, принимает самостоятельные решения, развивает творческие способности, а также формирует личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

2.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Стратегическим ресурсом реализации ФГОС дошкольного образования является кадровый потенциал педагогов. Качество образовательных услуг напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, их квалификационного уровня. Штатным расписанием МБДОУ предусмотрен следующий состав педагогических кадров: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физической культуре, педагог – психолог. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 95,2%.

Педагогический коллектив МБДОУ состоит из 21 педагогов, из них: воспитателей – 20; музыкальный руководитель – 1; инструктор по физической культуре – 1. Методическую работу с педагогами ведут старший воспитатель - 1.

Всего педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию – 12 человека и один педагог имеет высшую квалификационную категорию педагогов и руководящих работников имеют необходимую профессионально- педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтвержденную документами об образовании. В МБДОУ работает как опытный коллектив педагогов, так и начинающие педагоги, имеющие стаж до 5 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 учебном году 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимающей должности. Повысили свою квалификацию посредством обучения на курсах повышения квалификации по вопросам реализации ФОП ДО дошкольного образования 20 педагогов. (100%) педагоги и руководящие работники являются участниками городских методических объединений (МО).

Результаты участия педагогов в мероприятиях различных уровней

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
Творческий онлайн – фестиваль «Город мастеров»	МО	1 человек 4,7%	сертификат участия
Республиканский этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	РК	1 человека 4,7%	сертификат участия
Зимний Фестиваль городской среды «Выходи гулять!»	МО	15 человек 71,5 %	участие
Летний Фестиваль городской среды «Выходи гулять!»	МО	7 человек 33,3 %	участие

VI Форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя»	МО	5 человек 45,8%	представление опыта
Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2023» (очный) – 1 человек	МО	1 человек 4,7%	диплом победителя 1 степени в номинации «Педагогический дебют»
Муниципальный творческий конкурс «Воркутинские звездочки – 2023».	МО	7 человек 33,3%	Диплом 2 место
Муниципальный Городской конкурс - Городской конкурс на лучшей флешмоб «Мы соблюдаем ПДД»	МО	2 человек 9,5%	Диплом
Муниципальный Городской конкурс макетов «Мой безопасный город»	МО	2 человека 9,5%	Диплом за 3 место
Муниципальный Конкурс – соревнования «Зеленый огонек 2023»	МО	3 человек 14,2%	Диплом за 3 место
Муниципальный этап XV республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	МО	3 человека 14,2 %	Диплом за участие
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2023»	МО	1 человек 4,7%	Диплом победителя
Муниципальный конкурс смотр-конкурс «Лучшая игровая площадка детского сада»	МО	7 человек 29,1%	Диплом 1 место
Заседание муниципальной «Школы молодого педагога» мастер-класс «Поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в свободной игре»	МО	4 человек 4,1%	сертификат участия
Республиканский конкурс лучших практик наставничества в образовательных организациях	МО	2 человека 9,5%	Диплом I степени
Республиканский конкурс лучших практик наставничества в образовательных организациях	РО	2 человека 9,5%	Диплом лауреата
Республиканский этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России 2023»	РО	1 человек 4,7%	Диплом лауреата
XX Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» и Фестиваль педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху»	МО	2 человек 9,5%	участие
Мастер-класс			

Городской семинар – практикум «Социализация и развитие коммуникативных навыков дошкольника Мастер- класс «Использование куклы- помощника в решении педагогических задач»	МО	1 человек 4,7%	
Публикации			
Статья «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников»		1 человек 4,1%	
Конспект занятия «Предметный мир. Одежда и предметы быта оленеводов».		1 человек 4,1%	
Презентация. «Виртуальная экскурсия «Путешествие по родному городу Воркута»		1 человек 4,1%	

По данным результатам анализа участия воспитателей в МО в течение учебного года количество педагогов, проявивших свой творческий потенциал и представивших наработанный опыт в рамках деятельности МО, составило 15 человек (71%) педагогов приняли участие в работе по распространению педагогического опыта на VI форуме педагогического актива «Надежной школе - надежного учителя» . 5 человек педагогов 2 (9,5%) городских педагогических чтениях. Педагоги активно участвуют в методической деятельности МБДОУ, в конкурсах различного уровня.

2.8. Оценка качества функционирования внутренней системы качества дошкольного образования

В МБДОУ создана внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО).

Цель ВСОК ДО: развитие качества доступного и бесплатного дошкольного образования, направленного на обеспечение соответствия результатов дошкольного образования требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастным и психофизическим особенностям детей, потребностям родителей (законных представителей) воспитанников и требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогических работников.

Основными задачами ВСОК ДО в 2023 году являлись:

- получение объективной и надежной информации о результатах деятельности МБДОУ;
- предоставление руководителю МБДОУ, родителям (законным представителям) воспитанников, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о состоянии и развитии дошкольного образования в МБДОУ;
- создание единой системы инструментария, показателей и способов оценивания качества дошкольного образования;
- анализ полученных результатов, отражающих качество образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ;
- информационное и методическое сопровождение процедур оценки качества дошкольного образования;
- обеспечение условий для объективного анализа и принятия обоснованных управленческих решений, связанных с результатами оценки качества образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ;

- определение путей и способов повышения качества образования в МБДОУ;
- формирование механизмов, обеспечивающих решение приоритетных задач, поставленных перед системой дошкольного образования МО ГО «Воркута».

Для достижения цели и задач ВСОК ДО могут использоваться:

- общественная оценка качества дошкольного образования, организуемая силами общественных, независимых, гражданских институтов и организаций через систему конкурсов, мероприятий, смотров, направленных на трансляцию положительного опыта МБДОУ и включенность в управленческие механизмы МБДОУ;
- профессиональная экспертиза качества образования, организуемая профессиональным образовательным сообществом на основе современных систем мониторинга и диагностики, иных процедурах оценки качества образования.
- самооценка результатов деятельности, осуществляемая МБДОУ.

Основные ее направления определялись в соответствии с целями и задачами МБДОУ и в соответствии со степенью актуальности различных аспектов работы коллектива на 2023 год.

Структура внутренней системы оценки качества образования включает в себя актуальные направления деятельности, осуществляемой МБДОУ:

- соблюдение нормативных требований;
- оснащённость и благоустройство;
- информатизация образования;
- развитие потенциала управления;
- соответствие запросу родителей (законных представителей) воспитанников;
- кадровый потенциал;
- безопасность и здоровье;
- эффективность финансово-экономической деятельности;
- уровень личных достижений воспитанников;
- обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.

Объектом ВСОК ДО являются: деятельность МБДОУ составляющая систему дошкольного образования, включающая в себя различные наиболее актуальные аспекты деятельности МБДОУ. Предметами ВСОК ДО являются:

- различные условия, созданные в МБДОУ для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- образовательный процесс в МБДОУ;
- личные достижения воспитанников;
- профессиональные достижения педагогических работников.

В МБДОУ разработана Программа системы внутренней оценки качества образования МБДОУ, Положение о ВСОК ДОУ, Циклограмма внутренней системы оценки качества образования, утвержденные приказом заведующего МБДОУ от 02.08.2022г. № 01.20/312

В 2023 году ВСОК ДО проходила в соответствии с утвержденной программой по направлениям

Направление 1. Соблюдение нормативных требований.

1. ОП и рабочие программы педагогических работников Степень соответствия требованиям ФГОС ДО – 100% итоги рассматривались на Педагогическом совете МБДОУ

2. Помещения МБДОУ Степень соответствия помещений действующим нормативам СанПиН поводится ежемесячно и рассматривалось на Общее собрание работников МБДОУ

Направление 2. Оснащённость и благоустройство

1. Компьютеры и ИКТ - ресурсы (мультимедийные проекторы, интерактивные доски)
2. РППС групп Степень соответствия предметно-пространственной среды требованиям ФГОСС (78 % соответствия)

Направление 3. Информатизация образования

1. Официальный сайт МБДОУ Изучение информации, размещённой на сайте регулярность обновления, актуальность и корректность информации, размещённой на сайте, проводился мониторинг 1 раз в квартал – 100% соответствие требованиям.

Направление 4. Развитие потенциала управления

1. Изучение документации органы самоуправления Сбор данных для аналитического отчета 1 раз в год в конце учебного года.

Направление 5. Соответствие запросу родителей (законных представителей)

1. Соцопрос родителей «Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставления ДО 1 раз в квартал
2. Анкетирование родителей (законных представителей) было по теме:
– «Проанализируйте работу детского сада по организация питания»
3. Наличие или отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей)

Направление 6. Кадровый потенциал

Проводился мониторинг ежемесячно:

Портфолио педагогических работников, количество педагогов, принявших участие в методических мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта, принявших участие в профессиональных конкурсах, прошедших обучение на курсах повышения квалификации. Полученные данные использовались для определения стимулирующих надбавок педагогам и др. Итоги портфолио педагогических работников по итогам учебного года рассматриваются на Педагогическом совете. По итогам принято решение активизировать работу педагогов по их участию. в профессиональных конкурсах на разных уровнях, и публикации своего опыта работы.

Направление 7. Безопасность и здоровье

Проводился мониторинг ежемесячно:

1. Выполнение натуральных норм продуктов питания
2. Выполнение среднесуточных норм на 1 ребенка
3. Уровень заболеваемости воспитанников МБДОУ
4. кол-во дней, пропущенных по болезни одним ребёнком
5. кол-во дней, пропусков (дето/дней)

Результаты мониторингов рассматривались на Общем собрании работников МБДОУ и на Педагогическом совещании.

По итогам мониторинга принято решение снизить заболеваемость воспитанников, изучить и внедрять воспитателями современные здоровьесберегающие технологии.

Наличие/отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди сотрудников и среди воспитанников МБДОУ. Подводился на Педагогическом совете и Общем собрании работников.

Направление 8. Эффективность финансово-экономической деятельности

Выполнение муниципального задания ежемесячно проводился сбор данных для отчета муниципального задания и отчета по самообследованию и размещение их на сайте МБДОУ.

Направление 9. Уровень личных достижений воспитанников

Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей муниципального уровня
Количество воспитанников – победителей и призёров конкурсов, смотров, фестивалей на всех уровнях мониторинг проводится 1 раз в квартал, результаты рассматриваются на Педагогическом совете и используются для самооценке деятельности МБДОУ.

Направление 10. Обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования

Проводился мониторинг 2 раза в год в начале и в конце года:

1. Посещаемость ОУ воспитанниками относительно списочного состава
2. Полнота реализации ОП ДО
3. Уровень освоения воспитанниками содержания ОП ДО на высоком и среднем уровне
4. уровень освоения выпускниками содержания ОП ДО на высоком и среднем уровне
5. Уровень готовности выпускников к школе (по данным ПМПК).
6. Уровень реализации образовательной программы МБДОУ.

Итоги рассматриваются на Педагогическом совете.

В течение 2023 года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МБДОУ предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Контроль реализации ОП МБДОУ проводился с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета МБДОУ, Общего собрания работников МБДОУ.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в родительских уголках.

Таким образом, в МБДОУ определена система оценки качества дошкольного образования и она осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами МБДОУ.

Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности МБДОУ за 2023 календарный год показали, что основные задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало:

– присвоение статуса Федеральной сетевой инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».

- внедрение современных образовательных технологий программы «Вдохновение»
- значительное повышение методической активности педагогов.

- положительная динамика в усвоении основной образовательной программы.
- увеличение участников (педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в МБДОУ.

Приложение № 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 12» Г. ВОРКУТЫ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	204
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	204
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	201
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	204 (100%)
1.4.1	8–12-часового пребывания	человек	204
1.4.2	12–14-часового пребывания		0
1.4.3	круглосуточного пребывания	день	0
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	0
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		0
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек	204
1.5.3	присмотру и уходу	человек	204
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	дней	31,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	21
1.7.1	с высшим образованием	человек (процент)	8 (38%)

1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	7 (33%)
1.7.3	средним профессиональным образованием	человек (процент)	13 (62%)
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	14 (67%)
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
1.8.1	с высшей	человек (процент)	1(4,7)
1.8.2	первой	человек (процент)	10 (48%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет	человек (процент)	2 (9,5%)
1.9.2	свыше 30 лет	человек (процент)	4 (19%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2 (9,5%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	3(14%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	21/204
1.15	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		нет
1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя-дефектолога		нет
1.15.6	педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	614,2
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	906,8
2.3	Наличие в детском саду:	да/нет	
2.3.1	физкультурного зала		да
2.3.2	музыкального зала		да

2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
-------	--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад №12» г. Воркуты имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.