

Администрация МО ГО «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 «Золотой петушок» г. Воркуты
(МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты)

«Челядь»с видзанін 12 №-а «Зарни петрушок» школаЃдз велЃдан муниципальной сьЃмкуд учреждение Воркута к.
169900 г. Воркута, ул Яновского, д. 1А,тел.: (82151)3-78-80, E-mail: ds_12_vork@edu.rkomi.ru

ПРИКАЗ

31.08.2023 г.

№ 01-20/333

Об организации инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркута на 2023-2024 учебный год

На основании приказа Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 01.10.2018 г. № 28 «О включении дошкольных образовательных организаций в сетевую инновационную площадку Института по теме: «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение», и в целях достижения нового уровня качества дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты (далее - МБДОУ), и создания условий для повышения качества дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МБДОУ инновационную деятельность в качестве сетевой инновационной площадки по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» сроком на 2023-2024 учебные годы.
2. Назначить координатором инновационной площадки старшего воспитателя (Ряскину Е.М.)
3. Координатору инновационной площадки старшему воспитателю (Ряскиной Е.М.):
 - разработать Программу деятельности сетевой инновационной площадки МБДОУ на 2023-2024 учебный год;
 - обеспечить информационное и методическое сопровождение инновационной деятельности.
4. Утвердить состав Совета инновационной площадки (Приложение № 1).
5. Утвердить состав Команды изменений инновационной площадки.(Приложение № 2).
6. Утвердить Положение об инновационной деятельности в МБДОУ. (Приложение № 3).
7. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №12» г. Воркута

Е.П. Поленок

Приложение № 1
к приказу заведующего МБДОУ
«Детский сад № 12» г. Воркуты
от 31.08.2023 г .№ 01-20/333

**Совет инновационной площадки МБДОУ «Детский сад №12» г. Воркуты
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность
1	Поленок Елена Павловна	заведующий
2	Ряскина Екатерина Михайловна	Старший воспитатель
3	Герман Оксана Михайловна	воспитатель
4	Петракова Екатерина Викторовна	воспитатель
5	Шокот Элеонора Викторовна	воспитатель

**Команда изменений инновационной площадки МБДОУ «Детский сад №12»
г. Воркуты на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность
1	Ряскина Екатерина Михайловна	Старший воспитатель
2	Бейнарович Татьяна Ивановна	Инструктор по физической культуре
3	Герман Оксана Михайловна	воспитатель
4	Гончарук Ольга Эдуардовна	воспитатель
5	Лебедева Анастасия Андреевна	воспитатель
6	Монкина Александра Александровна	воспитатель
7	Петракова Екатерина Викторовна	воспитатель
8	Шокот Элеонора Викторовна	воспитатель

Положение об инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад №12» г. Воркуты

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты (далее - Положение) определяет развитие инновационной и экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение инновационной программы, новых образовательных технологий и проектов в МБДОУ в работе с дошкольниками, права и обязанности участников инновационной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 г. № 1155;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 года N 611 "Об утверждении Порядка формирования функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования";

Нормативными актами Министерства образования РФ;

Уставом МБДОУ;

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- инновация в образовании - нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат;
 - нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы;
 - инновационная деятельность в образовании - процесс освоения, распространения новшеств, действия, направленные на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании;
 - инновационный процесс – комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.
- изменения в образовании
- изменение образовательной инновационные системы, обеспечивающее качество образования в соответствии с современными социальными запросами и потребностями; – инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности - оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и (или) осуществление

инновационных изменений в образовании; – продукт инновационной образовательной деятельности - представленный в соответствии с

требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования. – под управлением инновационным процессом понимается целеустремленная деятельность субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития МБДОУ.

Участниками инновационных проектов могут быть педагогические работники МБДОУ.

- 1.4. Инновационная деятельность предполагает изучение и проверку новой образовательной и программной документации, учебной и методической литературы, образовательных технологий с целью определения эффективности и целесообразности их использования в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
- 1.5. Инновационная деятельность представляет собой организованный процесс внедрения в практику разработок в области педагогики, методики и психологии, является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.
- 1.6. Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных образовательных проектов (программ), программ инновационной деятельности, которые имеют существенное значение для развития образования.
- 1.7. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы повышения эффективности деятельности МБДОУ и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.
- 1.8. Настоящее положение об организации инновационной деятельности определяет права и обязанности участников инновационной деятельности.
- 1.9. Педагоги, принимающие участие в реализации вышеуказанных проектов, обязаны соблюдать Устав МБДОУ, настоящее Положение и иные акты законодательства.
- 1.10. Не допускается реализация в МБДОУ инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный или физический ущерб здоровью детей и педагогов.

2. Цели инновационной деятельности в МБДОУ

2.1. Целью инновационной деятельности в МБДОУ является достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности, становление субъектности всех участников образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обязанностей.

3. Задачи инновационной деятельности.

- 3.1. Изучение современных научных и методических подходов к дошкольному образованию.
- 3.2. Отработать в практике деятельности педагогов-новаторов навыки инновационной, поисково-исследовательской деятельности.
- 3.3. Создание и обучение команды изменений и их помощников к новым подходам к организации образовательной деятельности, новым педагогическим методам и инструментам, способам создания условий для участия в инновационной деятельности и осуществления образовательного процесса.

3.4. Разработать и внедрить в практике деятельности педагогов-инноваторов модернизированные образовательные программы, проекты, технологии, навыки инновационной, поисково-исследовательской, проектной деятельности.

3.5. Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДОУ.

3.6. Подготовка психолого-педагогических условий реализации образовательной деятельности.

3.7. Апробировать вариативные формы организации образовательного процесса, способствующие развитию МБДОУ в избранном направлении, а также по другим приоритетным направлениям государственной образовательной политики.

3.8. Создать на основе результатов инновационной деятельности новые дидактические и методические материалы для детей, педагогов, родителей.

3.9. Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику МБДОУ.

4. Приоритетные направления развития инновационной деятельности

4.1. Инновационная деятельность направлена на модернизацию образования в МБДОУ в соответствии с актуальными нормативно-правовыми требованиями и вызовами современного мира детства и в соответствии с требованиями ФГОС ДО, развития МБДОУ в целом.

4.2. Направления инновационной деятельности в МБДОУ находятся в сфере изменения содержания образования и внедрения новых программ, технологий обучения локального масштаба, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

4.3. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

а) разработка и опытная проверка образовательных программ, технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса; опытная проверка учебно-методических комплексов;

б) разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления дошкольным образованием;

в) создание и развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений и объединений образовательных организаций (ассоциаций, союзов и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и реализации модели образовательного сообщества;

г) разработка и опытная проверка систем оценки качества дошкольного образования, форм и процедур педагогической диагностики обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников;

Разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов по информатизации образовательного процесса и изучению спроса на образовательные услуги дошкольного образования.

Педагогическая диагностика - особый вид профессионально-педагогической деятельности, область научно - педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации для прогнозирования, индивидуализации образования и оптимизации работы с детьми.

д) апробация новых форм и средств обеспечения государственной и общественной поддержки программ развития образования;

е) апробация новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров,

специализаций, а также современных образовательных услуг;

ж) совершенствование учебно-методического, , финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования. правового

з) экспериментальная деятельность по другим направлениям инновационных процессов в системе образования;

и) диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов;

к) проблемно-ориентированный анализ результатов инновации.

4.4. Развитие инновационной деятельности способствует организации и развитию педагогической системы взаимодействия всех участников образовательного процесса.

4.5. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и обоснования инновационных практик, социальным требованиям, кадровому потенциалу, уровню методического обеспечения, созданию условий для образования детей, что позволяет реально планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики, и прослеживать собственную, индивидуальную траекторию развития. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

5. Структура управления инновационной деятельностью

5.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет Совет инновационной деятельности МБДОУ.

5.2. Положение, состав и регламент работы Совета инновационной деятельности принимается Педагогическим Советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ.

5.3. Старший воспитатель и ответственный за инновационную деятельность в МБДОУ отвечают за тактическое планирование и реализацию инноваций, проектов внутри МБДОУ, координируют работу творческих групп, проводят системный анализ обновления образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Готовят аналитический доклад по работе инновационного пространства МБДОУ.

5.4. В соответствии с Программой инновационного развития МБДОУ заведующий несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

6. Организация инновационной деятельности

6.1. Инновационная деятельность осуществляется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах.

6.2. В МБДОУ создается программа инновации, утверждается состав Творческих групп педагогов и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью, имеющая следующую структуру:

а) обоснование актуальности инновации для МБДОУ в части обеспечения целевой линии развития;

б) формулирование темы инновации;

в) определение миссии МБДОУ, стратегических линий развития;

г) формулирование цели, задач, принципов;

д) создание содержательных модулей инновационной программы;

е) выбор конкретных методов исследования;

ж) определение сроков и этапов инновационной деятельности, ответственных за конкретные мероприятия;

- з) критерии оценки ожидаемых результатов;
- и) результаты освоения программы;
- к) прогнозирование дальнейшего развития:

ожидаемых положительных итоговых и промежуточных результатов возможных потерь, негативных последствий.

6.3. Инновационная программа и план работы на текущий год обсуждаются на заседании Педагогического совета МБДОУ, утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

6.4. Творческая группа формируется на добровольной основе из числа педагогов МБДОУ, заинтересованных в творческом подходе к работе, администрации МБДОУ. В состав творческой группы могут входить также научные руководители и консультанты, заинтересованные в решении поставленной проблемы, .

6.5. Руководство деятельности творческой группы осуществляет старший воспитатель.

6.6. Состав творческой группы утверждается приказом заведующего МБДОУ.

6.7. Количественный состав проблемно-творческой группы не ограничен и может быть мобильным (изменяющимся). Состав творческой группы может меняться в зависимости от поставленных задач и индивидуальных возможностей и интересов педагогов.

6.8. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности заведующей МБДОУ.

Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

Инновационная программа может включать в себя один или несколько инновационных проектов, которые представляет собой документальное оформление целей и задач инновационной работы, описание ее содержания, программы реализации и условий, необходимых для ее проведения.

6.9. Основанием для начала реализации инновационного проекта является приказ заведующего МБДОУ о проведении инновационной работы.

6.10. Реализация инновационного проекта может прекращаться в следующих случаях:

- а) завершения плановых сроков реализации проекта;
- б) выявления в ходе реализации проекта существенных недостатков в его учебно-нормативном и учебно-методическом обеспечении, делающих невозможным достижение целей проекта;
- в) выявления в ходе проверки реализации проекта нарушений актов законодательства и настоящего Положения.

7. Документация и отчетность

7.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- программа реализации инновации;
- план работы на текущий год;
- продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактикометодические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами замеров знаний, умений, навыков воспитанников.

7.2. Анализ эффективности инновационной деятельности представляются старшему воспитателю в конце учебного года (по необходимости в течение года) в виде самоанализа и приложений к нему.

8. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

- 8.1. Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, Педагогических советах, городских методических объединениях, семинарах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития МБДОУ.
- 8.2. Открытые занятия (мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети Интернет.
- 8.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

9. Создание мотивационных условий для субъектов инновационной деятельности

9.1. В целях диссимилиации позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, материалах научно-практических конференций, конкурсах различного уровня.

9.2 Администрация МБДОУ поощряет (по возможности) педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности.

9.3 Педагогам, принимающим активное участие в разработке проектов, участвующих в заседаниях и работе творческих групп, работе методических семинаров предоставляется направление на различные проблемные конференции и семинары и престижные курсы переподготовки и повышения квалификации.

10. Права и обязанности участников инновационного процесса МБДОУ

10.1. Участники инновационного процесса руководствуются Уставом МБДОУ, Законом Российской Федерации «Об образовании», настоящим Положением и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими инновационную деятельность.

10.2. Участники инновационного процесса имеют право:

- вносить предложения на Совет инновационной деятельности МБДОУ;
- публиковать результаты инновационной деятельности в СМИ;
- вводить новые формы, методы организации и новое содержание воспитательной и образовательной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

10.3. Участники инновационного процесса несут ответственность за: – разработку и внедрение новых педагогических технологий, проектов в соответствии с нормативными и правовыми актами Министерства образования РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО.

Результаты внедрения продукта инновационной деятельности;

Обеспечение качеств знаний по разрабатываемым проектам в рамках инновационной программы развития МБДОУ; – предоставление ежегодного отчета о своей деятельности в соответствии с темой исследования;

– за объективность данных, представленных при проведении анализа и мониторинга.

10.4. Перечисленные права и обязанности не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью и качеству подготовки воспитанников.

11. Взаимоотношения и связи по должности

По вопросам внедрения инноваций педагоги-новаторы подчиняются заведующему МБДОУ детского сада МБДОУ, который является координатором инновационной деятельности и осуществляет связь с научно-методическим руководством в лице старшего воспитателя.