

Администрация МО ГО «Воркута»  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**Детский сад № 12 «Золотой петушок» г. Воркуты**  
(МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты)

«Челядьбс видзанін 12 №-а «Зарни петрушок школабдз велёдан муниципальной съёмкуд учреждение Воркута к.  
169900 г. Воркута, ул. Яновского, д. 1А, тел.: (82151)3-78-80, E-mail: [mbdou\\_crr12@mail.ru](mailto:mbdou_crr12@mail.ru)

Принят:  
Общим собранием работников МБДОУ  
«Детский сад № 12» г. Воркуты  
Протокол № 2 от 30.03.2020г.

Утвержден:  
Приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 12» г. Воркуты  
от 20.04 2020 г. № 01-20/98

**Отчет о результатах самообследования**  
**и показателях деятельности МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты**  
**за 2019 календарный год**

Состав рабочей (редакционной) группы по подготовке отчета о результатах самообследования и показателей деятельности по итогам 2019 календарного года:

*Руководитель (координатор) рабочей группы:* заведующий МБДОУ Поленок Е.П.

*Участники рабочей группы:* старший воспитатель Платонова Е.В., воспитатель Алехина О.В., воспитатель Шокот Э.В.

В данном сборнике для общественности представлен отчет о результатах самообследования и показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Золотой петушок» г. Воркуты в целях информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательного процесса и общественности к независимой оценке деятельности МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты и выбору путей дальнейшего развития.

## Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4-31 стр.
1.1. Общие характеристики образовательного учреждения.....	4-6 стр.
1.2. Оценка образовательной деятельности .....	6-9 стр.
1.3. Оценка системы управления ДОО .....	9-14 стр.
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	15-18 стр.
1.5. Оценка организации образовательного процесса.....	18-19 стр.
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19-23 стр.
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	23-24 стр.
1.8. Оценка качества материально-технической базы.....	25-28 стр.
1.9. Оценка качества функционирования ВСОК ДО .....	29-31 стр.
II. Результаты Анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 12»	31-34 стр.

## І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

### 1.1. Общие характеристики МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Золотой петушок» г. Воркуты (далее по тексту – МБДОУ).

**Краткое наименование:** МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты.

**Организационно-правовая форма:** некоммерческая организация – муниципальное бюджетное образовательное учреждение.

**Тип Учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Учредителем Учреждения и собственником его имущества** является администрация муниципального образования городского округа «Воркута» в лице Управления образования.

**Заведующий МБДОУ:** Поленок Елена Павловна.

**Контактная информация**

**Фактический (юридический) адрес:** 169900, г. Воркута, ул. Яновского, 1 А.

**Телефон:** (82151) 3-78-80

**Е-mail:** [mbdou\\_crr12@mail.ru](mailto:mbdou_crr12@mail.ru)

**Официальный сайт:** <http://crr12vorkuta.ucoz.ru/>

**Дата открытия:** июль 1988 года.

**Устав:** утверждён Постановлением администрации МО ГО «Воркута» от 12 апреля 2019 г. № 580.

**Лицензия:** На право осуществления образовательной деятельности: Серия 11Л01 № 0001154, Регистрационный № 822-Д от 08.05.2015г.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание МБДОУ от 14.02.2015г. 11 АБ № 154417 Вид права: оперативное управление.

Свидетельство о государственной регистрации права на землю МБДОУ от 14.02.2015г. 11 АБ № 154418 Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты.

**МБДОУ создано для** выполнения работ, оказания муниципальных услуг для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

**Режим работы** МБДОУ установлен учредителем и является следующим: 5-ти дневная рабочая неделя. Длительность пребывания в нем детей 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю.

**Местонахождение, экономические и социальные условия территории нахождения:**

Здание МБДОУ представляет собой типовое трехэтажное отдельно стоящее сооружение в крупнопанельном исполнении, рассчитанном по проекту на 12 групп, 280 воспитанников. Общая площадь здания – 3423,8 м<sup>2</sup>, площадь помещений – 2459,1 м<sup>2</sup>. Площадь земельного участка: 7201м<sup>2</sup>. В здании МБДОУ имеются: горячее водоснабжение, водопровод, отопление, канализация, вентиляция, электротехническое и сантехническое оборудование, электроосвещение, телефон, телевидение, интернет.

МБДОУ расположено в центре города, в микрорайоне, снабженном развитой транспортной инфраструктурой, что позволяет посещать МБДОУ детям из других микрорайонов города.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в возрастных группах. В настоящее время в МБДОУ функционируют 4 группы для детей раннего дошкольного возраста (с 1 до 3-х лет) и 8 дошкольных групп (с 3-х до 8-ми лет). Группы формировались по одновозрастному принципу.

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей	
			По проекту	фактически
<b>Ранний возраст - 4 группы (от 1,5 до 3-х лет)</b>				
ясельная группа	2	1-2 лет	40	31
1 младшая группа	2	2-3 лет	40	38
<b>Дошкольный возраст - 8 групп (от 3 до 7 лет)</b>				
2 младшая группа	2	3-4 лет	50	39
Средняя группа	2	4-5 лет	50	50
Старшая группа	2	5-6 лет	50	51
Подготовительная к школе группа	2	6-8 лет	50	49
Всего	12		280	258

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с Уставом МБДОУ, проектной мощности МБДОУ и нормам, установленным СанПиН 2.4.1.3049-13.

Прием, постановка на учет детей, нуждающихся в предоставлении услуги, зачисление детей в МБДОУ осуществляет заведующий МБДОУ самостоятельно на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования».

Социальная сфера микрорайона представлена образовательными и социально-культурными учреждениями: МОУ ДОД «ДТДиМ» г. Воркуты, МБОУ ДОД «Детская художественная школа», Кинотеатр «Каскад», ЦГДБ им. А.С. Пушкина, Центральная детско-юношеская библиотека имени Ю. Гагарина, МБУК «Воркутинский государственный драматический театр», МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр», МКУ «Центр ППМиПС», на небольшом расстоянии находится МБУК Центр творчества и досуга «Йолога», МОУ ДОД «Городская детская музыкальная школа г. Воркуты», МБУК «Городской центр национальных культур и досуговой деятельности».

Широкий спектр находящихся рядом и в небольшом отдалении от МБДОУ образовательных и социально-культурных институтов позволяет активно использовать их и создавать условия для успешной адаптации воспитанников в социуме. Это позволяет расширять

возможности интеллектуального, физического, художественно-эстетического развития воспитанников, развивать их способности и одаренность.

## 1.2. Оценка образовательной деятельности

Основной целью МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Развитие ребенка в образовательном процессе МБДОУ осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности.

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. Основная образовательная программа МБДОУ (далее – ООП МБДОУ) – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

ООП МБДОУ разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Содержание Основной общеобразовательной программы МБДОУ включает природно-климатические, экологические, социальные, культурно-ценностные особенности города и района, в котором живут воспитанники, традиции МБДОУ.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется на государственном (русском) языке Российской Федерации.

**Цель реализации ООП МБДОУ:** развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Достижение поставленной цели предусматривало решение следующих задач:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентировалась: Годовым календарным учебным графиком и Учебным планом МБДОУ и организовывалась в соответствии с рабочими программами педагогов.

Образовательная деятельность в МБДОУ была направлена на реализацию основных направлений развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Реализация каждого направления решала образовательные задачи во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня.

В 2019 году работа педагогического коллектива была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка, готовности к успешному обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Решались следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, снижение заболеваемости на основе повышения эффективности реализации комплексной программы «Здоровье» МБДОУ.

2. Обеспечение личностно-развивающего взаимодействия педагогов с дошкольниками посредством общения с ними с ориентацией на достоинства и индивидуальные особенности ребенка, его характер, привычки и интересы, предпочтения.

3. Обеспечение современного подхода к организации взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, построенного на основе открытых, доверительных, равноправных, партнерских отношений.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществлялась в процессе организации различных видов и форм детской деятельности:

– организованной образовательной деятельности детей, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам;

– образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

– образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно -

исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения детской художественной литературы);

– самостоятельной деятельности детей.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась с учётом принципов развивающего обучения, основанных на практическом деятельностном подходе обучения, воспитания и развития обучающихся, на использовании заданий поискового характера, решении проблемных ситуаций, проектирования, поиске неординарных способов достижения намеченных результатов.

Широко использовался педагогами наглядный материал, схематические, предметно-схематические и предметные модели, презентации, интерактивные игры, дидактические атрибуты, природный материал.

Мероприятия, которые проводились в МБДОУ в рамках образовательного процесса:

Традиционные праздники МБДОУ для воспитанников: Рождественские встречи, День защитника Отечества, международный женский день, праздник Светлой Пасхи, День Победы, День защиты детей, День России, День знаний, праздник осени (по возрастным группам), День города Воркута, новогодние утренники (по возрастным группам).

В 2019 году в МБДОУ для детей были организованы каникулы: зимние каникулы: с 09.01.2019 г. по 15.01.2019 г., летние каникулы: с 01.06.2019 г. по 31.08.2019 г.

В МБДОУ также уделялось внимание духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Этому способствовали традиционно проводимые православные праздники, такие как «Рождество Христово», «Светлая Пасха», проводимые благотворительные ярмарки, на которых проходят творческие выставки декоративно-прикладного творчества детей и их родителей, представлены разнообразные виды кулинарного творчества.

Педагогами МБДОУ использовались разнообразные виды совместной деятельности (дидактические и творческие игры, игры с правилами, наблюдения, опыты и эксперименты, наблюдения и труд в природе, беседы, целевые прогулки и др.), которые способствовали развитию памяти, внимания, речевых и мыслительных процессов как основы познавательно-речевого развития обучающихся. Большое внимание педагогическими работниками уделялось индивидуальной работе с обучающимися, организуемой ими в занимательной, игровой форме, особенно – работе по формированию у воспитанников основ здорового образа жизни, безопасности, развитию социально-коммуникативных навыков обучающихся.

Создавались специальные условия для самостоятельной деятельности воспитанников: предлагались атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дидактические и развивающие игры, энциклопедическая и художественная литература, материалы для самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности дошкольников и т.п.

Организация детской жизни строилась на признании достижений ребёнка, поощрении его успехов, уважении к его личности, интересам и вкусам.

В течение 2019 календарного года продолжалась образовательная деятельность МБДОУ в режиме федеральной инновационной площадки по теме: «Модернизация дошкольного образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»». Внедрялись инновационные образовательные технологии планирования и организации образовательной деятельности в возрастной группе «Детский совет» и «План-дело-анализ», подразумевающие создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности, активное участие воспитанников в планировании образовательной, совместной и самостоятельной деятельности в течение дня, совместное

решение о выборе тем проектной деятельности, образовательную деятельность по выбору детей в центрах активности.

В МБДОУ реализуются современные технологии и методики дошкольного образования, широко используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Основной образовательной программы МБДОУ, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

**Вывод: фактическое состояние образовательной программы МБДОУ, созданные условия и достигнутые результаты, соответствуют ФГОС ДО.**

### 1.3. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты. Управление МБДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным непосредственным органом управления МБДОУ является заведующий.

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления МБДОУ обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются:

Общее собрание МБДОУ, Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ, Общее собрание родителей МБДОУ.



Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий МБДОУ (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

Заведующий	Поленок Елена Павловна	тел. 3-78-80
Старший воспитатель	Платонова Елена Викторовна	тел. 3-78-80
Заместитель заведующего по АХР	Терпелец Неля Васильевна	тел. 3-29-54

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации. Администрация МБДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Реализуя функцию планирования, администрация МБДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов МБДОУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

Общее собрание МБДОУ проводилось 2 раза. На нем рассматривались вопросы реализации программы развития МБДОУ в 2019 году, материально-технического обеспечения МБДОУ.

Заседаний Общего собрания работников МБДОУ проводилось 5. На них рассматривались вопросы соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ, реализация годового плана МБДОУ, основные направления работы на новый учебный год, мероприятия и процедуры внутренней системы оценки качества дошкольного образования, выполнение муниципального задания, отчеты о результатах самооценки деятельности МБДОУ по итогам года», обеспечение комплексной безопасности, перспективы развития МБДОУ.

Приняты следующие локальные акты:

- Положение о системе нормирования труда;
- Изменения и дополнения к Положению о системе оплаты труда;
- Программа производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемических (профилактических) мероприятий;
- Инструкции по пожарной безопасности;
- Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением профилактических мероприятий.

Заседаний Педагогического совета МБДОУ проводилось 6 раз. На них рассматривались вопросы: состояние и перспективы развития муниципальной системы дошкольного образования, оценка качества образования в МБДОУ, итоги подготовки МБДОУ к новому учебному году, основные направления работы на новый учебный год, взаимодействие всех

участников образовательных отношений в проведении физкультурно-оздоровительной работе, постановка и снятие с внутрисадового учета семей, находящихся в социально опасном положении.

Приняты следующие локальные акты:

- Годовой план работы МБДОУ на новый учебный год;
- ООП МБДОУ;
- Положение об электронной информационно-образовательной среде МБДОУ;
- Положение об организации работы по профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе проявляются инициатива и креативность сотрудников, желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной, желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Опыт управленческой деятельности МБДОУ был представлен VII Всероссийском конкурсе «Воспитатели России – 2019» в номинации «Лучший руководитель дошкольной образовательной организации «Эффективный руководитель». На республиканском этапе конкурса данный опыт, представленный заведующим Еленой Павловной Поленок, был признан лучшим из представленных и направлен для участия в федеральном этапе конкурса.

Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении МБДОУ.

Заседаний Общего собрания родителей МБДОУ проводилось 3 раза. На них рассматривались такие вопросы, как Основные направления работы на новый учебный год, «Растим здоровых детей вместе», «Организация питания в МБДОУ», итоги реализации ООП ДО, выплата семьям воспитанников компенсации части родительской платы, оплата за присмотр и уход за ребенком в МБДОУ, соблюдение режима дня МБДОУ дома и т.п.

**Вывод:** Управление МБДОУ ведется согласно нормативно-правовой базе в тесном контакте с родителями. Модель управления учреждения является по своей сути линейно-функциональной. В ней наряду с линейным руководством, когда присутствует единоначалие, существуют функциональные подразделения, которые специализируются на определенных решениях.

**Взаимодействие семьи и детского сада.** Основная цель взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников – полноценное развитие личности ребенка в условиях МБДОУ – обеспечивалась через вовлечение родителей в образовательный процесс с детьми. В МБДОУ сложилась система взаимодействия с семьей.

Основные направления и формы работы с семьей:

1. Изучение семьи (беседы, анкетирование);
2. Педагогическое просвещение родителей (индивидуальные консультации воспитателей и специалистов МБДОУ, рекомендации для родителей через информационные стенды, памятки, буклеты в родительских уголках и воспитателей).
3. Общие и групповые родительские собрания.
4. Заседания родительского комитета.
5. Официальный сайт МБДОУ.
6. Создание условий для совместной деятельности (совместные досуги и мероприятия, конкурсы семейного творчества, дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах
7. Вовлечение родителей в создание предметно-развивающей среды.

8. Участие родителей в управлении МБДОУ.

Рейтинг удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования – **99,3%**.

В 2019 году коллектив МБДОУ работал над реализацией 4 основных направлений деятельности

№ п/п	Содержание направления /	Выводы о реализации направления (годовой задачи)	Перспективы работы на 2020 учебный год
1	<b>Обеспечение доступности качественного дошкольного образования и повышение качества предоставления образовательных услуг</b>		
1.1	Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования	Доля выпускников МБДОУ, имеющих оптимальный уровень готовности к школьному обучению <b>100%</b> Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) доступностью и качеством услуг в сфере дошкольного образования (в %) от числа опрошенных- <b>99,3%</b> . Доля родителей (законных представителей) воспитанников, воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право- <b>46,7%</b> .	1. Обеспечение права на получение качественного, общедоступного, бесплатного дошкольного образования детей 2. Совершенствование системы контроля качества образования. 3. Открытость дошкольного образования. 4. Реализация государственных гарантий прав граждан (законных представителей) на получение компенсации за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком). 5. Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе
1.2	Реализация Образовательной программы дошкольного образования	Доля воспитанников, освоивших Образовательную программу Учреждения в полном объеме – <b>99,3%</b>  Доля выпускников МБДОУ, имеющих оптимальный уровень готовности к школьному обучению - <b>100%</b>	Приведение нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности в соответствие с ФГОСДО Реализация Образовательной программы в полном объеме.  Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями общества, социальным заказом родителей
1.3	Развитие кадровых ресурсов педагогических работников.	Получены значительные результаты: повысилась активность пед.кадров: педагоги принимали участие в обобщении и трансляции передового пед.опыта и в процессе повышения уровня собственного профессионализма в современном ключе развития МБДОУ.  Удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую квалификационные категории, к общей численности педагогов - <b>15 %</b> Размер средней заработной платы педагогических работников 48285,00руб.  Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, конкурсы разных уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации – <b>55 %</b> .	Формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях Развитие системы стимулирования профессиональной деятельности. Участие педагогов в конкурсах, выставках, конференциях разного уровня. Создание условий для обучения и повышения квалификации работников

		Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников – <b>100 %</b>  Доля педагогов, участвующих в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней – <b>55%</b>	
1.4	Укрепление материально-технической базы	Уровень обновления и пополнения материально-технической базы в соответствии с ФГОС и другими нормативными требованиями - <b>82%</b>	Модернизация материально-технической базы.
<b>2</b>	<b>Создание условий для внедрения ФГОС дошкольного образования, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию воспитанников.</b>		
2.1	Внедрение инновационных образовательных технологий.	Доля педагогов использующих в своей работе инновационные технологии, методики от общего количества педагогов – <b>69 %</b> .	Использование в образовательном процессе современных программ, развивающих технологий, в том числе ИКТ, форм и методов работы с детьми
2.2	Создание современных условий для организации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой, отвечающим ФГОС дошкольного образования	Реализуется Дорожная карта по реализации ФГОС ДО внесение корректив в систему нормативной базы, Образовательной программы МБДОУ, планирования и др. аспектов образовательного процесса Уровень оснащённости воспитательно-образовательного процесса и предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и другими нормативными требованиями - <b>85%</b> . Уровень соответствия официального сайта учреждения требованиям законодательства - <b>100%</b>	Приобретение учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий в соответствии с образовательной программой и требованиями ФГОС ДО Обновление предметно-развивающей среды с учетом инновационных технологий дизайна, нового содержания дошкольного образования Развитие информационно-образовательного пространства
<b>3</b>	<b>Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников.</b>		
3.1	Развитие современной комфортной и безопасной инфраструктуры в Детском саду	В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, проводятся мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников Кол-во случаев травматизма среди воспитанников и взрослых – <b>0%</b>	Создание безопасных и комфортных условий для воспитания и образования детей. Выполнение мероприятий по противопожарной безопасности, ГО и ЧС, антитеррористической защищенности, улучшению санитарно-гигиенических условий, Реализация мер по профилактике ДДТТ, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
3.2	Создание комплексной системы работы	Проводимая коллективом работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является систематической и осуществляется в соответствии со всеми	Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников Развитие физкультурно-оздоровительной работы

	направленной на сохранение и укрепление здоровья детей	нормативными актами и законами, реализуемыми программами. Активное вовлечение детей раннего и младшего возраста в работу по укреплению организма, повышению общей выносливости и сопротивляемости. Рост показателей уровня заболеваемости воспитанников учреждения на уровне средне-городских показателей - <b>0 % (снижение на 4.4 %)</b> Уровень дней, пропущенных по болезни одним ребенком на уровне средне-городских показателей – <b>9,4 дней</b> ; Выполнение натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка - <b>98,8 %</b> Удельный вес воспитанников, занимающихся в спортивных секциях, в общей численности воспитанников – <b>42,5%</b>	Формирование привычки и навыков к здоровому образу жизни Организация качественного полноценного сбалансированного питания
4	<b>Обеспечение успешной социализации детей в детском коллективе, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах.</b>		
4.1	Совершенствование системы дополнительных услуг	Доля воспитанников охваченных дополнительными образовательными программами - <b>81%</b> .  Уровень удовлетворенности родителей качеством дополнительных услуг – <b>99,7 %</b>	
4.2	Развитие системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей	Воспитанники активно охвачены работой по поддержке и развитию талантливых и одаренных детей, по развитию индивидуальных способностей каждого ребенка Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах различного уровня в общей численности воспитанников – <b>76 %</b>	Раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей. Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня
4.3	Обеспечение успешной социализации детей в детском коллективе	Увеличение доли родителей (законных представителей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях Учреждения от общего количества родителей (законных представителей) – <b>42 %</b>	Создание комплекса условий, способствующих успешной социализации детей.

#### 1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание Основной образовательной программы МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями МБДОУ.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми от 1 года до 8 лет реализуется через организацию образовательной деятельности последующим образовательным областям:

1. «Социально-коммуникативное развитие»
2. «Познавательное развитие»
3. «Речевое развитие»

4. «Художественно-речевое развитие»

5. «Физическое развитие».

Содержание работы с детьми было направлено на:

– создание условий развития ребенка для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

– создание развивающей образовательной среды;

– на формирование личности гражданина РФ воспитанного в духе уважения к традициям и обычаям РФ, национально-культурных и других народов.

- на запросы потребителей образовательных услуг.

Содержание ООП ДОУ отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;

2) характер взаимодействия со взрослыми;

3) характер взаимодействия с другими детьми;

4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

Органичное вхождение ребенка в современный мир обеспечивается широким взаимодействием дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой и трудом, которые служат фундаментом для приобретения в дальнейшем любых специальных знаний, навыков и усвоения различных видов деятельности.

При подготовке детей к школе формировали умения самостоятельно ставить и решать задачи, видеть перед собой цель и способы приближения к ней, выполнять упражнения, контролировать верность решения.

### Уровень освоения воспитанниками образовательной программы

Образовательные области	Количество детей						Уровень освоения %	
	Конец учебного года			Конец учебного года (выпускники)				
	Всего детей 267			Всего детей 45			сад	выпускники
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий		
Физическое развитие	37,2 %	62,3 %	0,5 %	36%	64 %	0 %	99,5%	100%
Социально-коммуникативное развитие	21,8 %	76,6 %	1,6 %	27 %	73 %	0 %	98,4%	100%
Познавательное развитие	20 %	79,5 %	0,5 %	20 %	80 %	0 %	99,5%	100%
Речевое развитие	30,9 %	68,7 %	0,4 %	36 %	64 %	0 %	99,6%	100%
Художественно-эстетическое развитие	19,8 %	79,7 %	0,5 %	40 %	60 %	0 %	99,5%	100%
<b>Овоение ООП ДО в целом:</b>	<b>25,9%</b>	<b>73,4%</b>	<b>0,7%</b>	<b>31,8%</b>	<b>68,2%</b>	<b>0%</b>	<b>99,3%</b>	<b>100%</b>

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты выполнения программы по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети прошли адаптацию в легкой форме.

По результатам мониторингового исследования высокий процент детей со средним уровнем развития. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам

отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

По результатам проведенного мониторинга с детьми подготовительных к школе групп можно сделать следующие **выводы**: программный материал усвоен детьми по всем образовательным областям на **99,3%**

**Показатели уровня психологической готовности выпускников  
к началу школьного обучения (по результатам МКУ «Центр ППМиСП»).**

Направление деятельности	Период		
	2016-2017 33 человека	2017-2018 39 человек	2018-2019 35 человек
Критерии	Февраль 2017г	Март 2018г	февраль 2019г
I уровень – очень высокий уровень развития психических познавательных процессов и очень высокий уровень готовности к школьному обучению.	Не выявлено	2 человека (5,1%)	Не выявлено
II уровень – высокий уровень развития психических познавательных процессов и высокий уровень готовности к школьному обучению.	5 человек (17,9%)	14 человек (35,9%)	4 человека (11,4%)
III уровень – средний уровень развития психических познавательных процессов и средний уровень готовности к школьному обучению.	23 человека (82,1%)	20 человек (51,2%)	30 человек (85,7%)
IV уровень – низкий уровень развития психических познавательных процессов и низкий уровень готовности к школьному обучению.	Не выявлено	3 человека (7,7%)	1 человек (2,9%)
V уровень – очень низкий уровень развития психических познавательных процессов и очень низкий уровень готовности к школьному обучению.	Не выявлено	Не выявлено	Не выявлено
<b>% готовности к школьному обучению</b>	<b>100%</b>	<b>92,3%</b>	<b>97,1%</b>
<b>Всего детей:</b>	<b>28 человек</b>	<b>39 человек</b>	<b>35 человек</b>

Уровень усвоения дошкольниками подготовительных групп образовательной программы МБДОУ в 2018-2019 учебном году составил 99,3%, что на 2,8% выше, чем в предыдущем учебном году.

В МБДОУ имеется 2 ребенка инвалида. Детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) в МБДОУ нет. С ослабленными детьми проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия в соответствии с программой «Здоровья» МБДОУ.

С детьми организованы профилактические мероприятия, педагоги используют физминутки во время занятий, специальные упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки.

В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в МБДОУ организована работа по поддержке инициативы и творческой самореализации детей, по раннему выявлению и развитию способных, талантливых воспитанников в области инженерной и конструктивно-модельной деятельности, физической активности и спорта, опытно-экспериментальной и творческой деятельности.

В 2019 году воспитанники МБДОУ посещали МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, где принимали участие в реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям:

«Лего-конструирование» – 20 человек из подготовительных к школе групп;

«Детский фитнес» - 60 человек воспитанников из старших и подготовительных к школе групп.

В 2019 году воспитанники МБДОУ были активными участниками и победителями всероссийских и муниципальных спортивных конкурсов в различных номинациях.

Название конкурса	Уровень	Количество детей	Результат
ООО "Лучшее Решение" Международный конкурс рисунков «Самая лучшая мама» г. Санкт-Петербург <a href="https://лучшеерешение.рф/">https://лучшеерешение.рф/</a>	МН	6 человек	Диплом I место- 5 чел. Диплом 3 место – 2 чел.
Международные дистанционные творческие конкурсы: ООО "Лучшее Решение". <a href="https://лучшеерешение.рф/">https://лучшеерешение.рф/</a>	МН	5 человек	Диплом I место – 4 чел 3 место – 1 чел.
<b>Всероссийская викторина по ПДД «Безопасная дорога»</b> зарегистрирован в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций . <a href="http://p-izmerenie.ru/">http://p-izmerenie.ru/</a>	РФ	9 человек	Диплом 1 степени - 7 чел. Диплом 2 степени - 2 чел.
Международный интернет портал для целеустремлённых натур «Совушка» Творческий конкурс «Новогодний серпантин»	РФ	10 человек	Диплом 1 степени – 5 чел 2 степени – 4чел 3 степени – 1 чел
Международный интернет портал для целеустремлённых натур «Совушка» онлайн-викторина ДД "СВЕТОФОР" (дошк.)	РФ	10 человек	Диплом 1 степени – 2 чел 2 степени – 8 чел.
Всероссийская викторина «Безопасная дорога» по ПДД.	РФ	45 человек	Диплом I степени – 33 чел. 2 степени – 12 чел
ООО «Совушка». Онлайн викторина «Декоративно-прикладное искусство: Гжель»	РФ	24 человек	Диплом 1 степени – 8 чел 2 степени – 16 чел
Всероссийская олимпиада дошкольников 1 поток 2019-2020 всероссийского социального проекта «Страна талантов»	РФ	37 человек	Диплом I место 18 – чел участники- 21 чел.
Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект». Конкурс декоративно – прикладного творчества «Лего-строитель»	РФ	1 человек	Диплом I место
Всероссийский портал педагога. Всероссийское тестирование по музыке «Золотой аккорд» - 2019	РФ	1 человек	Диплом I место
Второй <b>всероссийский</b> конкурс для детей и молодежи «Гимн России понятными словами»	РФ	3 человека	сертификат участника
Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» международный краеведческий конкурс "Мой родной край: природа, культура, традиции" номинация: "Художественное творчество".	МО	3 человека	Дипломы лауреатов I степени
<b>Муниципальном</b> фестивале «Моя дорогая Коми земля» конкурс познавательно-исследовательской направленности «Мена муса коми му - 2019»	МО	6 человек	Диплом за III место
<b>Муниципальном</b> фестивале «Моя дорогая Коми земля» конкурс «Мена муса коми му - 2019» номинация «Звонкий каблучок	МО	12 человек	Диплом I место
<b>Муниципальный</b> фестиваль «Моя дорогая Коми земля» в конкурсе – выставке декоративно-прикладного творчества «Республика Коми – глазами детей»	МО	1 человек	Диплом за I место

Муниципальная спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста Конкурс-фестиваль «Я – будущий чемпион» номинация «Детский фитнес».	МО	15 человек	Диплом за II место
Муниципальная спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста Конкурс-фестиваль «Я – будущий чемпион» номинация Спортивно-развлекательные эстафеты «Чемпионы на старт!»	МО	10 человек	Диплом III место
Муниципальный этап республиканского конкурса «Безопасность глазами детей»	МО	1 человек	Диплом I место
II Муниципальный фестиваль проектных и исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь!»	МО	1 человек	Диплом за участие
Муниципальный конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	МО	2 человека	Диплом за 1 место
Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы За здоровый образ жизни!»	МО	3 человека	сертификат участника
<b>всего</b>		205 чел.	

При количественном анализе участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня установлено, что количество участников увеличилось в сравнении с показателями прошлого года на 35,9%.

Анализ данных диагностики показывает, что в МБДОУ педагогический коллектив добился качественной реализации основной ООП МБДОУ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

**Таким образом, основная образовательная программа дошкольного образования освоена на 99,3%. Мониторинг образовательного процесса показал высокий уровень педагогического воздействия с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.**

### 1.5. Оценка организации образовательного процесса

В МБДОУ проводилась планомерная работа по реализации ФГОС ДО в штатном режиме. Применяемая ООП в МБДОУ соответствуют ФГОС ДО и не нарушает целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для развития физических, интеллектуальных, личностных качеств ребенка, познавательной активности, творческих способностей, психического развития, приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям.

ООП обеспечивает оптимальную образовательную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для достижения оптимального уровня реализации ООП ДО, на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

- технология проектного метода (авт. Дж.Дьюи, В.Килпатрик);
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно - коммуникативные технологии;
- технология развивающего обучения;
- технология «Детский совет» (авт. Л.В.Свирская)
- технология «План-дело-анализ» (авт. Л.В.Свирская)

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса,

обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

При организации образовательной работы с воспитанниками в МБДОУ реализуется комплексно-тематический план, который ориентирован на все направления развития дошкольника. В тематическом планировании одна тема объединяет все виды деятельности. Учитываются медико-гигиенические требования к последовательности, длительности педагогического процесса и к проведению различных режимных процессов.

Учет времени года и погодных условий при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, занятий по экологии. При планировании соблюдается оптимальное чередование организованной и самостоятельной деятельности. Также ведётся индивидуальная работа с воспитанниками по различным видам деятельности.

Ежегодно к началу учебного года разрабатывается порядок организации жизни и воспитания детей в теплый и холодный периоды года. Для каждой возрастной группы режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: при карантине и неблагоприятных погодных условиях.

В режим дня включены утренняя и вечерняя прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, от погодных и экологических условий. Основная задача прогулки состоит в обеспечении активной, содержательной, разнообразной и интересной деятельности. Всеми педагогами соблюдается структура прогулки.

Соблюдались гигиенические требования к режиму образовательного процесса в МБДОУ в части расписания непосредственно образовательной деятельности и организации пребывания детей в МБДОУ в целом.

В режиме дня групп старшего дошкольного возраста предусматривается проведение двух прогулок: утренней и вечерней.

Организация образовательного процесса строилась с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки регламентирован Учебным планом и расписанием НОД в режиме пятидневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов для детей раннего возраста, не менее 2 часов для детей дошкольного возраста.

Большое внимание в режиме дня уделяется самостоятельной деятельности детей. Для активизации самостоятельной деятельности детей педагоги создают специальные условия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих и двигательных способностей детей.

Проведенная работа способствовала закреплению представлений педагогов о современных педагогических технологиях дошкольного образования, даны рекомендации по практическому их применению.

## **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Стратегическим ресурсом реализации ФГОС дошкольного образования является кадровый потенциал педагогов. Качество образовательных услуг напрямую зависит от профессиональной компетентности педагогических кадров, их квалификационного уровня. Штатным расписанием МБДОУ предусмотрен следующий состав педагогических кадров: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по

физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 97 %.

Педагогический коллектив МБДОУ состоит из 28 педагогов, из них: воспитателей – 23; музыкальный руководитель – 2; педагог–психолог – 0; инструктор по физической культуре – 1. Учитель-логопед – 1. Методическую работу с педагогами ведет старший воспитатель - 1.

Всего педагогических работников, имеющих первую квалификационную категории – 8 человек. 100% педагогов и руководящих работников имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтвержденную документами об образовании. В МБДОУ работает как опытный коллектив педагогов, так и начинающие педагоги, имеющие стаж до 5 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2019 учебном году 3 педагога прошли аттестацию на соответствие занимающей должности. Повысили свою квалификацию посредством обучения на курсах повышения квалификации по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования 5 педагогов.

21 (77%) педагога и руководящих работников являлись участниками городских методических объединений (МО).

### Результаты участия педагогов в мероприятиях различных уровней

Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результат
Конкурс « <b>Международные</b> научные изыскания» в номинации «За комплексный подход к раскрытию темы исследования» с работой «Методическое сопровождение педагогов по внедрению ИКТ в практику работы дошкольного образовательного учреждения»	МН	2 человека 7,4%	Диплом за 1 место
III <b>Международная</b> научно-практическая конференция «Наука и образование: векторы развития» статья «Использование ИКТ в методическом сопровождении педагогов ДОУ»	МН	1 человек 3,7%	Сертификат участия
<b>Всероссийское</b> образовательно –просветительское издание «Альманах педагога». Всероссийский конкурс «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования».	РФ	1 человек 3,7%	Диплом 2 место
VII <b>Всероссийский</b> конкурс «Воспитатели России». Номинация «Лучший руководитель образовательной организации».	РФ	1 человек 3,7%	Диплом лауреата
<b>Всероссийский</b> конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	РФ	1 человек 3,7%	2 место
<b>Всероссийское</b> издание "Педразвитие" тестирование педагогов на соответствие квалификации и тематические тесты на оценку уровня профессиональных компетенций педагогических работников Тест «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС»	РФ	2 человека 7,4%	Диплом 1 место
<b>Всероссийское</b> издание "Педразвитие" Всероссийский викторина «Моё призвание - дошкольное образование»	РФ	1 человек 3,7%	Диплом 1 место

Официальный сайт <b>Федерального</b> агентства «Образование РУ» Конкурс «Волшебные превращения»	РФ	2 человека 7,4%	Диплом 1 место
Официальный сайт <b>Федерального</b> агентства «Образование РУ» Педагогический конкурс «Здоровый дошкольник»	РФ	2 человека 7,4%	Диплом 1 место
<b>Всероссийский</b> конкурс «Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС»	РФ	1 человек 3,7%	Диплом 1 места
Информационно-методически интернет проект «Globus» II <b>Всероссийский</b> профессиональный конкурс «Воспитатель года» Номинация: «Специалист ДОУ» педагога-психолог.	РФ	1 человек 3,7%	Диплом I степени
Центр развития педагогики <b>Всероссийское</b> профессиональное тестирование «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС» -	РФ	1 человек 3,7%	диплом 2 место
<b>Всероссийский</b> образовательный портал «Гениальные дети» Международный конкурс «Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ в условиях реализации ФГОС»	РФ	1 человек 3,7%	Диплом 1 место
онлайн-курс сообщества дошкольных педагогов «d-seminar» По теме: “Поем, танцуем, играем”, материал для детей 1,5-7 лет.	РК	1 человек 3,7%	благодарность
Онлайн - семинар на платформе системы дистанционного обучения научно - образовательного сетевого издания Высшей школы делового администрирования S-BA.RU по теме: «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС» в объеме 14 ч., 5 октября 2019г, г. Екатеринбург	РК	1 человек 3,7%	участие
Онлайн-семинар «Творческое движение «Вдохновение» организатора международных и всероссийских конкурсов и фестивалей хореографического искусства» по хореографии по теме «Ритмика: работа с младшими дошкольниками»	РК	1 человек 3,7%	участие
«КРИРО» Семинар «Вдохновение»-инновационная образовательная программа, реализующая идеологию ФГОС дошкольного образования: цели, принципы, технологии реализации	МО	2 человек 7,4%	участие
ГАУДО РК «Республиканский центр дополнительного образования» IV открытый дистанционный конкурс «Моя презентация» Работа в номинации – гражданско-патриотическое воспитание в дошкольных образовательных организаций по теме «Моя Родина – Россия»	РК	1 человек 3,7%	Диплом III место
Республиканский этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Номинация «Лучший руководитель образовательной организации «Эффективный руководитель».	РК	1 человек 3,7%	Диплом победителя
Республиканский этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Номинация «Лучший воспитатель образовательной организации».	РК	1 человек 3,7%	Диплом участника
Республиканский этап VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России». Номинация «Лучший педагог-профессионал образовательной организации».	РК	1 человек 3,7%	Диплом участника

Муниципальное городское методическое мероприятие «Мастер-класс по изобразительному и декоративно-прикладному искусству» для педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников	МО	1 человек 3,7%	Сертификат участника
онлайн конференции ГОУДПО” «Коми республиканский институт развития образования». Круглый стол. “Преемственность и межведомственное взаимодействие дошкольных организаций и школы при сопровождении ребенка с ограниченными возможностями здоровья (с различными речевыми нарушениями).	МО	15 человек 55,5 %	участие
Муниципальный смотр-конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду.	МО	4 человек 14,8 %	2 - II место 2 -участие
Муниципальный III Форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя»	МО	9 человек 33,3%	представление опыта
Муниципальный этап конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года – 2019» (очный) – 1 человек	МО	1 человек 3,7%	Диплом участника
Муниципальный образовательный портал: ” Проектория для самых маленьких”. <u>Видеоролики:</u> “Путешествие в кабинет учителя-логопеда”. “Профессия-логопед”. Результат: участие.	МО	2 человека 7,4%	участие
Муниципальный конкурс «75 лучших педагогов» -	МО	1 человек 3,7%	Диплом победителя
Муниципальный I конкурс робототехнической направленности «ИКаРенок» среди детей старшего дошкольного возраста	МО	1 человек 3,7%	Диплом 4 место
Муниципальный семинар-практикум «Создание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей позитивной социализации и индивидуализации ребенка-дошкольника в условиях обучения правилам безопасного поведения»	МО	1 человек 3,7%	Сертификат участника
XV Педагогические чтения «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» и Фестиваль педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху»	МО	3 человека 11,1%	участие
Муниципальный III форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» - приняло	МО	9 педагогов 33,3%	участие
Муниципальный конкурс проектов по взаимодействию с семьей «Организация питания в ДОУ»		15 человек 55,5 %	1 место
Муниципальный конкурс проектов по правовому просвещению родителей «Семья – территория счастья» - мероприятиями проекта охвачено		12 человек 243 семьи	1 место
Семинар по программе «Вдохновение»		5 человек 18,5%	участие
<b>Мастер-классы</b>			
Муниципальный мастер-класс «Рождественская игрушки»	МО	1 человек 3,7%	педагог-мастер
Муниципальный мастер-класс «Город мастеров»	МО	1 человек 3,7% 1	педагог-мастер
Конкурс проектов по патриотическому воспитанию	МБДОУ	8 человек 29,6%	участники
Открытый просмотр занятий с детьми по программе «Вдохновение»	МБДОУ	2 человека 7,4%	участники

Защита проектов по организации питания дошкольников	МБДОУ	8 человек 29,6%	участники
<b>Публикации</b>			
УДК. 37.0 ББК 74.02я43 С56 Сборник материалов I международной научно-практической конференции «Современное образование: новые идеи» ООО «образовательный центр «Инициатива»»		1 человек 3,7%	
ООО «Образовательный центр «Инициатива»» Сборник материалов II международной научно-практической конференции "Педагогика и психология: от идеи к результату" УДК 371:15(082) ББК 74.00+88я431 П 24 Статья. Использование здоровьесберегающих технологий в процессе организованно - образовательной деятельности в развитии речи		1 человек 3,7%	
Электронный сборник проектных и исследовательских работ детей дошкольного возраста III муниципального фестиваля «Я – исследователь»		1 человек 3,7%	
Всероссийский образовательный «портал педагога» - электронная публикация доклад «Роль проектного метода в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» <a href="https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=26647">https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=26647</a>		1 человек 3,7%	
Официальный сайт ГАУ ДО в РК издания для педагога учебно-методический материал		1 человек 3,7%	
ООО «Образовательный центр «Инициатива»» Статья на сайте «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе организованно-образовательной деятельности в развитии речи»		3 человека 11,1%	

По данным результатам анализа участия воспитателей в МО в течение учебного года количество педагогов, проявивших свой творческий потенциал и представивших наработанный опыт в рамках деятельности МО, составило 9 человек (33,3%), 6 педагогов (22,2%) приняли участие в работе по распространению педагогического опыта на III форуме педагогического актива «Надежной школе - надежного учителя», 5 педагогов (18,7%) участвовало в городских педагогических чтениях. Педагоги активно участвуют в методической деятельности МБДОУ, в конкурсах различного уровня.

### 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной общеобразовательной программы МБДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Вдохновение» в соответствии с ФГОС.

В течение 2019 года было приобретено:

- методические дидактические пособия в количестве 8 шт.;
- программно-дидактический комплект «Мате +»;
- программно-дидактический комплект «Речь +»;
- рабочие тетради для обучающихся;
- цифровая лаборатория «Наураша»;
- комплект робототехнического конструктора «ТехноЛаб»;
- комплект напольного конструктора «Полидрон Гигант»;
- бизборды – 8 шт.;
- детский игровой комплекс-лабиринт.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение образовательного процесса в МБДОУ включает информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер – 2 шт.; ноутбук – 6 шт. принтер – 4 шт., проекторы – 3 шт., экран – 2 шт.;

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Оценка информационного обеспечения**

Самообследование показало, что информационное обеспечение ООП МБДОУ находится на достаточном уровне:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видео материалами, графическими редакторами и др.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт МБДОУ, на котором размещена информация в соответствии с требованиями законодательных актов.
3. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с учреждениями и организациями подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности МБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, оценки качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В МБДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в МБДОУ созданы необходимые условия:

- музыкальный зал оснащён современным музыкальным центром, проектором мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми
- группы оборудованы магнитофонами.
- в МБДОУ имеются ноутбуки, проекторы мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми.

- интерактивный стол-песочница
- студия песочной анимации
- игровой комплекс «Играй и развивайся»
- методический кабинет оборудован компьютерным местом для педагогических работников, где расположен ноутбук, имеется принтер с функциями ксеркса и сканера
- кабинет делопроизводителя оборудован компьютером с выходом в интернет, имеется принтер с функциями ксеркса и сканера.

### **1.7. Оценка качества материально-технической базы**

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения МБДОУ показала, что система вентиляции работает нормально.

В МБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения: групповые помещения – 12, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет экологии, изостудия, кабинет педагога-психолога, сенсорный кабинет, театральная студия, зал ПДД, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

МБДОУ имеют благоустроенную территорию, надежно защищенную металлическим забором. На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения, вход в здание оснащён домофоном. Имеется пандус, кнопка вызова и тактильная доска со схемой здания для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Установлена в МБДОУ система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, система охранной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, система охранной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, система внутреннего противопожарного водоснабжения

Прогулочные площадки каждой группы оснащены игровым и спортивным оборудованием. Силами педагогов и родителей на участке оформлен экологический уголок.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Дети получают 4-х разовое питание по десятидневному меню, разработанному Управлением образования администрации МО ГО «Воркута». Проводится ежедневно С-витаминизация 3 блюд.

В МБДОУ выстроена полифункциональная предметно – пространственная развивающая среда в помещениях групп и в кабинетах специалистов.

С целью оптимизации совместной образовательной деятельности, педагогами создаются и используются инновационные образовательные продукты, успешно применяемые в образовательном процессе. Педагоги детского сада активно применяют новые технологии,

делятся своим творческим потенциалом с коллегами на открытых мероприятиях, районных и городских методических объединениях, семинарах, конференциях.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений необходимо насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

**Групповые комнаты** эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В МБДОУ двенадцать групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты.

Все спальни оборудованы стационарными кроватями с жестким ложе. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает возможность общения и организацию совместной познавательной, исследовательской и творческой деятельности воспитанников и взрослых, позволяет проявлять активность всех воспитанников, возможность самовыражения детей, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Определяя наполняемость РППС, педагоги реализуют концепцию целостности образовательного процесса. Принимая во внимание интегративные качества пяти образовательных областей, игрушки, оборудование и материалы для реализации содержания одной образовательной области используются и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности

Игровой материал имеет сертификаты качества и отвечает гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Музыкальный зал** в музыкальном зале имеются: фортепиано, аудио и видео техника, детские музыкальные инструменты. Для организации образовательного процесса есть весь необходимый наглядный и дидактический материал, соответствующий принципам дидактики и санитарно-гигиеническим нормам. В музыкальном зале проводятся музыкальные занятия, праздники, развлечения, спектакли.

**Физкультурный зал:** для реализации двигательной деятельности и физического развития спортивный зал оснащен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, канат, кольца, мячи, гимнастические палки, гантели, обручи и другой спортивный инвентарь.

В МБДОУ не только уютно, удобно, но и комфортно детям, созданная развивающая среда

открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития МБДОУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

**Медицинский кабинет:** в состав медицинского блока входят: кабинет фельдшера и медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

**Методический кабинет:** библиотека, фонотека, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием (компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор).

Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят:

- Персональный компьютер - 6
- Ноутбуки -6
- МФУ 2 (для общего пользования)
- Мультимедийные проекторы-
- Экран – 3шт.
- Магнитофоны - 12 (в каждой группе) и 2 (в музыкальном и спортивном залах)
- цифровая лаборатория «Наураша»;
- интерактивный стол-песочница
- студия песочной анимации
- игровой комплекс «Играй и развивайся»

Однако, требуется дальнейшее развитие и пополнение РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предусматривающего, полное обеспечение всех групп оборудованием, необходимым для расширенного использования ИКТ в образовательном процессе; постоянного пополнения и обновления расходных материалов.

Это позволит оптимизировать организацию игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательной активности.

Согласно плану развития материально – технической базы был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и лестничных клетках. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования). Приобретены мебель, игровое,

развивающее оборудование для групповых помещений, постоянно приобретались хозяйственные товары (моющие средства).

**Таким образом:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в части наполняемости современным многофункциональным развивающим оборудованием соответствует требованиям ФГОС ДО частично. Недостаток финансов не позволяет сразу приобрести все необходимые пособия и оборудование, заменить имеющиеся на более современные. В части организации педагогами РППС служит интересам и потребностям ребенка, обеспечивает зону ближайшего развития ребенка, побуждает делать сознательный выбор, выдвигает и реализовывает собственные инициативы, принимает самостоятельные решения, развивает творческие способности, а также формирует личностные качества дошкольников и их жизненный опыт.

### **1.9. Оценка качества функционирования внутренней системы качества образования**

В МБДОУ создана внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО).

**Цель ВСОК ДО:** развитие качества доступного и бесплатного дошкольного образования, направленного на обеспечение соответствия результатов дошкольного образования требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастным и психофизическим особенностям детей, потребностям родителей (законных представителей) воспитанников и требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогических работников.

**Основными задачами ВСОК ДО** в 2019 году являлись:

- получение объективной и надежной информации о результатах деятельности МБДОУ;
- предоставление руководителю МБДОУ, родителям (законным представителям) воспитанников, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о состоянии и развитии дошкольного образования в МБДОУ;
- создание единой системы инструментария, показателей и способов оценивания качества дошкольного образования;
- анализ полученных результатов, отражающих качество образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ;
- информационное и методическое сопровождение процедур оценки качества дошкольного образования;
- обеспечение условий для объективного анализа и принятия обоснованных управленческих решений, связанных с результатами оценки качества образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ;
- определение путей и способов повышения качества образования в МБДОУ;
- формирование механизмов, обеспечивающих решение приоритетных задач, поставленных перед системой дошкольного образования МО ГО «Воркута».

Для достижения цели и задач ВСОК ДО могут использоваться:

- общественная оценка качества дошкольного образования, организуемая силами общественных, независимых, гражданских институтов и организаций через систему конкурсов, мероприятий, смотров, направленных на трансляцию положительного опыта МБДОУ и включенность в управленческие механизмы МБДОУ;
- профессиональная экспертиза качества образования, организуемая профессиональным образовательным сообществом на основе современных систем мониторинга и диагностики, иных процедурах оценки качества образования.
- самооценка результатов деятельности, осуществляемая МБДОУ.

Основные ее направления определяются в соответствии с целью и задачами МБДОУ и в соответствии со степенью актуальности различных аспектов работы коллектива на 2018 учебный год.

Структура внутренней системы оценки качества образования включает в себя актуальные направления деятельности, осуществляемой МБДОУ:

- Соблюдение нормативных требований;
- Оснащённость и благоустройство;
- Информатизация образования;
- Развитие потенциала управления;
- Соответствие запросу родителей (законных представителей) воспитанников;
- Кадровый потенциал;
- Безопасность и здоровье;
- Эффективность финансово-экономической деятельности;
- Уровень личных достижений воспитанников;
- Обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования;

Внутри каждого направления определяется предмет мониторинга, индикаторы результативности деятельности, периодичность осуществления мониторинга, ответственные за его проведение, коллегиальный орган, на котором обсуждаются и анализируются результаты мониторинга и итоговая статистика по каждому направлению (данные за год, сравнительные данные за три года и т.п., в зависимости от направления).

ВСОК ДО состоит из следующих функционально взаимосвязанных между собой элементов:

- процедур мониторинга;
- процедур оценки качества дошкольного образования;
- измерительных средств и процедуры измерений;
- направлений оценки качества дошкольного образования и набора показателей и критериев, обеспечивающих оценку качества дошкольного образования;
- механизма организации комплексной оценки качества дошкольного образования, включающего в себя описание последовательности действий, обеспечивающих функционирование СОК ДО и требования к системе организации сбора информации.

Объектом ВСОК ДО являются: деятельность МБДОУ составляющая систему дошкольного образования, включающая в себя различные наиболее актуальные аспекты деятельности МБДОУ.

Предметами ВСОК ДО являются:

- различные условия, созданные в МБДОУ для реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- образовательный процесс в МБДОУ;

- личные достижения воспитанников;
- профессиональные достижения педагогических работников.

Внутри каждого направления определены индикаторы (показатели) качества образования, единицы измерения данных показателей, источники информации, используемой для оценки качества образования и способ оценки показателя посредством определённого количества баллов, характеризующего степень достижения результата. Перечень вышеупомянутых содержательных компонентов ВСОК ДО представлен в таблице «Комплекс показателей и индикаторов системы оценки качества дошкольного образования» (Приложение 1 к Положению). Данные показатели могут дополняться/изменяться в зависимости от изменений в законодательстве либо других объективных факторов. Внесённые изменения утверждаются приказом заведующего МБДОУ.

В МБДОУ разработана Программа системы внутренней оценки качества образования МБДОУ, Положение о ВСОК ДОУ, Циклограмма внутренней системы оценки качества образования, утвержденные приказом заведующего МБДОУ от 25.09.2019г. № 01.20/216 и принятыми на Общем собрании работников МБДОУ Протокол № 2 от 21.09.2019 г.

В 2019 году ВСОК ДО проходила в соответствии с утвержденной программой по следующим направлениям:

#### **Направление 1. Соблюдение нормативных требований.**

1. ООП и рабочие программы педагогических работников Степень соответствия требованиям ФГОС ДО – 100% итоги рассматривались на Педагогическом совете МБДОУ
2. Помещения МБДОУ Степень соответствия помещений действующим нормативам СанПиН проводилось ежемесячно и рассматривалось на Общее собрание работников МБДОУ

#### **Направление 2. Оснащённость и благоустройство**

1. Компьютеры и ИКТ - ресурсы (мультимедийные проекторы, интерактивные доски)
2. РППС групп Степень соответствия предметно-пространственной среды требованиям ФГОСС (83 % соответствия)

#### **Направление 3. Информатизация образования**

1. Официальный сайт МБДОУ Изучение информации, размещённой на сайте регулярность обновления, актуальность и корректность информации, размещённой на сайте, проводился мониторинг 1 раз в квартал - – 100% соответствие требованиям.

#### **Направление 4. Развитие потенциала управления**

1. Изучение документации органы самоуправления Сбор данных для аналитического отчета 1 раз в год в конце учебного года.

#### **Направление 5. Соответствие запросу родителей (законных представителей)**

1. Соцопрос родителей «Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством предоставления ДО 1 раз в квартал
2. Анкетирование родителей (законных представителей) было по теме:
  - «Проанализируйте работу детского сада по организация питания»
  - «Какие наказания вы применяете к своему ребенку»
  - «Проанализируйте работу детского сада по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости»
3. Наличие или отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей)

#### **Направление 6. Кадровый потенциал**

1. Портфолио педагогических работников ежемесячно. количество педагогов, принявших участие в методических мероприятиях по трансляции инновационного и передового опыта, принявших участие в профессиональных конкурсах, прошедших обучение на курсах

повышения квалификации. Полученные данные использовались для определения стимулирующих надбавок педагогам и др. Итоги портфолио педагогических работников по итогам учебного года рассматриваются на Педагогическом совете. По итогам принято решение активизировать работу педагогов по их участию в профессиональных конкурсах на разных уровнях, и публикации своего опыта работы.

#### **Направление 7. Безопасность и здоровье**

Проводился мониторинг ежемесячно:

1. Выполнение натуральных норм продуктов питания
2. Выполнение среднесуточных норм на 1 ребенка
3. Уровень заболеваемости воспитанников МБДОУ
4. кол-во дней, пропущенных по болезни одним ребёнком
5. кол-во дней, пропусков (дето/дней)

Результаты мониторингов рассматривались на Общем собрании работников МБДОУ и на Педагогическом совещании.

По итогам мониторинга принято решение снизить заболеваемость воспитанников, изучить и внедрять воспитателями современные здоровьесберегающие технологии.

Наличие/отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди сотрудников и среди воспитанников МБДОУ. Подводился на Педагогическом совете и Общем собрании работников.

#### **Направление 8. Эффективность финансово-экономической деятельности**

Выполнение муниципального задания ежемесячно проводился сбор данных для отчета муниципального задания и отчета по самообследованию и размещение их на сайте МБДОУ.

#### **Направление 9. Уровень личных достижений воспитанников**

Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей муниципального уровня  
Количество воспитанников – победителей и призёров конкурсов, смотров, фестивалей на всех уровнях мониторинг проводится 1 раз в квартал, результаты рассматриваются на Педагогическом совете и используются для самооценке деятельности МБДОУ.

#### **Направление 10. Обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования**

Проводился мониторинг 2 раза в год в начале и в конце года:

1. Посещаемость ОУ воспитанниками относительно списочного состава
2. Полнота реализации ООП ДО
3. Уровень освоения воспитанниками содержания ООП ДО на высоком и среднем уровне
4. уровень освоения выпускниками содержания ООП ДО на высоком и среднем уровне
5. Уровень готовности выпускников к школе (по данным ПМПК).
6. Уровень реализации образовательной программы МБДОУ.

Итоги рассматриваются на Педагогическом совете.

#### **Общие выводы по итогам самообследования.**

Результаты деятельности МБДОУ за 2019 календарный год показали, что основные задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало:

– присвоение статуса Федеральной сетевой инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».

- внедрение современных образовательных технологий программы «Вдохновение»
- значительное повышение методической активности педагогов.
- положительная динамика в усвоении основной образовательной программы.
- увеличение участников (педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

## Приложение № 1

**Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324**

### **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 12» Г. ВОРКУТЫ**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	267
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	267
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	74
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	193
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	267 (100%)
1.4.1	8–12-часового пребывания	человек	267
1.4.2	12–14-часового пребывания		0
1.4.3	круглосуточного пребывания	день	0
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	0
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		0
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек	267

1.5.3	присмотру и уходу	человек	267
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	дней	20,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	27
1.7.1	с высшим образованием	человек (процент)	12 (44,4%)
1.7.2	высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	12 (44,4%)
1.7.3	средним профессиональным образованием	человек (процент)	16 (59,2%)
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	человек (процент)	16 (59,2%)
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (18,5%)
1.8.1	с высшей	человек (процент)	0
1.8.2	первой	человек (процент)	5 (18,5%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет	человек (процент)	11(40,7%)
1.9.2	свыше 30 лет	человек (процент)	2 (7,4%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	12 (44,4%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	1 (3,7%)
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (22,2%)
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (96,2%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
1.15	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре		да
1.15.3	учителя-логопеда		да

1.15.4	логопеда		да
1.15.5	учителя-дефектолога		нет
1.15.6	педагога-психолога		нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	614,2
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	906,8
2.3	Наличие в детском саду:	да/нет	
2.3.1	физкультурного зала		да
2.3.2	музыкального зала		да
2.3.3	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.