**Конспект ООД**

**«Путешествие к двенадцати месяцам».**

**Цель:** развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, свободной творческой деятельности, по средствам опытно - экспериментальной деятельности.

**Задачи:**

**Познавательное развитие:**

- совершенствовать представление детей о чередовании времен года и их признаков, последовательность месяцев;

- развивать познавательную активность детей в процессе опытно-экспериментальной деятельности;

- совершенствовать умение и желание детей быть преобразователями неживой природы, участниками чудесных превращений;

- поддерживать детский интерес к объектам неживой природы: вода, лед, бумага, магнит;

- воспитывать умение видеть в обычных бытовых явлениях, предметах - необычное.

**Речевое развитие:**

- развивать диалогическую форму речи;

- активизация словаря: названия месяцев, сода, искусственный снег, подснежник-первоцвет, магнит, притяжение, испарение, волшебство.

**Социально-коммуникативное развитие:**

- поддерживать бодрое и радостное настроение, побуждать к активной деятельности;

- воспитывать навыки сотрудничества, взаимопомощи;

- формировать навыки безопасного обращения с предметами в ходе проведения опытов.

**Физическое развитие:**

**-** развивать двигательную активность, координацию движений, умение сочетать слова с движением.

**Методы и приемы, используемые в ООД:**

Практические: опыты.

Словесные: беседа, вопросы к детям, поощрение, объяснение, рефлексия.

Наглядные: рассматривание, иллюстрирование, демонстрация.

**Материалы и оборудование:** экран, проектор,модели с алгоритмом выполнения опытов, пена для бритья, сода, лед, горячая вода, макет дерево, банка, таз, по количеству детей тарелки, ложки, пиалы, цветы из бумаги, магниты, «зашифрованное письмо», листы с изображением цветущей поляны.

В ООД используется музыка П.И.Чайковского “Времена года”.

**Вводная часть**

Приветствие «Здравствуй, друг!»

Цель: организация детей, создание положительного эмоционального настроя, развитие навыков общения.

Дети проходят в зал.

Воспитатель: Здравствуйте ребята я рада видеть вас всех здоровыми с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на целый день. Давайте поздороваемся друг с другом. Для этого нам нужно подобрать себе пару и встать в круг. Когда пары сформированы, дети приступают к приветствию.

Здравствуй, друг! (здороваются за руку)

Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)

Где ты был? (теребят друг друга за ушко)

Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)

Ты пришел! (разводят руки в сторону)

Хорошо! (обнимаются)

Воспитатель: Мы с вами хорошо поздоровались, а значит, вы отлично потрудитесь.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько в зале гостей, давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята предлагаю вам отгадать загадки

СЛАЙД (зима)

Запорошила дорожки,  
Разукрасила окошки,  
Радость детям подарила,  
И на санках прокатила.  
(Зима)

СЛАЙД (весна)

Она приходит с ласкою,  
И со своею сказкою.  
Волшебной палочкой взмахнет –  
В лесу подснежник расцветет.  
(Весна)

СЛАЙД (лето)

Это милая пора - солнце, зелень и жара.

(Лето)

СЛАЙД (осень)

Разукрасит листья в разные цвета,

Курточку, сапожки надевать пора.

Собирает листья дворник во дворе,

Какое название этой золотой поре?

(Осень)

СЛАЙД (микс времена года)

Воспитатель: Молодцы ребята, все мои загадки о временах года отгадали. А знаете ли вы, сколько месяцев в году?

Ответы детей: Двенадцать.

Воспитатель: Да, только окончится один месяц, сразу же начинается другой. И ни разу еще не бывало в природе так, чтобы февраль пришел раньше, чем уйдет январь, а май обогнал бы апрель. Месяцы идут один за другим и никогда не встречаются.

Воспитатель: Ребята, а вы знакомы со сказкой «Двенадцать месяцев», которую перевёл для нас детский писатель С.Я.Маршак со славатского языка?

Ответы детей.

СЛАЙД (сказка)

Воспитатель: Ребята, вы хотите, совершим путешествие в сказку «Двенадцать месяцев»?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда наше путешествие начинается прямо сейчас.

**МУЗЫКА из сказки С.Я.Маршака «Двенадцать месяцев» слайд (зимний лес)**

**Основная часть**

Воспитатель: Вот мы и оказались в сказке «Двенадцать месяцев». Сегодня мы узнаем, какие чудеса нам дарят времена года, а помогут нам в этом двенадцать месяцев.

**ВОЛШЕБНОЕ ГОВОРЯЩЕЕ КОЛЬЦО**: А вы еще попробуйте их найти!

Воспитатель: Ой, ребята мне показалось или, правда, прозвучал чей-то голос?

Ответы детей.

Воспитатель: Это же волшебное колечко, а вот и оно (берет колечко в руки).

**ВОЛШЕБНОЕ КОЛЬЦО**: Ой, ой, ой поаккуратней, не сломайте меня, а то дорогу не покажу к месяцам.

Воспитатель: Волшебное колечко, пожалуйста, помоги нам.

КОЛЕЧКО: Хорошо, для того, чтобы попасть в сказку, надо произнести волшебные слова. Встаньте, закройте глаза и повторяйте за мной:

Ты катись, катись колечко

На весеннее крылечко,

В летние сени,

В теремок осенний.

Да по зимнему ковру

К месяцам вас приведу!

**МУЗЫКА ПОЯВЛЯЮТСЯ ЗИМНИИ МЕСЯЦЫ (слайд)**

Воспитатель: Ребята, посмотрите это же зимние месяцы, назовите их.

Ответы детей: декабрь, январь и февраль.

Воспитатель: Давайте с ними поздороваемся.

Дети здороваются

ДЕКАБРЬ: здравствуйте ребята!

ЯНВАРЬ: Братья, посмотрите, кто к нам в гости пожаловал.

ФЕВРАЛЬ: Зимой, в лесу, какими судьбами?

Воспитатель: Хотим с ребятами зимние чудеса увидеть.

ЯНВАРЬ: А, так это мы запросто. Ребята, а вы знаете признаки зимы?

Ответы детей

ФЕВРАЛЬ: Молодцы, порадовали вы нас своими знаниями.

ДЕКАБРЬ: Ребята, а без чего не может наступить зима?

Ответы детей: Снег.

**Воспитатель: что должна нам подарить природа, чтобы мы могли кататься на санках, лыжах, лепить снеговика?**

**Ответы детей: Снег.**

ЯНВАРЬ: Ребята, сегодня вам предстоит стать экспериментаторами, и своими руками сделать снег. Справитесь?

Ответы детей

Воспитатель: Да, не легкое задание нам дал январь, но я знаю интересный эксперимент, который обязательно у нас получится.

Воспитатель предлагает надеть детям фартуки, шапочки, очки и перчатки.

Воспитатель: Ребята, но перед тем как вы приступите к выполнению задания необходимо вспомнить правила безопасного поведения при проведении эксперимента.

Слайд

1.Внимательно слушать объяснения воспитателя.

2.Сначала посмотри, потом повтори.

3.Каждый работает за своим рабочим местом, не толкаясь и не мешая друг другу.  
4.Не тереть глаза руками, не брать растворы в рот.

5. Выполнять опыты по схеме.

ОПЫТ (искусственный снег)

Воспитатель: Ребята, а вы любите зимой играть в снежки?

Ответы детей

Воспитатель: А лепить снеговика?

Ответы детей

Воспитатель: Предлагаю вам, не выходя на улицу слепить снеговика из искусственного снега, сделанного самостоятельно. Для этого нам понадобится пищевая сода и баллончик пены для бритья. У каждого из вас на рабочем месте есть глубокая миска, возьмите ложки и насыпьте в нее 5 ложек пищевой соды, сюда же выдавите из флакона пену для бритья, массу необходимо тщательно перемешать руками. Снег готов, можно лепить снеговиков.

ЯНВАРЬ: Молодцы, справились с заданием.

Воспитатель: Спасибо зимние месяцы, но нам пора прощаться.

МЕСЯЦА: Счастливой дороги!

Воспитатель: Колечко, веди нас дальше к весенним месяцам.

КОЛЕЧКО: Хорошо, встаньте, закройте глаза и повторяйте за мной:

Ты катись, катись колечко

На весеннее крылечко,

В летние сени,

В теремок осенний.

Да по зимнему ковру

К месяцам вас приведу!

**МУЗЫКА ПОЯВЛЯЮТСЯ ВЕСЕННИИ МЕСЯЦЫ (слайд)**

МАРТ: Здравствуйте ребята, рады видеть вас в нашей сказке. Наслышаны о вас от наших братьев зимних месяцев, что вы любознательные и старательные.

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с весенними месяцами.

Дети: Здравствуйте месяцы.

Воспитатель: Весенние месяцы, мы встречались с вашими братьями и они нам показали зимние чудеса, но ведь весна тоже богата сюрпризами?

АПРЕЛЬ: Конечно, еще как богата! Ребята, а какие признаки весны вы знаете?

Ответы детей

МАЙ: Все верно. Зеленое царство просыпается и преподносит нам свои первые, хотя и скромные на вид, дары.

МАРТ: Ребята, а вы смогли бы здесь, и сейчас помочь распуститься цветам?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята я думаю, мы и с этим заданием справимся.

Опыт (вода)

**-**Ребята, посмотрите у меня вырезанные из цветной бумаги цветы с длинными лепестками, сейчас с помощью карандашей мы закрутим лепестки к центру, и у нас с вами получится подснежник- первоцвет. Получилась?

-Ребята, но подснежники, еще не распустились. Предлагаю подснежники опустить в воду?

- И мы посмотрим, распустятся ли наши цветы. (Ребята опускают цветы в воду, и наблюдают).

-Смотрите, наши цветы распускаются.

-А как вы думаете, почему они распускаются?

-Я вам расскажу секрет, лепестки цветов распускаются, потому что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.

МАЙ: Ребята вы настоящие волшебники!

Воспитатель: Спасибо месяцы, но нам пора идти дальше.

МЕСЯЦА: Счастливого пути ребята!

**Физкультминутка (музыка-заставка) СЛАЙД**

Стихотворение с движениями «Двенадцать месяцев»

**А сейчас запоминай:**  Дети маршируют.

**Это март, апрель и май,-**

**Три сыночка-месяца.**             Хлопают в ладоши.

**Шаловливы и ловки**Отводят в сторону  одну руку, потом в другую.

**Лета красного сынки:** Ставят руки на пояс.

**Вот *июнь, июль,*за ним**Руки по очереди поднимают вверх.

***Август* рыбку ловит им.**        Ставят руки на поясе, наклон вперед.

**Вот прошли весна и лето.**    Дети маршируют.

**Осень в золото одета -**Ставят руки  на пояс

**На дворе сентябрь, октябрь*.***Повороты из стороны в сторону.

**С дождиком всегда ноябрь.**    Дети маршируют.

**У зимы же, посмотри,**Вытягивают обе руки вперёд.

**Дети есть - их тоже три:**Ставят руки  на пояс.

***Декабрь, январь и февраль***Повороты из стороны в сторону.

**Одели все в снежную шаль.**Поднимают руки через стороны вверх и постепенно опускают.

Воспитатель: Колечко, веди нас дальше к летним месяцам.

КОЛЕЧКО: Хорошо, встаньте, закройте глаза и повторяйте за мной:

Ты катись, катись колечко

На весеннее крылечко,

В летние сени,

В теремок осенний.

Да по зимнему ковру

К месяцам вас приведу!

**МУЗЫКА ПОЯВЛЯЮТСЯ ЛЕТНИИ МЕСЯЦЫ (слайд)**

ИЮНЬ: Здравствуйте ребята, вот так встреча.

ИЮЛЬ: Кто это к нам пожаловал?

Воспитатель: Ребята давайте поздороваемся с летними месяцами.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Мы юные экспериментаторы.

АВГУСТ: Надо же экспериментаторы! А к нам какими судьбами?

Воспитатель: Были мы у зимних месяцев, с ними мы снег создавали, весенние месяцы показали нам как цветы распускаются. А вы летние месяцы порадуйте нас?

ИЮНЬ: Да, а вы знаете признаки лета?

Ответы детей.

ИЮЛЬ: Да, ребята каждый летний день приносит с собой много новостей: яркое солнце, голубое небо, свежая зелень, все цветет и благоухает, вьются разноцветные бабочки, их как магнитом тянет к цветам.

Воспитатель: Сейчас мы это и проверим.

Опыт (магнит)

Воспитатель: Ребята, посмотрите у вас у каждого есть на столах полянки с цветами, на которых расположились бабочки-красавицы. Им так понравились полянки, что они летают с цветка на цветок, не знают, какой выбрать. Как же они передвигаются по нарисованной полянке?

Ответы детей: Железные предметы примагнитились через бумагу. Магнит действует через бумагу.  
Воспитатель: Да, ребята это магнит – кусочек гладкого, холодного железа, обладающий способностью притягивать металлические предметы.

Воспитатель: Предлагаю вам выбрать те предметы, которые, по вашему мнению, может притянуть к себе магнит.

**Дети выполняют задание.**

Воспитатель: Как проверить правильный ли выбор вы сделали?

**Дети предлагают решение проблемы**(с помощью магнита).

Воспитатель: Какие предметы притянул магнит?

Ответы детей (скрепка, шурупы, гаечки).

Воспитатель: А какие не притянул?

Ответы детей (деревянный карандаш, пластмассовую пуговицу, ткань, стеклянный шарик).

Воспитатель: Какой можно сделать вывод?

Ответы детей: Магнит притягивает только металлические предметы.

**Воспитатель:**— У вас на столах стоят стаканы, в которых лежат скрепки. А теперь давайте подумаем, как можно достать скрепку из стакана не намочив рук?

Ответы детей: используя магнит.

**Воспитатель:**— Ребята, какой можно сделать вывод?

**Ответы детей:**— Магнит действует через стекло.

Воспитатель: Сейчас накройте железные предметы кусочком ткани и поднесите магнит. Что произошло, покажите.  
Дети: Магнит действует через ткань. (железные предметы примагнитились через ткань).

Воспитатель: Ребята, какой можно сделать вывод?  
1. Магнит притягивает только металлические предметы.

2. Неметаллические предметы не испытывают притяжение магнита.

3. Магнит действует через бумагу, ткань, стекло, воду.

Воспитатель: Ребята, мы и с этим заданием справились.

АВГУСТ: Да, а ведь эксперимент удался!

Воспитатель: Спасибо месяцы, но нам пора идти дальше.

МЕСЯЦА: Счастливого пути ребята!

Воспитатель: Колечко, веди нас дальше к осенним месяцам.

КОЛЕЧКО: Хорошо, встаньте, закройте глаза и повторяйте за мной:

Ты катись, катись колечко

На весеннее крылечко,

В летние сени,

В теремок осенний.

Да по зимнему ковру

К месяцам вас приведу!

МУЗЫКА ПОЯВЛЯЮТСЯ ОСЕННИЕ МЕСЯЦЫ (слайд)

СЕНТЯБРЬ: Здравствуйте, здравствуйте ребята, мы вас уже заждались.

Воспитатель: Ребята давайте поздороваемся с осенними месяцами.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Мы не ослышались, вы нас ждали?

ОКТЯБРЬ: По всему лесу весть разнеслась о находчивых, талантливых ребятах.

НОЯБРЬ: А еще мы знаем, зачем вы пришли и с удовольствием вам покажем осеннее чудо, но с начало расскажите какие осенние признаки вы знаете.

Ответы детей.

СЕНТЯБРЬ: Да, осенью настает карнавал листвы, перелетные птицы улетают на юг, прячутся на зиму насекомые, наступает время первых заморозков и стелются над землей осенние туманы.

ОКТЯБРЬ: Это ли не чудо?

Воспитатель: Ребята, а давайте с вами попробуем воспроизвести туман.

Ответы детей

Опыт (туман в банке). Опыт проводит воспитатель и комментирует по ходу выполнения.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на столе есть все необходимое для проведения следующего опыта: стеклянная банка, пластмассовая крышка с дырочками, лед и термос с горячей водой.

**Воспитатель объясняет детям, что с горячей водой нужно быть аккуратней во избежание ожога.**

Воспитатель: Наливаем в стеклянную банку горячую воду (уровень — 3—4 см), сверху закрываем банку железной крышкой, на крышку кладем мешочек с кусочками льда.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что происходит внутри банки.

Ответы детей.

Воспитатель: Горячая вода нагревает воздух внутри банки. Воздух поднимается вверх и сталкивается с холодной крышкой. Образовавшийся туман начинает скапливаться, превращаясь в облако.

**Заключительная часть**

Воспитатель: Спасибо месяцы, но нам пора возвращаться в детский сад.

МЕСЯЦА: Счастливого пути ребята!

**КОЛЕЧКО:** в сказку попасть легко, а вот вернутся трудно, (пауза) но я вам помогу. Повторяйте за мной волшебные слова.

Вьюга воет, снег кружится и на землю он ложится.   
Надо землю обойти, в детский сад опять придти.

**Рефлексия:**

Мы в сказочном лесу

Сегодня, дети, побывали.

И много для себя узнали.

Воспитатель: Ребята, предлагаю собрать в волшебный мешочек ваш багаж знаний.

- Вам понравилось наше путешествие?

- Чем вам запомнилось это путешествие?

- Узнали что-то новое или нет?

- Что мы сегодня исследовали?

- Какими свойствами обладает магнит, вода, лед?

- С какими трудностями вы столкнулись?

Мы с вами славно потрудились, я надеюсь, что сегодняшнее занятие воодушевило вас на дальнейшее открытия и новые знания.

На память о нашей встрече я хочу вам подарить дерево времен года, которое вы можете поставить в уголок природы и продолжать его пополнять признаками природы.

**«Зашифрованное письмо» для родителей.**

 Листы бумаги с текстом, написанные лимонным соком.  
**Действия:** Дома вместе с взрослым прогладить лист и прочитать письмо.  
Воспитатель: Пришло время нам попрощаться:

До свидания!

Когда мы увидимся снова? –

Никто не ответит заранее…

Сказать остаётся два слова,

И мы говорим:

«До свидания!»