

Принято
Общим собранием
Учреждения МБДОУ
«Детский сад № 12» г. Воркуты
Протокол № 3
от « 20 » 04 2015 г



Утверждено
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 12» г. Воркуты
от « 16 » 04 2015 г. приказ № 72.1/04.10

Согласовано:
Зам. начальник Управления образования
администрации МО ГО «Воркута»
« 16 » 04 2015 г

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12» г. Воркуты
на 2015 - 2020 гг.**

г. Воркута 2015 г.

Содержание программы

I.	Введение:	Стр.: 3-8
	1.1.Паспорт программы развития:	Стр.: 4-6
II.	Характеристика текущего состояния деятельности ОУ:	Стр.: 8-30
	2.1. Информационная справка:	Стр.: 8-10
	2.2. Особенности образовательного процесса (особенности содержания)	Стр.: 10-11
	2.3. Особенности здоровьесберегающей работы и обеспечения безопасности:	Стр.: 11-12
	2.4. Материально-техническое обеспечение:	Стр.: 13-15
	2.5. Особенности финансового обеспечения:	Стр.: 15-16
	2.6. Осуществление образовательной деятельности:	Стр.: 16-18
	2.7. Качественные характеристики педагогических кадров:	Стр.: 19-21
	2.8. Реализация воспитательно - образовательной деятельности:	Стр.: 21-22
	2.9. Анализ уровня развития детей дошкольного возраста:	Стр.: 22-24
	2.10. Краткая характеристика социума:	Стр.: 24-25
	2.11. Достижения воспитанников детского сада:	Стр.: 25-26
	2.12. Достижения работников ДОУ:	Стр.: 26-28
	2.13. Краткая характеристика системы взаимодействия с родителями:	Стр.: 28-29
III.	Приоритеты и цели программы развития:	Стр.: 31
IV.	Срок реализации программы развития:	Стр.: 31
V.	Перечень основных мероприятий программы развития:	Стр.: 32-36
VI.	Основные меры правового регулирования в сфере дошкольного образования:	Стр.: 37-41
VII.	Прогноз конечных результатов программы развития:	Стр.: 41-44
VIII.	Ресурсное обеспечение программы развития:	Стр.: 44
IX.	Заключение:	Стр.: 45-48
X.	Приложение к программе развития План реализации программы развития:	Стр.: 48-54

I. ВВЕДЕНИЕ

В России сегодня происходит трансформация системы дошкольного образования. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) подразумевает создание в дошкольных учреждениях благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. К современному дошкольному образовательному учреждению предъявляются такие требования, при которых повышение уровня качества образования становится необходимостью. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Поэтому коллектив детского сада должен гибко и быстро реагировать на запросы общества и в постоянно меняющейся экономической ситуации, находить способы стабилизации и развития. Но вместе с тем он несет ответственность за свою деятельность, выполняет социальный заказ и поэтому должен работать в режиме развития, постоянно повышая и подтверждая свой статус.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты (далее по тексту – Программа развития).

В процессе разработки программы развития мы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

На основе выше изложенного, коллектив МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты (далее по тексту – Детский сад) на педагогическом совете принял решение о разработке Программы развития на период с 2015 по 2019 годы.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников и неорганизованных детей в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы.

Разработчики Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты»

Ответственный исполнитель	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Золотой петушок» г. Воркуты
Соисполнители программы развития	1. Управление образования администрации МО ГО «Воркута» 2. Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Программно-целевые инструменты программы развития	1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); 3. Государственная программа Республики Коми «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Республики Коми от 28.09.2012 г. № 411 4. Стратегия экономического и социального развития РК на период до 2020 г. (от 26.01.2009 № 22 от 22.12.2009 № 390); 5. Муниципальная программа «Развитие образования» на 2014-2020 годы;
Цель программы развития	Повышение доступности, качества и эффективности системы образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, государственной политики в области образования, современным потребностям общества и каждого ребёнка дошкольного возраста городского округа «Воркута».
Задачи программы развития	1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования и повышение качества предоставления образовательных услуг. 2. Создание условий для внедрения ФГОС дошкольного образования, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию воспитанников. 3. Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников. 4. Обеспечение успешной социализации детей в детском коллективе, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах.
Целевые показатели (индикаторы)	1. Объём выполнения муниципального задания. 2. Уровень наполняемости групп в соответствии с плановой наполняемостью. 3. Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право. 4. Доля выпускников детского сада, имеющих оптимальный уровень готовности к школьному обучению.

	5. Доля воспитанников, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования в полном объеме. 6. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) доступностью и качеством дополнительных услуг в сфере дошкольного образования (в %) от числа опрошенных. 7. Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами. 8. Уровень удовлетворенности родителей качеством дополнительных образовательных услуг. 9. Увеличение доли родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях Детского сада от общего количества родителей 10. Доля педагогов использующих в своей работе инновационные технологии, методики (в %) от общего количества педагогов. 11. Уровень соответствие официального сайта учреждения требованиям законодательства. 12. Положительная динамика показателей уровня заболеваемости воспитанников на уровне средне-городских показателей. 13. Уровень дней, пропущенных по болезни одним ребенком на уровне средне-городских показателей 14. Выполнение натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка (в %). 15. Удельный вес о воспитанников, занимающихся в спортивных секциях, в общей численности воспитанников. 16. Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня в общей численности учащихся 17. Численность неорганизованных детей, охваченных вариативными формами дошкольного образования. 18. Кол-во случаев травматизма среди воспитанников и взрослых. 19. Уровень оснащенности воспитательно-образовательного процесса и предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и другими нормативными требованиями. 20. Уровень обновления и пополнения материально-технической базы в соответствии с ФГОС и другими нормативными требованиями. 21. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов. 22. Размер средней заработной платы педагогических работников. 23. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников. 24. Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, конкурсы разных уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации. 25. Доля педагогов, участвующих в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней.
--	--

Этапы и сроки реализации	Программа развития Детского сада реализуется в период с 2015 по 2020 годы						
Объемы финансирования программы развития	Срок:	2015 г	2016 г.	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г
	Источник						
	Всего:						
	Бюджет муниципального образования	28505376,00	27794998,00	28600000,00	28600000,00	28600000,00	28600000,00
	Субсидии из бюджета Республики Коми						
	Субвенции из бюджета Республики коми	143340,00	154000,00	154000,00	154000,00	154000,00	154000,00
	Иные межбюджетные трансферты из бюджета, имеющие целевое назначение	634078,00	734846,00	714495,00	714495,00	714495,00	714495,00
	средства от приносящей доход деятельности	60000,00	500000,00	1000000,00	150000,00	1 500000,00	1 500000,00
Ожидаемые результаты	В ходе реализации программы развития будет обеспечен (а,о): 1. Рост доступности и качества основного (программного) и дополнительного дошкольного образования, что обеспечивает равные стартовые возможности подготовки детей к школе. 2. Повышение эффективности деятельности Детского сада и создание эффективной системы управления. 3. Создание предметно-развивающей среды и материально-технической базы в Детском саду для обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей (законных представителей, в соответствии с реализуемой Образовательной программой и требованиями ФГОС дошкольного образования. 4. Обновление содержание и форм совместной деятельности с детьми, интеграции различных видов деятельности, способствующих успешной социализации детей в соответствии с современными требованиями. 5. Внедрение в практику работы новых современных программ и технологий, в том числе информационно-коммуникативных. 6. Реализация дополнительных образовательных услуг и программ, в том числе и по платным образовательным услугам. 7. Создание системы поддержки талантливых детей, раннего выявления одаренных детей. 8. Роста творческих достижений всех субъектов образовательного процесса; 9. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение их заинтересованности в результатах своего труда.						

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты разработана в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений на территории РФ и РК:

1. Конституцией Российской Федерации;
2. Конвенцией о правах ребенка;
3. Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;
4. п.7 ч.3 ст.28 Закона ФЗ-273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
5. Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
6. Постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»;
7. Постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011г. №61 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 -2015 годы»;
8. Основных положений ежегодного Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (2014 год);
9. Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа». Утверждена 04.02.2010 №271;
10. СанПиНом 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях";
11. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
12. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30 августа 2013);
13. Долгосрочной республиканской целевой программой «Модернизация дошкольного образования в Республике Коми (2012-2015 годы)»
14. Государственной программой Республики Коми «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Республики Коми от 28.09.2012 г. № 411
15. Стратегией экономического и социального развития РК на период до 2020 г. (от 26.01.2009 № 22 от 22.12.2009 № 390);
16. Муниципальной программы «Развитие образования» на 2014-2020 годы;
17. Уставом МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты.

Программа развития разработана в целях повышения доступности, качества и эффективности деятельности МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты в соответствии с современными потребностями общества, с учетом потребностей родителей (законных представителей), создания условий для социализации обучающихся и воспитанников, проживающих на территории муниципального образования городского округа «Воркута».

Для достижения целей Программы развития первостепенное значение имеют следующие **задачи**:

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования и повышение качества предоставления образовательных услуг.
2. Создание условий для внедрения ФГОС дошкольного образования, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию воспитанников.
3. Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников.
4. Обеспечение успешной социализации детей в детском коллективе, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА.

Стратегической целью Программы развития Детского сада на 2013 – 2015 года было создание модели комплексной деятельности учреждения по внедрению инновационных педагогических технологий, повышение качества образовательных услуг путем создания оптимальных условий для эколого-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Для достижения этой цели решался комплекс задач:

1. Создание условий для повышения доступности дошкольного образования.
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
3. Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения федеральных государственных требований к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования.
4. Создание оптимальных условий для экологического и художественно-эстетического развития детей.
5. Сохранение и поддержка индивидуальных и творческих способностей ребенка.
6. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования.

2.1. Информационная справка.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Золотой петушок» г. Воркуты
Юридический адрес: Фактический адрес:	169900; Республика Коми, город Воркута, улица Яновского, д. 1А.
Ф.И.О., должность, руководителя	Давыдюк Светлана Григорьевна Заведующий МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты,
Телефон:	(82151)3-78-80
Е-mail:	mbdou_crr12@mail.ru
Сайт:	http://crr12vorkuta.ucoz.ru
Учредитель:	Администрация муниципального образования городского округа «Воркута» в лице Управления образования.

Устав МБДОУ «Детский сад № 12» г.Воркуты	Утверждён постановлением администрации МО ГО «Воркута» № 2241 от 19 декабря 2014 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 11 ЛО1 № 0000269, Регистрационный № 265-Д выданной 27.06.2013г. срок действия лицензии - бессрочная
<u>Лицензия на деятельность медицинского кабинета</u>	Серия: ФС- 1 № 0102186, № ФС – 11-01-000696 от 31 декабря 2010.
Характеристика образовательной программы, реализуемой в МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты, разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО)

Режим работы Детского сада: Режим работы учреждения установлен учредителем, и является следующим: 5-ти дневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00 часов). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

К **конкурентным** преимуществам Детского сада можно отнести то, что он:

- расположен, в центре города, в микрорайоне, снабженном развитой транспортной инфраструктурой, что позволяет посещать наш детский сад детям из других микрорайонов города;
- воспитанники являются активными участниками городских мероприятий, активно участвуют во многих конкурсах художественного творчества различного уровня(муниципального, республиканского, всероссийского);
- педагоги, являются активными участниками городских мероприятий, активно участвуют в профессиональных конкурсах различного уровня (муниципального, республиканского, всероссийского);
- сложились разнообразные традиции, способствующие разносторонней интересной деятельности детей и вовлечению родителей в жизнь детского сада.

Многие из конкурентных преимуществ, сложились за последние 3 года, именно в период реализации Программы развития дошкольного учреждения на 2013 – 2015 года (далее по тексту Программа развития) и во многом благодаря ей.

Здание Детского сада представляет собой типовое трехэтажное отдельно стоящее сооружение в крупнопанельном исполнении, рассчитанном по проекту на 12 групп, 280 воспитанников. Общая площадь здания – 3423,8 кв.м., площадь помещений – 2459,1 кв.м. Площадь земельного участка 7201 кв.м.

В здании имеются горячее водоснабжение, водопровод, отопление, канализация, вентиляция, электротехнические и сантехнические устройства, электроосвещение, телефон, телевидение, интернет.

За период действия Программы развития изменилась численность групп в Детском саду, она увеличилась на 1 группу.

В дошкольном учреждении в настоящее время функционирует 12 групп общеразвивающего назначения.

В настоящее время в Детском саду функционируют 4 группы для детей раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) и 8 дошкольных групп (с 3-х до 8-ми лет). Группы формируются по одновозрастному принципу.

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей	
			По проекту	фактически
Ранний возраст - 4 группы (от 1,5 до 3-х лет)				
2 группа раннего возраста	2	1,5-2 лет	40	42
1 младшая группа	2	2-3 лет	40	43
Дошкольный возраст - 8 групп (от 3 до 7 лет)				
2 младшая группа	2	3-4 лет	50	50
Средняя группа	2	4-5 лет	50	47
Старшая группа	2	5-6 лет	50	46
Подготовительная к школе группа	2	6-8 лет	50	42
Всего	12		280	270

Анализ фактической наполняемости позволяет сделать вывод о том, что с каждым годом происходит увеличение количества детей в Детском саду.

Численность детей в ДОУ по годам:

Учебный год	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
2012 - 2013	280	242 (86%)
2013 - 2014	280	250 (88%)
2014 - 2015	280	270 (96%)

Согласно Уставу Детского сада и требованиям СанПиНом 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" наполняемость в группах соответствует установленным нормам. Укомплектованность детьми не соответствует фактической наполняемости по проектной мощности.

2.1.Особенности образовательного процесса (особенности содержания)

В период действия Программы произошли серьезные изменения в системе образования России, коснулись они и большинства нормативных документов. В настоящее время Детский сад ведёт свою образовательную, хозяйственную, финансовую и экономическую деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30 августа 2013); нормативными актами Российской Федерации, Республики Коми, муниципального образования ГО «Воркута», Управления образования г. Воркуты, Уставом Детского сада.

Изменения, происходящие в содержании дошкольного образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребёнка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества.

Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса на дифференцированной основе.

Новое содержание дошкольного образования потребовало по-новому подойти к его отбору с учётом природно-климатических, экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей города и района, в котором живут дети.

Содержание зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, и определяется целями и задачами Образовательной программы Детского сада и реализуется в различных видах деятельности (игровой, чтение, коммуникативной, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, двигательная, трудовая деятельность, в том числе и самообслуживание).

С сентября 2012 года в общеразвивающих группах Детского сада реализуется Образовательная программа Детского сада. Программа была разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга». В комплекты к ним разработаны необходимые примерные рабочие программы, на основе которых воспитатели ежегодно разрабатывают рабочие программы для своих групп.

В настоящее время в связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС дошкольного образования) в Детском саду приведена в соответствие с ними Образовательная программа Детского сада и рабочие программы педагогов. После утверждения реестра Примерных общеобразовательных программ дошкольного образования предстоит и разработка саду новой Образовательной программы Детского сада и рабочих программ педагогов.

2.2. Особенности здоровьесберегающей работы и обеспечения безопасности:

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в Детском саду созданы следующие условия:

- подключена система круглосуточного видеонаблюдения и кнопка экстренного вызова спецслужб;
- осуществляется пропускная система (охрана осуществляется специализированным охранным предприятием);
- организовано ограничение свободного доступа на территорию Детского сада;
- сформированы комиссии по расследованию несчастных случаев с детьми и сотрудниками.

Вопросам укрепления здоровья дошкольников и их физическому развитию традиционно уделяется большое внимание. Для этого созданы необходимые условия: в Детском саду имеется просторный оборудованный физкультурный зал, кабинеты для поведения педагогом-психологом и учителями-логопедами коррекционно-развивающей работы с воспитанниками.

Для каждой возрастной группы разработан комплексный план физкультурно-оздоровительной работы, включающий в себя такие разделы, как: оптимизация двигательной активности; закаливающие процедуры; лечебно-профилактические мероприятия.

В Детском саду регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей (по группам здоровья, физическому развитию, результатам диспансеризации, заболеваемости и эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников), который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценить влияние образовательно-воспитательного процесса на здоровье детей, наметить решения по регулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников.

По результатам медицинского осмотра дети распределяются по группам здоровья. Преобладающей является численность детей со второй группой здоровья, что составляет 87% от общей численности воспитанников, численности детей с первой группой здоровья до 29 человек против 21 в 2012 году. Численность детей с третьей группой здоровья колеблется в пределах 5-7 детей в разные годы. Среди детей с 3-ей группой здоровья превалирует заболевания крови (анемия) и дыхательной системы (бронхиальная астма).

За период реализации Программы развития удалось изменить ситуацию с детской заболеваемостью. Она ниже среднегородских показателей. Анализ заболеваемости показывает, что превалируют заболевания органов дыхания (88,7%), из них на ОРВИ приходится 83,4%. Частично это объясняется и скученностью детей (списочный состав группы зависит от общей площади групповой комнаты).

Вместе с тем, есть и недоработки педагогов групп, особенно раннего возраста. Поэтому необходимо продолжать работу по профилактике заболеваний, укреплению здоровья детей и просветительской работе с их родителями.

За пять лет с момента реализации Программы развития коллективу Детского сада удалось заметно снизить количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в целом по детскому саду до 15 дней против 24,1 в 2012 году. Это радует и подтверждает эффективность проводимой в Детском саду профилактической и оздоровительной работы. К тому же имеющиеся показатели по количеству случаев на одного ребенка (3,2 и 4,5 соответственно) находятся в пределах среднего норматива: ребенок 1-3 лет. Средняя длительность болезни и выздоровления составляет 7,5-8,5 дней, что также не превышает средних нормативов. Несмотря на это, перед коллективом Детского сада и родителями воспитанников стоит задача усиления физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с целью снижения заболеваемости.

Проблемным вопросом после заболеваемости по-прежнему остается вопрос посещаемости Детского сада. Средняя посещаемость детского сада (в дето/днях на одного ребенка) за пять лет реализации Программы составляет в дошкольных группах 60%, а в группах раннего возраста и того ниже - всего 49%, что ниже нормативных показателей на 20%. Данные показатели по посещаемости и заболеваемости остались невыполненными, и это значит, что необходимо консолидировать работу коллектива и родителей воспитанников по этим направлениям, чтобы добиться положительных результатов.

Таким образом, работа по обеспечению безопасности и здоровьесбережения воспитанников в учреждении ведется, повышается ее качество и эффективность. Вместе с тем, необходимо, совместно с родителями воспитанников, продолжать работу по укреплению здоровья детей и повышению показателей посещаемости детьми Детского сада.

2.4. Материально-техническое обеспечение

В Детском саду оборудованы: методический кабинет, изостудия, музыкальный зал, два физкультурных зала, прогулочные веранды, комната дорожного движения, зимний сад, театральная студия, кабинет экологии, кабинет логопеда, психолога, сенсорная комната. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Одной из задач Программы развития стояла задача создания оптимальных условий для экологического и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста. В ее рамках предполагалось обновление и совершенствование предметно-развивающей среды Детского сада, что и было выполнено в рамках имеющегося финансирования. Вместе с тем, не удалось в полном объеме обеспечить современной мебелью и пособиями кабинет экологии и изостудию, не оснащена, как планировалось, детская экспериментальная лаборатория.

С целью принятия оптимальных управленческих решений, в Детском саду организован мониторинг уровня обеспеченности материально-технической базы детского сада: отслеживается уровень обеспеченности мебелью для воспитанников и сотрудников, мягким инвентарем, технологическим и медицинским оборудованием, компьютерной, множительной и пр. техникой.

Детский сад оснащен информационными и материально-техническими ресурсами. Один компьютер подключен к сети Интернет.

Оснащение образовательного процесса компьютерной и мультимедийной техникой

Кабинеты	Название техники	Количество	Класс техники
Заведующей	компьютер	1	MicrosoftWindows10
	принтер	1	Canon
Методический	компьютер	2	Microsoft Windows 7 Windows XP
	Мультимедийный проектор и экран, (МФО принтер	3	BENO Samsung, Epson
Заместителя заведующей по АХР	Компьютеры принтер	2	MicrosoftWindows XP Canon
Секретарь	Компьютер, МФО	2	MicrosoftWindows13
Делопроизводитель	Компьютер, МФО	1	Microsoft Windows 7 Samsung
Педагог - психолог	компьютер	1	MicrosoftWindows XP

Предметно - развивающая среда Детского сада отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей, что соответствует требованиям реализуемой в Детском саду образовательной программе. В игровых помещениях зоны оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, различными игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества.

Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивает лёгкую степень адаптации детей к дошкольному учреждению, способствует снижению психологической напряжённости.

Детский сад пополняется информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемой программы.

Состояние материально-технической базы. Ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне. Обновляются на группах детская мебель, игрушки.

Развивающая среда всего Детского сада постоянно изменяется, в коридорах и холлах оформляются детские творческие выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для воспитанников, родителей и коллектива Детского сада.

2012 – 2013 учебный год	2013 - 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год
Приобретен методический комплект для образовательной программы «Радуга» авт. Т.Н. Доронова на все возрастные группы	Дополнен методический комплект для образовательной программы «Радуга» авт. Т.Н. Доронова по музыкальному развитию	Приобретен методический комплект для примерной образовательной программы «От рождения до школы» авт. Т.Н. Веракса на все возрастные группы
сборник нормативно – правовых документов современного дошкольного образования;	Составлен сборник нормативно – правовых документов по ФГТ	Составлен сборник нормативно – правовых документов по ФГОС ДО
Методические пособия для работы с детьми и педагогами по направлениям – познавательному, речевому, физическому художественно – эстетическому, социально – коммуникативному, по 10 образовательным областям	Разработаны методические пособия для работы с детьми и педагогами по основным направлениям по – познавательному, речевому, физическому художественно – эстетическому, социально – коммуникативному, по 10 образовательным областям	Разработаны методические пособия для работы с детьми и педагогами по основным направлениям программы по 5 образовательным областям: –познавательному, речевому, физическому, художественно – эстетическому, социально – коммуникативному,
В течение учебного года пополняли подписку периодических изданий: 1. Журнал «Дошкольное воспитание»; 2. Журнал «Управление ДОУ»; 3. Справочник «Старший воспитатель»; 4. Журнал «Обруч».	В течение учебного года пополняли подписку периодических изданий: 1. Журнал «Дошкольное воспитание»; 2. Журнал «Управление ДОУ»; 3. Справочник «Старший воспитатель»; 4. Журнал «Обруч».	В течение учебного года пополняли подписку периодических изданий: 1. Журнал «Дошкольное воспитание»; 2. Журнал «Управление ДОУ»; 3. Справочник «Старший воспитатель»; 4. Журнал «Обруч».
Компьютеры – 2 (один компьютер подключен к сети Интернет); 2. Многофункциональный принтер - 1 3. Лазерный принтер – 1; 4. Проектор с экраном – 1.	Компьютеры – 4 (два компьютера подключен к сети Интернет); 2. Многофункциональный принтер - 2 3. Лазерный принтер – 2; 4. Проектор с экраном – 1.	Компьютеры – 6 (четыре компьютер имеют доступ к сети Интернет); 2. Многофункциональный принтер - 4 3. Лазерный принтер – 2; 4. Проектор с экраном – 1.

Несмотря на значительное обновление и предметно-развивающей среды Детского сада, и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, в новой Программе развития следует предусмотреть мероприятия по данному направлению.

А именно необходимо:

- приобрести мебель в кабинет экологии и изостудию;
- доукомплектовать группы (в связи с необходимостью значительного увеличения списочного состава, согласно новых нормативов, зависящих от фактической наполняемости группы и ее площади) шкафами для раздевания, для полотенец, кроватями, стульями, столами;
- доукомплектовать группы недостающей игровой детской мебелью, мягкими игровыми модулями, игровым оборудованием фабричного изготовления для сюжетно-ролевых игр с учетом половой идентификации детей, инвентарем для экспериментально-опытнической деятельности детей, учебно-методическими пособиями;;
- обновить оформление (заменить самодельное на добротное, профессионально выполненное) по, ОТ, ПДД, ОБЖ и пр.)
- продолжить обновление костюмов для праздников и развлечений.
- постепенно заменить старое технологическое оборудование на пищеблоке и в прачечной;
- приобрести офисную технику (компьютеры, принтеры) в группы и узким специалистам;
- приобрести лицензионное программное обеспечение.

Наиболее проблемным направлением в обновлении материальной базы на протяжении всех лет остается обеспеченность Детского сада мебелью для сотрудников. Необходимо приобрести недостающую мебель и постепенно заменить имеющуюся, чтобы создать достойные условия для работы сотрудников. Кроме этого, в новой Программе развития необходимо предусмотреть мероприятия по созданию условий, отвечающих требованиям ФГОС ДО к условиям осуществления образовательного процесса.

2.5. Особенности финансового обеспечения:

Финансовое обеспечение функционирования и развития Детского сада по прежнему осуществляется из двух видов источников: бюджетного и внебюджетного.

Следует так же отметить, что в 2014-2015 годах прошло значительное увеличение финансирования из внебюджетных источников в рамках реализации муниципальных и целевых программ по развитию системы образования города, а также за счет выделения целевых субсидий из республиканского бюджета, что позволило заметно улучшить материально-техническое состояние Детского сада.

Финансирование Детского сада

№ п/п	Наименование целевой программы	Годы / средства (руб)		
		2012	2013	2014
1	Субсидии на выполнение муниципального задания	23733170	29584768	28586348
2	Целевые субсидии	617868,00	688843	723843
3	Поступления от оказания услуг	142800	-	-
4	Поступления от иной приносящей доход деятельности	2488090	2523756	2583756
5	Увеличение стоимости основных средств	400 000	100000	100000
6	Увеличение стоимости материальных запасов	4726783	488383	523583

Наблюдается значительная положительная финансовая динамика, способствующая совершенствованию (обновлению и пополнению) как предметно-развивающей среды детского сада, так и материально-технической базы Детского сада.

Таким образом, анализ **материально-технических, финансовых и кадровых** ресурсов показал, что реализация Программы развития способствовала значительной положительной динамике по всем группам ресурсов, что позволяет не только поддерживать Детский сад в режиме стабильного функционирования, но и обеспечить дальнейшее развитие учреждения с целью повышения доступности качественного дошкольного образования, укрепления здоровья воспитанников, повышения их воспитанности.

2.6.Осуществление образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в Детском саду осуществляется по Образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с ФГОС ДО и методических рекомендаций к написанию образовательной программы.

Ведущие цели Образовательной программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и охватывает 5 образовательных областей:

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Основные задачи *социально – коммуникативного развития ребенка:*

1. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе....
2. Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.
3. Становление самостоятельности ребёнка, целенаправленности и саморегуляции.
4. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.
5. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.
6. Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Основные задачи **познавательного развития ребенка:**

1. Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации.
2. Формирование познавательных действий, становление сознания.
3. Развитие воображения и творческой активности.
4. Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира

Основные задачи **речевого развития ребенка:**

1. Владение речью как средством общения и культуры.
2. Обогащение активного словаря.
3. Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
4. Развитие речевого творчества.
5. Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха
6. Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
7. Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Основные задачи **художественно - эстетического развития ребенка:**

1. Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.
2. Становление эстетического отношения к окружающему миру.
3. Формирование элементарных представлений о видах искусства.
4. Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора.
5. Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.
6. Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Основные задачи **физического развития ребенка:**

1. Приобретение опыта в двигательной деятельности...
2. Развитие физических качеств...
3. Правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики.
4. Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта.
5. Овладение подвижными играми с правилами.
6. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами ...

Все образовательные области взаимодополняют друг друга и в совокупности содействуют личностному развитию ребенка.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1. Этап первичного освоения знаний и умений.
2. Этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях.
3. Этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Образовательная программа Детского сада включает в вариативную часть дополнительные образовательные программы для детей дошкольного возраста: «Юный эколог» автор С.Н.Николаева; «Изобразительная деятельность в детском саду» автор И.А. Лыкова по реализации приоритетных направлений деятельности учреждения по познавательно-речевому и художественно – эстетическому развитию воспитанников.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

В настоящее время в изменяющейся системе дошкольного образования большое внимание уделяется развитию одарённых детей это направление прописано в Президентской инициативе «Наша новая школа». В Детском саду работа с одарёнными детьми ведётся при помощи дополнительных образовательных услуг (кружки по интересам). Для развития детского творчества в детском саду работают следующие кружки по интересам «У лукоморья» (театрализованная деятельность), «Раз словечко, два словечко» (речевое творчество).

Дополнительные платные образовательные услуги не оказывались.

В группах Детского сада используются в работе педагогические технологии: развивающие игры, здоровьесберегающие технологии, обучение в сотрудничестве, проектная деятельность с учетом индивидуальных особенностей и интересов детей.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в Детском саду, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. Дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы Детского сада (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов).
2. Активизация внедрения современных педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе.
3. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

2.7. Качественные характеристики педагогических кадров.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги Детского сада совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Педагогический состав Детского сада насчитывает 24 педагога, из них воспитателей – 19, старший воспитатель – 1, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 2, педагог – психолог – 1.

Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям законодательства к дошкольному образованию: Все педагоги имеют профессиональное образование 100 % педагогических работников имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтвержденную документами об образовании. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

В детском саду работает молодой, развивающийся коллектив педагогов, стремящихся повышать свою педагогическую квалификацию.

Успешность работы педагога в значительной степени обусловлена его личностью, стремлениями овладеть мастерством, компетентностью. Сегодня педагог должен быть готов к включению в такую деятельность, которая поможет практически решать профессиональные проблемы.

Переход к подходу в образовательном процессе обуславливает необходимость постоянного обновления профессиональных знаний, в повышении квалификации не только на курсах, но и в межкурсовой период, в системе научно-методической работы в Детском саду и в самообразовании, для овладения новых профессиональных умений и качеств.

Качественный и количественный состав педагогического персонала

Возрастной состав:

Возраст	До 30 лет	30-40 лет	40-55 лет	55-65 лет	Старше 65 лет
Количество педагогов	5	10	5	4	0
В %	21%	41%	20%	18%	0%

Средний возраст 30-50 лет

Педагогический стаж работы

Педстаж	0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и более
Количество педагогов	4	1	3	2	4	6	4
В %	18%	3%	12%	6%	18%	25%	18%

С целью отслеживания уровня профессионального мастерства педагогов и принятия эффективных управленческих решений, в Детском саду организован мониторинг профессионального роста и профессиональной подготовки педагогических кадров: созданы и постоянно обновляются банки прохождения педагогами курсов повышения квалификации и аттестации, банк участия педагогов в мероприятиях различных уровней.

В сравнении с 2012 годом наблюдается ощутимая положительная динамика по вопросам повышения профессионального уровня педагогов. Так, высшее образование сегодня имеют 25% педагогов (против 20% в 2012 году). Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО прошли 50% педагогов, 2 педагога заочно обучаются в высших учебных заведениях.

По - прежнему достаточно большая часть педагогов не имеют квалификационных категорий (первую – 4%, вторую – 25%, соответствуют занимаемой должности - 46% педагогов без категории 25% (61%), сохраняется процент педагогов с опытом работы до 3 и 5 лет.

Вместе с тем наблюдается старение кадров, в том числе выросла и численность работающих пенсионеров. В целом же имеющийся кадровый состав Детского сада позволяет обеспечить достаточный уровень качества дошкольного образования.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов, кроме формальных форм повышения квалификации (посредством обучения на КПК, заочного обучения в ВУЗах), в Детском саду используются неформальные формы повышения квалификации, такие как: организация методической помощи в рамках различных форм работы, таких как «Методический класс «Изучаем ФГОС», «Психологический университет», «Школа молодого педагога» и консультационный пункт в рамках тематических семинаров, «круглых столов», выставок и конкурсов, просмотров открытых мероприятий. Многие педагоги повысили свой профессионализм, участвуя в разработке основных общеобразовательных программ дошкольного образования и примерных рабочих программ к ним, программ дополнительного образования дошкольников.

Педагогический коллектив принимает активное участие в работе семинаров и конференций в учреждении и на городском уровне, делится педагогическим опытом с коллегами на педагогических чтениях. На базе Детского сада неоднократно проводились Дни открытых дверей для родителей. Специалисты детского сада публикуют свои работы в различных педагогических сайтах в сети Интернет.

С каждым годом растет численность педагогов, участвующих в городских мероприятиях профессиональной направленности: педагоги не только в качестве слушателей получают новые знания, но и делятся своим опытом, представляя его на заседаниях городских методических объединений, семинарах, конкурсах, участвуя в работе научно-практических конференций, творческих групп. Отдельные педагоги опробовали опыт участия в вебинарах, но пока только в роли слушателей. Большинство педагогов хотя бы раз, но опробовали опыт участия в дистанционных конкурсах профессиональной направленности, часть педагогов была участниками и призерами профессиональных конкурсов различных уровней.

Все больше и больше педагогов используют формы повышения квалификации посредством углубленной подготовки к занятиям, методическим мероприятиям, поиска необходимой информации в сети Интернет. Этому способствовала и организация в Детском саду работы по обучению педагогов работе на персональном компьютере (ПК). В настоящее время ИК-технологиями в разной степени владеют 80% педагогов. Для тех, кто слабо владеет компьютером, а так же для тех, кто желает повысить свой уровень владения информационными технологиями, в Детском саду опытными пользователями организовано индивидуальное консультирование.

У 2-х педагогов созданы мини-сайты на портале «Социальная сеть работников образования», у некоторых педагогов есть электронная почта. К настоящему времени во всех группах необходимая документация, бланки календарных планы и табеля посещаемости воспитанниками детского сада оформляются с использованием ПК. Сдерживающим фактором служит низкий уровень обеспеченности Детского сада современной компьютерной техникой: в полном распоряжении воспитателей имеется только 1 компьютер в методическом кабинете, среди специалистов компьютером / ноутбуком обеспечен педагог-психолог. Часть педагогов использует собственные ноутбуки. Поэтому необходимо ускорить процесс приобретения офисной техники (компьютеров, принтеров) в группы и узким специалистам.

Повышению активности в мероприятиях способствует и прогрессивная система мотивации труда педагогов, внедренная в Детском саду. С целью направления педагогов в нужное русло" периодически вносятся изменения и дополнения, как в показатели, так и в размеры надбавок. Кроме прогрессивной системы мотивации труда, в учреждении используется моральное стимулирование: награждение грамотами, как внутри сада, так и посредством представления в вышестоящие органы.

Немаловажной оценкой профессионализма педагогов является и мнение родителей воспитанников.

Поэтому, в рамках решения задач Программы развития, в рамках отслеживания выполнения муниципального задания, по итогам анкетирования профессионализмом педагогов полностью удовлетворены 93-95%, остальные - частично (данный показатель, согласно установленной шкале, относится к высокому уровню удовлетворенности).

Уровень профессионализма педагогов растет, есть потенциал в его повышении. Поэтому в новой программе развития Детского сада необходимо вновь предусмотреть работу по повышению квалификации педагогов.

2.8. Реализация воспитательно - образовательной деятельности

За период реализации Программы развития на 2013 – 2015 годы произошли кардинальные изменения и в части воспитательно-образовательной деятельности учреждения. С введением в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ) основным критерием оценки качества образования стали не ЗУНы, а интегративные качества воспитанников.

Перед педагогическим коллективом стояла непростая проблема по разработке новых образовательных программ, соответствующих новым нормативным документам. Сложнее было перестроить работу воспитателей: работать в новых условиях всегда сложно.

Образовательная деятельность проводилась в следующих формах:

- непосредственно образовательная деятельность;
- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения детской художественной литературы);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам.

Педагогическая работа строилась с учётом роли ведущей деятельности дошкольников – игры в психическом развитии ребёнка и становлении его личности.

Непосредственно – образовательная деятельность осуществлялась с учётом принципов развивающего обучения, основанных на практическом деятельностном подходе обучения, воспитания и развития детей, на использовании заданий поискового характера, решении проблемных ситуаций, проектирования, поиске неординарных способов достижения намеченных результатов. Широко использовался педагогами наглядный материал, схематические, предметно-схематические и предметные модели, дидактические атрибуты, природный материал.

Педагогами Детского сада использовались разнообразные виды совместной деятельности (дидактические и творческие игры, игры с правилами, наблюдения, опыты и эксперименты, наблюдения и труд в природе, беседы, целевые прогулки и др.), которые способствовали развитию памяти, внимания, речевых и мыслительных процессов как основы познавательно - речевого развития детей. Большое внимание уделялось индивидуальной работе педагогов с детьми, организуемой в занимательной и игровой форме, особенно – работе по формированию у детей основ здорового образа жизни, безопасности.

В группах Детского сада используются в работе педагогические технологии: развивающие игры, здоровьесберегающие технологии, обучение в сотрудничестве, проектная деятельность с учетом индивидуальных особенностей и интересов детей.

Создавались специальные условия для самостоятельной деятельности детей: предлагались атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дидактические и развивающие игры, энциклопедическая и художественная литература, материалы для самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности дошкольников и т.п.

Для развития детского творчества в детском саду организовано дополнительное образование. В настоящее время услуги по дополнительному образованию дошкольников оказываются только воспитанникам нашего детского сада и все они бесплатны. Но перед учреждением стоит задача развития экономической самостоятельности Детского сада, поэтому в ближайшее время необходимо вводить услуги на платной основе и не только нашим воспитанникам, но и неорганизованным детям микрорайона. Тем более, что такая задача была поставлена в Программе развития 2013 -2015 года и она по объективным причинам не была реализована. На сегодняшний день ресурсы для ее воплощения имеются, поэтому данную работу надо предусмотреть в новой Программе развития.

2.9. Анализ уровня развития детей дошкольного возраста

С целью оценки эффективности образовательной деятельности в Детском саду разработана система мониторинга, включающая в себя мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития, в соответствии с ФГТ, где отслеживался уровень сформированности у воспитанников интегративных качеств и уровень освоения реализуемых программ (в рамках девятого интегративного качества). С сентября 2014 г в Детском саду создана система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы, которая обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

Мониторинг освоения детьми образовательной программы проводится ежегодно в каждой возрастной группе, согласно утвержденного календарного учебного графика.

По результатам проведенного мониторинга качественный уровень сформированности интегративных качеств, в среднем по Детскому саду составляет у выпускников Детского сада – 96 %, что позволяет детям успешно учиться в школе.

Вместе с тем, необходимо отметить, ниже среднего показателя на 5 позиции уровень сформированности седьмого интегративного качества («Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе»); на 3 позиции - интегративное качество «Эмоционально отзывчивый»; на 2 позиции - несколько интегративных качеств, таких как: «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения», «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту» и некоторые другие.

Поэтому видится целесообразным разработать программу, посредством которой решить имеющиеся проблемы в формировании интегративных качеств.

Уровни освоения программного содержания воспитанниками

Образовательные области	Количество детей						Уровень освоения %	
	Конец учебного года			Конец учебного года (выпускники)				
	Всего детей 247			Всего детей 26			сад	выпускники
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий		
Физическая культура	50,2%	48,4%	1,4%	48%	52%	-	98,6%	100%
Здоровье	51,1%	46,8%	2,1%	84,6%	15,4%		97,9%	100%
Безопасность	37,7%	60,5%	1,8%	84,6%	15,4%	-	98,2%	100%
Социализация	51,5%	44,7%	3,8%	66%	34%	-	96,2%	100%
Труд	40,1%	57,6%	2,3%	61,6%	38,4%	-	97,7%	100%
Познание	42,1%	50,2%	7,7%	69,3%	30,7,%	-	92.3%	100%
Коммуникация	33,7%	61,7%	4,6%	57,8%	42,2%	-	95.4%	100%
Чтение худож. литературы	45,5%	48,5%	6%	57,8%	42,2%	-	94%	100%
Художественное творчество	45,8%	46,5%	7,7%	80,6%	15,4%	-	92,3%	100%
Музыка	39,2%	59,5%	1,3%	65,3%	34,7%	-	98,7%	100%
Итого по учреждению	43,7	52,4	3,9	68%	32%	-	96,1%	100%

К технологиям внешней оценки качества дошкольного образования мы относим результаты психолого-педагогического обследования, проведенного специалистами МЗ ПМПК готовности выпускников Детского сада к обучению в школе. Результаты диагностического обследования детей подготовительных групп в феврале 2014 года показали, что 100% детей готовы к обучению в школе.

Сравнительная характеристика его результатов показывает, что психофизическая готовность детей к обучению в школе в целом по Детскому саду достаточная

Учебный год	Количество детей	Уровни психофизической готовности детей к обучению в школе				
		Очень низкий	Ниже нормы	Норма	Выше нормы	Очень высокий
		V	VI	III	II	I
2011-2012	31 ч.	-	1 ч. - 3%	24 ч. - 77%	5 ч. - 16%	1 ч. - 3%
2012-2013	33 ч.	-	3 ч. - 10%	21 ч. - 68%	7 ч. - 22%	-
2013-2014	22 ч.	-	-	12 ч. - 55%	10 ч. - 45%	-

Приблизжена к 45% (от 22% до 45%) численность выпускников с уровнем «Выше нормы». Уменьшается количество детей с уровнем «Ниже нормы» на протяжении трех лет. Это те дети, которые по состоянию своего здоровья и после коррекционных занятий не достигают среднего уровня готовности к школьному обучению. Основными причинами являются нестабильное посещение детьми детского сада, двуязычие, поступление в Детский сад за год (и менее) до школы и педагогическая запущенность.

Большинство выпускников Детского сада поступают в МБОУ СОШ № 16, 35, расположенные в нашем микрорайоне. Незначительная часть выпускников продолжает обучение в других школах города (по месту жительства или в более привлекательных для родителей). Согласно данным мониторинга, по развивающим программам обучается большая часть выпускников (в разные годы реализации Программы развития - от 65% до 79%), что так же подтверждает достаточный уровень подготовки воспитанников к обучению в школе.

Среди выпускников нашего детского сада нет оставленных на повторное обучение в начальных классах: все из них усваивают образовательную программу (определить точный качественный уровень сложно, т.к. в первых классах отсутствует оценочная система). Из бесед с учителями выясняется, что некоторая часть наших выпускников испытывает определенные затруднения в освоении тех или иных предметов.

Таким образом, итоги мониторинга и результатов (как внутренней, так и внешней) оценки качества дошкольного образования, подтверждают, что результаты воспитательно-образовательной деятельности Детского сада являются достаточно стабильными, а это значит, что реализуемые в учреждении основные общеобразовательные программы дошкольного образования, позволяют сформировать у выпускников Детского сада достаточный уровень интегративных качеств, которые позволят им успешно обучаться в школе.

2.10. Краткая характеристика социума

Еще одним фактором повышения качества образования дошкольников является взаимодействие с социальными партнерами.

Детский сад расположен в жилом массиве Центрального микрорайона города. Комплектование детьми происходит из ближайших домов и других районов города.

Детский сад использует возможности других социальных институтов детства: МЗ ПМПК, Дворец Творчества детей и молодёжи, Детская художественная школа, Кинотеатр «Каскад», МБУ «Центр культуры и досуга «Йолога», Городской краеведческий музей, Городская библиотека имени А.С.Пушкина, Детская музыкальная школа, Городской драматический театр, республиканский театр кукол, Детская поликлиника №1, МБДОУ города.

Опыт взаимодействия с ними ежегодно расширяется, внедряются новые формы работы, которые интересны не только детям, но и взрослым (родителям (законным представителям) воспитанников, сотрудникам Детского сада). Сотрудничеств Детского сада заключается в посещении кружков и секций обучающимися и проведении совместных мероприятий для воспитанников и организации выставок. Вместе с тем выявлено, что существующая система взаимодействия с некоторыми учреждениями требует совершенствования. Работа часто ведется бессистемно, от случая к случаю. Поэтому необходимо переходить от отдельных разрозненных мероприятий к четко спланированной деятельности, обеспечивающей преемственность, способствующей достижению совместными усилиями высоких образовательных результатов

2.11. Достижения воспитанников детского сада.

Еще одной независимой своеобразной "экспертизой" качества предоставляемого в Детском саду дошкольного образования являются результаты участия воспитанников в конкурсах.

В 2013-2014 учебном только воспитанники подготовительных к школе групп участвовали в 2 дистанционных конкурсах интеллектуальной направленности: по математике, изобразительной деятельности. Всего в них суммарно приняли участие 25 детей.

В 2014-2015 учебном только воспитанники подготовительных к школе групп участвовали в 4 дистанционных конкурсах интеллектуальной направленности: по изобразительной деятельности, физкультуре, в конкурсах комплексной направленности (окружающий мир, логика, естественно-научные представления, математика). Кроме выпускников, в конкурсах интеллектуальной направленности принимали дети средних и старших групп. Всего в них суммарно приняли участие 55 детей.

С сентября 2014 года данная работа стала еще более результативней: расширился диапазон воспитанников, принимающих участие в дистанционных конкурсах, больше стало кураторов. Этому способствовало и использование прогрессивной системы мотивации труда педагогов.

Традиционно становятся финалистами (а значит и победителями) городского Фестиваля детского творчества «Воркутинские звездочки» воспитанники музыкальных руководителей (Г.П. Вечер и Е.М. Вечер).

Среди результативности воспитанников Детского сада, необходимо отдельно отметить результативность в спортивных мероприятиях.

На протяжении нескольких лет наши воспитанники участвуют в мероприятиях городского Спортивного фестиваля, становясь победителями или занимая призовые места (общекомандные и (или) в личном первенстве) по таким направлениям, как: легкая атлетика, Веселые старты (инструктор по физической культуре Е. В. Шиловская).

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Количество детей	Результат
2013 год				
Спартакиада «Веселые старты- 2013»	муниципальный	Шиловская Е.В.	4	Диплом за 2 место
Конкурс – соревнование «Зеленый огонек»	муниципальный	Шиловская Е.В.	4	Диплом за 2 место
Творческий конкурс «Воркутинские звёздочки» в номинации «Звонкая капель» вокальная композиция «Кошка беспородная»	муниципальный	Вечер Г.П.	1	Диплом за 1 место. Приз мэра

Творческий конкурс «Воркутинские звёздочки» в номинации «Поэтическая мозаика» За чтение стихотворения «Хороший день»	муниципальный	Попова Л.Н.	1	Диплом за 3 место
Конкурс детских рисунков на асфальте посвященному празднованию «Дня России» в номинации «Волшебный колорит»	муниципальный	Ровнова Е.А.	6	Диплом 2 место
Всего участников за год		4 человека	16 человек	
2014 год				
Спартакиада «Веселые старты- 2014»	муниципальный	Шиловская Е.В.	4	Грамота участника
Творческий конкурс «Воркутинские звёздочки» в номинации «Звонкий каблучок» танцевальная композиция «Веселая кадрили»	муниципальный	Вечер Г.П.	12	Диплом за 3 место.
Конкурс – соревнование «Зеленый огонек»	муниципальный	Шиловская Е.В.	4	Диплом за 1 место
Конкурс – игра «Зимнее ассорти»	федеральный	Платонова Е.В. Лернер М.Д. Бочарова Е.В. Кудреватая Е.А.	40	Диплом за 1 и 2 место
Всего участников за год		6 человек	60 человек	

2.12. Достижения работников ДОУ.

За период реализации Программы развития на 2013 – 2015 годы произошли кардинальные изменения и в части воспитательно-образовательной деятельности учреждения. С введением в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ) основным критерием оценки качества образования стали не ЗУНы, а интегративные качества воспитанников.

Перед педагогическим коллективом стояла непростая проблема по разработке новых образовательных программ, соответствующих новым нормативным документам. Сложнее было перестроить работу воспитателей: работать в новых условиях всегда сложно.

Существенную помощь в освоении содержания новых программ и новых подходов к организации воспитательно-образовательного процесса (через интеграцию образовательных областей) оказала методическая работа, организуемая в Детском саду. Подтверждением этому являются результаты воспитательно-образовательной, которые подтверждается как внутренней, так и внешней оценкой качества дошкольного образования.

Проводимая работа по повышению профессионализма педагогов дает положительные результаты. Наши педагоги представляли свой опыт работы

на федеральном уровне:

- на педагогических порталах в сети Интернет руководители и педагоги Детского сада представляли опыт работы 4 раза (фактически – 4 Лернер М.В., Платонова Е.В., Кудреватая Е.А., Алехина О.В.).

на муниципальном уровне:

- на заседаниях городского методического объединения руководящих и педагогических работников ДООУ, в ходе традиционных XI педчтений «Развитие инновационного потенциала педагогических работников образовательных организаций республики Коми» делились знаниями и опытом работы воспитатели (Ковалева А.Ю., Кудреватая Е.А.)

Ежегодно педагоги Детского сада участвуют в различных конкурсах

Название конкурса	Уровень (МО, РК, РФ)	Ф.И.О. педагога	Результат
2013 год			
Городской заочный конкурс «Новый день» на лучший видеофильм об одном дне из жизни дошкольной группы	муниципальный	Никулёнова А.С. Шиловская Е.В.	Сертификат участника
Городской конкурс авторских методических разработок по коррекции звукопроизношения «Дидактическая игра «Аквариум»	муниципальный	Учитель-логопед Лернер М.В.	Грамота за 1 место
Участие в организации и проведении праздника, посвященному Дню России среди 4х ДООУ	муниципальный	Алехина О.В.	Благодарность
2014 год			
Конкурс лучших программ и проектов по формированию психически здоровой личности»	федеральный	Платонова Е.В.	Грамота за 2 место
Спортивные соревнования Сборная ДСК и ДООУ	муниципальный	Губаев И.И.	Грамота участник
Фестиваль конкурсных идей «Проектная деятельность в ДООУ»	федеральный	Кудреватая Е.А	Сертификат участника
Городская Спартакиада среди организаций города Воркуты спортивной команды от ДСК и ДООУ	муниципальный	Ковалева А.Ю., Тихонович О.Г.	
Конкурс педагогических достижений в номинации «Воспитатель года - 2015»	муниципальный	Кудреватая Е.А	участник

Педагоги и сотрудники Детского сада являются активными участниками творческой и спортивной жизни городской системы образования.

В 2013 году, 2014 активно участвовали в городской Спартакиаде среди организаций города Воркуты в составе спортивной команды от ДСК и ДООУ Ковалева А.Ю., Тихонович О.Г., Губаев И.И.

В Детском саду обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех.

Несмотря на позитивные изменения, необходимо повышать уровень профессионализма педагогов посредством:

- обучения на курсах повышения квалификации для работы в условиях реализации ФГОС ДО;
- участия в конкурсах профессионального мастерства, в других мероприятиях профессиональной направленности различных уровней;
- участия в методических объединениях города для педагогических работников;
- аттестации на соответствие занимаемой должности;
- аттестации на первую квалификационную категорию.

2.13. Краткая характеристика системы взаимодействия с родителями

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

28% родителей имеют высшее образование. Следовательно, эта категория родителей активно включается в образовательную деятельность, работу творческих коллективов, родительских комитетов. Воспитатели активно ведут просветительскую работу среди родителей о том, что воспитательные функции семьи многогранны, многообразны и должны опираться на современные знания о ребёнке.

Тот факт, что более 80% детей из неполных, малообеспеченных и проблемных семей, в которых недостаточно времени уделяется вопросам воспитания, обучения и развития детей, заставляет искать возможности для сохранения психолого-педагогического благополучия ребёнка в Детском саду. Для данных семей, испытывающих трудности в воспитании детей, Детский сад организует оказание практических услуг: консультирование, практическая помощь специалистов: логопеда, инструктора по физической культуре, помощь воспитателей в организации образовательной деятельности дома.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс. На родительских собраниях, в индивидуальных консультациях с родителями обсуждаются оздоровительные программы, реализуемые в Детском саду. Проводятся «Родительские гостиные», где родители вместе с детьми и педагогами выполняют задания, чему-то обучаются или, наоборот, делятся опытом.

На всех утренниках и детских праздниках родители являются активными участниками – они готовят совместные номера или участвуют в эстафетах и конкурсах.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьёй.

По итогам мониторинга родители (законные представители) высоко оценивают работу детского сада:

№ п/п	Показатели удовлетворённости родителей	Положительная оценка в %		
		2012	2013	2014
1	Условия пребывания воспитанников	76%	84%	91%
2	Качество образовательного процесса	89%	92%	96%
3	Подготовка детей к школе	93%	96%	98%
4	Проведение детских утренников	90%	94%	97%
5	Профессионализм специалистов	86%	93%	96%
6	Профессионализм воспитателей	93%	96%	100%

На основании вышеизложенного реализация Программы развития Детского сада на 2013 - 2014 годы способствовала динамичному развитию учреждения и коллектива, повышению качества предоставляемых услуг и росту престижа детского сада.

Среди достигнутых результатов можно отметить следующие:

1. Наличие материально-технических условий и предметно-пространственной среды, позволяющей реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования:

- на оптимальном уровне, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13;
- на минимальном уровне, в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

2. Внедряется ФГОС дошкольного образования в практику работы.

3. Содержание образовательной деятельности определяется не только содержанием образовательных программ, но и потребностями потребителей (родителей (законных представителей) и детей).

4. Создаются условия для творческой самореализации в профессиональной деятельности, повышается педагогическое мастерство педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.

5. Внедряются в практику работы Детского сада современные образовательные и информационные технологии.

6. Создана система поддержки талантливых детей, происходит рост численности детей, участвующих в мероприятиях, конкурсах разного уровня.

7. Наблюдается рост численности родителей, принимающих участие в различных мероприятиях и конкурсах.

8. Работа осуществляется в соответствии со сметными ассигнованиями.

Таким образом, достигнутые на данном этапе результаты позволяют обеспечить дальнейшее развитие учреждения с целью повышения доступности качественного дошкольного образования, укрепления здоровья воспитанников, повышения их воспитанности

Однако имеются и следующие нерешённые проблемы:

1. Частое изменение нормативно-правовой базы деятельности детского сада. Необходима разработка рабочих программ, основных и парциальных программ, комплексно-тематического планирования.

2. Несоответствие между сложившейся системой образования и формирующимися общественными потребностями в части оснащённости образовательного процесса в связи с введением ФГОС.

3. Недостаточно удовлетворены запросы родителей (малый % кружков, спортивных секций, различного рода творческих занятий, отсутствует спектр платных образовательных услуг).

4. Нестабильность педагогического коллектива, наличие молодых специалистов, «старение кадров». Имеются затруднения педагогов в разработке измерителей качества усвоения детьми программного материала. 90% педагогов не имеют квалификационной категории.

5. Недостаточное использование педагогами учреждения развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.

6. Недостаточный уровень участия детей в мероприятиях и конкурсах различного уровня по сравнению с другими ДОО г. Воркуты преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника.

7. Недостаточный уровень владения некоторыми педагогами знаниями по вопросам взаимодействия с родителями.

8. Недостаточное пользование родителями сайта учреждения для получения информации о деятельности Детского сада, группы.

9. Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

10. Реальный объем ассигнований не обеспечивает покрытия необходимых расходов на содержание детей (мебель, игрушки, учебно-наглядные пособия, технологическое оборудование и др). Необходимы дополнительные финансовые средства на образовательную деятельность и обновление материально-технической базы учреждения.

11. Недостаточное финансирование дошкольного образования в части благоустройства и оснащения мебелью, спортивным инвентарем, развивающим оборудованием, средствами информатизации, технологическим оборудованием.

В результате анализа работы Программы развития на 2013-2015 года выявились основные затруднения педагогов на этапе введения ФГОС ДО:

1. Необходимость обновления содержания дошкольного образования в Детском саду в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и основных направлений государственной, региональной и муниципальной образовательной и социально-экономической политики.

2. Недостаточное использование современных развивающих технологий в работе с дошкольниками, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.

3. Неготовность отдельных педагогов организовать образовательный процесс на компетентной основе. испытывают трудности в проектировании образовательного процесса согласно ФГОС из-за отсутствия опыта.

4. Преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, не способствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника.

5. Недостаточное умение самоорганизации детской деятельности.

6. Несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

Следовательно, мы видим противоречие между новыми требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и недостаточной подготовленностью педагогического коллектива к его внедрению.

Применение программно-целевого метода позволит наряду с обеспечением функционирования деятельности Детского сада сконцентрировать усилия на решении имеющихся проблем обеспечить формирование новых качественных связей для достижения системных эффектов новых результатов.

Принятие новой программы развития Детского сада на 2015 – 2020 года позволит обеспечить дальнейшее развитие учреждения, обеспечить доступность качественного дошкольного образования и создать современные условия для обучения детей.

III. Приоритеты и цели программы развития.

Основные приоритеты деятельности МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты сформированы на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы, Государственной программы Республики Коми «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Республики Коми от 28.09.2012 г. № 411; Муниципальной программы развития образования, Программы комплексного социально-экономического развития МО ГО «Воркута», утвержденной решением Совета МО ГО «Воркута» от 29.11.2011 № 108, с учетом национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Приоритетными направлениями в деятельности МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты в ходе реализации программы развития станут:

- 1) формирование образовательной среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности, в том числе подготовки детей к школе;
- 2) реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- 3) создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;
- 4) создание условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности, повышения педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.

Цель программы развития: Повышение доступности, качества и эффективности системы образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, государственной политики в области образования, современным потребностям родителей (законных представителей) и каждого ребёнка дошкольного возраста городского округа «Воркута».

Задачи программы развития:

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования и повышение качества предоставления образовательных услуг.
2. Создание условий для внедрения ФГОС дошкольного образования, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию воспитанников.
3. Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников.
4. Обеспечение успешной социализации детей в детском коллективе, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах.

IV. Срок реализации программы развития.: 2015 – 2020 г.

Настоящая Программа развития разработана в период с 2015 по 2020 годы на 5 лет.

V. Перечень основных мероприятий программы развития.

№ п/п	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок начала и окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат	Последствия не реализации основного мероприятия	Связь с целевыми показателями (индикаторами)
1	2	3	4	5	6	7
Задача 1. «Обеспечение доступности качественного дошкольного образования и повышение качества предоставления образовательных услуг»						
1.1.	Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования	Заведующий Давыдюк С.Г.	2015-2020	1. Обеспечение права на получение качественного, общедоступного, бесплатного дошкольного образования детей 2. Формирование положительного имиджа 3. Совершенствование системы контроля качества образования. 4. Открытость дошкольного образования, способного реагировать на изменения, происходящие в макро и микро социуме	Невыполнение Детским садом обязательств по организации общедоступного и бесплатного дошкольного образования по программам дошкольного образования. Рост количества родителей, неудовлетворенных качеством общего образования.	Уровень наполняемости групп в соответствии с плановой наполняемостью в %. Объём выполнения муниципального задания. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) доступностью и качеством услуг в сфере дошкольного образования (в %) от числа опрошенных. Доля выпускников детского сада, имеющих оптимальный уровень готовности к школьному обучению.
1.2	Реализация Образовательной программы дошкольного образования.	Старший воспитатель Алехина О.В.	2015-2020	Приведение нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности в соответствие с ФГОСДО Реализация Образовательной программы в полном объеме. Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями общества, социальным заказом родителей Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе	Нарушения законодательства в части организации образовательного процесса в Детском саду без учета требований федеральных государственных стандартов дошкольного образования. Рост количества родителей, неудовлетворенных качеством дошкольного образования.	Доля воспитанников, освоивших Образовательную программу Детского сада в полном объеме. Доля выпускников детского сада, имеющих оптимальный уровень готовности к школьному обучению. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) доступностью и качеством услуг в сфере дошкольного образования (в %) от числа опрошенных

1.3	Компенсация за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в Детском саду	Заведующий Давыдюк С.Г.	2015-2020	Реализация государственных гарантий прав граждан (законных представителей) на получение компенсации за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком).	Нарушения законодательства в части обеспечения гарантий на получение компенсации части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в Детском саду	Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право.
1.4	Развитие кадровых ресурсов педагогических работников.	Заведующий Давыдюк С.Г.	2015-2020	Формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях Развитие системы стимулирования профессиональной деятельности. Участие педагогов в конкурсах, выставках, конференциях разного уровня. Создание условий для обучения и повышения квалификации работников	Низкий уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления образовательного процесса	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов Размер средней заработной платы педагогических работников. Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, конкурсы разных уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников Доля педагогов, участвующих в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней
1.5	Укрепление материально-технической базы детского сада	Заместитель заведующей по АХР	2015 - 2020	Модернизация материально-технической базы.	Снижение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Уровень обновления и пополнения материально-технической базы в соответствии с ФГОС и другими нормативными требованиями.

Задача 2.Создание условий для внедрения ФГОС дошкольного образования, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию воспитанников.						
2.1.	Внедрение инновационных образовательных технологий.	Старший воспитатель Алехина О.В.	2015-2020	Использование в образовательном процессе современных программ, развивающих технологий, в том числе ИКТ, форм и методов работы с детьми	Снижение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.	Доля педагогов использующих в своей работе инновационные технологии, методики (в %) от общего количества педагогов.
2.2	Создание современных условий для организации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой, отвечающим ФГОС дошкольного образования	Старший воспитатель Алехина О.В.	2015-2020	Приобретение учебно-методической литературы, примерных учебных программ, учебно-наглядных пособий в соответствии с образовательной программой и требованиями ФГОС ДО Обновление предметно-развивающей среды с учетом инновационных технологий дизайна, нового содержания дошкольного образования Создание информационного пространства	Нарушения законодательства в части организации образовательного процесса в Детском саду Снижение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Уровень оснащенности воспитательно-образовательного процесса и предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и другими нормативными требованиями. Уровень соответствия официального сайта учреждения требованиям законодательства
Задача 3.Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников.						
№ п/п	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок начала и окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат	Последствия не реализации основного мероприятия	Связь с целевыми показателями (индикаторами)
3.1.	Развитие современной комфортной и безопасной инфраструктуры в Детском саду	Заведующий Давыдюк С.Г.	2015-2020	Создание безопасных и комфортных условий для воспитания и образования детей. Выполнение мероприятий по противопожарной безопасности, ГО и ЧС, антитеррористической защищенности, улучшению санитарно-гигиенических условий Реализация мер по профилактике ДДТТ, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Невыполнение муниципального задания дошкольными образовательными организациями	Кол-во случаев травматизма среди воспитанников и взрослых

3.2	Создание комплексной системы работы направленной на сохранение и укрепление здоровья детей	Заведующий Давыдюк С.Г.	2015-2020	Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы Формирование привычки и навыков к здоровому образу жизни Организация качественного полноценного сбалансированного питания	Невыполнение муниципального задания детским садом Снижение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Положительная динамика показателей уровня заболеваемости воспитанников учреждения на уровне средне-городских показателей Уровень дней, пропущенных по болезни одним ребенком на уровне средне-городских показателей; Выполнение натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка (в %) Удельный вес воспитанников, занимающихся в спортивных секциях, в общей численности воспитанников
Задача 4. Обеспечение успешной социализации детей в детском коллективе, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах.						
№ п/п	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок начала и окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат	Последствия не реализации основного мероприятия	Связь с целевыми показателями (индикаторами)
4.1.	Совершенствование системы дополнительных услуг	Старший воспитатель Алехина О.В.	2015-2020	Качественный уровень дополнительного образования детей Расширение спектра дополнительных образовательных услуг Обеспечение удовлетворения индивидуальных потребностей воспитанников и запросов социума.	Снижение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Доля воспитанников охваченных дополнительными образовательными программами Численность неорганизованных детей, охваченных вариативными формами дошкольного образования Уровень удовлетворенности родителей качеством дополнительных образовательных услуг
4.2	Развитие системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей	Старший воспитатель Алехина О.В.	2015-2020	Раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей. Участие воспитанников Детского сада в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня	Снижение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах различного уровня в общей численности воспитанников

4.3.	Обеспечение успешной социализации детей в детском коллективе	Старший воспитатель Алехина О.В.	2015-2020	Создание комплекса условий, способствующих успешной социализации детей.	Снижение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Увеличение доли родителей (законных представителей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях Детского сада от общего количества родителей(законных представителей),
------	--	-------------------------------------	-----------	---	---	---

Характеристика основных мероприятий программы развития.

В рамках реализации программы развития МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты предполагается реализация следующих основных мероприятий:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования.
2. Создание условий для повышения качества услуг образовательного учреждения.
3. Создание условий для повышения эффективности деятельности образовательного учреждения.

Мероприятия предусматривают создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг Детского сада и равные стартовые возможности подготовки детей к школе; создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, организации предшкольного образования детей с учетом социокультурных и этнокультурных особенностей. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и создание условий для реализации Образовательной программы Детского сада предусматривает укрепление материально-технической базы и создание в образовательном учреждении безопасных условий пребывания детей.

VI. Основные меры правового регулирования в сфере дошкольного образования, направленные на достижение цели и конечных результатов

Правовое регулирование в сфере реализации программы осуществляется в соответствии с действующим федеральным, республиканским законодательством, муниципальными правовыми актами.

Ежегодно в целях выполнения задач программы планируется издание следующих приказов заведующего муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 12» г. Воркуты:

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации программы развития:

№№ п/п	Вид нормативно- правового акта	Основные положения нормативно-правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
1.	Приказ заведующего	Об утверждении Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12» г. Воркуты на 2015-2020 гг.	Заведующий	Январь 2015 г.
2.	Приказ заведующего	Об утверждении муниципального задания по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Заведующий	декабрь
5. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования и повышение качества предоставления образовательных услуг.				
3.	Приказ заведующего	Об организации работы комиссии по комплектованию детьми учреждения	Заведующий	март
4.	Приказ заведующего	Об утверждении Правил приема детей в МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты	Заведующий	По мере внесения изменений
5.	Приказ заведующего	По итогам работы комиссии по комплектованию детьми учреждения	Заведующий	апрель
6.	Приказ заведующего	Об утверждении списков детей по группам	Заведующий	сентябрь
7.	Приказ заведующего	Об утверждении отчета о результатах самооценки деятельности	Заведующий	июнь
8.	Приказ заведующего	Об утверждении Положения о внутреннем мониторинге качества образования	Заведующий	По мере внесения изменений
9.	Приказ заведующего	Об утверждении Программы внутреннего мониторинга качества образования	Заведующий	сентябрь
10.	Приказ заведующего	О проведении социологического опроса удовлетворенности родителей (законных представителей) доступностью и качеством услуг в сфере дошкольного образования	Заведующий	Ежеквартально
11.	Приказ заведующего	По итогам мониторинга «Об уровне освоения программного содержания воспитанниками	Старший воспитатель	апрель

12.	Приказ заведующего	О назначении ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города	Заведующий	август
13.	Приказ заведующего	Об утверждении Плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению воспитанников правилам дорожного движения на учебный год	Заведующий Давыдюк С.Г.	август
14.	Приказ заведующего	Об утверждении Паспорта дорожной безопасности	Старший воспитатель	август
15.	Приказ заведующего	О проведении профилактического мероприятия «Внимание - дети!	Старший воспитатель	Май, август
16.	Приказ заведующего	О назначении общественного инспектора по охране прав детства на учебный год	Заведующий Давыдюк С.Г.	сентябрь
17.	Приказ заведующего	Об утверждении плана работы общественного инспектора по охране прав детства на учебный год.	Заведующий Давыдюк С.Г.	сентябрь
18.	Приказ заведующего	О назначении ответственного за ведение официального сайта учреждения в сети Интернет	Заведующий Давыдюк С.Г.	сентябрь
19.	Приказ заведующего	О проведении проверки официального сайта требованиям законодательства	Заведующий Давыдюк С.Г.	Ежеквартально
20.	Приказ заведующего	По итогам проверки официального сайта	Старший воспитатель	Ежеквартально
	Приказ заведующего	Об утверждении Комиссии по урегулированию конфликтных ситуаций и споров между участниками образовательных отношений	Заведующий Давыдюк С.Г.	По мере внесения изменений
21.	Приказ заведующего	Об утверждении Инструкции по охране жизни и здоровья детей	Старший воспитатель	Ежеквартально
22.	Приказ заведующего	Об организации работы по предоставлению родителям (законным представителям) компенсации части родительской платы	Заведующий	ноябрь
23.	Приказ	О переходе учреждения на летний период работы	Заведующий	май
24.	Приказ заведующего	Об утверждении штатного расписания	Заведующий Давыдюк С.Г.	По мере внесения изменений
25.	Приказ заведующего	Об утверждении Инструкций по технике безопасности	Заведующий Давыдюк С.Г.	По мере внесения изменений
26.	Приказ заведующего	О закреплении работников по группам	Заведующий Давыдюк С.Г.	сентябрь
27.	Приказ заведующего	Об организации деятельности педагогических работников учреждения, с семьями группы риска во взаимодействии с субъектами городской системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Заведующий Давыдюк С.Г.	Ежегодно (август)
28.	Приказ заведующего	Об утверждении плана работы по подготовке МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты к началу учебного года	Заместитель заведующей по АХР	Ежегодно (апрель, май)

29.	Приказ заведующего	О проведении мониторинга «Организации предметно - развивающей среды в возрастных группах»	Старший воспитатель	май
30.	Приказ заведующего	По итогам мониторинга «Организации предметно - развивающей среды в возрастных группах»	Старший воспитатель	май
31.	Приказ заведующего	Об участии педагогических работников в праздниках, конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней.	Старший воспитатель	По мере организации и проведения мероприятий
32.	Приказ	О закреплении работников по группам	Заведующий	сентябрь
33.	Приказ заведующего	Об организации деятельности методических объединений.	Старший воспитатель	сентябрь
34.	Приказ заведующего	Об утверждении аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия ими занимаемой должности	Заведующий Давыдюк С.Г.	сентябрь
35.	Приказ заведующего	Об организации обучения педагогических работников по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации	Старший воспитатель	По мере организации и проведения мероприятий
36.	Приказ заведующего	О проведении Педагогического совета	Старший воспитатель	По мере организации и проведения мероприятий
37.	Приказ заведующего	О проведении семинара	Старший воспитатель	По мере организации и проведения мероприятий
38.	Приказ заведующего	Об утверждении Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников	Заведующий Давыдюк С.Г.	По мере внесения изменений
39.	Приказ заведующего	Об аттестации педагогических работников на подтверждение соответствия ими занимаемой должности	Старший воспитатель	По мере организации и проведения мероприятий
40.	Приказ заведующего	По итогам аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	Старший воспитатель	По мере организации и проведения мероприятий
Создание условий для внедрения ФГОС дошкольного образования, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию воспитанников				
41.	Приказ заведующего	Об утверждении плана работы по внедрению ФГОС дошкольного образования	Старший воспитатель	сентябрь
42.	Приказ заведующего	Об утверждении Годового плана МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты на текущий год	Заведующий Давыдюк С.Г.	Ежегодно август
43.	Приказ заведующего	Об утверждении Годового календарного учебного графика	Старший воспитатель	июнь
44.	Приказ заведующего	Об утверждении Плана работы учреждения на летний оздоровительный период	Заведующий Давыдюк С.Г.	Ежегодно май
45.	Приказ заведующего	Об утверждении организации жизнедеятельности обучающихся (режим дня детей)	Старший воспитатель	август

46.	Приказ заведующего	Об утверждении локальных актов, регламентирующих образовательный процесс	Старший воспитатель	По мере внесения изменений
47.	Приказ заведующего	Об организации летней оздоровительной работы с воспитанниками в МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты	Старший воспитатель	май
48.	Приказ заведующего	Об организованном начале учебного года	Старший воспитатель	август
49.	Приказ заведующего	Об утверждении инструкций по охране жизни и здоровья детей	Заведующий Давыдюк С.Г.	По мере внесения изменений
Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников				
50.	Приказ заведующего	Об организации комплексной безопасности в МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты в учебном году	Заместитель заведующей по АХР	Ежегодно (август)
51.	Приказ заведующего	О назначении ответственных лиц по решению задач по гражданской обороне	Заместитель заведующей по АХР	январь
52.	Приказ заведующего	Об обеспечении безопасности, антитеррористической защищенности и иных преступлений в отношении людей	Заместитель заведующей по АХР	январь
53.	Приказ заведующего	Об организации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся	Заведующий Давыдюк С.Г.	сентябрь)
54.	Приказ заведующего	Об усилении мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса	Заместитель заведующей по АХР	сентябрь
55.	Приказ заведующего	Об утверждении порядка организации питания обучающихся детей	Заведующий Давыдюк С.Г.	сентябрь
56.	Приказ заведующего	Об утверждении Плана лечебно оздоровительной работы учреждения на текущий год	Заведующий Давыдюк С.Г.	сентябрь
57.	Приказ заведующего	Об утверждении планов лечебно – профилактических мероприятий по различным заболеваниям на текущий год	Заведующий Давыдюк С.Г.	сентябрь
Обеспечение успешной социализации детей в детском коллективе, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах				
58.	Приказ заведующего	Об участии воспитанников, обучающихся в праздниках, конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней	Управление образования	По мере организации и проведения мероприятий
59.	Приказ заведующего	О проведении спортивных праздников	Старший воспитатель	По мере организации и проведения мероприятий
60.	Приказ заведующего	О проведении праздников, соревнований и других мероприятий	Старший воспитатель	По мере организации и проведения мероприятий
61.	Приказ заведующего	Об открытии платной дополнительной образовательной услуги	Старший воспитатель	По мере организации и проведения мероприятий
62.	Приказ заведующего	Об утверждении Положения о дополнительных платных образовательных услугах	Заведующий Давыдюк С.Г.	По мере внесения изменений

VII. Прогноз конечных результатов программы развития.

Перечень целевых показателей (индикаторов) программы развития.

Реализация мероприятий Программы *по обеспечению доступности качественного дошкольного образования* и повышению качества предоставления образовательных услуг позволит: повысить эффективность деятельности Детского сада; обеспечить равные стартовые возможности каждому дошкольнику для получения школьного образования; создать эффективную систему управления; обеспечить потребность семей в услугах дошкольного образования и повысить удовлетворенность населения качеством услуг дошкольного образования; повысить качество образовательной деятельности; обновить систему оценки качества образования и разработать индикаторы качества деятельности детского сада с учетом возрастных особенностей; совершенствовать систему моральных и материальных стимулов для работников Детского сада

Реализация мероприятий Программы *по созданию условий для внедрения ФГОС дошкольного образования* позволит: обновить содержание дошкольного образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей; подготовить учреждения к работе в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, обеспечить высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию воспитанников

Реализация мероприятий Программы *по обеспечению сохранения и укрепления физического и психического здоровья* дошкольников позволит реализовать Образовательную программу Детского сада, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и речевое развитие; обеспечить личностно-ориентированную систему образования, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов; достигнуть нового качества дошкольного образования как результата внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Реализация мероприятий Программы *по обеспечению успешной социализации детей в детском коллективе*, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах позволит обеспечить преемственность дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, интеграцию всех служб детского сада в вопросах развития детей; повысить качество услуг, предоставляемых детским садом; расширить участие коллектива учреждения, родителей (законных представителей) и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения.

Реализация мероприятий Программы *по обогащению и усовершенствованию предметно-развивающей среды* позволит обеспечить принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития», способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников; создать условия для расширения возможностей использования ИКТ в процессе управления детским садом и в

повышении качества образовательного процесса; создать систему дополнительного финансирования, что позволит поэтапно привести материально-техническую базу образовательного учреждения в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и перевести Детский сад на финансовую самостоятельность.

Реализация мероприятий Программы *по созданию условий для обновления педагогических кадров и совершенствования их профессионального мастерства* позволит: сформировать высокопрофессиональный коллектив, способный работать в современных условиях модернизации системы образования, повысить престиж педагогической профессии; создать систему социальной поддержки, стимулирования труда для закрепления педагогических кадров; повысить образовательный уровень педагогических работников, способствовать распространению передового педагогического опыта

Сведения о целевых показателях (индикаторах) Программы развития и их значениях.

Состав показателей (индикаторов) увязан с задачами и основными мероприятиями Детского сада и структурирован с учетом минимизации количества показателей (индикаторов) при сохранении полноты информации о достижении целей (задач) программы. По остальным показателям (индикаторам), включенным в вышеуказанный перечень, расчет значений указанных показателей производится по результатам мониторинга и отчетности.

Перечень показателей и индикаторов носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателей (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

В **перечень показателей (индикаторов)** включены показатели (индикаторы) в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 года № 607 «Об оценке эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов».

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	Ответственный исполнитель	Значения показателей					
				2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Объём выполнения муниципального задания.	%	заведующий	100	100	100	100	100	100
2.	Уровень наполняемости групп в соответствии с плановой наполняемостью.	%	заведующий	95	100	100	100	100	100
3.	Доля выпускников детского сада, имеющих оптимальный уровень готовности к школьному обучению.	%	Старший воспитатель	100	100	100	100	100	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4.	Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право.	%	заведующий	100	100	100	100	100	100
5.	Доля воспитанников, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования в полном объеме.	%	Старший воспитатель	100	100	100	100	100	100
6.	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) доступностью и качеством услуг в сфере дошкольного образования (в %) от числа опрошенных	%	Старший воспитатель	95	96	96	97	97	98
7.	Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами.	%	Старший воспитатель	25	28	30	35	40	45
8.	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей), качеством дополнительных образовательных услуг.	%	заведующий	100	100	100	100	100	100
9.	Увеличение доли родителей (законных представителей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях Детского сада от общего количества родителей(законных представителей),	%	Старший воспитатель	7	10	13	15	18	20
10.	Доля педагогов использующих в своей работе инновационные технологии, методики (в %) от общего количества педагогов.	%	Старший воспитатель	25	28	30	35	40	45
11.	Уровень соответствие официального сайта учреждения требованиям законодательства	%	заведующий	100	100	100	100	100	100
12.	Положительная динамика показателей уровня заболеваемости воспитанников на уровне средне-городских показателей	%	заведующий	100	100	100	100	100	100
13.	Уровень дней, пропущенных по болезни одним ребенком на уровне средне-городских показателей	%	заведующий	15	14	13	12	11	10
14.	Выполнение натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка (в %)	%	заведующий	100	100	100	100	100	100
15.	Удельный вес о воспитанников, занимающихся в спортивных секциях, в общей численности воспитанников.	%	Старший воспитатель	20	23	25	27	28	30

16.	Кол-во случаев травматизма среди воспитанников и взрослых	%	Старший воспитатель	0	0	0	0	0	0
17.	Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах различного уровня в общей численности воспитанников	%	Старший воспитатель	25	29	30	30	32	32
18.	Численность неорганизованных детей, охваченных вариативными формами дошкольного образования	%	заведующий	2	5	10	15	18	20
19.	Уровень оснащенности воспитательно-образовательного процесса и предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и другими нормативными требованиями.	%	Старший воспитатель	25	40	48	64	72	80
20.	Уровень обновления и пополнения материально-технической базы в соответствии с ФГОС и другими нормативными требованиями.	%	заведующий	60	65	70	75	80	85
21.	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов	%	Старший воспитатель	28	29	30	31	31	28
22.	Размер средней заработной платы педагогических работников.	руб.	заведующий	42544	45544	45544	45544	45544	45544
23.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников	%	Старший воспитатель	100	100	100	100	100	100
24.	Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, конкурсы разных уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации.	%	Старший воспитатель	25	28	30	35	40	45
25.	Доля педагогов, участвующих в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней	%	Старший воспитатель	25	28	30	35	40	45

VIII. Ресурсное обеспечение программы развития.

Объем бюджетных ассигнований на реализацию Программы в 2015 - 2020 годах составит

Всего: _____ руб

Из них из местного бюджета:	Из средств от деятельности юридического лица, приносящей доход
2015 г. 28 505376,00 руб.	2015 г. 60 000,00 руб.
2016 г. 27794998,00 руб.	2016 г. 500 000,00 руб.
2017 г. 28 600000,00 руб.	2017 г. 1 000000,00 руб.
2018 г. 28 600000,00 руб.	2018 г. 1 500000,00 руб.
2019 г. 28 600000,00 руб.	2019 г. 1 500000,00 руб.
2020 г. 28 600000,00 руб.	2020 г. 1 500000,00 руб.

IX. Заключение.

Актуальность создания данной Программы развития Детского сада обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

В Федеральном законе № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Указе президента РФ № 761 от 01.06.2012 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», определен новый курс в развитии образования в Российской Федерации. Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Для этого требуется расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду, разработка и внедрение новых педагогических технологий, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, духовно нравственное воспитание детей.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему.

Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости сохранения, развития и удовлетворения социального заказа исходя из сложившихся условий. Социальный заказ общества сегодня предъявляет новые требования к образованию.

Общество считает социально эффективным такое дошкольное образовательное учреждение, которое своей деятельностью последовательно выражает и поддерживает объективные прогрессивные тенденции общественного развития, а его дети могут позитивно самореализоваться в основных сферах жизнедеятельности, быть в дальнейшем социально успешными, обучаясь в школе.

Сегодня дошкольная образовательная услуга должна быть направлена на разностороннее развитие, обучение и воспитание детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, обеспечение полноценного и своевременного перехода воспитанников на следующий уровень образования.

В соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», принятой Генеральной Ассамблеей ООН (1989г.) воспитание должно быть направлено на развитие ребенка, его умственных, духовных и физических способностей в их самом полном объеме (ст. 29). Руководствуясь законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах детей, деятельность Детский сад основывается на принципе гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания, разработкой и внедрением новых подходов и выбору педагогических технологий в образовательный процесс. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы Детского сада. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, нами учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость оказания дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа развития МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты представляет собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных целей. Она включает приоритетные направления развития Детского сада, носит инновационный характер и направлена на

развитие учреждения, а не только на его функционирование. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности Детского сада как показателе ее эффективности.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития Детского сада.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- обновление образовательных стандартов, внедрение новых программ и технологий;
- модернизация материально-технической базы, совершенствование социо-культурной, предметно- развивающей среды, жизненного пространства в Детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей (законных представителей);
- содержания и форм совместной деятельности с детьми, интеграции различных видов деятельности;
- организация дополнительного образования;
- создание системы поддержки талантливых детей, раннее выявление одаренных детей;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- активное включение родителей в образовательный процесс
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа Детского сада
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.

Программа Развития Детского сада учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития Детского сада является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и Детского сада, то есть от педагогического сотрудничества. Это следующий аспект программы развития Детского сада. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной Программы развития Детского сада заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в Детском саду.

Приложение к программе развития:

План реализации программы развития.

Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятий, реализуемых в рамках основного мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	КБК	Ресурсное обеспечение (тыс. руб.)
		начала реализации	окончания реализации			
1	2	3	4	5	6	7
1. Организация предоставления общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного образования и повышение качества предоставления образовательных услуг						
Основное мероприятие 1.1 Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования	Давыдюк С.Г. заведующий	01.01.2015	31.12.2020	Предоставление доступного, бесплатного и качественного дошкольного образования всем детям дошкольного возраста,		116 360374,00
Контрольное событие 1 Уровень наполняемости групп в соответствии с плановой наполняемостью.	Давыдюк С.Г. заведующий	01.01.2015	31.12.2020	Выполнение муниципального задания в полном объеме		Без финансирования
Мероприятие 1.1.1 Развитие вариативных форм предоставления дошкольного образования	Давыдюк С.Г. заведующий	01.01.2015	31.12.2020	Использование вариативных форм дошкольного образования		

Контрольное событие 2 Объём выполнения муниципального задания	Давыдюк С.Г. заведующий	01.01.2015	31.12.2020	Выполнение муниципального задания в полном объеме		Без финансирования
Мероприятие 1.1.2. Открытость дошкольного образования	Давыдюк С.Г. заведующий	01.01.2015	31.12.2020	Создание современного информационного пространства		Без финансирования
Контрольное событие 3 Проверка официального сайта учреждения	Давыдюк С.Г. заведующий	01.01.2015	31.12.2020	Соответствие официального сайта учреждения требованиям законодательства		Без финансирования
Основное мероприятие 1.2. Реализация Образовательной программы дошкольного образования в Детском саду	Алехина О.В. Старший воспитатель	01.01.2015	31.12.2020	Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования		
Мероприятие 1.2.1. Приведение нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности в соответствие с ФГОС	Алехина О.В. Старший воспитатель	01.01.2015	31.12.2020	Образовательная программа, другие локальные акты Детского сада приведены в соответствие с требованиями законодательства		
Мероприятие. 1.2.2 Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями общества, социальным заказом	Алехина О.В. Старший воспитатель	01.01.2015	31.12.2020	Использование в образовательном процессе современных программ, развивающих технологий, форм и методов работы с детьми		Без финансирования
Мероприятие 2.1.3. Развитие этнокультурного образования	Алехина О.В. Старший воспитатель	01.01.2015	31.12.2020	Создание условий для реализации Образовательной программы Детского сада в части этнокультурной направленности. Популяризация коми национальной культуры, реализация проектов по этнокультурному направлению.		Без финансирования
Контрольное событие 4 Освоение воспитанниками основной Образовательной программы дошкольного образования.	Алехина О.В. Старший воспитатель	01.01.2015	31.12.2020	Рост удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования		
Контрольное событие 5 Уровень готовности к школьному обучению.	Алехина О.В. Старший воспитатель	01.01.2015	31.12.2020	100% готовность выпускников детского сада на оптимальном уровне к обучению в школах города		Без финансирования

Контрольное событие 6 Социологический опрос удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления образовательных программ				Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников, качеством дошкольного образования (от числа опрошенных);		
Основное мероприятие 1.3 Компенсация за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в Детском саду	Давыдюк С.Г. заведующий	01.01.2015	31.12.2020	Реализация государственных гарантий на получение компенсации за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в муниципальных дошкольных образовательных организациях.		Без финансирования
Контрольное событие 7 Организация работы по предоставлению родителям (законным представителям) компенсации части родительской платы за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком) в Детском саду	Давыдюк С.Г. заведующий	01.01.2015	31.12.2020	Реализация государственных гарантий на получение компенсации за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком)		Без финансирования
Основное мероприятие 1.4. Развитие кадровых ресурсов педагогических работников.	Алехина О.В. Старший воспитатель	01.01.2015	31.12.2020	Формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях		Без финансирования
Мероприятие 1.4.1 Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогических работников	Алехина О.В. Старший воспитатель	01.01.2015	31.12.2020	Увеличение численности педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов		Без финансирования
Мероприятие 1.4.2 Расширение деятельности по распространению передового педагогического опыта	Алехина О.В. Старший воспитатель	01.01.2015	31.12.2020	Увеличение числа педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, конкурсы разных уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации		Без финансирования
Мероприятие 1.4.3 Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности				Рост заработной платы педагогических работников		

Контрольное событие 8 Участие педагогических работников в конкурсах, мероприятиях различных уровней.				Увеличение числа педагогов, участвующих в конкурсах, мероприятиях профессиональной направленности разного уровня		
Основное мероприятие 1.5. Укрепление материально-технической базы детского сада	Заместитель заведующей по АХР	01.01.2015	31.12.2020	Модернизация материально-технической базы.		
Мероприятие 1.3.1. Реализация планов по проведению текущих ремонтов	Заместитель заведующей по АХР	01.01.2015	31.12.2020	Соответствие условий пребывания воспитанников современным требованиям к обеспечению комплексной безопасности		
Мероприятие 5.2.2 Обновление и пополнения предметно-развивающей среды	Заместитель заведующей по АХР Терпелец Н.В	01.01.2015	31.12.2020	Обеспечение современным мультимедийным оборудованием компьютерной оргтехники (компьютер, принтер, МФУ)		
Контрольное событие 9 Уровень обновления и пополнения предметно-развивающей среды помещений учреждения	Алехина О.В. Старший воспитатель	01.01.2015	31.12.2020	Оснащение оборудованием и учебно-учебно-методическим комплектом в соответствии с требованиями ФГОС до		
Задача 2.Создание условий для внедрения ФГОС дошкольного образования, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию воспитанников.						
Основное мероприятие 2.1. Внедрение инновационных образовательных технологий.	Алехина О.В. Старший воспитатель	01.01.2015	31.12.2020	Увеличение числа педагогов, использующих в своей работе инновационные технологии, методики.		Без финансирования
Контрольное событие 10 Доля педагогов использующих в своей работе инновационные технологии, методики (в %) от общего количества педагогов.	Алехина О.В. Старший воспитатель	01.01.2015 Сентябрь, декабрь, апрель	31.12.2020 Сентябрь, декабрь, апрель	Реализация Образовательной программы Детского сада в полном объеме		Без финансирования
Основное мероприятие 2.2. Создание современных условий для организации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой, отвечающим ФГОС дошкольного образования.				Оформление помещений МБДОУ с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических и психолого-педагогических требований и в соответствии с ФГОС ДО.		

<u>Мероприятие 2.2.1</u> Создание базы учебно-методического, дидактического материала и пособий, приобретения оборудования в соответствии с требованиями Образовательной программы Детского сада и ФГОС ДО				Оснащение оборудованием и учебно-учебно-методическим комплектом в соответствии с требованиями ФГОС доПриобретение учебно-методической литературы, примерных учебных программ, учебно-наглядных пособий в соответствии с требованиями ФГОС		
<u>Контрольное событие 10</u> Уровень оснащённости воспитательно-образовательного процесса и предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и другими нормативными требованиями.				Повышение уровня оснащённости образовательного процесса оборудованием, в том числе для использования ИКТ		
Задача 3. Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников						
<u>Основное мероприятие 3.1.</u> Развитие современной комфортной и безопасной инфраструктуры в Детском саду	Заместитель заведующей по АХР Терпелец Н.В.	01.01.2015	31.12.2020	Создание безопасных и комфортных условий для жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и законодательства		
<u>Мероприятие 3.1.1.</u> Проведение мероприятий по комплексной безопасности (противопожарных, по охране труда, антитеррористических, мер ГО и ЧС, антитеррористической защищённости, улучшению санитарно-гигиенических условий	Заместитель заведующей по АХР Терпелец Н.В.	01.01.2015	31.12.2020	Полное соответствие условий пребывания воспитанников современным требованиям к обеспечению комплексной безопасности		
<u>Контрольное событие 12</u> Организация работы по обучению воспитанников навыкам безопасного поведения	Алехина О.В. Старший воспитатель	01.01.2015	31.12.2020	Профилактика безопасного поведения, травматизма, правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии ФГОС ДО и с законодательством		
<u>Основное мероприятие 3.2.</u> Создание комплексной системы работы направленной на сохранение и укрепление здоровья детей	Алехина О.В. Старший воспитатель	01.01.2015	31.12.2020	Реализация мер по комплексной безопасности и профилактике травматизма, правонарушений среди несовершеннолетних		

<u>Мероприятие. 3.2.2</u> Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы	Алехина О.В. Старший воспитатель	01.01.2015	31.12.2020	Формирование привычки и навыков к здоровому образу жизни Удельный вес детей, занимающихся в спортивных секциях, в общей численности обучающихся.		Без финансирования
<u>Мероприятие 3.2.1</u> Создание условий, направленных на профилактику и предупреждение заболеваемости воспитанников и обучающихся.	Заместитель заведующей по АХР Терпелец Н.В	01.01.2015	31.12.2020	Профилактика и снижение показателей уровня заболеваемости воспитанников и обучающихся		
<u>Контрольное событие 13</u> Уровень заболеваемости воспитанников	Давыдюк С.Г. заведующий	01.01.2015	31.12.2020	Положительная динамика показателей уровня заболеваемости воспитанников учреждения на уровне средне-городских показателей Уровень дней, пропущенных по болезни одним ребенком на уровне средне-городских показателей		
<u>Мероприятие. 3.2.2</u> Организация качественного питания дошкольников	Давыдюк С.Г. заведующий	01.01.2015	31.12.2020	Организация качественного полноценного сбалансированного питания		
<u>Контрольное событие 14</u> Предоставление качественного сбалансированного питания дошкольников	Давыдюк С.Г. заведующий	01.01.2015	31.12.2020	Выполнение натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка на 100%		
Задача 4. Обеспечение успешной социализации детей в детском коллективе, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах						
<u>Основное мероприятие 4.1</u> Совершенствование системы дополнительных услуг	Алехина О.В. Старший воспитатель	01.01.2015	31.12.2020	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг Численность неорганизованных детей, охваченных различными формами дошкольного образования		Без финансирования
<u>Контрольное событие 15</u> Организация дополнительного образования	Алехина О.В. Старший воспитатель	01.01.2015	31.12.2020	Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами		Без финансирования
<u>Мероприятие 4.1.1</u> Организация обучения дошкольников по дополнительным образовательным программам	Алехина О.В. Старший воспитатель	01.01.2015	31.12.2020	Удовлетворенность родителей качеством дополнительных образовательных программ		Без финансирования

<u>Мероприятие 4.1.2</u> Организация платных дополнительных образовательных услуг	Алехина О.В. Старший воспитатель	01.01.2015	31.12.2020	Оказание платных дополнительных образовательных услуг Увеличение доли внебюджетных поступлений		Без финансирования
Основное мероприятие 4.2 Развитие системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей	Алехина О.В. Старший воспитатель	01.01.2015	31.12.2020	Раннее выявление и развитие одаренных детей. Участие воспитанников Детского сада в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня		Без финансирования
<u>Мероприятие 4.2.1</u> Создание условий для участия воспитанников в мероприятиях по различным направлениям деятельности, в том числе с социальными партнерами.	Алехина О.В. Старший воспитатель	01.01.2015	31.12.2020	Доля воспитанников, ставших победителями и лауреатами конкурсных мероприятий различных уровней, от общего количества воспитанников		
<u>Контрольное событие 16</u> Участие в соревнованиях, конкурсах и фестивалях разных уровней.	Алехина О.В. Старший воспитатель	01.01.2015	31.12.2020	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня в общей численности детей		Без финансирования
<u>Основное мероприятие 4.3</u> Обеспечение успешной социализации детей в детском коллективе.	Алехина О.В. Старший воспитатель	01.01.2015	31.12.2020	Успешная социализация детей в детском коллективе.		
<u>Мероприятие 4.3.1</u> Создание системы совместной деятельности с социальными партнерами по формированию у детей чувств патриотизма, формирования гражданской ответственности и активной жизненной позиции воспитанников	Алехина О.В. Старший воспитатель	01.01.2015	31.12.2020	Увеличение доли родителей (законных представителей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях Детского сада от общего количества родителей(законных представителей),		Без финансирования
<u>Контрольное событие 17</u> Проведение и участие в соревнованиях, конкурсах и фестивалях разных уровней.	Алехина О.В. Старший воспитатель	01.01.2015	31.12.2020	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах различного уровня в общей численности детей		Без финансирования