|  |  |
| --- | --- |
| Принят:Педагогическим советом МБДОУ«Детский сад № 12» г. ВоркутыПротокол № \_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2019 г. |  Утвержден:приказом заведующего МБДОУ«Детский сад № 12» г. Воркуты от \_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. № \_\_\_\_\_ |

**Годовой план работы**

 **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 12 «Золотой петушок» г. Воркуты**

**на 2019 – 2020 учебный год**

г. Воркута 2019 г.

**Содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I. | **Информационная справка** | Стр. 3-9 |
|  | Общие характеристики МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты | Стр. 3-4 |
| 1.1. | Структура и количество групп, количество воспитанников,наполняемость групп | Стр.  |
| 1.2. | Финансово – экономическая деятельность | Стр. 5 |
| 1.3. | Материально-техническое оснащение | Стр. 5-9 |
| 1.4. | Структура управления, органы общественного управления | Стр. 9 |
| II. | Анализ работы образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год | Стр. 9 - |
| 2.1. | **Анализ системы работы по сохранению оптимального уровня состояния комплексной безопасности в МБДОУ** | Стр. 9-19 |
| 2.2. | **Анализ системы работы по повышению качества образовательного процесса путем совершенствования речевого развития воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО** | Стр. 19-20 |
| 2.3. | Реализация новых требований к содержанию и организацииобразовательного процесса | Стр. 21-24 |
| 2.4. | Осуществление физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития воспитанников | Стр. 24-28 |
| 2.5. | Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей | Стр. 28-29 |
| 2.6. | Анализ развития педагогического потенциала | Стр. 30-34 |
| 2.7. | Социальная активность и внешние связи | Стр. 34-36 |
| 2.8. | **Особенности** финансового обеспечения | Стр. 36-37 |
| III. | Реализация перспективных направлений развития | Стр. 37-40 |
| IV. | Годовые задачи | Стр. 40-42 |
| V. | Мероприятия по реализации направлений и задач деятельностиобразовательного учреждения | Стр. 42 |
| 5.1. | Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса | Стр. 42-47 |
| 5.2. | Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников | Стр. 47-52 |
| 5.3. | Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса | Стр. 52-57 |
| 5.4. | Осуществление физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития воспитанников | Стр. 57-64 |
| 5.5. | Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей | Стр. 64-67 |
| 5.6. | Развитие педагогического потенциала | Стр. 67-71 |
| VI. | Приложения | Стр. 71 |
| 6.1. | График аттестации педагогических работников на пять лет с 2015 по 2019 год | Стр. 71-72 |
| 6.2. | График аттестации педагогических кадров на 2016–2017 учебный год | Стр. 72-74 |
| 6.3. | Участники городских методических объединенийна 2016-2017 учебный год | Стр. 74-75 |
| 6.4. | План совместной работы по преемственностиМБДОУ «Учреждение №12» г.Воркуты с МОУ «СОШ №35 с УИОП» г. Воркуты | Стр. 75-77 |
| 6.5. | Выставки творческих работ |  |
| 6.6. | Праздники и развлечения для детей и родителей | Стр. 77-78 |
| 6.7. | Перспективных план работы с семьями воспитанниковна 2016 – 2017 учебный год | Стр. 78-85 |

1. Информационная справка

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Золотой петушок» г. Воркуты (далее по тексту – МБДОУ).

**Краткое наименование:** МБДОУ «Детский сад № 12 г. Воркуты.

**Статус МБДОУ:**

**Тип Учреждения** - дошкольное образовательное учреждение.

**Вид** – учреждение

**Организационно-правовая форма:** некоммерческая организация - муниципальное бюд­жетное образовательное учреждение.

**Учредителем МБДОУ** и собственником его имущества является администрация муниципального образования городского округа «Воркута» в лице Управления образования.

**Заведующий МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты**: Поленок Елена Павловна.

**Контактная информация:**

**Фактический (юридический) адрес:** 169900, г. Воркута, ул. Яновского, 1 А.

**Телефон:** (82151) 3-78-80

**E-mail:**[mbdou\_crr12@mail.ru](https://e.mail.ru/)

**Официальный сайт:** [http:**//**crr12vorkuta.ucoz.ru](http://crr12vorkuta.ucoz.ru)

**Дата открытия:** июль 1988 года.

**Устав:** Утверждён Постановлением администрации МО ГО «Воркута» № 580 от 12 апреля 2019 г.

**Лицензия:** на право осуществления образовательной деятельности: Серия 11Л01№ 0001154, Регистрационный № 822-Д от 08.05.2015г.

**МБДОУ создано для** выполнения работ, оказания муниципальных услуг для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образовании.

 **Режим работы МБДОУ** установлен Учредителем и является следующим: 5-ти дневная рабочая неделя. Длительность пребывания в нем детей 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов). Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни по календарю.

Данный режим работы МБДОУ обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями воспитанников и родителей.

**Местонахождение, экономические и социальные условия территории нахождения**:

Здание МБДОУ представляет собой типовое трехэтажное отдельно стоящее сооружение в крупнопанельном исполнении, рассчитанном по проекту на 12 групп, 280 воспитанников. Общая площадь здания – 3423,8 м2, площадь помещений – 2459,1 м2. Площадь земельного участка: 7201 м2. В здании МБДОУ имеются: горячее водоснабжение, водопровод, отопление, канализация, вентиляция, электротехническое и сантехническое оборудование, электроосвещение, телефон, телевидение, интернет.

МБДОУ расположено, в центре города, в микрорайоне, снабженном развитой транспортной инфраструктурой, что позволяет посещать МБДОУ детям из других микрорайонов города.

Социальная сфера микрорайона представлена образовательными и социально-культурными учреждениями: МОУ ДОД «ДТД и М» г. Воркуты, МБОУ ДОД «Детская художественная школа», Кинотеатр «Каскад», ЦГДБ им. А.С. Пушкина, Центральная детско-юношеская библиотека имени Ю. Гагарина, МБУК «Воркутинский государственный драматический театр», МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр», МКУ «Центр ППМиПС», на небольшом расстоянии находится МБУК Центр творчества и досуга «Йолога», МОУ ДОД «Городская детская музыкальная школа г. Воркуты», МБУК «Городской центр национальных культур и досуговой деятельности».

Широкий спектр находящихся рядом и в небольшом отдалении от МБДОУ образовательных и социально-культурных институтов позволяет активно использовать их и создавать условия для успешной адаптации воспитанников в социуме.

Это позволяет расширять возможности интеллектуального, физического, художественно-эстетического развития воспитанников, развивать их способности и одаренность.

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии c:

* Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
* Федеральным законом «О некоммерческих организациях»;
* Конвенцией ООН о правах ребёнка;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
* нормативными актами муниципального образования городского округа «Воркута»,
* Уставом и действующими локальными нормативными актами МБДОУ.

**1.1 Структура и количество групп, количество воспитанников, наполняемость групп:**

МБДОУ – это дошкольное образовательное учреждение с группами общеразвивающей направленности для детей от 1,5 лет до 8 лет, обеспечивающее гражданам г. Воркуты гарантированное право на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования и оказывающее помощь семьям в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Количество групп устанавливается Учредителем.

Типовая проектная мощность здания составляет 280 человек.

**Структура групп:** основной структурной единицей является группа воспитанников дошкольного возраста. Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в возрастных группах.

В настоящее время в МБДОУ функционируют 12 групп общеразвивающей направленности: 4 группы для детей раннего дошкольного возраста (с 1,5 до 3-х лет) и 8 дошкольных групп (с 3-х до 8-ми лет). Группы формировались по одновозрастному принципу.

Наполняемость воспитанников в группах соответствует установленным нормам СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с Уставом МБДОУ, проектной мощности МБДОУ и нормам, установленным СанПиН 2.4.1.3049-13.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование групп** | **Количество групп** | **Возраст детей** | **Количество детей** |
| **По проекту** | **фактически** |
| **Ранний возраст - 4 группы (от 1,5 до 3-х лет)** |
| 2 группа раннего возраста | 2 | 1,5-2 лет | 40 | 40 |
| 1 младшая группа | 2 | 2-3 лет | 40 | 40 |
| **Дошкольный возраст - 8 групп (от 3 до 7 лет)** |
| 2 младшая группа | 2 | 3-4 лет | 50 | 50 |
| Средняя группа | 2 | 4-5 лет | 50 | 50 |
| Старшая группа | 2 | 5-6 лет | 50 | 48 |
| Подготовительная к школе группа | 2 | 6-8 лет | 50 | 49 |
| Всего  | 12 |  | 280 | 277 |

Прием, постановка на учет детей, нуждающихся в предоставлении услуги, зачисление детей в МБДОУ осуществляет заведующий МБДОУ самостоятельно на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и направление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования».

**1.2 Финансово – экономическая деятельность**

МБДОУ самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса в финансовом управлении администрации МО городского округа «Воркута».

Муниципальное задание, в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными Уставом МБДОУ, формирует и утверждает учредитель на основе нормативного финансового обеспечения образовательной деятельности, муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника с учетом вида и категории образовательного учреждения, порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом администрации МО городского округа «Воркута».

**Источниками финансирования** МБДОУ являются:

Бюджетное финансирование, которое осуществляется на основе утверждённой сметы доходов и расходов на календарный финансовый год. Субсидии, выделяются из бюджета МО городского округа «Воркута» для выполнения муниципального задания.

Финансирование осуществляется по перечислению бюджетных средств на расчетный счет МБДОУ, которые идут на:

* заработную плату работников (по штатному расписанию, включая фонд доплат);
* коммунальные расходы;
* приобретение ценного движимого имущества.

Внебюджетные средства. Они складываются:

* от поступлений средств родительской оплаты за содержание ребенка в МБДОУ;
* добровольных пожертвования и целевые взносов физических и юридических лиц.

 В МБДОУ предусмотрены возможности экономического стимулирования труда работников за счёт надбавок стимулирующего характера и премий из фонда заработной платы на основании Положения о выплатах стимулирующего характера работникам МБДОУ.

**1.3 Материально-техническая база**

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

МБДОУ имеет благоустроенную территорию, надежно защищенную металлическим забором. На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения, вход в здание оснащен домофоном. Имеется пандус для людей с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи. Прогулочные площадки каждой группы оснащены игровым и спортивным оборудованием.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с действующими «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях". Дети получают 5-и разовое питание по десятидневному меню,

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения: групповые помещения – 12, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет экологии, изостудия, кабинет педагога-психолога, сенсорный кабинет, театральная студия, зал ПДД, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

Все кабинеты оформлены, оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений необходимо насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

**Групповые комнаты** эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В МБДОУ 12 групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты.

Все спальни оборудованы стационарными кроватями. В группах созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая деятельность, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Функциональные помещения** | **Функциональная роль** | **Формы работы с детьми/ оборудование** |
| **Кабинет учителя-логопеда** | Проведение занятий по коррекции речи. | Дидактические пособия, игры. Диагностический материал. Ноутбук. Методические пособия. Развивающие компьютерные игры (лицензированые) для проведения занятий.  |
| **Методический кабинет** | Проведение совещаний, педсоветов, семинаров, других методических мероприятий с педагогиче­ским коллективом. Осуществление индивидуального консультирования педагогов, оказания методической помощи. Индивидуальная работа педагогов при использовании ими библиотечного фонда МБДОУ, интернет-ресурсов, медиатеки и видеотеки.Повышение педагогической компетентности | Компьютер. Ноутбук. Колонки. Имеется выход в Интернет, электронная почтаМФУ принтер. Библиотека, фонотека детской и методической литературы. Иллюстративный материал (репродукции классиче­ских произведений живописи, сюжетные и предмет­ные картинки, пейзажные иллюстрации). Дидактические и развивающие игры. Учебно-дидактический и раздаточный материал.  |
| **Музыкальный зал** **и кабинет музыкального руководителя** | Музыкальное развитие детей в процессе проведения музыкальных занятий.Проведение праздничных и досуговых мероприятий. Индивидуальные занятия с одаренными воспитанни­ками, имеющими музыкальные и артистические спо­собности.Проведение двигательных минуток во вторую поло­вину дня.Проведение репетиций перед подготовкой к празд­ничным мероприятиям.Использование мультимедийного оборудования при проведении познавательной деятельности с воспитанниками, при ознакомлении с шедеврами музыкального и танцевального искусства.Проведение родительских собраний.  | Утренняя гимнастика, музыкальные занятия, досуги,  индивидуальные занятия с детьми. Дополнительные индивидуальные занятия с талантливыми и одарёнными детьмиОборудование.Музыкальный центр. Фортепиано. Колонки.Мультимедийное оборудование. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен.Программно-методическое обеспечение для реализа­ции музыкального развития. Музыкальные дидактические игры. Музыкальные инструменты для детей.  |
| **Физкультурный зал** | Повышение двигательной активностиФизическое развитие детей в процессе проведения физкультурных занятий. Спортивные праздники. Физкультурные досуги.Совместные праздничные мероприятия с родителями. Двигательные минутки во вторую половину дня. Динамические прогулки при неблагоприятных погод­ных условиях. | Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные досуги,  индивидуальные занятия с детьми, в том числе и с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья.Оборудование: Спортивное оборудование.Пособия для проведения физкультурных занятий.Гимнастические стенки, скамейки, мягкие модули. |
| **Кабинет экологии** | Познавательное развитие Расширение кругозора и повышение познавательной активности. Дополнительные индивидуальные занятия с талантливыми и одарёнными детьми, детьми ОВЗ. | Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми опытно-экспериментальной деятельностью. Оборудование:Проектор с экраном, иллюстративный материалОборудование и пособия для опытно-экспериментальной деятельностиФигуры животных и макеты различных климатических зон |
| **Мини холл «Воркута»** | Познавательное развитие. Расширение кругозора и повышение познавательной активности. | Подгрупповые занятия познавательного цикла с детьми в рамках реализации НРК и гражданско-патриотического воспитания дошкольников Оборудование: Макет тундры с представителями флоры и фауны |
| **Игротека****«Зона развития»** | Познавательная, развивающая, эстетическая, воспитательная функции | Прогулки, игры, индивидуальная коммуникативная работа с детьми; игры-экспериментирования.Оборудование: детская игровая мебель, игровые комплексы с игровыми атрибутами для сюжетно-ролевых игр, игрушки, конструкторы |
| **Изостудия** | Эмоционально-эстетическое развитие, воспитательная, развивающая функция, приобщение к разным видам искусства | Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми прикладным творчеством; занятия с талантливыми и одарёнными детьмиОборудование:Разнообразные материалы для прикладного творчества, предметы народного творчестваСтеллажи с наглядным материаломИллюстративный материал,Репродукции картин различных направлений живописи  |
| **Театральная студия** | Эмоционально-эстетическое развитие, воспитательная, развивающая функция, приобщение к разным видам театра | Индивидуальные и подгрупповые занятия театральной деятельностьюДополнительные индивидуальные занятия с талантливыми и одарёнными детьми |
| **Кабинет ПДД профилактики дорожного движения** | Познавательное развитие, повышение двигательной активностиПроведение мероприятий и занятий, направленных на формирование безопасного поведения на дорогах | Подгрупповые занятия с детьми по основам профилактики безопасного поведения на улицеМини-улица для проведения занятий по ПДД. Дорожные знаки и спецодеждаВелосипеды, машины, в том числе спецтранспорт, самокаты. |
| **Кабинет педагога-психолога** | Проведение групповых и индивидуальных занятий. Консультирование родителей (законных представите­лей) воспитанников. | Детская мебель, мягкая мебель.Методические пособия.Диагностический материал.Дидактические игры. Игрушки.Карандаши, бумага, пальчиковые краски и прочий материал для художественного творчества.Магнитно-маркерная доска. Компьютер |
| **Сенсорный кабинет** | Проведение групповых и индивидуальных занятий по сенсорной разгрузке, коррекционно-развивающих занятий с детьми, в том числе и с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья | Коррекционно-развивающие занятия, психогимнастика, Оборудование: Аудиосистема и медиатека. Мягкие модули и модульная мебель. Сухой бассейн с горкой. Сухой душ, шатерСенсорное оборудование: пузырьковые колонны, свето-визуальное оборудованиеДидактические сенсорные пособия (подбор игровых материалов; динамичных пособий; коллекция арома масел)Оздоровительное оборудованиеДорожки здоровья с различным наполнением, массажные дорожки,массажные шары и кольца для пальчиковой гимнастики |
| **Медицинский блок** | Оздоровительная, лечебно-профилактическая, просветительская оказание доврачебной медицинской помощи, медицинские осмотры  | состав медицинского блока входят: кабинет фельдшера и медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор Медицинское оборудование |
| **Прогулочные площадки на территории МБОУ** | Оздоровительная функция, физическое развитие и воспитание; повышение двигательной активности. Расширение кругозора и повышение познавательной активности. | Прогулки, спортивные и народные праздники, досуги; подвижные игры, спортивные упражнения и игры, индивидуальная физкультурная работа с детьми; игры-экспериментированияОборудование: Мягкие модули, каталки, горки, мячи, обручи и прочий спортинвентарь |
| **Прогулочные площадки (игровые)** | Познавательная, развивающая, эстетическая, воспитательная функции | Прогулки, игры, индивидуальная коммуникативная работа с детьми; игры-экспериментированияОборудование: детская игровая мебель, игровые комплексы с игровыми атрибутами для сюжетно-ролевых игр «Кухня», «Больница», «Семья», «Прачечная», «Парикмахерская», «Магазин». Игрушки, конструкторы |
| **Групповые помещения**  | Познавательная, развивающая, эстетическая, информационная функцииОздоровительная функция, физическое развитие и воспитание; повышение двигательной активности  | Центр сюжетно – ролевой игры; Центр книги, игры и оборудование для развития речи; Центр изучения природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами; Центр строительно-конструктивных игр; Центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, музыкальные инструменты, спортивный уголок |
| **Коридоры, холлы, лестничные пролёты** | Познавательная, развивающая, эстетическая, информационная функции. | Фотовыставки, выставки детских и совместных работ, элементы дизайна, информационные уголки |

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, а также территории, прилегающей к МБДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития воспитанников в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями воспитанников.

Предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает возможность обще­ния и организацию совместной познавательной, исследовательской и творческой деятель­ности воспитанников и взрослых, позволяет проявлять активность всех воспитанников, возможность са­мовыражения детей, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой мо­торики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности и двигательной активности воспитанников, что соответствует требованиям, изложенным в ФГОС ДО, и реализуемой в МБДОУ образовательной программе.

Определяя наполняемость РППС, педагоги реализуют концепцию целостности образовательного процесса. Принимая во внимание интегративные качества пяти образователь­ных областей, игрушки, оборудование и материалы для реализации содержания одной об­разовательной области используются и в ходе реализации содержания других областей, ка­ждая из которых соответствует детским видам деятельности

Игровой материал имеет сертификаты ка­чества и отвечает гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

МБДОУ оснащено **информационными и материально-техническими ресурсами** для общего пользования в соответствии с требованиями реализуемых программ:

1. Компьютеры – 1 шт. (подключен к сети Интернет);

2. Ноутбуки – 5 шт;

3. МФУ принтер – 4 шт.;

4. Лазерный принтер – 2 шт.;

5. Струйный принтер цветной печати – 1 шт.;

6. Мультимедийный проектор с экраном – 2 шт.;

7. Портативное интерактивное устройство Powint – 6 шт.

8. Интерактивная песочница – 1 шт.

9. Интерактивная студия песочной анимации – 1 шт.

Однако, требуется дальнейшее развитие и пополнение РППС в соответствии с тре­бованиями ФГОС ДО, предусматривающего, полное обеспечение всех групп оборудованием, необходимым для расширенного использования ИКТ в образовательном процессе; постоянного пополнения и обновления расходных материалов.

Это позволит оптимизировать организацию игровой, познава­тельной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, эксперименти­рование с доступными детям материалами, двигательной активности.

**Структура управления, органы общественного управления:**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области дошкольного образования и Уставом МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами управления в МБДОУ являются:

- Учредитель: муниципальное образование городской округ «Воркута»,

- Управление образования администрации муниципального образования городского округа "Воркута", Начальник УпрО**:** Шукюрова Валентина Валентиновна, тел. 3-28-21 – приемная.

Управление МБДОУ осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным непосредственным органом управления МБДОУ является заведующий.

В МБДОУ реализуется возможность участия в управлении МБДОУ всех участников образовательного процесса.

**Структура управления МБДОУ:**

В соответствии с Уставом и Годовым планом работы МБДОУ в течение учебного года организована работа коллегиальных органов. Коллегиальными органами управления МБДОУ (органами самоуправления), обеспечивающими государственно-общественный характер управления в МБДОУ являются: Общее собрание МБДОУ, Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ, Общее собрание родителей МБДОУ.

Органы самоуправления создаются в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в Учреждения и осуществляют свою деятельность на основании соответствующих локальных актов.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий МБДОУ (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заведующий | Поленок Елена Павловна | тел. 3-78-80 |
| Старший воспитатель | Платонова Елена Викторовна | тел. 3-78-80 |
| Заместитель заведующего по АХР | Терпелец Неля Васильевна | тел. 3-29-54 |

III уровень управления МБДОУ осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация МБДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация МБДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов МБДОУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

Общее собрание МБДОУ проводилось 2 раза. На нем рассматривались вопросы реализации программы развития МБДОУ в 2018 году, материально-технического обеспечения МБДОУ.

Заседаний Общего собрания работников МБДОУ проводилось 4. На них рассматривались вопросы соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ, Основные направления работы на новый учебный год, реализация годового плана МБДОУ, независимая оценка качества образования, выполнения муниципального задания, отчет о результатах самооценки деятельности образовательного учреждения по итогам учебного года», обеспечение комплексной безопасности, перспективы развития МБДОУ.

Приняты следующие локальные акты:

* Положение о системе нормирования труда;
* Изменения и дополнения к Положению о системе оплаты труда;
* Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемических (профилактических) мероприятий;
* Примерное 10-и дневное меню;
* Инструкции по пожарной безопасности
* Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением профилактических мероприятий.

Заседаний Педагогического совета МБДОУ проводилось 6. На них рассматривались вопросы: состояние муниципальной системы образования и дошкольного отдела УпрО, независимая оценка качества образования, итоги подготовки образовательных учреждений к новому учебному году, основные направления работы на новый учебный год, «Взаимодействие всех участников образовательных отношений в проведении физкультурно-оздоровительной работы, постановка и снятие с внутрисадового учета семей, находящихся в социально опасном положении.

Приняты следующие локальные акты:

* Годовой план работы МБДОУ на новый учебный год;
* ООП МБДОУ;
* Положение о мероприятии «Родительский патруль»;
* Положение об использовании программного обеспечения в МБДОУ;
* Положение об организации работы по профилактике безнадзорности
* Правила внутреннего распорядка воспитанников.
	+ В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют: творчество педагогов, инициатива сотрудников, желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной, желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении МБДОУ.

Заседаний Общего собрания родителей МБДОУ проводилось 3. На них рассматривались такие вопросы, как Основные направления работы на новый учебный год, «Растим здоровых детей вместе», «Организация питания в МБДОУ», итоги реализации ООП ДО, выплата компенсации части родительской платы, оплата за присмотр и уход за ребенком в МБДОУ, соблюдение режима дня МБДОУ дома и т.п.

**Вывод:** Управление МБДОУ ведется согласно нормативно-правовой базе в тесном контакте с родителями. Модель управления учреждения является по своей сути линейно-функциональной. В ней наряду с линейным руководством, когда присутствует единоначалие, существуют функциональные подразделения, которые специализируются на определенных решениях.

**2. Анализ работы МБДОУ за 2018 – 2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году коллектив МБДОУ работал над созданием благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка, готовности к успешному обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

1. Обеспечение сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, на основе комплексного подхода и повышения эффективности реализации комплексной программы «Здоровье» МБДОУ.

2. Развитие детской инициативы и самостоятельности посредством организации и проведения тренинговых занятий, игр, решения проблемных ситуаций с дошкольниками в разных видах деятельности.

3. Повышение качества осуществления психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей.

**2.1. Анализ системы работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия, на основе комплексного подхода и повышения эффективности реализации комплексной программы «Здоровье» МБДОУ.**

В МБДОУ разработана комплексная система безопасности  как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовность работников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Обеспечение условий комплексной безопасности в МБДОУ выполняется согласно нормативно-правовым документам: приказам, инструкциям и т.д.

Основными направлениями деятельности по обеспечению комплексной системы безопасности в МБДОУ являются:

* обеспечение противопожарной безопасности;
* обеспечение антитеррористической защищенности; гражданской обороны, взрывобезопасности;
* обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
* обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанникам;
* обеспечение безопасности, связанной с техни­ческим состоянием среды обитания;
* обеспечение охраны труда работников;
* обеспечение правил действия работников при ГО и чрезвычайных ситуациях;
* обеспечение электрической безопасности;
* обеспечение правил безопасности дорожного движения;
* обеспечение наглядной агитации и обязательной информации по безопасности.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории:**

Обеспечение условий комплексной безопасности в МБДОУ в 2018 –2019 учебном году выполнялось согласно нормативно-правовым документам: приказам, инструкциям и т.д.

Для улучшения защищенности МБДОУ реализовался План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявлениям террористических угроз в МБДОУ.

Для оказания более быстрой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации в  МБДОУ разработан паспорт антитеррористической безопасности, в котором подробно описаны действия персонала в ЧС, указаны места расположения пожарных эвакуационных выходов, схемы оповещения персонала в рабочее и нерабочее время и др.

В МБДОУ разработан План основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах. Разработан план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. Разработана инструкция по организации мероприятий гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в МБДОУ, реализации дополнительных мер по обеспечению безопасности при установлении уровней террористической опасности на территории Республики Коми.

В МБДОУ эксплуатируется автоматическая охранно-пожарная сигнализация, система речевого оповещения людей о пожаре (АПС и РО).

В МБДОУ имеются схемы оповещения, связи и порядка вызова сотрудников в экстренных случаях. Информация о наличии номеров телефонов служб УВД, ОУ ФСБ, ГО и ЧС, пожарной части, скорой медицинской помощи, аварийных служб находится на информационном стенде в доступном месте.

Для экстренного вызова наряда полиции на объект: в случаях террористического акта, совершения противоправных действий и других случаях, представляющих угрозу жизни и здоровья детей и сотрудников, установлена кнопка тревожной сигнализации.

Заключены соответствующие договора с обслуживающими организациями: ООО «Феникс», ООО «Воркутинские системы пожарной безопасности».

В МБДОУ созданы меры по ограничению доступа посторонних граждан на объект:

* территория ограждена забором;
* на входных дверях установлены железные двери и подключены пропускные устройства – домофоны;
* установлена охранная сигнализация;
* установлена система круглосуточного видеонаблюдения по периметру МБДОУ и во внутренних помещениях МБДОУ(в коридорах, лестничных пролетах);
* имеются рабочие и запасные комплекты ключей от всех помещений;
* в коридорах оформлены стенды «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность», «Охрана труда», размещены планы эвакуации;
* установлен режим работы дежурных администраторов ежедневно до 19.00, все сотрудники ознакомлены с графиком работы дежурных администраторов, который вывешен на стенде.
* прогулочные площадки поддерживаются в удовлетворительном санитарном состоянии.

В целях безопасности образовательного процесса, соблюдения «Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников» все работники своевременно проходят инструктаж по охране труда, пожарной безопасности (один раз в квартал и по мере необходимости). Систематически проводятся эвакуационные занятия согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников МБДОУ по эвакуации воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С целью выполнения Инструкций по охране труда работников проводятся следующие мероприятия: выдается спецодежда, моющие средства, регулярно проводятся проверки рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом систематически прорабатываются должностные инструкции, инструкции по охране жизни и здоровья, техники безопасности труда, правила пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарные правила. Администрация и профсоюзный комитет МБДОУ контролируют выполнение персоналом должностных и прочих инструкций.

Комиссией по охране труда составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с воспитанниками, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

МБДОУ функционирует в помещениях, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МБДОУ, определённым Министерством образования Российской Федерации.

В 2018-2019 учебном году случаев травматизма воспитанников не зарегистрировано.

С воспитанниками МБДОУ систематически проводится непосредственно образовательная деятельность по формированию основ безопасного поведения. В МБДОУ имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Со стороны методической службы МБДОУ проводится работа с педагогическим коллективом по обучению воспитанников правилам безопасности:

* рассматривание вопросов безопасности на педагогических советах;
* перспективное планирование по обучению дошкольников правилам безопасности;
* перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности;
* систематически проводится проверка территории и помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;
* составлен акт обследования и согласования пункта размещения в загородной зоне работников МБДОУ на случай ЧС;
* поддержание подъездов к зданию, наружных пожарных лестниц и запасных эвакуационных выходов всегда свободными в исправном состоянии.

Контроль над выполнением правил всех видов безопасности включает в себя плановые проверки по оценке противопожарного состояния и соблюдения установленного противопожарного режима в МБДОУ.

 **Профилактика ДТП:**

В МБДОУ разработан и согласован с вышестоящими организациями Паспорт дорожной безопасности МБДОУ. систематически проводятся инструктажей по ПДД

Для обеспечения профилактики ДТП и детского дорожного травматизма организована образовательная деятельность c воспитанниками, проведение тематических бесед и других мероприятий в соответствии с Паспортом дорожной безопасности следующие мероприятия.

 Со стороны методической службы МБДОУ проводится работа с педагогическим коллективом по обучению воспитанников правилам безопасности:

- вопросы безопасности рассматриваются на педагогических советах;

- создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда;

- разработано перспективное планирование по обучению воспитанников правилам безопасности, подобрана методическая литература по данному разделу, дидактические игры по обучению детей ПДД и пожарной безопасности, детская художественная литература по ПДД, демонстрационный материал, информация для родителей по ПДД;

- ежегодно проводятся месячники безопасности;

- в МБДОУ оформлен зал ПДД, в котором имеется мини-улица, для проведения тематических занятий, направленных на формирование у воспитанников навыков осознанного безопасного поведения на улицах и дорогах;

- в МБДОУ оформлен тематический стенд (второй этаж);

- на общее родительское собрание МБДОУ был приглашен инспектор ОГИБДД, осветивший вопросы безопасного поведения родителей и воспитанников на улицах и дорогах города;

- ежемесячно в установленные сроки предоставлялись отчеты по обучению воспитанников навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах по установленной форме.

Родители МБДОУ приняли участие в проведении мероприятия «Родительский патруль».

**Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.**

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ является создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Организация и систематизация деятельности МБДОУ по оздоровлению и физическому развитию воспитанников осуществлялась согласно разработанной в МБДОУ программы «Здоровье», составленной в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (далее – СанПиН) и на основе здоровьесберегающей технологии М.Д. Маханевой «Здоровый ребёнок».

Основными направлениями работы педагогов по укреплению психофизического здоровья воспитанников являются:

- проведение закаливающих мероприятий;

- организация рационального питания;

- система психологической помощи дошкольникам;

- диагностика физического развития и психоэмоционального состояния воспитанников;

- взаимодействие с семьями воспитанников.

Здоровьесберегающая деятельность в МБДОУ осуществляется в разных формах: профилактической, физкультурно-оздоровительной; здоровьесбережения, обеспечения эмоционального благополучия ребенка, просвещения родителей.

Организация деятельности воспитанников подчинена режимам дня, которые разработаны с учетом времени года, санитарных требований и требований реализуемой образовательной программы, с учетом возраста воспитанников и специфики групп.

Образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ в которую входят Годовой календарный учебный график и Учебный план, устанавливающие период непосредственно образовательной деятельности (НОД) с воспитанниками, период каникул, количество праздников и традиционных мероприятий МБДОУ, перечень образовательных областей и максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для воспитанников раннего и дошкольного возраста, в соответствии с возрастом воспитанников и с учётом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных организациях СанПиН.

В МБДОУ строго соблюдаются гигиенические требования при организации образовательной деятельности и режимных моментов. Непосредственно-образовательная деятельность (НОД) осуществляется педагогами в соответствии с расписанием НОД, которое составляется на основе Учебного плана МБДОУ.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием организованной образовательной деятельности в режиме 5-дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии СанПин.

В групповых и функциональных помещениях МБДОУ соблюдается график проветривания.

В период карантина в МБДОУ проводятся карантинные профилактические мероприятия.

**Анализ работы с воспитанниками в адаптационный период**

Особое внимание коллектив МБДОУ уделял адаптации вновь поступивших воспитанников раннего возраста. Для сокращения сроков адаптации педагогами была создана среда, в которой ребёнок чувствовал себя комфортно и защищено. В группах всегда царила доброжелательная атмосфера, воспитатели общались с воспитанниками в ласковой, спокойной манере, используя «тактильный контакт», при общении выбирая позицию «на уровне глаз», учитывали индивидуальные особенности воспитанников.

**Анализ организации питания**

Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (контроль над количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и выполнению норм питания на 1 ребёнка в день). В МБДОУ организованно пятиразовое сбалансированное питание воспитанников.

Питание в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд.

Информация о ежедневном меню вывешивается в родительских уголках групп и на информационном стенде пищеблока у окна выдачи блюд. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаемы в рацион такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Другие продукты - творог, яйца, рыба – два-три раза в неделю.

В целях профилактики гиповитаминозов ежедневно проводится «С» витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медицинским работником. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в МБДОУ, имеют сертификаты качества.

Важнейшим условием правильной организации питания воспитанников являлось строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к помещениям пищеблока, процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдали установленные требования к технологической обработке продуктов, времени закладки блюд, правила личной гигиены.

Контроль качества питания, возлагается на заведующего МБДОУ. Контроль качества питания, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения продуктов, сроков их реализации, соблюдения технологии приготовления пищи, витаминизации третьих блюд осуществляла комиссия, состав которой утвержден приказом заведующего МБДОУ.

***Медицинская деятельность*** осуществлялась в соответствии с договором на медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ в течение учебного года врачом-педиатром и медицинской сестрой ГБУЗРК «Воркутинская детская больница № 1» на основании приказа ГБУЗ РК «Воркутинская детская больница №1»от 09.01.2019г. № 24 «Для организации медицинского обслуживания детей в образовательных учреждениях г. Воркуты». Медицинские работники, закрепленные за МБДОУ, совместно с администрацией МБДОУ несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Они оказывают своевременную необходимую медицинскую помощь воспитанникам МБДОУ и педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, созданию благоприятной обстановки для ребёнка, в случае необходимости направляют к специалистам ГБУЗРК «Воркутинская детская больница № 1».

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ осуществляется по планам лечебно-профилактических мероприятий. В МБДОУ систематически (согласно имеющемуся плану) проводилось медицинское обследование детей: охват периодическим медицинским обследованием воспитанников МБДОУ – 100 %.

На основании медицинского обследования воспитанников врачами ГБУЗ РК «Воркутинская детская больница № 1» воспитанники распределены по группам здоровья.

**Анализ показателей по группам здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Годы** | **Списочный состав** | **Группы здоровья** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 2016-2017 | 276 | 133 (48,1 %) | 138 (50,2 %) | 3 (1,1%) | 2 (0,7%) |
| 2017-2018 | 276 | 145 (52,3%) | 122 (44,3%) | 8 (3%) | 1 (0,4%) |
| 2018-2019 | 278 | 85 (30,6%) | 187(67,4%) | 6(2%) | - |

**Доля воспитанников, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **Количество воспитанников (чел / % от общего числа)** |
| **2016-2017****учебный год** | **2017-2018****учебный год** | **2018-2019****учебный год** |
| Доля воспитанников, стоящих на диспансерном учёте | 18 / 6,5 % | 18 / 6,5 % | 18 / 6,5 % |
| Доля воспитанников, имеющих статус ОВЗ  | 0 / 0% | 0 / 0% | 1 / 0,36 % |
| Доля воспитанников, имеющих инвалидность | 2 / 0,72 % | 1 / 0,36 % | 2 / 0,72 % |

Количество воспитанников, стоящих на диспансерном учете находится на стабильно низком уровне, что позволяет сделать вывод об эффективности проводимых профилактических и здоровьесберегающих мероприятий.

**Анализ заболеваемости воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **2016-2017****учебный год** | **2017-2018****учебный год** | **2018-2019****учебный год** |
| Среднесписочный состав | 274 | 268 | 266 |
| Всего кол-во дето/дней | 33720 | 32982 | 35971 |
| Кол-во дней, пропущенных по болезни | 5770 | 6650 | 3114 |
| Кол-во дней, пропущенных по болезни одним ребёнком  | 18,1 | 24,8 | 11,2 |

Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ за последний год фиксирует снижение уровня заболеваемости. Показатели заболеваемости по количеству простудных заболеваний у воспитанников по сравнению с предыдущим учебным годом увеличились вследствие крупных эпидемий гриппа и ОРВИ. Имеет место отрицательное влияние повторных случаев заболеваемости на состояние здоровья детей, формирование рецидивирующей и хронической патологии, резкое повышение количества случаев ОЖКЗ, энтеровирусных инфекций.

Всё больше присутствует детей с излишним весом, нарушением осанки, есть дети, находящиеся на диспансерном учете, испытывающие «двигательный дефицит», в связи, с чем задерживается возрастное развитие физических качеств, с ослабленным физическим развитием. Число дней пропущенных по болезни 1 ребенком составляет по МБДОУ 11,2. Уменьшилось число пропусков по болезни по сравнению с 2017-2018 учебным годом. Увеличилось количество дето/дней.

**Анализ используемых здоровьесберегающих технологий**.

Организация и систематизация деятельности МБДОУ по оздоровлению и физическому развитию воспитанников осуществлялась согласно разработанной в МБДОУ программы «Здоровье». В программе большое внимание уделяется физкультурно-оздоровительной работе, направленной на решение оздоровительных задач средствами физической культуры, традиционными и нетрадиционными методами оздоровления. Осуществляемые мероприятия отмечаются в групповых Паспортах здоровья.

В МБДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, реализовывалась система физкультурно–оздоровительной работы МБДОУ, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, организация двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка, соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Для повышения профессионального мастерства и педагогической компетентности в вопросах сохранения и укрепления психического и физического здоровья воспитанников с педагогами проводились консультации:

- «Организация динамического часа с воспитанниками»

- «Нетрадиционные оборудование в МБДОУ»

- «Организация закаливания с детьми»;

- «Современные технологии по здоровьесбережению детей в МБДОУ».

Старший воспитатель представил презентацию «Виды здоровьесберегающих технологий».

Проведенные методические мероприятия способствовали повышению мотивации педагогов к совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками, применению современных методов и технологий.

В МБДОУ проведен тематический контроль «Эффективность реализации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ». В ходе контроля было выявлено, что педагоги на должном уровне проводят физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками. Однако проводимая работа нуждается в систематизации, комплексном подходе к здоровьесбережению воспитанников.

Регулярно на Педагогических советах и Общих собраниях работников МБДОУ обсуждались вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников: «Заболеваемость воспитанников», «Анализ качества оздоровительной и профилактической деятельности МБДОУ».

Для повышения уровня заинтересованности родителей по вопросу укрепления здоровья воспитанников педагогами была организована выставка творческих работ «Кто любит спорт, тот здоров и бодр»по вопросу сохранения и укрепления здоровья воспитанников, проведены групповые родительские собрания. В течение года родители принимали активное участие в спортивных соревнованиях, физкультурных праздниках.

 Систематически в течение учебного года проводилась непосредственно-образовательная деятельность по реализации образовательной области «Физическая культура» (2 занятия в спортивном зале под руководством инструктора по физической культуре, 1 занятие на улице воспитателями дошкольных групп), а также различные виды детской деятельности (беседы, игры, соревнования, праздники) по реализации образовательной области «Физическая культура».

Особое внимание в МБДОУ уделяется организации двигательной активности воспитанников, её организация осуществляется посредством реализации «Модели двигательной активности», где помимо организованной образовательной деятельности по физической культуре в режиме дня воспитанников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, проведению динамических часов.

Систематически осуществлялась индивидуальная работа с воспитанниками по развитию движений.

В каждой возрастной группе воспитателями велся Паспорт здоровья, отражающий комплексную систему физкультурно–оздоровительной работы.

В результате данных мероприятий имеет место оптимальный уровень степени освоения образовательной программы:

**Итоги освоения воспитанниками образовательной области «Физическое развитие»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конец учебного года2016 – 2017 учебный год | Конец учебного года2017 – 2018 учебный год | Конец учебного года2018 – 2019 учебный год |
| Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий | Высокий | Средний | Низкий |
| 54% | 45% | 1% | 27,6% | 72,1% | 0,3% | 37,2 % | 62,3 % | 0,5 % |

Воспитанники МБДОУ принимали активное участие в спортивных мероприятиях, проводимых в городе:

Однако в МБДОУ существует проблема заболеваемости воспитанников простудными заболеваниями, в связи с чем в МБДОУ разработана система физкультурной и оздоровительной работы.

С целью оптимизации и координации работы МБДОУ по охране и укреплению здоровья воспитанников разработаны мероприятия медико-педагогического контроля (качество физкультурных занятий, содержание и организация прогулок и закаливающих процедур; качество утренней гимнастики; соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических условий образовательного процесса; организация питания воспитанников).

**Вывод:** В МБДОУ созданы хорошие условия для комплексной безопасности, охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно – оздоровительная система МБДОУ, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики здоровьесбережения, объединить усилия всех специалистов. Профилактическая работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Подводя итоги наблюдений состояния здоровья детей в МБДОУ за последние 3 года, мы пришли к выводу, что в МБДОУ имеет место стабильное повышение уровня заболеваемости детей. В этом учебном году идет незначительное снижение заболеваемости. Показатели заболеваемости по количеству простудных заболеваний у воспитанников по сравнению с предыдущим учебным годом увеличились вследствие крупных эпидемий гриппа и ОРВИ. Имеет место отрицательное влияние повторных случаев заболеваемости на состояние здоровья детей, повышение количества случаев ОЖКЗ, энтеровирусных инфекций. Уменьшилось число пропусков по болезни по сравнению с 2017-2018 учебным годом. Увеличилось количество дето/дней.

**Проблемы:**

1. Несмотря на достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в области здоровьесбережения, проводимой целенаправленной и планомерной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, проблема снижения заболеваемости обучающихся в МБДОУ остаётся актуальной.
2. Наличие в МБДОУ детей – инвалидов, детей с ОВЗ и детей с III группой здоровья.
3. Недостаточно эффективно организована физкультурно-оздоровительная работа и совместная деятельность с семьями воспитанников в формировании основ здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений.

**Гипотеза:** тщательное соблюдение комплексной безопасности в МБДОУ, осуществление мер по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия, отраженных в программе МБДОУ «Здоровье», организация эффективной совместной деятельности с семьями воспитанников по формированию основ здорового образа жизни позволит снизить уровень заболеваемости воспитанников.

**Задача: Обеспечение безопасности, сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, снижение заболеваемости на основе повышения эффективности реализации комплексной программы «Здоровье» МБДОУ.**

 **2.2. Анализ системы работы по повышению качества образовательного процесса путем** развития детской инициативы и самостоятельности посредством организации и проведения тренинговых занятий, игр, решения проблемных ситуаций с дошкольниками в разных видах деятельности.

В МБДОУ проводилась планомерная работа по реализации ФГОС ДО в штатном режиме. В 2018-2019 учебном году МБДОУ реализовывало Основную образовательную программу дошкольного образования.

Образовательная программа МБДОУ разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, методических рекомендаций к составлению Образовательной программы дошкольного образовательного учреждения и содержания Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой с учётом природно-климатических, экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей города и района, в котором живут воспитанники и традиций МБДОУ. Программа обеспечивает оптимальную образовательную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Разработано Положение об Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 12 г. Воркуты (утверждено приказом заведующего от 23.01.2015г. № 27/01.20). Основная образовательная программа дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС ДО и реализуется с 01.09.2015 года. Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется: Годовым календарным учебным графиком и Учебным планом.

В ноябре 2018г. МБДОУ, на основании приказа Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 01.10.2018 г. № 28, присвоен статус федеральной пилотной площадки по инновационной деятельности по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»

Целью инновационной деятельности выступает достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в МБДОУ с использованием инновационной образовательной программы «Вдохновение».

 Актуальностьпроблемы обусловлена реализуемой в настоящий момент в образовательной системе Российской Федерации модернизацией дошкольного образования, переосмыслением социокультурной ситуации развития дошкольников, задачами образования в период дошкольного детства, научными исследованиями, корректирующими представления о детском развитии, и, как следствие, формированием новых представлений о качестве дошкольного образования на современном этапе социально-экономического развития страны.

Инновационная деятельность МБДОУ была направленна на модернизацию дошкольного образования в соответствии с актуальными нормативно-правовыми требованиями и вызовами современного мира детства. Изучение, разработка и внедрение новой основной образовательной программы (далее – ООП) на основе основной образовательной программы "Вдохновение" (под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой) (далее – ООП «Вдохновение»), удовлетворяющей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), учитывающей положения Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП ДО), соответствующим другим нормативным требованиям к дошкольному образованию. ООП «Вдохновение» начали внедрять в образовательный процесс 2 группы: старшая группа № 2 и ясельная группа № 2.

Организация образовательной деятельности в этих возрастных группах была организована в соответствии с положениями новой основной образовательной программы, организация контроля качества реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ООП.

Были разработаны методические и практические рекомендации для педагогов МБДОУ, руководителей ОУ г. Воркуты по разработке и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей требованиям ФГОС ДО, на основе ООП «Вдохновение».

Предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивает возможность общения и организацию совместной познавательной, исследовательской и творческой деятель­ности воспитанников и взрослых, позволяет проявлять активность всех воспитанников, возможность самовыражения воспитанников, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.

Пространство групповых помещений разделено на зоны:

- зона умеренной активности: «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр природы», «Центр занимательной математики», «Центр патриотического воспитания»;

- зона средней активности: «Центр конструирования», «Центр воды и песка», «Центр экспериментирования», «Центр социально-эмоционального развития», «Центр творчества», «Центр безопасности»;

 - зона повышенной активности: «Физкультурно-оздоровительный центр», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр игры», «Центр дежурства», «Уголок ряжения».

В МБДОУ созданы условия для качественной организации работы по развитию речи: демонстрационный и раздаточный материал, продумано рациональное размещение детей, соблюдены санитарно-гигиенические условия. В Центры книги целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей. Дети любят в уголках рассматривать иллюстрации и «читать» книги. Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников.

Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах Центров игры и театра, подобраны атрибуты и маски для постановок сказок, создан кукольный театр. В группах имеются ширмы для обыгрывания и показа театральных постановок.

В группах имеются дидактические и настольно-печатные игры. Картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков, материал для звукового, слогового анализа слов и предложений, схемы и пиктограммы; картотеки артикуляционных и пальчиковых гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук: прописи, шнуровки, пальчиковые игры.

В группах созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал, в некоторых группах он очень богатый. Воспитателями возрастных групп созданы картотеки прогулок, где подробно расписаны наблюдения в утренний и вечерний отрезки времени, труд, подвижные и дидактические игры.

Созданные условия позволяют развивать речь дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

Образовательный процесс с воспитанниками осуществляется в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения художественной литературы), в ходе проведения режимных моментов, организации самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по вопросам реализации Программы.

При организации образовательной работы с воспитанниками в МБДОУ реализуется комплексно-тематический план, который ориентирован на все направления развития дошкольника. В тематическом планировании одна тема объединяет все виды деятельности.

Содержание всех видов деятельности воспитателей с воспитанниками определялось основной образовательной программой дошкольного образования и индивидуальными потребностями отдельных воспитанников и группы в целом на основе календарно-тематического планирования.

Педагогическая работа строилась с учётом роли ведущей деятельности дошкольников – игры в психическом развитии ребёнка и становлении его личности.

Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по развитию речи свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала.

Педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, лексические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей. Планируется индивидуальная работа по развитию речи – заучивание стихов, песен, потешек. Для проявления детьми творчества планируются сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность.

Однако, необходимо обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использования в практике работы воспитание культуры общения со взрослыми и сверстниками, создание условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей.

Образовательная деятельность в 2018-2019 учебном году предусматривалась в следующих формах:

- организованная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения детской художественной литературы);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- самостоятельная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась с учётом принципов развивающего обучения, основанных на деятельностном подходе обучения, воспитания и развития воспитанников, на использовании заданий поискового характера, решении проблемных ситуаций, проектирования, поиске неординарных способов достижения намеченных результатов. Широко использовался педагогами наглядный материал, схематические, предметно-схематические и предметные модели, дидактические атрибуты, природный материал.

НОД организованы в соответствии с методикой проведения. Обоснованные и правильно подобранные методы, приемы и средства обучения, позволяют постоянно удерживать внимание детей и добиваться усвоения ими материала.

Развитие связной речи детей во всех возрастных группах соответствует требованиям Программы и ФГОС ДО. Уровень развития связной речи детей удовлетворительный.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают программное содержание образовательной области, цели и задачи своей возрастной группы, все направления работы по развитию речи, приемы интеграции задач речевого развития в различные образовательные области. Умеют выбирать эффективные методы и приемы исходя из индивидуальных особенностей речи детей своей группы. Речь педагогов точна, эмоционально выразительна, доступна пониманию детей. В НОД и нерегламентированной совместной деятельности с детьми умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Используют средства ИКТ.

Для достижения оптимального уровня реализации Программы, на основе личностно- ориентированного и деятельностного подходов, педагогическим коллективом используются современные инновационные развивающие технологии:

- технология проектного метода (авт.Дж.Дьюи, В.Килпатрик);

- здоровьесберегающие технологии, включенные в программу «Здоровый ребенок» М.Д. Маханевой;

- информационно - коммуникативные технологии.

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Педагогами МБДОУ использовались разнообразные виды совместной деятельности (дидактические и творческие игры, игры с правилами, наблюдения, опыты и эксперименты, наблюдения и труд в природе, беседы, целевые прогулки и др.), которые способствовали развитию памяти, внимания, речевых и мыслительных процессов как основы познавательно-речевого развития воспитанников. Большое внимание уделялось индивидуальной работе педагогов с воспитанниками, организуемой в занимательной и игровой форме, особенно – работе по формированию у воспитанников основ здорового образа жизни, безопасности, развитию социально-коммуникативных навыков воспитанников.

Создавались специальные условия для самостоятельной деятельности воспитанников: предлагались атрибуты для сюжетно-ролевых игр, дидактические и развивающие игры, энциклопедическая и художественная литература, материалы для самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности воспитанников и т.п.

Педагоги старались привлекать родителей (законных представителей) к участию в различных мероприятиях. Педагоги планировали индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформляли наглядную информацию в родительском уголке. Организуется взаимодействие с родителями по проблемам речевого развития дошкольников. Однако это взаимодействие в большинстве случаев носит не регулярный, не целенаправленный характер.

Однако анализ результата показывает, что проводимая работа не достаточно эффективна: имеют место проблемы с развитием связной речи. Взаимодействие с родителями по вопросам речевого развития детей не носит целенаправленного характера.

Из анкетирования видно, что родители стремятся к взаимодействию между семьей и дошкольным учреждением, часто ответственность берут на себя (особенно в старших и подготовительных группах), но есть и родители, которые считают, что развитием и воспитанием детей должен заниматься в большей степени детский сад.

Родители присутствуют на детских праздниках, но посещение занятий, мероприятий в группах на низком уровне. В связи с этим наблюдается незнание со стороны родителей результатов деятельности дошкольного учреждения в вопросах развития речи (родители не знают, какие знания получают их дети на занятиях по развитию речи, какие условия созданы в ДОУ для развития речи).

Одним из приоритетных направлений работы МБДОУ является образование одарённых воспитанников. В основе деятельности педагогов МБДОУ была создана среда для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных воспитанников.

В МБДОУ имеется 2 ребенка инвалида. Детей с особыми возможностями здоровья (ОВЗ) в МБДОУ нет. С ослабленными детьми проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия, в соответствии с программой Здоровья МБДОУ.

 С детьми организованы профилактические мероприятия, педагоги используют физминутки во время занятий, специальные упражнения для профилактики плоскостопия, нарушения осанки.

В МБДОУ организована работа по раннему выявлению и развитию способных, талантливых одаренных воспитанников. Детям предоставляется возможность для творческой деятельности и самореализации личности ребенка, повышается результативность в физическом развитии воспитанников.

В 2018 году воспитанники МБДОУ посещали МОУДОД «ДТДиМ» г. Воркуты, где принимали участие в работе кружков:

 «Лего – конструирование» – 20 человек из подготовительных к школе групп;

 «Детский фитнес» - 40 человек воспитанников из старших дошкольных групп.

Воспитанники МБДОУ принимали активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных творческих конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д. Всё больше воспитанников нашего МБДОУ становятся участниками и победителями разнообразных мероприятий (фестивалей, конкурсов, выставок, соревнований) различного уровня.

**Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня в 2018-2019учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень** | **Количество детей** | **Результат** |
| **Муниципальная** спартакиада среди детей старшего дошкольного возраста Конкурс-фестиваль «Я – будущий чемпион» в номинации «Детский фитнес» | МО | 15 человек | Дипломза II место |
| **Муниципальный** фестиваль «Моя дорогая Коми земля» в конкурсе – выставке декоративно-прикладного творчества «Республика Коми – глазами детей» | МО | 3 человека | Диплом за II место |
| **Муниципальный** фестиваль «Моя дорогая Коми земля» Творческий конкурс «Менам муса Коми му» | МО | 8 человек | Диплом за III место |
| **Муниципальный** конкурс-соревнование среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Зеленый огонек» | МО | 4 человека | Дипломза III место |
| **Муниципальном** конкурсе рисунков на тему соблюдения ПДД «Радужная зебра» | МО | 10 человек | Диплом за I место |
| **II Муниципальный** фестиваль проектных и исследовательских работ детей дошкольного возраста «Я – исследователь. Я открываю мир!» | МО | 1 человек | Диплом за II место |
| **Муниципальный** конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне  | МО |  2 человека | Диплом за 1 место |
| XXXV открытая **Всероссийская** массовая лыжная гонка Лыжня - 2019» | РФ | 1 ребенка2 родитель | участники |
| **Международный** творческий конкурс «Волшебная страна «Мульти-пульти» поделки –  | МО | 9 детей | Диплом за I место |
| **Всероссийская** олимпиада дошкольников по окружающему миру  | РФ | 10 детей |  |
| **Муниципальный** этап X республиканского конкурса «Безопасность глазами детей»  | МО | 1 ребенок | Диплом за I место |
| **Всероссийский** центр информационных технологий «Интеллект». Конкурс декоративно – прикладного творчества «Лего-строитель» | РК | 1 человек | Диплом за I место |
| **Всероссийский** портал педагога. Всероссийское тестирование по музыке «Золотой аккорд» (1 место) 1 ребенок. | РФ | 1 человек | Диплом за I место |
| Летний фестиваль ВФСК «ГТО» | МО | 19 человек | Сертификат участника |
| Зимний фестиваль ВФСК «ГТО» | МО | 28 человек | Сертификат участника |
| **Муниципальный** этап республиканского конкурса «Мы За здоровый образ жизни!» | МО | 2 человека | Сертификат участника |
| Фестиваль-выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга вдохновения – 2019»  | МО | 5 человек | Сертификат участника |
| I межпредметная олимпиада дошкольников | РФ | 10 человек | Дипломы заI место, II место, сертификаты участников |
| Всего  |  | 133 человека | 49% |

В 2018-2019 учебном году при количественном анализе участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня видно, что количество участников увеличилось и составляет 133 человека (49 % ), а 2017-2018 учебном году 47% (129человек) в различных областях.

**Анализ участия воспитанников в конкурсных мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **2016-2017****учебный год** | **2017-2018****учебный год** | **2018-2019****учебный год** |
| Охват воспитанников участием в конкурсном движении | 93 (37%) | 129 (47%) | 78 ( 30%) |

Анализ освоения воспитанниками дошкольного возраста Программы МБДОУ осуществляется по критериям оценки физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного развития ребенка, в соответствии с образовательной Программой и технологиями, реализуемыми в МБДОУ.

Организация детской жизни строилась на признании достижений ребёнка, поощрении его успехов, уважении к его личности, интересам и вкусам.

Членами творческой группы в течение года осуществлялась подготовка детей с признаками физической, художественной, музыкальной и интеллектуальной одаренности к участию в конкурсах разного уровня. Более тридцати наших воспитанников(14,9% от общего числа детей дошкольного возраста) стали победителями следующих детских конкурсов:

На основе оценки уровня освоения образовательной программы в каждой возрастной группе, уровня достижения детьми планируемых результатов и наблюдений педагогического процесса производится дальнейшее проектирование образовательного процесса.

В МБДОУ создана внутренняя система оценки качества дошкольного образования (далее –ВСОК ДО). (приказ от 25.09.2017г.№ 01.20/216 «Об утверждении локальных актов внутренней системы оценки качества дошкольного образования», Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования утверждено приказом от 25.09.2017г. № 01.20/216, утверждена Программа внутренней системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ на 2018-2019учебный год).

**Цель ВСОК ДО**: развитие качества доступного и бесплатного дошкольного образования, направленного на обеспечение соответствия результатов дошкольного образования требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам реализации основной образовательной программы дошкольного образования, возрастным и психофизическим особенностям детей, потребностям родителей (законных представителей) воспитанников и требованиям, предъявляемым к уровню квалификации и компетентности педагогических работников.

**Основными задачами ВСОК ДО** в 2018- 2019 учебном году являлись:

- получение объективной и надежной информации о результатах деятельности МБДОУ;

- предоставление руководителю МБДОУ, родителям (законным представителям) воспитанников, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о состоянии и развитии дошкольного образования в МБДОУ;

-создание единой системы инструментария, показателей и способов оценивания качества дошкольного образования;

- анализ полученных результатов, отражающих качество образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ;

- информационное и методическое сопровождение процедур оценки качества дошкольного образования;

- обеспечение условий для объективного анализа и принятия обоснованных управленческих решений, связанных с результатами оценки качества образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ;

- определение путей и способов повышения качества образования в МБДОУ;

- формирование механизмов, обеспечивающих решение приоритетных задач, поставленных перед системой дошкольного образования МО ГО «Воркута».

Основные ее направления определяются в соответствии с целью и задачами МБДОУ и в соответствии со степенью актуальности различных аспектов работы коллектива на 2018 учебный год.

ВСОК ДО включает в себя анализ показателей по семи актуальным направлениям деятельности МБДОУ:

- обеспечение комплексной безопасности участников образовательного процесса.

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

- создание материально-технических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

- оценка уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы.

- развитие системы поддержки талантливых и одарённых воспитанников.

- повышение уровня профессиональной компетентности кадров.

- удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в МБДОУ.

Внутри каждого направления определяется предмет мониторинга, индикаторы результативности деятельности, периодичность осуществления мониторинга, ответственные за его проведение, коллегиальный орган, на котором обсуждаются и анализируются результаты мониторинга и итоговая статистика по каждому направлению (данные за год, сравнительные данные за три года и т.п., в зависимости от направления).

В МБДОУ разработана Программа системы внутренней оценки качества образования МБДОУ, Положение о ВСОК ДОУ, Циклограмма внутренней системы оценки качества образования, утвержденные приказом заведующего МБДОУ от 25.09.2017г. № 01.20/216 и принятыми на Общем собрании работников МБДОУ Протокол № 1 от 21.09.2017 г.

**Уровень освоения воспитанниками образовательной программы за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | **Количество детей** | Уровеньосвоения % |
| Конец учебного года | Конец учебного года (выпускники) |
| **Всего детей 267** | **Всего детей 45** | сад | выпускники |
| ВысокийВысокий**д/%** | Средний**д/%** | Низкий**д/%** | ВысокийД/% | Средний**д/%** | НизкийД/% |
| Физическое развитие | 37,2 % | 62,3 % | 0,5 % | 8 % | 92 % | 0 % | 99,5% | 100% |
| Социально-коммуникативное развитие | 21,8 % | 76,6 % | 1,6 % | 27 % | 73 % | 0 % | 98,4% | 100% |
| Познавательное развитие | 20 % | 79,5 % | 0,5 % | 20 % | 80 % | 0 % | 99,5% | 100% |
| Речевое развитие | 30,9 % | 68,7 % | 0,4 % | 36 % | 64 % | 0 % | 99,6% | 100% |
| Художественно-эстетическое развитие | 19,8 % | 79,7 % | 0,5 % | 40 % | 60 % | 0 % | 99,5% | 100% |
| **Овоение ООП ДО в целом:** | 26,2% | 71% | 2,8% | 32,6% | 63,9% | 3,5% | **99,3%** | **100%** |

Уровень усвоения дошкольниками подготовительных групп образовательной программы МБДОУ в 2018-2019 учебном году составил 99,3%., что на 2.8% выше, чем в предыдущем учебном году.

***Образовательные области программы с показателями низкого уровня освоения***:

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная область программы** | **Причины** |
| Социально-коммуникативное развитие | Педагоги групп раннего возраста затрудняются в организации индивидуальной дифференцированной деятельности с детьми в случаях затрудненного течения адаптационного периода, организации совместной игровой деятельности |
| Речевое развитие. | Недостаточные навыки педагогов в организации эффективной деятельности по развитию речи детей с нарушениями речевого развития и детей-билингвистов при постоянном увеличении численности детей этой категории в МБДОУ. |

**Итоги**: средний показатель освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ на конец 2018-2019 учебного года составляет **99,3%.**

**Вывод:** Анализ оценки уровня реализации освоения ООП ДО МБДОУ показывает наиболее высокая динамика наблюдается в освоении следующих образовательных областей: Физическое развитие, Познавательное развитие, Художественно-эстетическое развитие.

По результатам проведенного мониторинга с детьми подготовительных к школе групп можно сделать следующие **выводы**: программный материал усвоен детьми по всем образовательным областям на 100 %.

**Показатели уровня психологической готовности выпускников**

**к началу школьного обучения (по результатам МКУ «Центр ППМиСП»)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Период** |
| **Оценка уровень развития психических познавательных процессов** | **2016-2017****33 человека** | **2017-2018****39 человек** | **2018-2019****35 человек** |
| **Критерии** | **Февраль 2017г** | **Март 2018г** | **февраль 2019г** |
| I уровень – очень высокий уровень развития психических познавательных процессов и очень высокий уровень готовности к школьному обучению. | Не выявлено | 2 человека(5,1%) | Не выявлено |
| II уровень – высокий уровень развития психических познавательных процессов и высокий уровень готовности к школьному обучению. | 5 человек(17,9%) | 14 человек(35,9 %) | 4 человека(11,4 %) |
| III уровень – средний уровень развития психических познавательных процессов и средний уровень готовности к школьному обучению. | 23 человека(82,1%) | 20 человек(51,2%) | 30 человек(85,7%) |
| IV уровень – низкий уровень развития психических познавательных процессов и низкий уровень готовности к школьному обучению. | Не выявлено | 3 человека(7,7%) | 1 человек(2,9%) |
| V уровень – очень низкий уровень развития психических познавательных процессов и очень низкий уровень готовности к школьному обучению. | Не выявлено | Не выявлено | Не выявлено |
| **% готовности к школьному обучению** | **100%** | **92,3%** | **97,1%** |
| **Всего детей:**  | **28 человек** | **39 человек** | **35 человек** |

Результаты диагностического обследования детей подготовительных групп, проведенного специалистами МКУ «Центр ППМиСП» в марте 2018 года показали, что 97,1% воспитанников готовы к обучению в школе.

8,6 % воспитанников рекомендованы занятия с неврологом.

28,6 % воспитанников рекомендованы занятия с психологом.

48,5 % воспитанников рекомендованы занятия с логопедом.

20 % воспитанников рекомендовано динамическое наблюдение.

2,8 % воспитанников рекомендовано посещение подготовительной группы МБДОУ № 12 по возрасту.

**Участие воспитанников в мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социальный партнер** | **Мероприятия** | **Охват детей** |
| МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты | Занятия по лего-конструированию | 20 человек |
| МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Воркуты | Занятия по фитнес гимнастике | 40 человек |
| МОУ «СОШ № 35» г. Воркуты | В рамках совместного плана мероприятий | 40 человек |
| Музейно-выставочный зал | посещение экспозиций |  63 человека |
| Краеведческий музей в пгт. Воргашор  | экскурсия, беседы, просмотры | 62 человека |
| Центр национальных культур | экскурсия, беседы, просмотры | 43 человека |
| Центральная городская библиотека им.Пушкина | экскурсия, беседы, просмотры | 42 человека |
| МБУ «Центр ППМСП»  | ПМПК выпускников и воспитанников раннего возраста | 35 человек |
| **ВСЕГО:** |  345 человек 100 % |

**Вывод:** в МБДОУ проведена большая работа по выполнению Годового плана, Основной общеобразовательной программы МБДОУ, созданы благоприятные условия реализации образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Создание условий для обеспечения максимально благоприятного раскрытия интеллектуально – творческого потенциала воспитанников МБДОУ способствовали развитию способностей не только одаренных детей, но и всей группы детей в целом, что подтверждается результатами мониторинга на конец учебного года.

Увеличилось количество детей участников и победителей всероссийских и муниципальных конкурсов в различных номинациях: выполнении интеллектуальных, творческих заданий, творческих рисунков и поделок. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

Уровень профессиональности педагога во многом определяется тем, как он на практике реализует принцип индивидуального подхода к каждому ребёнку, развитие его самостоятельности и инициативы. Воспитателю, прежде всего, необходимо хорошо знать воспитанников, видеть в каждом из них индивидуальные, своеобразные черты. Чем лучше он разбирается в индивидуальных способностях дошкольников, тем правильнее он может организовать воспитательно-образовательный процесс.

 Все дети наделены с рождения определенными задатками и способностями. Однако не все они развиваются. Нераскрытые возможности постепенно угасают вследствие не востребованности. Для того чтобы ребенок проявил свои способности в старшем дошкольном возрасте, необходимо начинать выявлять талантливых и одаренных воспитанников в раннем возрасте.

**Гипотеза:** Уровень освоения дошкольниками программного материала повысится, если:

- педагоги будут учитывать индивидуальный дифференцированный подход и использовать в своей работе личностно-развивающее взаимодействия с дошкольниками, современные педагогические технологии, развивающие игры, мультимедийное оборудование, активные формы работы с детьми и их родителями.

**Задача: Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса, как необходимое условие обеспечения личностно-развивающего взаимодействия педагогов с**

 **2.3 Анализ развития педагогического потенциала**

В современных условиях перехода к профессиональному стандарту педагога меняется статус педагога, его образовательные функции, соответственно меняются требования к его профессионально-педагогической компетенции. Сегодня востребован педагог творческий, умеющий мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника.

В 2018-2019 учебном году работа по повышению квалификации педагогов проводилась в следующих направлениях:

1. ***Аналитическая деятельность***

Использовалась система оценки степени освоения воспитанниками Основной образовательной программы МБДОУ.

Продолжилось формирование банка данных о состоянии и результатах профессиональной деятельности педагогов.

Использовалась система внутренней оценки качества дошкольного образования, достижений обучающимися планируемых и итоговых результатов освоения Основной образовательной программы МБДОУ.

**2**. ***Информационная деятельность***

Пополнены банки данных:

- нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по ФГОС дошкольного образования;

 В 2018-2019 учебном году педагогические и другие работники МБДОУ изучали новинки педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы, профессиональный стандарт педагога. Вся работа осуществлялось на , консультациях, методических объединениях, семинарах, Педагогических советах.

В МБДОУ велась инновационная деятельность, направленная на модернизацию образования в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) в соответствии с актуальными нормативно-правовыми требованиями и вызовами современного мира детства.

Проходило изучение, разработка и внедрение в двух возрастных группах (Старшей группе № 2, ясельной группе № 2), новой основной образовательной программы (далее – ООП) на основе основной образовательной программы "Вдохновение" (под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой) (далее – ООП «Вдохновение»), удовлетворяющей требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), учитывающей положения Примерной основной образовательной программы (далее - ПООП ДО), соответствующим другим нормативным требованиям к дошкольному образованию.

Целью инновационной деятельности выступает достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в ДОО с использованием инновационной образовательной программы «Вдохновение».

 Актуальностьпроблемы обусловлена реализуемой в настоящий момент в образовательной системе Российской Федерации модернизацией дошкольного образования, переосмыслением социокультурной ситуации развития дошкольников, задачами образования в период дошкольного детства, научными исследованиями, корректирующими представления о детском развитии, и, как следствие, формированием новых представлений о качестве дошкольного образования на современном этапе социально-экономического развития страны. Это требует от руководителей дошкольных организаций взвешенного и обоснованного выбора образовательной программы, на основе которой планируется разработка ООП ДОО и дальнейшая ее реализация.

Организация образовательной деятельности ДОО в соответствии с положениями новой основной образовательной программы, организация контроля качества реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ООП.

Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по разработке и реализации основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, соответствующей требованиям ФГОС ДО, на основе ООП «Вдохновение».

Организация и проведение республиканского семинара «Эффективные методы создания условий для индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы и самостоятельности в рамках образовательной программы «Вдохновение»ю

***3****.* ***Планово- прогностическая деятельность***

- проведена корректировка Основной образовательной программы МБДОУ.

- разработка и внедрение в двух возрастных группах (Старшей группе № 2, ясельной группе № 2), новой основной образовательной программы (далее – ООП) на основе основной образовательной программы "Вдохновение" (под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой).

***4.Организационно- методическая деятельность***

 Методические мероприятия, в основном, проведены в соответствии с Годовым планом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Количество мероприятий по плану | Выполнено | Не выполнено % | Пояснения |
| Педсоветы | 4 | 8 - 100% | - | 4 внеплановых Постановка на внутрисадовый учет |
| Семинары | 2 | 3 – 100% | - | 1 на муниципальном уровне«Эффективные методы создания условий для индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы и самостоятельности в рамках ООП «Вдохновение» |
| Консультации | 10 | 10– 100% | - |  |
| Открытые просмотры | 2 | 2 - 100% | - |  |
| Смотры-конкурсы | 2 | 2 - 100% | - |  |
| Мастер-классы | 1 | 2 |  | 1 на муниципальном уровне |

Данная таблица наглядно демонстрирует (в количественном выражении) выполнение запланированных в Годовом плане форм методической работы, форма проведения, в основном, традиционная.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами, о выполнении которых педагоги отчитывались на заседаниях Педагогических советов.

По данным результатам анализа участия воспитателей в городских методических мероприятиях в течение учебного года количество педагогов, проявивших свой творческий потенциал и представивших наработанный опыт в рамках деятельности городских методических семинаров и практикумов составило 3 человека. 2 педагога приняли участие в работе по распространению педагогического опыта на городских педагогических чтениях. Педагоги активно участвуют в методической деятельности МБДОУ, в конкурсах различного уровня.

Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с результатами диагностирования и внутреннего мониторинга и контроля.

***5. Аттестация педагогов***

В МБДОУ в 2017-2018 учебном году, согласно графику аттестации, прошли аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности 3 человека – 11%.,

 - на I квалификационную категорию 1 человек - 3,7 %

 Аттестации на квалификационную категорию, согласно графику аттестации не было в связи с недостаточным количеством необходимых баллов.

С педагогами проводилась работа по оказанию консультативной и методической помощи в оформлении портфолио и необходимой документации.

1. ***Анализ уровня квалификации педагогических и руководящих работников***

Педагогический состав МБДОУ составляет 27 педагогов, из них воспитателей – 22, старший воспитатель – 1, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 2, педагог – психолог – 1. Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и старший воспитатель.

Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям законодательства: 100 % педагогических работников имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

Вакансия ставки воспитателя составляет – 2 человека.

В 2018-2019 учебном году повысили свою квалификацию посредством обучения на курсах повышения квалификации 24% (6 человек). Курсы по охране труда по оказанию первой доврачебной помощи прошли 30 % (8 человек).

**Характеристика педагогов по категориям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Образование и категории** | **Квалификационная категория** |
| **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| 1. | Высшее | 11 | 13 | 11 |
| 2. | Среднее-профессиональное | 16 | 14 | 16 |
| 3. | Неполное высшее | 2 педагога обучаются в ВУЗе. | - |
| 4. | Без категории | - | - | 4 |
| 5. | Аттестация на соответствие занимаемой должности | 21 | 24 | 19 |
| 6. | Первая категория | 1 | 2 | 4 |
| 7. | Высшая категория | - | 1 | 0 |

**Возраст педагогического коллектива**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Возраст педагогов** | **Количество педагогов** |
| **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| 1. | 20 – 30 лет | 10 | 11 | 10 |
| 2. | 30 – 40 лет | 9 | 10 | 9 |
| 3 | 40 – 50 лет | 5 | 4 | 5 |
| 4. | Старше 50 лет | 3 | 2 | 3 |
| 5. | Всего: | 27 | 27 | 27 |

К концу 2018-2019 учебного года МБДОУ укомплектовано педагогами на 93%.

В сравнении с прошлым 2017-2018 учебным годом в МБДОУ уменьшилось количество педагогов имеющих высшее образование на 3,7 % (1 человек выбыл за пределы города), увеличилось количество педагогов с I категорией на 7,7 % (2 человека) за счёт, 1 вновь принятого и 1 аттестовался на Iквалификационную категорию).

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив проявил активность и принял участие в следующих мероприятиях:

**Результаты участия педагогов в мероприятиях различных уровней**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень** | **Количество участников** | **Результат** |
| Мастер-класс – 2019 «Система физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ» | МБДОУ | 6 человек22,2% | участники |
| Открытый просмотр занятий с детьми по программе «Вдохновение»  | МБДОУ | 2 человека7,4% | участники |
| Защита проектов по организации питания дошкольников  | МБДОУ | 8 человек30% | участники |
| XV **Педагогические чтения** «Обновление содержания и технологий дошкольного образования: опыт, проблемы и перспективы» I секция «Обновление содержания и технологий познавательного развития детей дошкольного возраста» «опыт работы с детьмираннего возраста по программе «Вдохновение» II секция «Обновление содержания и технологий речевого развития детей дошкольного возраста | МО | 2 человека7,4% | Сертификатучастника |
| II муниципальный форум педагогического актива «Надежной школе – надежного учителя» -  | МО | 9 человек33,3% | Сертификатучастника |
| Семинар муниципальный «Эффективные методы создания условий для индивидуализации образовательного процесса, поддержки детской инициативы и самостоятельности в рамках образовательной программы «Вдохновение» | МО | 7 человек26% | Сертификат участия |
| Фестиваль педагогических идей «Стандартизация дошкольного образования: шаг к успеху» - приняло участие 3 педагога | МО | 3 человека11% | Сертификатучастника |
| Муниципальный уровень Лучший детский сад -2019г.  | МО | 8 человек30% | Диплом1 место |
|  Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2019» | МО | 1 человек3,7% | Сертификат участия |
| II муниципальный открытый познавательно – игровой марафон «Детский мир – современное образовательное пространство» по конструированию среди ОУ. | МО | 2 человека7,4% | Сертификат участия |
| Проект «Траектория будущего» при совещании руководителей образовательных учреждений города Воркуты на выставке по теме: «Современный подход в решении задач преемственности дошкольного образования и дополнительного образования в колонном зале Дворца творчества детей и молодежи, был представлен опыт реализации программы по легоконструированию и методические материалы продемонстрированы различные модели, собранные детьми | МО | 6 человек22% |  |
| Городской конкурс «75 лучших педагогов» | МО | 1 человек3,7% | диплом победителя |
| Конкурс видеопрезентаций среди педагогов и родителей «История моей семьи – история Республики и родного города» -  | МО | 3 человека11% | 1 - диплом за 3 место2 **-** Сертификатучастника |
| Республиканский этап IV Всероссийского конкурса «Воспитатели России» 2018 г.: в номинации «Лучший профессионал дошкольной образовательной организации» | РК | 1 человек3,7% | диплом за 3 место |
| Республиканский уровень Лучший детский сад - 2019г  | РК | 3 человека11% | Сертификатучастника |
| Республиканский конкурс «Лучшая информационно-образовательная среда образовательного учреждения - 2018» -  | РК | 2 человека7,4% | 1 место |
| \Образовательный Центр "Путь знаний".Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Моя мама лучше всех!». Номинация «Фильм» | РК | 1 человек3,7% | Диплом3 степени |
| Участие в стратегической конференции «Образование XXI века: инновации, преобразование, развитие» 26 февраля 2019 г., г .Сыктывкар | РК | 2 человека7,4% | Сертификат участия |
| I открытый познавательно-игровой марафон «Детский мир - современное образовательное пространство» | РК | 2 человека7,4% | Диплом за 1 место |
| Международный конкурс для педагогов по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья» презентация «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»  | РФ | 1 человек3,7% | Диплом лауреата 1 степени |
| Информационно-методически интернет проект «Globus» II Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года» Номинация: «Специалист ДОУ» 13.04.2018-11.05.2018 Конкурсная работа: Тренинг для родителей «Понимать, уважать и любить» | РФ | 1 человек3,7% | Диплом I степени |
| Всероссийский образовательный портал Гениальные дети»Международный конкурс Сотрудничество ДОУ и семьи» 02.2018 г. описание опыта работы «Значение семейного досуга как средство укрепления здоровья детей» | РФ | 1 человек3,7% | Диплом 1 место |
| Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» конспект занятия «Быт Коми народа» | РФ | 1 человек3,7% | Диплом3 степени |
| Центр развития образования им. К.Д. Ушинского Всероссийский конкурс «Патриотическое воспитание» конкурсная работа: «Пособие по гражданско-патриотическому воспитанию» | РФ | 2 человека7,4% | Диплом III место |
| Всероссийский портал «Педагогический кубок»Блиц–олимпиада «Музыкальное развитие ребенка в ДОУ» Блиц–олимпиада | РФ | 1 человек3,7% | Диплом лауреата |
| Центр развития педагогики Всероссийское профессиональное тестирование «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС» тест | РФ | 1 человек3,7% | Сертификат участника |
| **Публикации**  |  |  |  |
| публикации о деятельности учреждения на сайтах Управления образования МО ГО «Воркута», МКУ «Воркутинский дом учителя | РФ | 4 человек14,8% |  |
| Публикация в сборнике научных трудов Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС. Эффективные педагогические и управленческие практики» доклад «Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством использования интерактивного комплекса «Играй и развивайся». | РФ | 1 человек3,7% | Свидетельства о трансляции опыта |
| «Поиск эффективных форм и методов духовно-нравственного воспитания детей в процессе взаимодействия ДОО, семьи и общественных организаций».ISSN 2410-4485 Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики» № 4 (14), июль 2018 г. | МН | 4 человека14,8 % | Сертификаты о публикации |

**Результат участия педагогов в конкурсах**

 **муниципального, республиканского, всероссийского уровней**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Муниципальный уровень** | **Республиканский уровень** | **Всероссийский** **уровень** |
| 2016 - 2017 | 8 | 2 | 14 |
| 2017 - 2018 | 3 | 6 | 21 |
| 2018 - 2019 | 42 | 11 | 10 |

Увеличение количества конкурсов профессионального мастерства стимулирует рост активности педагогов.

Работа с семьями воспитанников проводилась на основании Договора об образо­вании по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ, регулирующего отно­шения МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников по оказанию МБДОУ воспитаннику образовательных услуг в рамках реализации основной образо­вательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государст­венным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС дошкольно­го образования).

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образова­ния ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, осуществ­лялось в различных формах сотрудничества, таких как:

* родительские собрания, включающие вопросы ознакомления родителей с особен­ностями развития воспитанников каждой возрастной группы, оздоровления воспитанников в услови­ях семьи и МБДОУ, видео презентации из жизни групп,
* индивидуальные беседы;
* анкетирование «Определение уровня знаний о здоровом образе жизни и соблюдение его в семье
* в каждой возрастной группе для родителей оформлялись выставки в виде фотографий детей «Новости дня», «События дня».
* папки-передвижки с информацией для родителей (родители могли взять напечатан­ный материал с консультациями для ознакомления домой);
* участие родителей в выставках совместных творческих работ воспитанников и взрослых: «Осень золотая», «Моя Воркута светла и горда», Этот праздник со слезами на глазах», «Рождество Христово», «Моя мама лучше свех», «Шедевры природы Севера», «Полет в космос», «Выставка пасхальных яиц», «Сохраним планету Земля»;
* участие родителей в фотовыставках, посвященных праздничным мероприятиям «Воспоминания о лете», «Прогулки по улицам любимого города», «Улыбка ребенка дороже золота», «Папа может».

- совместная подготовка с родителями развлечений, утренников;

* активное участие родителей в спортивном празднике «Мама, папа, я - спортивная семья»;
* участие в городских спортивных стартах «Силой богатырской славится земля русская…»

- активное участие родителей в акциях «Покормим птиц зимой», «Напишем письмо маме»;

* участие родителей в создании и пополнении развивающей предметно­-пространственной среды (оформление спортивных и познавательно-речевых центров во всех возрастных группах, цен­тров игры);
* участие в проведении ремонтных работ;
* участие в оформлении портфолио своего ребенка;
* использование форм интерактивного общения в социальных сетях «В контакте» и «Одноклассники» в закрытых группах;
* включение родителей в жизнь МБДОУ посредством проектной деятельности: «Здоровый ребенок – наше будущее», «Семья – территория счастья», «Животный мир крайнего севера», «Город, в котором мы живем», «Наш любимый Коми край», «Война глазами детей».

Педагогический коллектив предоставляет родителям разнообразные формы взаимодействия и совместного участия в жизни МБДОУ.

Основными эффектами реализации ФГОС дошкольного образования воспитанников являются:

- обеспечение доступности качественного образования;

- повышение качества образования, в том числе за счет реализации деятельностного, компетентностного, личностно-ориентированного подхода в образовании;

- формирование комфортной социокультурной среды, к сетевому взаимодействию, к расширению зоны социальных контактов в образовании и к включению родителей (законных представителей) в образование воспитанников;

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, создание основы для разумной вариативности в содержании образования и путях его изучения воспитанниками;

- формирование концептуальной основы для разработки нового поколения учебно-методических материалов, в том числе и на основе применения ИКТ, для обучения воспитанников.

В МБДОУ налажено социальное партнерство, которое осуществляется посредством заключения договоров о сотрудничестве и реализации совместных планов и проектов.

Коллектив МБДОУ работает в тесном контакте с другими детскими садами города. Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса МБДОУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением микрорайона, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов.

В сотрудничестве с учреждениями социума педагоги МБДОУ обогащают знания, умения детей в различных видах спорта, искусства, художественного творчества, помогают сделать правильный выбор по интересам, осуществляют личностно-ориентированный подход в формировании всесторонне развитой личности, обучают культуре поведения в общественных местах, развивают личностные качества: коммуникативность, произвольность, инициативность, толерантность, эмоциональность, творческие возможности.

Социальное партнерство позволяет решать вопросы воспитательного и образовательного характера, расширить круг впечатлений и полученных знаний об окружающем мире, профессиях взрослых, познакомиться с уникальным миром тундры, узнать о достопримечательностях города и т.д.

**Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Социальный партнер** | **Содержание деятельности****Совместно решаемые задачи** | **Формы работы** |
|  | **ГБУЗВДБ «Детская поликлиника № 1»** | 1. Осмотр детей 2. Диспансеризация3. Взаимодействие по оздоровительно - профилактической работе | 1. Осмотр врачом-педиатром;2. Консультирование родителей;3. Назначения, сопровождение в период после болезни. |
|  | **ГУК «Коми республиканский государственный театр кукол»****ГУК «Воркутинский драматический театр»**  | 1. Приобщение детей к театральной культуре.2. Знакомство с устройством театра: сцена, занавес, зрительный зал, гримерная 3. Рассказы о театральных жанрах | 1. Посещение спектаклей.2. Беседы с работниками театра. |
|  | **Центральная библиотека им.** **А.С. Пушкина****библиотека семейного чтения** | 1. Заседания клуба «Деловая женщина»2. Приобщение детей к культуре чтения.3. Ознакомление с профессией «библиотекарь» | 1. Посещение тематических выставок.2. Экскурсия в библиотеку |
|  | **МКУ «ППМиПС»** | 1. Проведение обследования детей подготовительных групп «Готовность к школьному обучению» | 1. Консультирование, 2. Выявление уровня школьной готовности выпускников. |
|  | **МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр»** | * + - 1. Развитие у детей представлений об истории родного края.
			2. Ознакомление с жизнью традициями, и бытом Коми народа.
			3. Обеспечение условий для развития географических представлений.
 | 1. Организация экскурсий по музею.2. Проведение сотрудниками музея занятий с детьми  |
|  | **ОГИБДД ОМВД по г.Воркуте** | 1. Отчеты по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах. | 1. Встречи детей с сотрудниками ГИБДД;2. Участие в городских мероприятиях «Зеленый огонек»3. Воспитание ответственного участника дорожного движения. |
| 2. Практические занятия с инспектором по пропаганде БДД. |
| 1. Корректировка Паспорта дорожной безопасности МБДОУ
 |
|  | **ГАОУДПО (пк) С РК «КРИРО»** | 1. Курсы повышения квалификации для педагогов (выездные, на базе КРИРО) | 1. Прошли обучение на курсах повышения квалификации 1 педагога |
|  | **МБОУДОД «Городская детская музыкальная школа»,**  | * 1. Эстетическое воспитание детей.
	2. Приобщение к музыкальному искусству
 | 1. Ознакомление с музыкальными инструментами.2. Организация выступлений учащихся музыкальной школы на базе МБДОУ. |
|  | **МБУК «Центр национальных культур»**  | 1. Приобщение детей к духовной культуре коми народа  | 1. Экскурсия в музей |
|  | **МОУ СОШ № 35** | Обеспечение адаптации детей к школе | * + - 1. Экскурсия в школу
			2. Спортивный праздник
 |
|  | **МБДОУ** **«Детский сад № 26»** **г. Воркуты** | 1. Ознакомление с бытовыми предметами коми народа. | 1. Экскурсия в музей |

**Вывод:** Педагоги имеют равные возможности для самовыражения, находится в творческом поиске, повышают свой профессиональный уровень. Анализ образовательного критериев педагогических работников показывает, что коллектив молодой, работоспособный и грамотный. В 2018-2019 учебном году педагоги МБДОУ стали более активны, понимают необходимость повышения своего профессионального уровня, повышения своей квалификации.

У МБДОУ налажены связи с учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта (на договорной основе), есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников).

Эффективность системы непрерывного образования педагога, предопределяет качество повышения его квалификации, стимулирует интерес, повышает активность, способствует творческим проявлениям педагога, помогает увеличить долю педагогов, участвующих в разнообразных мероприятиях.

**Проблема:** работа с родителями (законными представителями) большинством педагогов ведется в основном традиционными методами**,** недостаточная инициатива педагогов в повышении квалификационного уровня родителей (законных представителей) по вопросам образова­ния ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

**Гипотеза:** Использование различных современных форм сотрудничества и взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обеспечит психолого-педагогическую поддержку семьи и повысят компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлекут их в непосредственно образовательную деятельность.

1. **Задача: Совершенствование моделей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.**

**Реализация перспективных направлений развития**

В 2018 – 2019 учебном году коллектив МБДОУ работал над реализацией 4 основных направлений деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Содержание направления /** **Годовая задача** | **Выводы о реализации направления (годовой задачи)** | **Перспективы работы на****2019 учебный год** |
| 1 | **Обеспечение доступности качественного дошкольного образования и повышение качества предоставления образовательных услуг** |
| 1.1 | Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования | Доля выпускников МБДОУ, имеющих оптимальный уровень готовности к школьному обучению 100%.Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) доступностью и качеством услуг в сфере дошкольного образования (в %) от числа опрошенных- **94,5%.**Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы, от общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право- **30%**. | 1. Обеспечение права на получение качественного, общедоступного, бесплатного дошкольного образования детей
2. Совершенствование системы контроля качества образования.
3. Открытость дошкольного образования.
4. Реализация государственных гарантий прав граждан (законных представителей) на получение компенсации за содержание ребенка (присмотр и уход за ребенком).
5. Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе
 |
| 1.2 | Реализация Образовательной программы дошкольного образования | Доля воспитанников, освоивших Образовательную программу Учреждения в полном объёме – **97,2%**Доля выпускников МБДОУ, имеющих оптимальный уровень готовности к школьному обучению -**96,5%** | Приведение нормативно-правового обеспечения образовательной деятельности в соответствие с ФГОСДОРеализация Образовательной программы в полном объеме.Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями общества, социальным заказом родителей  |
| 1.3 | Развитие кадровых ресурсов педагогических работников. | Получены значительные результаты: повысилась активность пед.кадров: педагоги принимали участие в обобщении и трансляции передового пед. опыта и в процессе повышения уровня собственного профессионализма в современном ключе развития МБДОУ.Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, к общей численности педагогов - 4 % Размер средней заработной платы педагогических работников 48285,00руб.  Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, конкурсы разных уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации – 35 **%.** Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников –100 %Доля педагогов, участвующих в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней – 50% | Формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях Развитие системы стимулирования профессиональной деятельности. Участие педагогов в конкурсах, выставках, конференциях разного уровня. Создание условий для обучения и повышения квалификации работников  |
| 1.4 | Укрепление материально-технической базы  | Уровень обновления и пополнения материально-технической базы в соответствии с ФГОС и другими нормативными требованиями- 82**%** | Модернизация материально- технической базы. |
| **2** | **Создание условий для внедрения ФГОС дошкольного образования, современных образовательных технологий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию воспитанников.** |
| 2.1 | Внедрение инновационных образовательных технологий.  | Доля педагогов использующих в своей работе инновационные технологии, методики от общего количества педагогов – 65 %.  | Использование в образовательном процессе современных программ, развивающих технологий, в том числе ИКТ, форм и методов работы с детьми |
| 2.2 | Создание современных условий для организации образовательного процесса в соответствии с образовательной программой, отвечающим ФГОС дошкольного образования | Реализуется Дорожная карта по реализации ФГОС ДО внесение корректив в систему нормативной базы, Образовательной программы, планирования и др. аспектов образовательного процессаУровень оснащенности воспитательно-образовательного процесса и предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и другими нормативными требованиями 82%.Уровень соответствия официального сайта учреждения требованиям законодательства -100% |  Приобретение учебно-методической литературы, учебно-наглядных пособий в соответствии с образовательной программой и требованиями ФГОС ДО Обновление предметно- развивающей среды с учетом инновационных технологий дизайна, нового содержания дошкольного образования  Создание информационного пространства |
| 3 | **Обеспечение эффективного сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников.** |
| 3.1 | Развитие современной комфортной и безопасной инфраструктуры в Детском саду | В Детском саду соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, проводятся мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудниковКол-во случаев травматизма среди воспитанников и взрослых – 0% | Создание безопасных и комфортных условий для воспитания и образования детей. Выполнение мероприятий по противопожарной безопасности, ГО и ЧС, антитеррористической защищенности, улучшению санитарно-гигиенических условий, Реализация мер по профилактике ДДТТ, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних |
| 3.2 | Создание комплексной системы работы направленной на сохранение и укрепление здоровья детей | Проводимая коллективом работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников является систематической и осуществляется в соответствии со всеми нормативными актами и законами, реализуемыми программами. Активное вовлечение детей раннего и младшего возраста в работу по укреплению организма, повышению общей выносливости и сопротивляемости.Рост показателей уровня заболеваемости воспитанников учреждения на уровне средне-городских показателей **17,4%**Уровень дней, пропущенных по болезни одним ребенком на уровне средне-городских показателей – **9,4 дней**;Выполнение натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка (в **98,6 %)** Удельный вес воспитанников, занимающихся в спортивных секциях, в общей численности воспитанников –**32,5%** |  Снижение показателей уровня заболеваемости воспитанниковСовершенствование физкультурно-оздоровительной работыФормирование привычки и навыков к здоровому образу жизни Организация качественного полноценного сбалансированного питания |
| 4 | **Обеспечение успешной социализации детей в детском коллективе, удовлетворение потребностей населения в дополнительных образовательных услугах.** |
| 4.1 | Совершенствование системы дополнительных услуг | Доля воспитанников охваченных дополнительными образовательными программами - 58%.Уровень удовлетворенности родителей качеством дополнительных услуг – 98,7 %  |  |
| 4.2 | Развитие системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей | Воспитанники активно охвачены работой по поддержке и развитию талантливых и одаренных детей, по развитию индивидуальных способностей каждого ребенка Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах различного уровня в общей численности воспитанников – 48 **%** | Раннее выявление и отслеживание развития одаренных детей.Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня |
| 4.3 | Обеспечение успешной социализации детей в детском коллективе | Увеличение доли родителей (законных представителей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях Учреждения от общего количества родителей (законных представителей) – 42 **%** | Создание комплекса условий, способствующих успешной социализации детей. |

**Выводы:**

Результаты деятельности МБДОУ за 2018- 2019 учебный год показали, что основные задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало:

* присвоение статуса Федеральной сетевой инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».
* внедрение современных образовательных технологий программы «Вдохновение»
* значительное повышение методической активности педагогов.
* положительная динамика в усвоении основной образовательной программы.
* увеличение участников (педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

 В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

**Вывод**: Проведенный анализ деятельности за 2018-2019 учебный год по основным направлениям развития показал высокое качество работы коллектива МБДОУ.

Представленные выше результаты раскрывают потенциал коллектива в решении вопросов повышения качества образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, поддержки и развития творческого потенциала детей, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, трансляции результативного опыта работы.

1. **Годовые задачи**

**по основным направлениям деятельности МБДОУ**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка, готовности к успешному обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:**

1. Обеспечение безопасности, сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, снижение заболеваемости на основе повышения эффективности реализации комплексной программы «Здоровье» МБДОУ.

2. Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса, как необходимое условие обеспечения личностно-развивающего взаимодействия педагогов с дошкольниками и повышения качества образования в МБДОУ.

3. Совершенствование моделей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

**Прогнозируемые результаты реализации Годовых задач на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Исходные показатели** | **Показатели****на конец года** | **Ресурсное****обеспечение** |
| 1. Обеспечение безопасности, сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, снижение заболеваемости на основе повышения эффективности реализации комплексной программы «Здоровье» МБДОУ. | Достаточный уровень | Оптимальный уровень, значительное снижение заболеваемости воспитанников по сравнению с предыдущим периодом. | Пополнение методического комплекта приложений к программе «Здоровье».Информационное обеспечение - через официальный сайт МБДОУ, информационные стенды и практические мероприятия с участниками образовательного процесса. |
| 2. Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса, как необходимое условие обеспечения личностно-развивающего взаимодействия педагогов с дошкольниками и повышения качества образования в МБДОУ | Достаточный уровень | Оптимальный уровень личностно-развивающего взаимодействия педагогов с дошкольниками по сравнению с предыдущим периодом | Пополнение методического комплекта Изучение и внедрение передового опыта дифференциации и индивидуализации образовательного процесса. Пополнение методического кабинета и групп необходимым учебно-дидактическим оборудованием и пособиями, развитие предметно-пространственной среды функциональных помещений в соответствии с требованиями ФГОС ДО. |
| 3. Совершенствование моделей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО | Достаточный уровень  | Оптимальный уровень обеспечения современного подхода к организации взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников | Изучение и внедрение передовых моделей взаимодействия педагогов МБДОУ с семьями воспитанников.Информационное обеспечение - через сайт МБДОУ, информационные стенды и практические мероприятия с участниками образовательных отношений. |

**4.Мероприятия по реализации основных направлений деятельности МБДОУ**

**в рамках решения годовых задач**

**Задача: 1. Обеспечение безопасности, сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, снижение заболеваемости на основе повышения эффективности реализации комплексной программы «Здоровье» МБДОУ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма мероприятия, вид деятельности** | **Тема, вопросы** | **Сроки** | **Ответственные исполнители** | Результат |
| **1.** | **Организационно-методическое сопровождение** |  |  |  |
|  | Издание приказов | обеспечивающих комплексную безопасность всех участников образовательного процесса, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей | сентябрьВ течениегода | Заведующий | Приказ |
|  | Инструктирование сотрудников | по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников | В течениегода | Старший воспитатель | Соблюдение инструкций |
| по охране труда, пожарной безопасности антитеррористической безопасности и по вопросам ГО и ЧС | 1 раз в квартал | Специалист по охране труда | Приказ |
|  | Корректировка и реализация  | Плана по обеспечению комплексной безопасности в МБДОУ на 2019-2020 учебный год  | Сентябрьв течениегода | Заместитель заведующего по АХР | План мероприятий |
| Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера. | В течение года | Заместитель заведующего по АХР | Пландействий |
| Паспорта антитеррористической безопасности | Паспорт |
| Паспорта дорожной безопасности | Август | Ответственный за обучение детей по ПДД | Паспорт дорожной безопасности |
| Комплексной программы «Здоровье» Планов профилактических мероприятий  | сентябрь | Старший воспитатель | Комплексная программа «Здоровье» |
| Программы производственного контроля МБДОУ | август | Заведующий | Материалы программы |
| Ведение Паспортов здоровья дошкольников. | В течениегода | Воспитатели  | Паспорта здоровья |
|  | Обучение работников | пожарно-техническому минимуму, нормам и требованиям охраны труда, по вопросам ГО и ЧС., СаНПиН | 1 раз в год | Заместитель заведующего по АХР | ПриказПротокол |
|  | Проведение практических тренировок | по эвакуации воспитанников и работников в случае ЧС. | 1 раз в квартал | ПриказАкт |
|  | Обучение административного и учебно- вспомогательного персонала | по программе пожарно-технического минимума, по вопросам ГО и ЧС, по охране труда. | 1 раз в три года | Заведующий | Удостоверение |
| **2.** | **Работа коллегиальных органов управления** |  |  |  |
| 2.1 | **Общее собрание МБДОУ** | **Заседание № 1** рассматриваемые вопросы:1.Перспективы развития МБДОУ на 2019 – 2020 учебный год.2. Вопросы о состоянии работы по охране жизни и здоровья воспитанников.3 Вопросы инновационной деятельности МБДОУ на 2019 – 2020 учебный год4. Итоги готовности МБДОУ к новому учебному году. | сентябрь | заведующий | Приказпротокол |
| **Заседание № 2** рассматриваемые вопросы:1. Итоги деятельности МБДОУ по основным направлениям развития в 2019– 2020 учебном году.2. Итоги инновационной деятельности МБДОУ за 2019 – 2020 учебный годВопросы работы по охране жизни и здоровья воспитанников.3. Подготовка МБДОУ к новому учебному году. | май | заведующий | Приказпротокол |
| 2.2 | **Общее собрание работников МБДОУ** | **Заседание № 1** 1.Обсуждение вопросов: - Готовность МБДОУ к новому учебному году.- Отчет заведующего по результатам проведения оценки соблюдения безопасных условий пребывания воспитанников и работников2.Ознакомление с Планом мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и противодействию проявления террористических угроз в МБДОУ, с графиком работы работников.- Отчет зам.зав. по АХР о состоянии комплексной безопасности в МБДОУ.- Инструктажи по охране жизни и здоровья детей, соблюдения СанПиН., организации перевозок воспитанников- Должностные инструкции, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. | август2019 | ЗаведующийЗаместитель заведующего по АХРСтарший воспитатель | ПриказПротокол |
| 2.2 | **Общее собрание работников МБДОУ** | **Заседание № 2:**- Анализ заболеваемости детей в период их адаптации - Организация питания в МБДОУ | ноябрь | Заведующий, зам.заведующего по АХР | Приказ по МБДОУ |
| **Заседание № 3**- Анализ заболеваемости детей и сотрудников за 2019 календарный год - Вопросы о состоянии работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в МБДОУ- Здоровьесбережение воспитанников в МБДОУ- Итоги производственного контроля МБДОУ- Выполнение инструкций по ОЖЗД. - Соблюдение правил пожарной и техники безопасности на рабочем месте. | Январь  | Заведующийзам.заведующегопо АХР Старший воспитатель | ПриказПротокол |
| **Заседание № 4:** «Итоги работы за учебный год»: 1. Ознакомление с результатами самообследования МБДОУ;Анализ работы МБДОУ за 2019-2020 учебный год по обеспечению комплексной безопасности, по охране труда, чрезвычайным ситуациям, предупреждению травматизма.2. Анализ работы МБДОУ за 2019-2020 учебный год по обеспечению сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, эмоционального благополучия.3. Итоги инновационной деятельности МБДОУ за 2019 – 2020 учебный годНаграждение по итогам работы за 2019-2020 учебный год. 4. Подготовка МБДОУ к новому учебному году5.Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на летний оздоровительный период | Апрель2020 г. | Заведующий, Заместитель заведующего по АХР | Протокол Приказ |
| 2.3 | **Педагогический** **совет**  | **Заседание № 1:** (установочный) рассматриваемые вопросы:1. Итоги летней оздоровительной работы 2019 г.2.Обсуждение и принятие Годового плана работы МБДОУ на 2019-2020 учебный год.3. План инновационной деятельности МБДОУ на 2019 – 2020 учебный год4.Принятие локальных актов.5.Выборы общественного инспектора по охране прав детства.6.Выборы педагога, ответственного за обучение детей безопасному поведению на улицах и дороге. | Август 2019 г. | ЗаведующийСтарший воспитатель | ПриказПротоколГодовой планлокальные актыответственные лица |
| **Заседание № 4**:(итоговый)1. Анализ заболеваемости и оздоровления воспитанников МБДОУ за 2019 – 2020 учебный год.2. Итоги работы за 2019 – 2020 учебный год по физкультурно-оздоровительной деятельности. Итоги реализации комплекса «ГТО».3. Итоги инновационной деятельности МБДОУ за 2019 – 2020 учебный год. | май2020 г.  | Старший воспитатель | Аналитическая справкаПриказПротокол |
| 2.4 | **Общее собрание родителей МБДОУ** | **Заседание № 1** рассматриваемые вопросы: **-** основные направления образования детей при реализации ООП МБДОУ в 2019 – 2020 учебном году**-** профилактика детского дорожно-транспортного травматизма - жестокое обращение с детьми в семье- платные услуги в МБДОУ | октябрь | ЗаведующийСтарший воспитатель | ПриказПротокол |
| **Заседание № 2** рассматриваемые вопросы:**-** итоги реализации ООП МБДОУ- анализ заболеваемости и оздоровления воспитанников **-** подготовка МБДОУ к новому учебному году- особенности летнего оздоровительного периода  | апрель | ЗаведующийСтарший воспитатель | ПриказПротокол |
|  | **Семинар -практикум** | Организация здоровьесберегающей образовательной среды:1. Оптимизация санитарно-гигиенических условий воспитания и обучения.
2. Рациональная организация учебно-воспитательного процесса и режима учебной нагрузки.
3. Совершенствование системы физического воспитания.
4. Использование здоровьесберегающих образовательных технологий
5. Обеспечение психологического комфорта всем участникам образовательного процесса.
 |  |  |  |
|  | **Мастер-класс**  | Использование здоровьесберегающих технологий в МБДОУ | Ноябрь |  |  |
| **3.** | **Контрольно-аналитическая деятельность** |  |  |  |
| 3.1 | **Производственный контроль****Безопасность и здоровье** | - санитарно-гигиенические условия в группах;- соблюдение режима дня; организация утреннего фильтра;- качество проведения утренней гимнастики;- качество физкультурных занятий;- создание условий для здоровьесбережения - организация закаливающих мероприятий. | 3 раза в годЕжемесячноЕжемесячноСогласно циклограмме контроля | ЗаведующийЗаместитель заведующего по АХРСтарший воспитатель | ПриказыКарты контроля |
| - организация питания;- выполнение среднесуточных норм питания | ежеквартально | заведующий | Карты контроля |
| 3.2 | **Тематический контроль** | Готовность МБДОУ к новому учебному году | сентябрь | Старший воспитатель | Приказ справка |
| Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования | ежеквартально | заведующий | Приказанкеты |
| Комплексная безопасность | АвгустДекабрьмай | Заместитель заведующего по АХР | ПриказыКарты контроля |
|  «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ». | февраль | Ст.воспитатель | Аналитическая справка |
| 3.3 | **Мониторинг** **Анализ** | Адаптация детей раннего возраста к условиям МБДОУ | ноябрь | Ст. воспитатель | Табеля  |
| Уровень заболеваемости и посещаемости детей | Ежемесячно | Ст. воспитательВоспитатели | Карты контроля  |
| Выполнение среднесуточных норм питания | ежеквартально | Заведующий | Карты контроля |
|  | **Эффективность финансово-экономической деятельности** | Выполнение муниципального задания Средняя фактическая наполняемость групп | ежеквартально | Заведующий  | ПриказТабеля, анкеты |
| Количество платных услуг, оказываемых населению | ежеквартально | Заведующий | Приказанкеты |
|  | **Уровень личных достижений воспитанников**  | Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей различного уровня | ежеквартально | Старший воспитатель | Приказанкеты |

**2. Задача: Дифференциация и индивидуализация дошкольного образования, как необходимое условие обеспечения личностно-развивающего взаимодействия педагогов с дошкольниками и повышения качества образования в МБДОУ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма мероприятия,****вид деятельности** | **Тема, вопросы** | **Сроки** | **Ответственные исполнители** | **Результат** |
| **1.** | **Организационно-методическое сопровождение** |  |  |  |
|  | **Методические рекомендации** | Модернизация образования в МБДОУ в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» | сентябрьВ течениегода | Заведующий | Приказ |
| Дифференцированный и индивидуальный подход в современном обучении дошкольников | январь | Старший воспитатель | Методические материалы |
|  | **Мастер-класс**  | Педагогическая технология «Детский совет» как средство развития детской инициативны и самостоятельности | октябрь | воспитатели | Методические материалы |
| 1.3 | **Методическая копилка** | Идеи организации и проведения как основы разработки проектной деятельности с детьми |  |  |  |
|  | **Семинар -практикум** | ***«Использование современных педагогические технологий в образовательном процессе»*** Информационные педагогические технологииТехнология «Детский совет» Творческий квест с дошкольниками. Проектная деятельность | декабрь | Старший воспитатель | Методические материалы |
| **2.** | **Работа коллегиальных органов управления** |  |  |  |
|  | **Педагогический совет** | **Заседание № 1** (установочный)рассматриваемые вопросы:1. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей) о выборе языка обучения и дополнительных образовательных программ в целях учета мнения родительской общественности при составлении учебного плана на новый учебный год.2. Рассмотрение и принятие учебного плана МБДОУ на новый учебный год. | август | ЗаведующийСтарший воспитатель | Приказпротоколаналитическая справка |
|  |  | **Заседание № 2 Индивидуализация и дифференциация как важнейший фактор повышения качества образования**рассматриваемые вопросы:1. Механизмы реализации индивидуализации в образовательном процессе МБДОУ
2. Создание ППРС в группе для поддержки детской инициативы и потребности в индивидуальном подходе.
3. Методы дифференцированного обучения.
4. Роль взаимодействия в раннем развитии ребенка.
5. Дифференциация и индивидуализация как способ реализации личностно-ориентированного обучения.
6. Развитие детской инициативы и самостоятельности посредством детских творческих объединений в группе
7. Деловая игра «Индивидуальность и индивидуализация. В чем разница?»
 | ноябрь | Старший воспитатель | Приказ протокол |
| **3.** | **Контрольно-аналитическая деятельность** |  |  |  |
|  | **Тематический контроль** | Организация РППС для создания совместной деятельности  | октябрь | Старший воспитатель | ПриказСправка |
| Организация дифференцированной образовательной деятельности с обучающимися на основе индивидуальных особенностей детей. | ноябрь | Старший воспитатель | ПриказСправка |
|  | **Обеспечение доступности и качества бесплатного дошкольного образования.** | Уровень личных достижений воспитанников МБДОУ. Доля воспитанников – участников конкурсов, смотров, фестивалей муниципального уровня | май | Старший воспитатель |  |
| Полнота и результативность реализации ООП ДО  | май | Старший воспитатель | ПриказСправка |
| Качество педагогической деятельности по реализации ООП ДО (уровень освоения воспитанниками и выпускниками содержания ООП ДО на высоком и среднем уровне).Доля педагогических работников – участников конкурсов, смотров, фестивалей муниципального уровня | май | Старший воспитатель | ПриказСправка |
| Уровень готовности выпускников к школе  | май | ПМПК | протокол |
|  | **Соответствие запросу родителей (законных представителей)** | Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставления доступного и бесплатного дошкольного образования | ежеквартально | Заведующий | Справка Приказ |
| Качество платных услуг, оказываемых населению | май | Старший воспитатель | ПриказСправка |
|  | **Эффективность финансово-экономической деятельности** | Выполнение муниципального задания | ежеквартально | Заведующий | Приказ |
| Количество платных услуг, оказываемых населению | май | Старший воспитатель | ПриказСправка |

1. **Задача: Совершенствование моделей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Форма мероприятия, вид деятельности** |  **Тема, вопросы** | **Сроки** | **Ответственные исполнители** | **Результат** |
| **1.** | **Организационно-методическое сопровождение** |  |  |  |
|  | **Издание приказа** |  | Август  | заведующий | Приказ |
|  | **Разработка** | Методических рекомендаций по проведению родительских собраний | октябрь | Ст.воспитатель | методические рекомендации |
| Буклетов, памяток по повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования детей | в течение года | Ст.воспитатель | Буклеты, памятки |
|  | **Изучение** | Новинок методической литературы в области родительского просвещения | в течение года | Ст.воспитатель |  |
|  | **Публикация** | Опыт работы педагогов МБДОУ по актуальным вопросам обучения и воспитания дошкольников | В течение года | Ответственный за ведение сайта | информация |
| **2.** | **Работа коллегиальных органов управления** |  |  |  |
| 2.1 | **Педагогический совет** | **Заседание № 3 Совершенствование моделей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**рассматриваемые вопросы:1. Детский сад и семья: аспекты взаимодействия в условиях реализации ФГОС ДО. «Проблемы при организации взаимодействия педагогов с родителями воспитанников и их причины».
2. Итоги тематического контроля «Сотрудничество с родителями в новых условиях введения ФГОС ДО» и
3. Итоги анкетирования родителей "Ваши ожидания от детского сада"
4. Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями»
5. Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ
6. Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и ДОУ в интересах ребенка
7. Метод проектов - как активная форма сотрудничества всех участников образовательного процесса в ДОУ
8. Новый взгляд на родительское собрание. Кейс-технология - как современная технология максимального вовлечения каждого в работу по решению ситуации"
9. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство детского развития в МБДОУ.
 | апрель | ЗаведующийСтарший воспитатель | ПриказПротокол |
|  | **Смотр- конкурс** | «Лучший информационный центр для родителей» | март |  |  |
|  | **Мастер-класс для родителей.** |  Брошь к 9 мая | апрель |  |  |
| **2.2** | **Общее родительское собрание** | **Заседание № 1:** Совершенствование содержания и механизмов взаимодействия ДОУ и семьи на основе партнерства.Рассматриваемые вопросы:1. Итоги анкетирования родителей «Ваши ожидания от детского сада»
2. Анализ деятельности педколлектива МБДОУ по организации взаимодействия семьи и детского сада в условиях введения ФГОС»
3. Положительный опыт семейного воспитания
 | октябрь | ЗаведующийСтарший воспитатель | ПриказПротоколлокальные акты |
| **Заседание № 3**рассматриваемые вопросы:подведение итогов работы клуба родительского просвещения «Школа дошкольных наук». | Апрель | ЗаведующийСтарший воспитатель | ПриказПротокол |
| **2.3.** | **Общее собрание работников МБДОУ** | **Заседание № 3**рассматриваемые вопросы:- подведение итогов взаимодействия работников МБДОУ с семьями воспитанников. | Май | ЗаведующийСтарший воспитатель | ПриказПротокол |
| **3.** | **Контрольно-аналитическая деятельность** |  |  |  |
| 3.1 | Тематический контроль |  «Организация работы с родителями в современном ДОУ в рамках ФГОС | март | ЗаведующийСтарший воспитатель | ПриказПротокол |

1. **Мероприятия по организационно-методическому сопровождению**

**реализации основной образовательной программы МБДОУ**

**4.1.Организационно-управленческая деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные исполнители** | **Результат** |
| Обновление банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих дошкольное образования | в течение года | заведующий | банк нормативно-правовых документов |
| Корректировка Основной образовательной программы МБДОУ. Разработка:-Годового календарного учебного графика-Учебного плана на 2019-2020 учебный год.- Рабочих программ педагогов в соответствии с изменениями в содержании образования | Август  | Старший воспитательТворческая группа | Образовательная программа и приложения к ней  |
| Разработка Основной образовательной программы МБДОУ с учетом содержания новой современной программы «Вдохновение» | сентябрь | Старший воспитательТворческая группа | Образовательная программа и приложения к ней  |
| Разработка плана инновационной деятельности МБДОУ на 2019 – 2020 учебный год | сентябрь | Старший воспитательТворческая группа | План работы творческой группы  |
| Издание локальных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности. | август сентябрь | заведующий | Приказы,локальные акты |
| Реализация плана внедрения ВФСК «ГТО» | в течение года | Инструктор по физкультуре | отчет |
| Реализация Природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – дошколята» | в течение года | Старший воспитатель | отчет |
| Реализация Плана мероприятий инновационной деятельности МБДОУ на 2019 – 2020 учебный год. | в течение года | Старший воспитатель | отчет |
|  Реализация плана Стратегии развития воспитания  | в течение года | Ст. воспитатель | Отчет  |
| Изучение новинок методической литературы  | январь  | Ст.воспитатель | Протокол Приказ |
| Публикация информации на сайте МБДОУ | в течение года | Ответственный за ведение сайта | материалы |
| Посещение муниципальных методических мероприятий | по графику УпрО | Старший воспитатель | методические материалы |
| Развитие материально-технической базы в соответствии с требованием ФГОС ДО | в течение года | заведующий | оборудование |
| Развитие предметно-пространственной среды в соответствии с требованием ФГОС ДОПополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиямиРазработка тематических презентаций, проектов в соответствии ООП МБДОУ | в течение года | заведующий | методические материалы, пособия |
| Реализация работы с интерактивным оборудованием | в течение года | Старший воспитатель | методические материалы |
|  |
| **4.2.Методическая работа** |
| **Мероприятия** | **Тема**  | **Сроки** | **Ответственные исполнители** | **Результат** |
| Создание и организация рабочей группы  | по изучению и внедрению инновационной образовательной программы «Вдохновение» | в течение года | Старший воспитатель | методические материалы |
| по инновационной деятельности МБДОУ  |
| Составление и утверждение  | Корректировка Основной образовательной программы МБДОУ -Годового календарного учебного графика-Учебного плана на 2019-2020 учебный год.- Рабочих программ педагогов в соответствии с изменениями в содержании образования | сентябрь | Старший воспитательТворческая группа | Образовательная программа и приложения к ней  |
| Разработка Основной образовательной программы МБДОУ с учетом содержания новой современной программы «Вдохновение»Разработка:-Годового календарного учебного графика-Учебного плана на 2019-2020 учебный год.- Рабочих программ педагогов в соответствии с изменениями в содержании образования | сентябрь | Старший воспитательТворческая группа | Образовательная программа и приложения к ней  |
| ***Семинары-практикумы*** «Система здоровьесберегающих мероприятий в МБДОУ»  | I ч. Теоретическая:- Компоненты физкультурно-оздоровительных технологий в режиме дня; -Технологии обеспечения социально-психологического благополучия воспитанников.- Оптимизация здоровья и физического развития детей в условиях МБДОУ.II ч. Практическая:- Организация эффективных форм привлечения родителей к физкультурно-оздоровительной работе с воспитанниками- Работа в творческих группах «Разработка модели взаимодействия воспитателя с воспитанниками в течение дня, направленного на обеспечение психического здоровья и эмоционального благополучия воспитанников». | январь | Старший воспитательТворческая группа | Приказ,методические материалы |
| 2***.*«**Современные подходы к условиям реализации и результатам освоения ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО». | ***Семинары-практикумы «Использование современных педагогические технологий в образовательном процессе»***Творческий квест с дошкольникамиИнформационные педагогические технологииПроектная деятельность | октябрь  | Старший воспитательТворческая группа | Приказ,методические материалы |
| **П**едагогическая технология «Детский совет» в рамках программы «Вдохновение***»****I ч. Теоретическая*: Детский совет. Начало пути.- Участие (соучастие) как обучение. Обучение как диалог.-Достоинства организации образовательной деятельности на основе выбора- Роль взрослых и детей во время организации и проведения детского совета. -Секреты педагогического общения (памятка для педагогов)*II ч. Практическая*:- Моделирование и решение педагогических задач.- «Игры и творческие задания, направленные на развитиеумственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности». |
| 3. «Профессиональная компетентность педагога в сфере взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ» . | * Владение методами изучения семьи
* Умение преодолевать психологические барьеры общения
* Умение прогнозировать результаты развития ребенка в семье
* Умение организовать традиционные и нетрадиционные формы общения с родителями
* Коммуникативные умения и навыки: устанавливать контакт с родителями, понимать их, владеть этикетными нормами речи и поведения.
 | март | Старший воспитательТворческая группа | Приказ,методические материалы |
| Консультации  | «Оснащение развивающей предметно - пространственной среды» | в течении года | Старший воспитатель | методические материалы |
| Основные требования Профессионального стандарта педагога | октябрь | Ст. воспитатель | методические материалы |
| Приказы о направлении на курсы ПК, об участии в конкурсах различных уровней, об инновационной деятельности МБДОУ  | в течении года | заведующий | Приказ,методические материалы |
| Организация обучения педагогических работников на вебинарах, семинарах различных уровней | в течении года | Старший воспитатель | Приказ,методические материалы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.3.Работа с молодыми педагогами****План работы «Школы молодого педагога»****на 2019-2020 учебный год****Цель Школы молодого педагога:** организация и создание условий для успешной социальной адаптации и роста профессионального мастерства начинающих воспитателей в условиях работы по ФГОС, успешного вхождения в профессиональную деятельность молодого педагога и помощи молодым педагогам в организации эффективного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса (с коллегами, с детьми и их родителями). **Задачи Школы молодого педагога:** 1. Удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании;
2. Обеспечить молодым специалистам информационное пространство для овладения профессиональными знаниями;
3. Выявлять профессиональные, методические проблемы в педагогическом процессе начинающих воспитателей и оказывать методическую и психолого-педагогическую помощь в преодолении затруднений
4. Оказать помощь молодым педагогам в профессиональной адаптации и приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;;
5. Помочь молодым воспитателям внедрить современные методы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс;
6. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
7. Приобщать молодых специалистов к корпоративной этике, культуре и традициям учреждения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Повестка** | **Форма проведения** | **Срок исполнения** | **Ответственный** | **Отметка о выполнении** |
| ***Занятие № 1.***1. Ознакомление с локальными нормативно-правовыми документами учреждения и основными требованиями к организации педагогического процесса в учреждении.
2. Изучение Основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты.
3. Изучение ФГОС ДО.
4. Советы молодому педагогу

***Практическая часть:***1. Тест «Я знаю ФГОС ДО»
 | лекцияпошаговое рассмотрение документадоклад с презентациейброшюра педагогамЭОР-тест | Сентябрь | ст. воспитательпедагог-психолог |  |
| ***Занятие № 2***1. Изучение перечня текущей документации возрастной группы.
2. Паспорт здоровья воспитанников группы.
3. Календарно-тематическое планирование

***Практическая часть:***1. Анкета-интервью для молодого педагога
 | Практикум по ведению документации группыПрезентацияАнкетирование | Октябрь | ст. воспитатель |  |
| ***Занятие № 3***1. Организация непосредственно образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС ДО. Структурные элементы занятия.

***Практическая часть:***1. Анализ посещаемого занятия (в первую половину дня)
2. Разработка конспекта образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Его анализ и самоанализ.
 | КонсультацияПрезентацияОткрытое занятие Практикум | Ноябрь | ст. воспитатель |  |
| ***Занятие № 4***1. Развивающая предметно-пространственная среда группы в соответствии с ФГОС ДО.

***Практическая часть:***1. План развития РППС группы на учебный год.
 | ПрезентацияБанк идей  | Декабрь | ст. воспитатель |  |
| ***Занятие № 5***1. Возрастные и индивидуальные особенности ребенка-дошкольника
2. Учет индивидуальных особенностей детей при проведении НОД.

***Практическая часть:***1. Стиль педагогического общения
 | КонсультацияАнализ видеозаписи занятияАнкетирование | Январь | ст. воспитательпедагог-психолог |  |
| ***Занятие № 6***1. Инновационные технологии ДО.

***Практическая часть:***1. Разработка паспорта проектной деятельности
 | Обзорная лекцияПрезентацияПрактикум | Февраль | ст. воспитатель |  |
| ***Занятие № 7***1. Профессиональная компетентность и самообразование педагога
2. План работы по самообразованию

***Практическая часть:***1. Имидж педагога как условие эффективного взаимодействия с семьями воспитанников
 | ПрезентацияКонсультацияТворческая лаборатория | Март | ст. воспитатель |  |
| ***Занятие № 8***1. Оценка результатов освоения воспитанниками образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

***Практическая часть:***1. Организация педагогических ситуаций и наблюдение как средства педагогической диагностики
 | ПрезентацияТренинг | Апрель | ст. воспитательпедагог-психолог |  |
| ***Занятие №9***1. Обсуждение итогов работы за 2015-2016 учебный год.
2. Планирование работы ШМП на следующий учебный год.

***Практическая часть:***1. Перспективные направления самообразования педагогов
 | Заседание | Май | ст. воспитательпедагог-психолог. |  |

**4.4 Практико-ориентированные методические мероприятия** |
|  |
| **Мероприятия** | **Тема**  | **Сроки** | **Ответственные исполнители** | **Результат** |
| **Конкурсы профессионального мастерства** | Использование современной технологии «Детский совет» в практике работы МБДОУ с воспитанниками | февраль 2019 г. | Ст.воспитательВоспитатели групп | ПриказКонспекты мероприятий |
| «Организация закаливающих мероприятий» | декабрь 2018 г. | Старший воспитатель | КонсультацияПрезентации |
| **Мастер-класс** | «Инновационные формы взаимодействия с семьей» | март |  |  |
| **Планирование** | 1. Разработка Плана работы МБДОУ по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города на 2019-2020 учебный год. | август2018 г. | Ответственный за обучение детей по ПДД | План работы |
| Разработка Плана работы МБДОУ по охране прав детей, профилактике социального сиротства, безнадзорности, и правонарушений среди несовершеннолетних на 2019-2020 г | август2018 г | Инспектор по охране прав детства | План работы |
| Разработка плана-графика аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия ими занимаемой должности (Приложение 1) | август2018 г | Старший воспитатель | План-график |
| Разработка графика повышения квалификации педагогов на 2019-2020 учебный год (Приложение 2) | август2018 г | Старший воспитатель | План-график |
| **Изучение передового педагогического опыта по направлениям развития ребенка-дошкольника и современным образовательным технологиям** | «Особенности организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО по программе «Вдохновение» | В течении года | Старший воспитатель Рабочая группа | Методическиематериалы |
| Технология «Детского совета» в рамкахпрограммы «Вдохновение» |
| **Обобщение эффективного педагогического опыта, трансляция позитивных педагогических практик,** **разработка программно –методических материалов по вопросам реализации ООД ДО (ФГОС ДО)** | Распространение опыта через СМИ, интернет-ресурсы, на МО города | В течении года | Старший воспитатель | Методическиематериалы |
| Участие в Педагогических чтениях и семинарах на городском уровне в рамках реализации Единой методической темы | В течении года | Старший воспитатель | Методическиематериалы |
| Неделя педагогического мастерстваУчастие педагогических работников МБДОУ вработе городских методических объединений | В течении года | Старший воспитатель | Методическиематериалы |

**4.5 Обобщение эффективного педагогического опыта, трансляция позитивных педагогических практик, разработка программно –методических материалов по вопросам реализации ООД ДО (ФГОС ДО)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога(*из плана-графика аттестации на 3 года)* | Направление, тема, вопросы | Форма, вид обобщения*(программа, методическая разработка, методические рекомендации, публикация, статья, сборник и др.)* | Срок | Форма, уровень трансляции опыта(*конференция, фестиваль, конкурс, форум, семинар, педагогические чтения)* |
| Бейнарович Татьяна Ивановна инструктор по физкультуре  | Физическое развитие | методические рекомендации | апрель | Методическое объединение |
| Алехина Ольга Владимировнавоспитатель  | Познавательное развитие | публикация | ноябрь | семинар |
| Голикова Ангелина Юрьевнавоспитатель | Познавательное развитие | публикация | декабрь | семинар |
| Скурихина Юлия Олеговнавоспитатель | Познавательное развитие  | методические рекомендации | апрель | семинар |
| Герман Оксана Михайловна воспитатель | Познавательное развитие | методическая разработка | апрель | семинар |
| ГафиятоваЯзеля Рашидовнамузыкальный руководитель  | Художественно-эстетическое развитие | методическая разработка | декабрь | педагогические чтения |
| Петрова Анна Викторовна | Речевое развитие | методическая разработка | февраль | Методическое объединение |
| ПетраковаЕкатерина Викторовна | Познавательное развитие | *методическая разработка* | апрель | семинар |

1. **Мероприятия с детьми и родителями (законными представителями)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление развития** | **Мероприятие****(форма, тема)** | **Сроки** | **Ответственные исполнители** | **Социальное партнерство** | **Планируемые результаты** | **Участие в мероприятиях МО,РК, РФ** |
| Физическое развитие | Участие в VII Спартакиаде среди детей дошкольного возраста «Я – будущий чемпион!» | Сентябрь-декабрь | Инструктор по физкультур | СК «Шахтер» |  | МО |
| Участие в муниципальном конкурсе - соревновании: «Зелёный огонёк». | февраль | Ответственный за обучение детей по ПДДВоспитатели | ОГИБДД ОМВД |  | МО |
| Профилактические мероприятия «Внимание, дети!» | сентябрь, май | ВоспитателиОтветственный за обучение детей по ПДД | ОГИБДД ОМВД УПРО |  | МО |
| Неделя безопасности | сентябрь |
| Проведение спортивных праздников и соревнований «Здоровье - это здорово!» «Зимние забавы и игры» «Встреча с доктором Айболитом» | январьфевральапрель | Инструктор по физ. культуре | по плану МБДОУ |  | ОУ |
| «Веселые старты» | октябрь | Инструктор по физ. КультуреВоспитатели | СОШ № 35 |  | ОУ |
| «Папа, мама, я – спортивная семья» | Ноябрь | Инструктор по физ. культуреВоспитатели | родители |  | ОУ |
| музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Семейныесоревнования - военные состязания» (с участием родителей). | февраль | Воспитатели Инструктор по физ. культуре | родители |  | ОУ |
| «Готов к труду и обороне» Сдача норм ГТО  | Октябрь  | Инструктор по физ. культуреВоспитатели | УФК МО ГО «Воркута» |  | МО |
| Участие в городской спартакиаде «Семейные старты-2020» | март |  | МО |
| Познавательное развитие | Реализация природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – дошколята» |  В течении года  | Воспитатели Музыкальные руководители | ДОУ |  | **МО** |
|  | Тематическая неделя посвященная Победе в ВОВ в дошкольных образовательных учреждениях «Мы будем чтить Ваш подвиг вечно» | май | ВоспитателиМузыкальные руководители | по плану МБДОУ |  | ОУ |
| VIII Фестиваль «Моя дорогая Коми земля»: конкурс познавательно-исследовательской направленности «Юные знатоки родного края» | ноябрь | Воспитатели | УПРО |  | **МО** |
| «Прогулки по улицам любимого города» | Октябрь | Воспитателигрупп | Семьи воспитанников | Фотовыставка |  |
| **конкурс** «Безопасность глазами детей» | февраль | Воспитатели  | ГИБДД , УПРО |  | **МО,РК** |
| **Конкурс детского творчества** «Я исследователь«» |  |  | УПРО |  |  |
| **Конкурс детского творчества** по профилактике ДДТТ «Радужная зебра» | июнь | Воспитатели | ГИБДД |  | **МО** |
| ***Акция*** «Покормите птиц зимой» | февраль | Воспитатели | МБДОУ |  | **МО** |
| **Тематическая неделя**, посвященная празднованию Дня шахтера - «Шахтер-профессия смелых и сильных!» | август | Воспитатели | МБДОУ | развлечение | ОУ |
| **Тематическая неделя**, посвященная празднованию Дня города «О городе родном, любимом !» | ноябрь | Воспитатели | Семьи воспитанников |  | МБДОУ  |
| Соревнования по робототехнике для детей дошкольного возраста  | октябрь-декабрь | Воспитатели | МБДОУ, УПРО |  | **МО** |
| Художественно- эстетическое развитие | . VIII Фестиваль «Моя дорогая Коми земля» конкурс декоративно-прикладного творчества «Республика Коми – глазами детей»,  | ноябрь декабрь | Воспитатели | УПРО |  | **МО** |
| VIII Фестиваль «Моя дорогая Коми земля» творческий конкурс «Моя дорогая Коми земля» (песенные, литературные, хореографические композиции, оркестр)«Мена мусам коми му» | ноябрь декабрь | ВоспитателиМузыкальные руководители | УПРО |  | **МО** |
| Художественно- эстетическое развитие | ***Выставка творческих работ*** «Моя Воркута светла и горда…» | Ноябрь  | Воспитатели | МБДОУ |  | МБДОУ |
| «Папа может все» | Январь | Воспитатели | МБДОУ |  | МБДОУ |
|  Проект для детей по гражданско – патриотическому воспитанию «Мы патриоты России» | февраль | Воспитатели | УПРО |  | МО |
| Выставка рисунков и поделок на базе МБДОУ «Защитники Отечества глазами детей» | февраль | Воспитатели | МБДОУ |  | МБДОУ |
| ***Творческий фестиваль*** «Воркутинские звёздочки» | март апрель | Музыкальный руководитель | УПРО |  | МО |
| «Этот праздник со слезами на глазах…» | Май  | Воспитатели | МБДОУ УПРО |  | МБДОУ |
| .***Конкурс рисунков*** на асфальте посвященный Международному Дню защиты детей и др. | Июнь | Воспитатели | УПРО |  | МО |
| Социально-коммуникативное развитие | Тематическая неделя, посвященная празднованию Всероссийского Дня Матери «Свет материнской любви» | ноябрь | Воспитатели | по плану МБДОУ |  | МБДОУ |
| Акция «Открытое письмо моей маме» | март | Воспитатели | по плану МБДОУ |  | МБДОУ |
| II Открытый познавательно-игровой марафон «Детский мир: современное образовательное пространство» | ноябрь декабрь | Воспитатели | УПРО |  | МО |
| ***Выставка творческих работ*** «Мои любимые мамочка и бабушка» | Февраль.. | Воспитатели | МБДОУ |  | МБДОУ |

1. **Контрольно-аналитическая деятельность по вопросам реализации ООП ДО, обеспечение условий реализации ООП ДО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие***(форма, направление, вопросы)* | **Основание***(проблемные аспекты, требования ФГОС, положения ООП ДО)* | **Сроки** | **Ответственные исполнители** | **Результат** |
| Оценка образовательной деятельности, организации присмотра и ухода в МБДОУ | требования ФГОС и положения ООП ДО | Сентябрь, апрель | Старший воспитательВоспитатели групп | инструментарий для экспертизы качества работы МБДОУ |
| по шкалам ECERS-R апробация комплексной программы «Вдохновение»  | Октябрьапрель | Старший воспитательВоспитатели групп№ 3,4,8,9, | инструментария для экспертизы качества работы МБДОУ |
| Внутренняя система оценки качества образования | Самообследование качества дошкольного образования, требования ФГОС | Январь, февраль | Заведующий Старший воспитательЗам.зав. по АХР | Самообследование |
| Полнота и качество реализации ООП | В течение года | Старший воспитатель | отчет |
| Система работы педагогов по реализации ООП | В течение года | Ст. воспитатель | Карты оценки |
| Внутренняя оценка РППС Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО | требования ФГОС и положения ООП ДО | Сентябрь май | Старший воспитательВоспитатели групп | План совершенствования РППС |

Приложение 1

**График аттестации педагогических работников МБДОУ**

**на 2019 – 2020 учебный год**

Таблица № 1

**Примерный график аттестации на первую и высшую квалификационную категорию**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Должность | Стаж работы в должности | Наличие квалификацион-ной категории  | претендует | Примерные сроки аттестации |
|  | АлехинаОльга Владимировна | Старший воспитатель | 8 лет | - | первую | ноябрь 2019 |
|  | ПлатоноваЕлена Викторовна | Старший воспитатель | 2 года  | - | первую | декабрь 2019 |
|  | ГафиятоваЯзеля Рашидовна | Музыкальный руководитель | 3 года | - | первую | октябрь 2018 |
|  | Голикова Ангелина Юрьевна | воспитатель | 7 л  | - | первую | апрель 2020 |
|  | НикуленковаАнна Сергеевна | воспитатель | 14 л  | - | первую | апрель 2020 |
|  | Ефименко Владислава Николаевна | воспитатель | 6 лет | - | первую | апрель 2018 |

Таблица № 2

**График аттестации педагогических работников МБДОУ**

**с целью определения соответствия занимаемым ими должностям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.****работника** | **Должность** | **Стаж работы в должности** | **Наличие квалификационной категории**  | **Примерные сроки аттестации** |
|  | ЗаводевкинаОльга Сергеевна | воспитатель | 2г. | - | октябрь |
|  | ГафиятоваЯзиля Рашидовна  | Музыкальный руководитель | 2г. | - | октябрь |
|  | ЕфимцеваОльга Эдуардовна | воспитатель | 2г. | - | ноябрь |
|  | СкурихинаЮлия Олеговна | воспитатель | 7 лет | 26.01.2018 | февраль |

**Приложение 2.**

**6.1. График аттестации педагогических работников на пять лет**

### с 2019 по 2022 год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О.****педагога** | **Занимаемая должность** | **Стаж**  | **Категория**  | **Сроки предыдущей аттестации** | **Возможные сроки****последующей аттестации** |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021**  | **2022** |
|  | ПлатоноваЕлена Викторовна | Старший воспитатель | 2 г |  |  | + |  |  |  |  |
|  | АлехинаОльга Владимировна | воспитатель | 16 л 5 м | - | - |  |  |  | + |  |
|  | Гафиятова Язеля Рашидовна  | музыкальный руководитель | 4 л 4 м | - | - | + |  |  |  |  |
|  | Ефименко Владислава Николаевна | воспитатель | 4г5м | - | - |  |  |  |  | + |
|  | НикуленковаАнна Сергеевна | воспитатель | 13 л 1м |  |  | + |  |  |  |  |
|  | Герман ОксанаМихайловна | воспитатель | 6 г 5 м | - | - |  | + |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | НестеровскаяИнна Андреевена | воспитатель | 1г 10 м | - | - | + |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ВорончихинаМария Викторовна | воспитатель | 4 г 9 м | - | - |  | + |  |  |  |
|  |  | воспитатель | 7 л 3 м | - | - |  | + |  |  |  |
|  |  | воспитатель | 4г |  |  |  | + |  |  |  |
|  | Кудреватых Екатерина Викторовна | воспитатель | 1г 1 м | - | - |  | + |  |  |  |
|  | Костык Ирина Владимировна  | воспитатель | 18 лет | I категориявоспитатель |  |  |  |  | + |  |
|  | Мамедова МехриМагерам кызы | воспитатель | 2г 6м | - | - |  |  | + |  | + |

**Планируемое обучение на курсах повышения квалификации**

**в 2019 – 2020 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **должность** | **Направленность образовательной программы****/примерные сроки обучения2019 - 2020 год** |
| Курсы по вопросам внедрения ФГОС ДО в образовательный процесс | Курсы по вопросам внедрения ИКТ в образовательный процесс | Курсы по вопросам работы с детьми с ОВЗ |
| Платонова Е.В. | Старший воспитатель |  |  | + |
| Алехина О.В. | Воспитатель |  |  | + |
| Беляева С.В. | Воспитатель  |  |  | + |
| Бородкина А.А. | Воспитатель  |  |  | + |
| Буль А.К. | Воспитатель  |  | + | + |
| Гафиятова Я. Р | Воспитатель  |  |  | + |
| Голикова А.Ю. | Воспитатель  |  | + | + |
| Герман О.М. | Воспитатель |  |  | + |
| Ефименко В.Н. | Воспитатель  | + | + | + |
| Ефимцева О.Э. | Воспитатель | + | + | + |
| Заводевкина О.С. | Воспитатель  |  | + | + |
| Кириллова И.Ю. | Воспитатель | + | + | + |
| Костык И.В. | Воспитатель  |  | + | + |
| Кудреватых Е.В. | Воспитатель  |  | + | + |
| Мамедова М.М. | Воспитатель  |  |  | + |
| Мицик Р.Р. | Воспитатель | + | + | + |
| Мозер М.В. | Воспитатель | + | + | + |
| Никуленкова А.С. | Воспитатель  |  | + | + |
| Нестеровская И.А. | Воспитатель | + | + | + |
| Орлова А.А. | Воспитатель  | + | + | + |
| Скурихина Ю. О. | Воспитатель  |  | + | + |
| Пастушок Л.Н | Воспитатель | + | + | + |
| Петракова Е.В. | Воспитатель |  |  | + |
| Шокот Э.В. | Воспитатель  |  | + |  |
| Бейнарович Т.И. | инструктор по физической культуре |  | + |  |
| Гафиятова Я. Р. | Музыкальный руководитель |  |  | + |
| Рогова Е.В | Музыкальный руководитель |  | +. | + |
| Петрова А.В. | Учитель-логопед | + | + | + |

**Количество человек**

5 чел. – IV квартал 2019 года

5 чел. – I квартал 2020 года

5 чел. – II квартал 2020 года

**План – график повышения квалификации педагогических работников на период 2018-2021 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направленность ДПП ПК | Ф.И.О. | Должность | Образование | Общий ста ж | Стаж в должности | Дата прохождения последних КПК | Планируемый срок обучения | Форма обучения, условия, учреждение ПК |
| Реализация ФГОС ДО |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Инклюзивное образование (работа с детьми с ОВЗ) | Платонова Елена Викторовна | Старший воспитатель | Высшее профессио-нальное | 16 | 1 г. 4 м. | Июнь 2018 г. | Октябрь 2018 | ДистанционноНОУ ДПО «Высшая школа администрирования» |
|  | Алёхина Ольга Владимировна | Воспитатель | Высшеепрофессио-нальное | 38 | 16 | Апрель 2018 г. | Октябрь 2018  | ДистанционноНОУ ДПО «Высшая школа администрирования» |
|  | Бейнарович Татьяна Ивановна | Инструктор по физич. культуре |  |  |  |  |  |  |

**Циклограмма основной деятельности Учреждения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационные формы** | **08** | **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** |
| Общее собрание Учреждения |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |
| Общее собрание работников Учреждения |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |
| Педагогический совет | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| Общее собрание родителей |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| Семинары |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |
| Контроль, тематический контроль | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Консультации |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| Работа ПМПК |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Смотры-конкурсы |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |
| Аттестация педагогов |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  |
| Работа с родителями | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Неделя педмастерства |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |

**Выставки детских творческих работ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие**  | **Название****выставки творческих работ** | **Срок** | **Ответственный за оформление** | **Участники** | Отметка о выполнении |
| Фотовыставка  | «Воспоминания о лете» | Сентябрь | Воспитатели всех возрастных групп | Родители (законные представители) воспитанников, дети,  |  |
| Выставка рисунков | «Моя воспитательница» | Сентябрь. | воспитатели МБДОУ | Родители (законные представители) воспитанников, дети, педагоги |  |
| Выставка рисунков | «Правила движения – достойны уважения» | Сентябрь  | воспитатели МБДОУ | Родители (законные представители) воспитанников, дети, педагоги |  |
| Выставка творческих работ: рисунков,поделок | «Осенние фантазии»  | Октябрь | Воспитатели всех возрастных групп | Родители (законные представители) воспитанников, дети, педагоги |  |
| Выставка рисунков, коллажа, аппликации, объемные композиции |  «Моя Воркута светла и горда…» | Ноябрь | Воспитатели ст.,под.групп | Родители (законные представители) воспитанников, дети, педагоги |  |
| Выставка творческих работ: рисунков,поделок | Мои любимая мамочка | Ноябрь | Воспитатели ст.,под.групп | Родители (законные представители) воспитанников, дети, педагоги |  |
| Фотовыставка  | «Прогулки по улицам любимого города» | Ноябрь  | Воспитатели всех возрастных групп | Родители (законные представители) воспитанников, дети,  |  |
| Выставка рисунков,поделок | «Огонь - друг, огонь - враг»(рисунки, пи) | Декабрь | Воспитатели ср., ст.,под.групп | Родители (законные представители) воспитанников, дети, педагоги |  |
| Выставка рисунков | «Новогодняя сказка»(рисунки) | Декабрь | воспитатели МБДОУ | Родители (законные представители) воспитанников, дети, педагоги |  |
| Выставка творческих работ: рисунков,поделок | Мы встречали Рождество» | Январь | воспитатели МБДОУ | Родители (законные представители) воспитанников, дети, педагоги |  |
| Фотовыставка  | «Зимние забавы» | Январь  | воспитатели МБДОУ | Родители (законные представители) воспитанников, дети |  |
| Фотовыставка  | «Папа может все»  | Февраль | воспитатели МБДОУ | Родители (законные представители) воспитанников, дети |  |
| Выставка творческих работ: рисунков,поделок | «Мои любимые мамочка и бабушка»(рисунки) | Март  | воспитатели МБДОУ | Родители (законные представители) воспитанников, дети, педагоги |  |
| Выставка творческих работ: рисунков,поделок | «Полёт в космос» (рисунки, коллажи, аппликации, объемные композиции) | Апрель | воспитатели МБДОУ | Родители (законные представители) воспитанников, дети, педагоги |  |
| Выставка творческих работ: рисунков,поделок | «Выставка пасхальных яиц» | Апрель | воспитатели МБДОУ | Родители (законные представители) воспитанников, дети, педагоги |  |
| Выставка творческих работ: рисунков,поделок | «Сохраним планету Земля!» | Апрель | воспитатели МБДОУ | Родители (законные представители) воспитанников, дети, педагоги |  |
| Выставка творческих работ: рисунков,поделок |  «Этот праздник со слезами на глазах…» | Май. | воспитатели МБДОУ | Родители (законные представители) воспитанников, дети, педагоги |  |
| Выставка рисунков |  «Радуга детства» | Май. | воспитатели МБДОУ | Родители (законные представители) воспитанников, дети, педагоги |  |
| Выставка творческих работ: рисунков,поделок | «Радуга детства» | июнь | воспитатели МБДОУ | Родители (законные представители) воспитанников, дети, педагоги |  |
| Выставка рисунков | «Летние цветы» | июль | воспитатели МБДОУ | Родители (законные представители) воспитанников, дети, педагоги |  |
| Выставка творческих работ: рисунков,поделок | «Люблю тебя, мой край родной» | август | воспитатели МБДОУ | Родители (законные представители) воспитанников, дети, педагоги |  |
| Выставка творческих работ: рисунков,поделок | «Слава шахтерам Воркуты!» | август | воспитатели МБДОУ | Родители (законные представители) воспитанников, дети, педагоги |  |

**Праздники, развлечения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Срок** | **Группа** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| День знаний | 1 сентября | старший дошкольный возраст | Муз.руководители воспитатели групп |  |
| «С Днём дошкольного работника» | Сентябрь | Подготовительные группы | Муз. руководители |  |
| Развлечения «Осень в гости к нам пришла» | Октябрь | Все группы | воспитатели групп |  |
| «С днем рождения, любимый город Воркута!» | Ноябрь | старший дошкольный возраст | Муз. руководители, воспитатели групп |  |
| «Наши мамы лучше всех» | Ноябрь | Все группы | воспитатели групп |  |
| Новогодние чудеса | Декабрь | Все группы | Муз. руководители, воспитатели групп |  |
| Развлечения «Зимние игры» | Январь | младший дошкольный возраст | Муз..руководители, воспитатели групп |  |
| Рождество Христово | Январь | старший дошкольный возраст | Муз. Руководителивоспитатели групп |  |
| Веселые старты, посвященные Дню защитника Отечества | Февраль | Мл., сред, стар, подг., группы | Инструктор по ф/к, муз. руководители, воспитатели групп |  |
| Зеленый огонек | По плану УПРО | Подготовительные группы | Ответственный за обучение детей ПДД, воспитатели  |  |
| Праздник «Мамочка любимая- самая красивая!» | Март | Все группы | Музыкальные руководители, педагоги групп |  |
| «Голубая планета» (День Земли) | Апрель | старшие и подготовительные группы | педагоги групп |  |
| «До свидания, детский сад» Выпускной бал | Апрель | Подготовительные группы | Муз. руководители, педагоги групп |  |
| Фестиваль «Воркутинские звездочки» | по плану | средние-подготовительные группы | муз. руководитель |  |
| Торжественный праздник «День Победы» | Май | старшие, подготовительные гр. | Муз. руководители, воспитатели групп |  |
| Праздник «День защиты детей» | Июнь | Все группы | Муз. руководители, инструктор физкультуры, |  |
| Развлечение «Лето! Лето! Ты какого цвета?» | Июль | 2- мл., ср., ст., под. группы | Музыкальные руководители, педагоги групп |  |
| Развлечение «Люблю тебя, мой край родной», посвященное Дню республики Коми | Август | Ст., под. группы | Музыкальные руководители, педагоги групп |  |
| Развлечение «День шахтера» | Август | Ст., под. группы | Музыкальные руководители, педагоги групп |  |
| Развлечение «Три сигнала светофора» | Сентябрь | Ст., под. группы | Педагоги групп |  |

**Перспективный план работы с семьями воспитанников**

**на 2019– 2020 учебный год**

Цель: объединение усилий семьи и МБДОУ для создания оптимальных условий развития личности ребенка, сохранения и укрепления его здоровья, создания атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятий****с родителями** (**законными представителями) воспитанников** | **Сроки** | **Участники** | **Ответственные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Обновление банка данных о семьях воспитанников.Заключение договоров с родителями (законнымипредставителями) вновь принятых воспитанников | Сбор необходимых сведений для последующей работы с семьёй и ребёнком. | Сентябрь | Члены семей воспитанников всех возрастных групп и вновь зачисленных детей | Педагоги групп Заведующий |
| Составление перспективных Планов работы по взаимодействию с семьями воспитанников  | Координация деятельности по взаимодействию с семьями воспитанников | Сентябрь | Родители (законные представители) воспитанников всех возрастных групп | Педагоги МБДОУ |
| Консультации для родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам благоприятной адаптации детей к условиям МБДОУ «Первый раз в детский сад» | Помощь ребёнку в адаптации к условиям МБДОУ. Формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей. | Сентябрь | Родители (законные представители) вновь зачисленныхдетей | воспитатели МБДОУ |
| Оформление информационных стендов в группах | Активизация родительского внимания к вопросам воспитания и жизнедеятельности МБДОУ. | Сентябрь | Родители (законные представители) воспитанников  | Воспитатели всех возрастных групп МБДОУ |
| **Анкетирование** «Об организации дополнительных образовательных услуг»О выборе парциальных образовательных программ«Удовлетворённость качеством образовательной работы МБДОУ и условиями пребывания детей в детском саду» | Изучение потребностей в дополнительных образовательных программах и услугах. Удовлетворение социального заказа на дополнительные услуги. Изучение удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ  | СентябрьМайМай-август каждый квартал | Родители всехдошкольныхгрупп | Заведующий,старшийвоспитатель,воспитателигрупп |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Выставка совместных творческих работ** «Мой любимы детский сад», «Мой любимый воспитатель» | Привлечение внимания родителей (законных представителей) воспитанников к детскому творчеству. | Сентябрь | Родители(законные представители) воспитанников  | воспитатели МБДОУ |
| **Фотовыставка** «Как я провел лето» | Привлечение внимания родителей (законных представителей) воспитанников к детскому творчеству. | Сентябрь | Родители(законные представители) воспитанников  | воспитатели МБДОУ |
| **Общее родительское собрание**:- Знакомство родителей с основными задачами инаправлениями работы МБДОУ на 2019-2020 учебный год;- Оптимизация деятельности МБДОУ и семьи ввопросах безопасности, физического, психического развития и оздоровления дошкольников (с привлечением узких специалистов МБДОУ)- «Роль семьи в предупреждении дорожно –транспортного травматизма»- Соблюдение прав ребенка в семье | Консолидация усилий коллектива МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников на успешное выполнение годового плана, создание механизма эффективного регулирования качества образовательного процесса. | Октябрь | Родители всех дошкольныхгрупп | Заведующий |
| Групповые родительские собрания | Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, их возрастными особенностями. Выборы родительского комитета группы. | Октябрь | Родители всех возрастных групп | Воспитатели,старшийвоспитатель |
| Памятки, буклеты:- «Безопасность на дороге для детей и взрослых»- «По дороге в детский сад»- «Компьютер в жизни ребенка»- «Обсудите с ребенком» | Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса | В течениеучебногогода | Родители (законные представители) воспитанников всех возрастных групп | воспитатели,старшийвоспитатель |
| Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) воспитанников из семей группы риска и СОП | Выявить причины семейного неблагополучия, пути выхода из создавшейся ситуации. | Октябрь | Членынеблагополучных семей и семей группы риска | Заведующий, Общественный инспектор по охране прав детства |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Заседание № 1 родительского комитета Учреждения | Знакомство администрации с новым составом родительского комитета Принятие локальных актов | Октябрь | Членыродительскогокомитета | Заведующий |
| Развлечение«Осень золотая» | Демонстрация творческих способностей, умений и навыков детей. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия участников образовательных отношений  | Октябрь | Родители (законные представители) воспитанников всех возрастных групп | Старшийвоспитатель,воспитатели,музыкальныйруководитель |
| Подготовка воспитанников к участию в интеллектуальном конкурсе «Знатоки родного края» | Формирование ценностного отношения к духовному наследию, национальной культуре коми народа, родному краю и городу | Ноябрь | Родители (законные представители) воспитанниковподготовительныхгрупп | Воспитатели |
| Подготовка воспитанников к участию в городской Спартакиаде «Я – будущий чемпион» | Расширение педагогических знаний и представлений родителей о роли физической культуры и спорта в развитии ребенка | Ноябрь | Родители (законные представители) воспитанников старшего дошкольного возраста  | Инструктор по физкультуре,воспитатели |
| Концерт, посвященный Дню матери |  Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия матерей и воспитанников | Ноябрь | Родители (законные представители) воспитанников всех возрастных групп, воспитанники  | Старшийвоспитатель,Воспитатели всех возрастных групп МБДОУ |
| Консультации, рекомендации по «ЗОЖ»:- Закаливание в семье «за» и «против»- «Прививки для ребенка»- «Современный подход к профилактике острыхреспираторных инфекций».-«Нестандартное оборудования для физического развития ребенка» | Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях | В течениеучебногогода | Родители (законные представители) воспитанников всех возрастных групп | Старшийвоспитатель,воспитатели МБДОУ |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Мероприятия, посвященные Дню города Воркуты- Фотовыставка «Я – Воркутинец»- Праздник «Тебе, Воркута!» | Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия участников образовательных отношений | Ноябрь | Родители (законные представители) воспитанников всех возрастных групп | Старшийвоспитатель,воспитатели |
| Размещение информационного материала «Здоровье ваших детей» в приемных и на сайте детского сада | Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. Демонстрация внимания коллектива детского сада к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. | Декабрь | Родители (законные представители) воспитанников всех возрастных групп | Старшийвоспитатель,воспитатели МБДОУ |
| Конкурс на лучшее новогоднее оформление групповых помещений | Создание атмосферы праздника вдетском саду. Активизация взаимодействия с родителями при подготовке к Новомугоду. | Декабрь | Родители (законные представители) воспитанников всех возрастных групп | Воспитатели всех возрастных групп МБДОУ |
| Заседание № 2 родительского комитета МБДОУ | Организация питания в МБДОУ. Привлечение родителей к проведению контрольной деятельности за качеством питания | февраль | Членыродительскогокомитета | Заведующий |
| Новогодние утренники | Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников МБДОУ | Декабрь | Родители (законные представители) воспитанников всех возрастных групп | ВоспитателиМуз.руководитель |
| Консультация «Права и обязанности родителей» | Чётко обозначить права и обязанности родителей по воспитанию собственных детей, закреплённые в законодательных документах | Декабрь | Родители (законные представители) воспитанников всех возрастных групп | Заведующий |
| Групповые родительские собрания (вопросы) -«Академия здоровья»Чем занять ребенка дома на зимних праздниках«Как научить ребёнка использовать своё свободное время | Активизация педагогических работников МБДОУ к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей в семье  | Декабрь | Родители (законные представители) воспитанников всех возрастных групп | воспитатели МБДОУ |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Индивидуальные беседы с родителями. Обсуждение особенностей поведения, характера и привычек ребёнка | Установление доверительных отношений с родителями. Демонстрация заинтересованности воспитателя в воспитании конкретного ребёнка. | Январь | Для родителей, имеющих детей с проблемами в поведении, привычках | Воспитатели |
| Подготовка к участию воспитанников в празднике «Рождества Христова» и благотворительной ярмарке | Установление добрых семейных отношений | Январь | Родители (законные представители) воспитанников всех возрастных групп | Заведующий,старшийвоспитательМуз. руководитель |
| Советы педагога «Растить мужчину» | Повышать педагогическую компетентность родителей в вопросе особенностей воспитания мальчиков | Февраль | Для семей, гдевоспитываютмальчиков | Воспитатели |
| Подготовка воспитанников к участию в спортивных развлечениях, празднике, посвященным Дню защитника Отечества«  | Расширение педагогических знаний и представлений родителей (законных представителей) воспитанников о роли физической культуры и спорта в развитии ребенка, привлечь к участию в мероприятиях | Февраль | Родители (законные представители) воспитанников всех возрастных групп | Инструктор по физкультуре,воспитатели |
| Праздник, посвященный международному дню 8 марта «Мамочке любимой» | Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия участников образовательных отношений | Март | Родители всех возрастных групп | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Родительское собрание для родителей подготовительной группы: встреча с учителем начальной школы «Ребёнок идёт в первый класс», психологом «Психологическая готовность к школьному обучению» , памятка для родителей «Секреты успешного первоклассника» | Формирование педагогической компетентности родителей , профилактика школьной дезадаптации | Март | Для родителей (законных представителей) воспитанниковвыпускныхгрупп | Воспитатели, учитель начальных классов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Выпускной бал | Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. Развитие эмоционально насыщенного взаимодействия участников образовательных отношений | Апрель | Родители (законные представители) воспитанниковподготовительныхгрупп | Муз.руководительвоспитатели МБДОУ |
| Рекомендации «Опасные ситуации в жизни ребёнка. Первая помощь при несчастных случаях» | Пополнить знания родителей в области обеспечения безопасности ребёнка, охраны его жизни и здоровья | Апрель | Родители (законные представители) воспитанников всех возрастных групп | воспитатели МБДОУ |
| Развлечение, посвященное Дню Земли | Формирование экологической культуры участников образовательного процесса | Апрель | Родители средней, старшей и подготовительных групп | Муз.руководительвоспитатели |
| Общее собрание родителей | Подведение итогов 2019-2020 учебного года. Выстраивание перспективы сотрудничества педагогов с родителями. Обсуждение планов ремонта группРабота МБДОУ в летний оздоровительный период | апрель | Родители (законные представители) воспитанников всех возрастных групп | Заведующий,воспитатели,старшийвоспитатель |
| Концерт, посвященный Дню победы | Активизация инициативности родителей в благоустройстве детских участков. Объединение родительских коллективов, использование соревновательного духа | Май | Родители всех возрастных групп | Муз.руководительвоспитатели |
| Анкетирование «Удовлетворённость качеством образовательной работы МБДОУ и условиями пребывания детей в детском саду» | Определение успешных мероприятий и форм работы с семьёй в прошедшем году. Выявление и анализ неудовлетворённости родителей воспитанием и обучением в детском саду. Определение основного содержания работы с родителями в новом учебном году. | май | Родители всех возрастных групп и всех типов семей | Старшийвоспитатель,воспитатели |
| Информационное обеспечение черезофициальных сайт МБДОУ, интернет страницы групп в соц. сетях для  | оказания помощи родителям (законным представителям) в обучении и воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей | В течение года | Родители всех возрастных групп и всех типов семей | Старшийвоспитатель,воспитатели |

**Работа по профилактике нарушений прав детей, социального сиротства, безнадзорности, и правонарушений среди**

**несовершеннолетних**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Мероприятия** | **Прогнозируемый результат** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| **Сентябрь** (и по меренеобходимости в течениегода) | 1. Анкетирование родителей вновь поступающихдетей.2. Индивидуальные беседы с родителями как вновьпоступающих, так и посещающих ДОУ.3. Консультация для педагогов ДОУ . «Основныезаконы, регламентирующие деятельность педагоговОУ по профилактике нарушений прав детей».4. Составление плана сотрудничества соспециалистами ГУ РК «ЦСПСД». | Формирование банка данных о семьях; Составление «Социального паспорта МБДОУ»; Раннее выявление семей «группы риска», трудных семей.Повышение компетентности педагогов в нормативно-правовой базе. Обеспечение планомерности и систематичности в работе по охране прав воспитанников; возможность оперативного и действенного реагирования на проявления нарушений прав детей; обеспечение преемственности в работе с организациями города. | Воспитатели групп;Общественный инспектор по охране прав детства.Общественный инспектор по охране прав детства |  |
| **октябрь** | 1. Выступление на общем родительском собрании «Права детей и обязанности родителей: как смотрит на это закон?». | Педагогическое и юридическое просвещение родителей воспитанников; профилактика противозаконных действий родителей в отношении детей. | Общественный инспектор по охране прав детства |  |
| **ноябрь** | Патронаж. Заполнение реабилитационных картсемьи Изучение отчётов опекунов и т.п. | Профилактика жестокого обращения родителей с детьми; коррекция взаимодействия родителей с детьми; правовое просвещение родителей группы риска и трудных семей, СОП | Общественный инспектор по охране прав детства |  |
| **декабрь** | 1. Цикл занятий с детьми «Ребёнок имеет права».2. Педагогическая викторина «Проблемные ситуациив жизни семьи и способы их юридическогоурегулирования». | Расширение кругозора воспитанников, повышение их самооценки, воспитание уверенности в себе.Повышение компетентности педагогов в вопросах индивидуального подхода к воспитанию детей. | Общественный инспектор по охране прав детства Воспитатели.  |  |
| **январь** | Консультация-диалог для воспитателей«Организация работы с семьями группы риска». | Повышение компетентности педагогов в вопросах результативного сотрудничества с семьями групп риска | Общественный инспектор по охране прав детства |  |
| **февраль** | Консультация для родителей «Основные законы взащиту детей: почему мы так действуем». | Формирование у родителей представлений об объективности и обоснованности действий педагогов с случаях нарушения правы детей. | Общественный инспектор по охране прав детства |  |
| **март** | Тренинг для педагогов «Педагогическая гостиная»:«Мои действия в острых ситуациях». | Активизация педагогов в обмене опытом практической работы в случаях нарушений прав воспитанников ДОУ |  Общественный инспектор по охране прав детства |  |
| **апрель** | Выступление на итоговом Педагогическом совете сотчётом о работе по профилактике нарушений правдетства | . Обмен информацией о случаях подобной работы, освещённой в СМИ. |  |  |
| **Постоянно в****течение года****и по мере****возникающей****необходимости** | 1. Наблюдения за стилем общения родителей (законных представителей) с воспитанниками, за физическим и эмоциональным состоянием детей,.2. Беседы с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников из семей группы риска и трудных семей.4. Патронаж. Заполнение реабилитационных картсемьи Изучение отчётов опекунов и т.п.5.Обсуждение итогов наблюдений за труднымисемьями общественного инспектора с воспитателямигрупп и специалистами ГУ РК «ЦСПСД».5. Подготовка наглядной информации, памяток, индивидуальных рекомендаций для родителей. | Профилактика жестокого обращения родителей (законных представителей) воспитанников с детьми; коррекция взаимодействия родителей с детьми; правовое просвещение родителей группы риска и трудных семей. | ЗаведующийОбщественныйинспектор поохране правдетства |  |

**6.4. План совместной работы по преемственности**

**МБДОУ «Детский сад №12» г. Воркуты с МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | Круглый стол по обсуждению совместного плана работы с МБДОУ «Детский сад №12» г. Воркуты и МОУ «СОШ №35 с УИОП» г.Воркуты по вопросам преемственности (принятие плана работы на новый учебный год | Сентябрь2019 г. | Заместитель директора по воспитательной работыСтарший воспитатель |
| 2. | Совместное развлечение в рамках профилактического мероприятия «Внимание -дети»  | Сентябрь2019 г. | Воспитатели подготовительных к школе группОтветственный за работу по обучению ПДД на улицах и дорогах |
| 3. | Экскурсия по школе- знакомство с классом- знакомство со школьной столовой - знакомство со спортивным залом- знакомство со школьной библиотекой(фотовыставка) | октябрь2019 г. | Воспитатели подготовительных к школе группСтарший воспитатель |
| 4. | Круглый стол«Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС». | Октябрь2019 г. | Старший воспитательЗаместитель директора по учебной работе |
| 5. | Круглый стол по результатам психологической готовности детей подготовительных групп. Анализ уровня социально-педагогической адаптации первоклассников - выпускников  | Ноябрь2019 г. | Психолог школы МОУПедагог-психолог ДОУвоспитатели |
| 6. | Совместное спортивное развлечение дошкольников подготовительных групп и учеников 1 класса МОУ «СОШ № 35 с УИОП» «Олимпийские игры!» | Ноябрь2019 г. | Инструктор по ФИЗО Воспитатели подготовительных групп Учителя начальных классов МОУ «СОШ №35 с УИОП» |
| 7. | Выставка рисунков учеников и дошкольников подготовительных групп«Огонь - друг, огонь - враг» | Декабрь2019 г. | Воспитатели группУчителя начальных классов МОУ «СОШ №35 с УИОП» |
| 8. | Выставка рисунков учеников и дошкольников подготовительных групп1 классов «Зимняя сказка» | Январь2020 г. | Воспитатели группУчителя начальных классов МОУ «СОШ №35 с УИОП» |
| 9. | Родительское собрание для подготовительных групп «Готовимся к школе вместе» с участием учителя начальных классов МОУ «СОШ №35 с УИОП»  | Февраль2020 г. | Администрация МБДОУАдминистрация МОУ |
| 10. | Совместное проведение праздника «День земли» | Апрель2020г. | Музыкальный руководитель ДОУ Воспитатели подготовительных групп Учителя начальных классов МОУ «СОШ №35 с УИОП» |
| 11. | Итоговое заседание по результатам реализации плана работы по преемственности между начальным звеном МБОУ «СОШ № 35 с УИОП» и МБДОУ «Детский сад №12»  | май2020 г. | Ст.воспитательЗаместитель директора по воспитательной работы |