

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

В соответствии с ФГОС, материально-техническое обеспечение учреждения включает в себя учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы). При этом Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Материально-техническое обеспечение Учреждения соответствует современным требованиям и включает в себя следующие параметры и характеристики:

- санитарно-гигиенические условия образовательного процесса (требования к освещению, водоснабжению, канализации, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовые условия (наличие санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- пожарную и электробезопасность, охрану труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Учреждение расположено в трехэтажном здании постройки 1989 года. Территория Учреждения ограждена по всему периметру здания металлическим забором; на участке имеются прогулочные площадки, пригодные для проведения спортивных и подвижных игр, наблюдений в природе и свободной деятельности детей. В летний период площадки хорошо озеленены по периметру. В зимний период прогулочные площадки очищаются от снега. На площадках возводятся горки и другие сооружения, способствующие активизации детей на прогулках в зимний период.

Ежегодно планируется и осуществляется деятельность по проведению косметического ремонта помещений и благоустройства территории.

Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, центрального отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Каждое групповое помещение снабжено источником резервного горячего водоснабжения, которые эксплуатируются в отсутствие централизованного горячего водоснабжения в летний период.

Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное равномерное освещение всех помещений. В помещениях используется преимущественно люминесцентное освещение с использованием ламп по спектру светового излучения: белый, тепло-белый, естественно-белый. Договор на обслуживание оборудования заключен с МБУ «Производственно – технический комплекс».

Все помещения Учреждения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией, установлено автономное аварийное освещение, установлен домофон для ограниченного доступа людей, имеются и регулярно проверяются на работоспособность: тревожная кнопка, система речевого оповещения людей о пожаре; имеются первичные средства пожаротушения, эвакуационные выходы с легко открываемыми запорами, запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений; разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников в случае чрезвычайных ситуаций; установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения. Учреждением заключены договора

- ✓ ООО «Феникс» по обслуживанию кнопки экстренного вызова
- ✓ ПАО «Ростелеком» по обслуживанию телефонов с АОН
- ✓ ООО «Воркутинская система безопасности»

- ✓ ООО «Строй Мастер домофон Воркута» на техническое обслуживание
- ✓ ООО «Фотон» на техническое обслуживание видеокамер и на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации
- ✓ ООО «ВППР» на перезарядку огнетушителей и на испытание пожарных кранов
- ✓ Обработка огнезащитным составом деревянных конструкций в 2013 г
- ✓ ООО «ДорРемСтрой» на установку аварийного освещения «ВППР»

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» в Учреждении имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и процедурного кабинета - изолятора.

Медицинский блок размещен на первом этаже, оснащен всем необходимым оборудованием. Устройство и оборудование пищеблока Учреждения соответствует санитарным нормам к организации питания в дошкольных учреждениях.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Набор оборудования производственных, складских помещений соответствует санитарным нормам и правилам. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии. Пищевые продукты, поступающие в Учреждение, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. При организации питания детей и составлении примерного десятидневного меню Учреждение руководствоваться рекомендуемым санитарными правилами среднесуточным набором продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в Учреждении. Не допускается отклонение содержания основных пищевых веществ (белков, жиров и углеводов) и калорийности от расчетной суточной калорийности более чем на 10%.

В Учреждении имеются 12 групповых помещений, каждая группа имеет несколько помещений, соответствующих требованиям санитарных норм: раздевалка (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая комната (для организации воспитательно-образовательной деятельности, игровой деятельности приема пищи и др., спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная, умывальная комнаты.

Помимо групповых помещений в Детском саду имеются следующие помещения для реализации Программы:

Функциональные помещения	Функциональная роль	Формы работы с детьми/ оборудование
Методический кабинет	Проведение методических мероприятий с педагогическим коллективом. Осуществление индивидуального консультирования педагогов, оказания методической помощи. Индивидуальная работа педагогов при использовании библиотечного фонда Учреждения, интернет-ресурсов, медиатеки и видеотеки.	Компьютер. Ноутбук. Колонки. Многофункциональный принтер. Библиотека детской литературы Библиотека методической литературы. Медиатека. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации). Дидактические и развивающие игры. Учебно-дидактический и раздаточный материал. Столы и стулья.
Коридоры, холлы, лестничные пролёты	Познавательная, развивающая, эстетическая, информационная функции.	Фотовыставки, выставки детских и совместных работ, элементы дизайна, информационные уголки

Музыкальный зал и кабинет музыкального руководителя	Проведение родительских собраний. Музыкальное развитие детей в процессе проведения музыкальных занятий. Проведение праздничных и досуговых мероприятий. Индивидуальные занятия с одаренными воспитанниками, имеющими музыкальные и артистические способности. Проведение двигательных минуток во вторую половину дня. Проведение репетиций перед подготовкой к праздничным мероприятиям. Использование мультимедийного оборудования и телевизора (по необходимости) при проведении познавательной деятельности с воспитанниками, при ознакомлении с шедеврами музыкального и танцевального искусства. Индивидуальное творческое развитие	Утренняя гимнастика, музыкальные занятия, досуги, индивидуальные занятия с детьми. Дополнительные индивидуальные занятия с талантливыми и одарёнными детьми <u>Оборудование.</u> Музыкальный центр. Фортепиано. Колонки. Мультимедийное оборудование. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен. Программно-методическое обеспечение для реализации музыкального развития. Музыкальные дидактические игры. Музыкальные инструменты для детей.
Физкультурный зал	Оздоровительная работа, повышение двигательной активности Физическое развитие детей в процессе проведения физкультурных занятий. Спортивные праздники. Физкультурные досуги. Совместные праздничные мероприятия с родителями. Двигательные минутки во вторую половину дня. Динамические прогулки при неблагоприятных погодных условиях.	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные досуги, индивидуальные занятия с детьми, в том числе и с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья. <u>Оборудование:</u> Спортивное оборудование. Пособия для проведения физкультурных занятий. Стенка для хранения оборудования и пособий. Гимнастические стенки, скамейки, мягкие модули.
Кабинет экологии	Познавательное развитие Расширение кругозора и повышение познавательной активности.	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми опытно-экспериментальной деятельностью. Дополнительные занятия с талантливыми и одарёнными детьми <u>Оборудование:</u> Проектор с экраном Детская мебель Фигуры животных и макеты различных климатических зон Иллюстративный материал Оборудование и пособия для опытно-экспериментальной деятельности

Театральная студия	Эмоционально-эстетическое развитие, воспитательная, развивающая функция, приобщение к разным видам театра	Индивидуальные и подгрупповые занятия театральной деятельностью Дополнительные индивидуальные занятия с талантливыми и одарёнными детьми
Изостудия	Эмоционально-эстетическое развитие, воспитательная, развивающая функция, приобщение к разным видам искусства	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми прикладным творчеством; занятия с талантливыми и одарёнными детьми <u>Оборудование:</u> Детская мебель, Разнообразные материалы для прикладного творчества Стеллажи с наглядным материалом Иллюстративный материал, Репродукции картин различных направлений живописи Предметы народного творчества
Мини холл «Воркута»	Познавательное развитие Расширение кругозора и повышение познавательной активности.	Подгрупповые занятия познавательного цикла с детьми в рамках реализации НРК и гражданско-патриотического воспитания дошкольников <u>Оборудование:</u> Макет тундры с представителями флоры и фауны; Макет города Воркута с основными достопримечательностями и общественно значимыми объектами; Фотовыставка; Коллекция минералов
Кабинет ПДД профилактики дорожного движения	Познавательное развитие, повышение двигательной активности Проведение мероприятий и занятий, направленных на формирование безопасного поведения на дорогах	Подгрупповые занятия с детьми по основам профилактики безопасного поведения на улице Мини-улица для проведения занятий по ПДД. Велосипеды, машины, в том числе спецтранспорт, самокаты. Дорожные знаки и спецодежда.
Игровые	Познавательная, развивающая, эстетическая, воспитательная функции	Прогулки, игры, индивидуальная коммуникативная работа с детьми; игры-экспериментирования <u>Оборудование:</u> детская игровая мебель, игровые комплексы с атрибутами для сюжетно-ролевых игр «Кухня», «Больница», «Семья», «Прачечная», «Парикмахерская», «Магазин». Игрушки, конструкторы, машины
Зимний сад	Эмоционально-эстетическое и познавательное развитие	Наблюдения за растениями, психогимнастика и релаксация

Кабинет педагога-психолога	Проведение групповых и индивидуальных занятий. Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.	Детская мебель, мягкая мебель. Методические пособия. Диагностический материал. Дидактические игры. Игрушки. Карандаши, бумага, пальчиковые краски и прочий материал для художественного творчества. Магнитно-маркерная доска Компьютер
Сенсорный кабинет	Проведение групповых и индивидуальных занятий по сенсорной разгрузке, коррекционно-развивающих занятий с детьми, в том числе и с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья	Коорекционно-развивающие занятия, психогимнастика, <u>Оборудование:</u> Аудиосистема и медиатека. Мягкие модули и модульная мебель Сухой бассейн с горкой Сухой душ, шатер <u>Сенсорное оборудование</u> (пузырьковые колонны, свето-визуальное оборудование) <u>Дидактические сенсорные пособия</u> (подбор игровых материалов различной формы, цвета, веса, фактуры; подвижных динамичных пособий; сортировщиков; набор геометрических тел; коллекция аромамасел) <u>Оздоровительное оборудование</u> Дорожки здоровья с различным наполнением, массажные дорожки, массажные шары и кольца для пальчиковой гимнастики, фитболы разного размера; оборудование для дыхательной гимнастики
Групповые помещения	Познавательная, развивающая, эстетическая, информационная функции Оздоровительная функция, физическое развитие и воспитание; повышение двигательной активности	Центр сюжетно – ролевой игры; книжный центр, игры и оборудование для развития речи; центр изучения природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами; центр строительно-конструктивных игр; Центр искусства, где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности, музыкальные инструменты, спортивный уголок

Прогулочные площадки на территории МБОУ	Оздоровительная функция, физическое развитие и воспитание; повышение двигательной активности. Расширение кругозора и повышение познавательной активности.	Прогулки, спортивные и народные праздники, досуги; подвижные игры, спортивные упражнения и игры, индивидуальная физкультурная работа с детьми; игры-экспериментирования <u>Оборудование:</u> Мягкие модули, каталки, горки. мячи, обручи и прочий спортивный инвентарь, сухой бассейн
Медицинский блок	Оздоровительная, лечебно-профилактическая, просветительская	Вакцинация, профилактические осмотры, диспансеризация детей Медицинское оборудование

Развивающая предметная среда образовательного учреждения

младенческий возраст	ранний возраст	младший дошкольный возраст	старший дошкольный возраст
Образные игрушки (куклы, животные и пр.),			
Среднего размера условно-образные игрушки (куклы, животные: кошка, собака, заяц, медведь и т.п.)	Среднего размера условно-образные игрушки (куклы, животные, знакомые детям по сказкам, мультфильмам и т.п.), в т.ч. народные, в т.ч. наборы для режиссерской игры	Разнообразные по тематике и условные по художественному образу сюжетные игрушки (куклы, в т.ч. представляющие людей разных профессий, национальностей; игрушки, изображающие разных животных, а также птиц, насекомых, рыб и других обитателей морей); народные игрушки, тематические наборы для режиссерских игр («Гараж», «Ферма», «Магазин», «Пожарная станция», «В деревне» и т.п.)	Условные и реалистичные по художественному образу сюжетные игрушки (куклы, в т.ч. представляющие людей разных профессий, национальностей; игрушки, изображающие животных разных континентов, а также птиц, насекомых, динозавров, рыб и других обитателей морей); народные игрушки, тематические наборы для режиссерских игр («Гараж», «Ферма», «Пожарная станция», «Аэропорт», «В деревне» «Пираты» и т.п.)
Предметы домашнего обихода			
Игрушечная соразмерная куклам посуда (тарелка, чашка, ложка), мебель (кровать, стул, стол), постельные принадлежности (простынь, подушка, одеяло), соразмерные куклам коляски	Соразмерная куклам посуда, мебель, постельные принадлежности, простая одежда с разными видами застежек, Игрушки-орудия (лопатки, сачки и т.п.), соразмерные куклам коляски, санки	Соразмерная куклам разнообразная мебель, посуда, одежда (комплекты сезонной, профессиональной и национальной одежды); знакомые детям инструменты и орудия труда и быта (в т.ч. бытовая техника), соразмерные куклам коляски, санки	Соразмерная куклам разнообразная мебель, посуда, одежда, но в меньших количествах, чем в младшем дошкольном возрасте; знакомые детям инструменты и орудия труда и быта.

Техника и транспорт			
Пластиковые легкие крупные машинки на веревочке	Пластиковые крупные машинки на веревочке, небольшие неразборные машинки, соразмерные руке, крупные функциональные машинки (в которые можно посадить игрушку, погрузить кубики и т.п.)	Разные виды машинок и транспорта (наземного, воздушного, водного; в т.ч. специализированная техника: автобус, пожарная машина, машина скорой помощи, полицейская и др.); частично крупногабаритный и функциональный, частично — соразмерный руке ребенка	Разные виды машинок и транспорта (наземного, воздушного, водного); с разными способами приведения в движение (инерционные, с дистанционным управлением), среднего размера и соразмерные руке ребенка
Атрибутика ролевая			
Предметы для реализации ролевого поведения (руль, посуда, простые медицинские инструменты и т.п.),	Предметы для реализации ролевого поведения (руль, посуда, простые медицинские инструменты и т.п.), наборы «Магазин», «Поликлиника».	Разнообразные элементы разной одежды: профессий, сказочных героев (халаты, шапочки, пелерины, ленточки, юбочки, фартуки, кепки, фуражки и пр.), предметы для реализации ролевого поведения (руль, бинокль, жезл полицейского, верстак, телефон и т.п.), тематические игровые наборы («Поликлиника», «Парикмахерская» и т.п.)	Количество конкретной атрибутики уменьшается, предлагаются многофункциональные атрибуты (ткани, шарфики, платочки, головные уборы, ленточки, самые разные аксессуары предметы-заместители, поделочные материалы и т.п.)
Маркеры пространства			
	Игровая мебель, ширмы,	Игровая мебель, модульная среда, ширмы, и пр.	Конструкторы (пластик, полимеры и т.п.), модульная среда, ширмы, макеты,
Бросовые и поделочные материалы, предметы-заместители			
	Ткани, чурочки небольшого размера, детали строительных наборов, небольшого размера (соразмерные руке) предметы без закрепленного функционального значения (предметы-заместители)	Ткани, пробки, небольшие пластиковые пузырьки, природный материал, палочки, шнуры, проволока, поделочные материалы	Ткани, пробки, небольшие пластиковые пузырьки, природный материал, палочки, шнуры, проволока, разнообразные поделочные материалы

Музыкальные игрушки и оборудование			
Погремушки, колокольчики, звуковые мобили, фортепиано (в муз.зале)	Погремушки, колокольчики, металлофон, коробочки, бубны, барабанчики, аудиозаписи	Погремушки, колокольчики, металлофон, коробочки, бубны, барабаны разнозвучающие, детские маракасы, аудиозаписи	Колокольчики, бубны, барабаны разнозвучающие, детские маракасы, кастаньеты, металлофоны (ксилофоны, трещотки, свистульки, аудиозаписи)
Материалы и оборудование для художественного творчества			
Восковые мелки, пальчиковые краски	Пластилин, краски, карандаши, фломастеры, клей, цветная бумага и др. Коллекция традиционных народных игрушек (дымковская, филимоновская, богородская); разные по виду и оформлению матрешки свистульки и др.	Пластилин, массы для лепки, глина, краски, карандаши, фломастеры, клей, цветная бумага, ножницы и др.. Коллекция народных игрушек (дымковская, филимоновская, богородская, мезенская, — матрешек, региональные игрушки — ложки, красивой посуды и других предметов интерьера из разных материалов	Пластилин, массы для лепки, глина, краски, карандаши, фломастеры, клей, цветная бумага, ножницы и др. Коллекции высокохудожественных изделий из разных материалов; коллекция народных игрушек; коллекция изделий для знакомства с искусством дизайна; детские альбомы и книги по искусству, наборы художественных открыток, фотоальбомы и др., в т.ч. репродукции художественных произведений.
Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности			
Пальчиковые куклы	Пальчиковые куклы, бибабо, настольный театр игрушек	Пальчиковые куклы, бибабо, настольный театр игрушек,, элементы костюмов сказочных героев, фланелеграф с набором картинок	Все виды театрализованных игрушек (в т.ч. на штоках, теневой театр), элементы костюмов сказочных героев, набор масок на штоках, фланелеграф с набором картинок
Дидактические игрушки и пособия (в т.ч. наглядные пособия)			
Погремушки разных форм, размеров; игрушки для сенсорного развития (с разной формой, цветом, размером, фактурой поверхности, издающие разные звуки и т.п. (т.н.	Пирамидки, матрешки, разнообразные «вкладыши», игрушки на развитие сенсорики (цвет, форма, тактильные ощущения, размер и пр.), шнуровки, кубики с разрезными картинками, пазлы (4-	Игрушки на развитие сенсорики (цвет, форма, тактильные ощущения, размер, вес и пр.; на разные органы чувств: зрение, слух, осязание, обоняние и пр.), мозаики, пазлы (10-15 деталей), лото, детское домино, Логические блоки Дьенеша, Палочки	Игрушки на совершенствование сенсорики (тактильные ощущения, размер, вес и пр.; на разные органы чувств: зрение, слух, осязание, обоняние и пр.), Настольно-печатные игры, мозаики (в т.ч. с зеркалами и 3D), лото,

«Развивающие коврики»)); звучащие игрушки; пирамидки, матрешки	6 деталей), наглядные пособия, иллюстрации художников	Кюизенера, наглядные пособия, иллюстрации художников	пазлы (до 55 деталей), головоломки, интеллектуальные игры (шашки, шахматы, эрудит и др.), Логические блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера, настольные балансиры и пр., наглядные пособия (в т.ч. карты, глобусы, счеты), иллюстрации художников.
Конструкторы			
Пластмассовые и мягко-набивные кубики	Строительные наборы (кубики) пластмассовые и деревянные, конструкторы типа лего с крупными деталями	Строительные наборы деревянные с разными деталями, пластмассовые конструкторы разных размеров, конструкторы типа лего с крупными деталями или лего-дупло, магнитные конструкторы (мозаики)	Разнообразные строительные наборы (крупные и мелкие), болтовые, магнитные конструкторы, конструкторы-лабиринты, электромеханические конструкторы, модели для сборки
Игрушки и оборудование для экспериментирования, в т.ч. динамические игрушки			
	Динамические игрушки, каталки (в т.ч. с шумовыми и двигательными эффектами), игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, ведра и сита для песка, лопатки для снега), снегом, игрушки для развития сенсорики, народные игрушки-забавы	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком (комплекты различных формочек, совки, грабельки, ведра и сита для песка, лопатки для снега), снегом, игрушки для развития сенсорики, специальные игрушки для детского экспериментирования, народные игрушки-забавы (клюющие курочки, медведь-плясун, шагающий бычок и др.);	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом, специальные игрушки и оборудование для детского экспериментирования
Библиотека (стационарная или передвижная)			
Книжки с плотными не рвущимися страницами и крупными хорошими картинками	Книжки с плотными не рвущимися страницами и крупными хорошими картинками	Хорошо иллюстрированные книжки со сказками, рассказами стихами, книги познавательного характера	Хорошо иллюстрированные книжки разных жанров, в т.ч. для чтения «с продолжением», детские энциклопедии
Средства ИКТ: мультимедийная доска			
	Демонстрационные материалы	Демонстрационные материалы	Демонстрационные материалы

Спортивное оборудование			
Коврики для ползания, мягкие модули, развивающие игрушки	Физкультурно-развивающие пособия, физкультурное оборудование и модули, игрушки-двигатели.	Комплекты оборудования для общеразвивающих упражнений, подвижных игр и игровых упражнений, для физкультурно-игровой деятельности на прогулке.	Комплекты оборудования для общеразвивающих, легкоатлетических и спортивных упражнений, подвижных и спортивных игр, для прогулок.
Оздоровительное оборудование			
	Оборудование для воздушных и водных процедур	Оборудование для воздушных и водных процедур, Массажные коврики и дорожки	Оборудование для воздушных и водных процедур, Массажные коврики и дорожки

Оборудование помещений соответствует росту и возрасту детей, учтены гигиенические и педагогические требования. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов (обеденных и учебных) соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами и стандартами. Помещения имеют отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Все строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей, имеют соответствующие сертификаты.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения Учреждения и требованиями реализуемой Программы: в групповых помещениях достаточно оборудования, игрового и дидактического материала, широко представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями.

Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности. Игрушки, используемые в Учреждении безопасны для детей и пригодны для использования. К их качествам относится полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения игрушки в совместной деятельности и наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей. Для различных видов физической активности детей в помещении физкультурного зала, спортивно – игровой комнаты, а также в групповых помещениях имеется физкультурный игровой уголок со спортивным инвентарем. Оборудование для физкультурных развлечений полифункционально, позволяет организовать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками.

Весь спортивно-игровой инвентарь качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовывать физкультурно-оздоровительную работу с детьми согласно требованиям.

Гибкое зонирование пространства групповых помещений имеет различные пространства (центры) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Центры трансформируемы: в зависимости от воспитательно-образовательных задач и индивидуальных особенностей детей могут меняться, дополняться и объединяться.

Примерный перечень центров в Учреждении:

- для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
- для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);
- для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);
- для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);
- для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);
- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);
- для отдыха (уединение, общение и пр.).

Оборудование помещений для проведения образовательной деятельности с воспитанниками соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», письму МО РФ от 17.05.1995г. № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях». Соответствие здания, помещений и оборудования санитарно - эпидемиологическим требованиям подтверждено наличием заключения Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека по Республике Коми.