**ПРОГРАММА**

**ОРГАНИЗАЦИИ ЭЛЕКТРОННОЙ**

**ИФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 12 «Золотой петушок» г. Воркуты**

**г. Воркута**

**2018 г.**

Муниципальноебюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 12 «Золотой петушок» г. Воркуты

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ | 2 |
| Пояснительная записка | 2 |
| 1.1 Планируемые результаты Программы | 4 |
| 1.2 Оценка эффективности Программы | 5 |
| 2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ | 6 |
| 2.1 Нормативно-правовое обеспечениеэлектронной информационно-образовательной среды | 7 |
| 2.2 Информационные базы данныхэлектронной информационно-образовательной среды | 11 |
| 2.3 Электронный документооборот образовательной организации | 12 |
| 2.4 Техническое оснащениеэлектронной информационно-образовательной среды | 13 |
| 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | 14 |
| 3.1 Взаимодействие с педагогами МБДОУсредствами электронной информационно-образовательной среды | 14 |
| 3.2 Взаимодействие с воспитанниками МБДОУсредствами электронной информационно-образовательной среды | 14 |
| 3.3 Взаимодействие с родителями воспитанников МБДОУсредствами электронной информационно-образовательной среды | 16 |
| 3.4 Взаимодействие с органами управления и другими организациямисредствами электронной информационно-образовательной среды | 17 |

**1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

**Пояснительная записка**

Информатизация дошкольного образования это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и дети, и педагоги, и администрация муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 «Золотой петушок» г. Воркуты (далее - МБДОУ).

Информатизация дошкольного образования открывает педагогам возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно–образовательного процесса. Главной задачей информатизации образовательной организации является создание информационно–образовательной среды, рассматривающейся как одно из условий достижения нового качества образования.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Электронная информационно–образовательная среда МБДОУ (далее – ЭИОС) – открытая педагогическая система, направленная на формирование творческой, интеллектуальной и социально–развитой личности, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно–коммуникационных средств и педагогических технологий.

ЭИОС дошкольной образовательной организации отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационно-коммуникационных технологий:

* в образовательной деятельности;
* в исследовательской и проектной деятельности;
* в контроле и оценке результатов образования;
* в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений, а также взаимодействие образовательной организации с другими образовательными организациями, организациями социальной сферы и органами управления.

ЭИОС дошкольной образовательной организации – открытая педагогическая система, включающая в себя:

* комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
* совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ–оборудование, коммуникационные каналы;
* систему современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие и воспитание дошкольников в современной информационно–образовательной среде.

Главная цель ЭИОС дошкольной образовательной организации **–** создание на основе современных информационных технологий единого образовательного пространства дошкольной образовательной организациидля повышения качества и эффективности образования, обеспечения информационной открытости.

ЭИОС общеобразовательной организации направлена на формирование творческой, интеллектуальной и социально-развитой компетентной личности, способной к самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи ЭИОС дошкольной образовательной организации:

* улучшение организации управления и деятельности дошкольной образовательной организации и взаимодействия участников образовательных отношений;
* обеспечение информационного обмена и документооборота внутри дошкольной образовательной организации, с другими образовательными организациями и вышестоящими органами управления образованием;
* дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности (педагогических работников, родителей обучающихся (законных представителей), органов управления в сфере образования, общественности;
* дистанционное взаимодействие дошкольной образовательной организации с другими организациями социальной сферы: организациями дополнительного образования детей, организациями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
* информационно-методическая поддержка образовательной деятельности;
* планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
* мониторинг, фиксация хода и результатов образовательной деятельности, мониторинг здоровья обучающихся;
* реализация современных технологических и методических подходов представления информации в сочетании с традиционными методами обучения;
* обеспечение доступности учебно-методических материалов и защиты информационно-образовательных ресурсов ЭИОС;
* обеспечение открытости деятельности дошкольной образовательной организации и освещение её деятельности в сети Интернет;
* использование современных информационно-коммуникационных технологий непосредственно в образовательном процессе;
* создание условий для получения необходимой информации о государственных и муниципальных услугах в сфере образования, порядке их предоставления и получения, в том числе в электронном виде;
* оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде согласно действующему законодательству;
* обеспечение доступа к общедоступной информации, находящейся в ведении органов государственной власти, осуществляющих управление в сфере образования, статистическим данным;
* повышение ИКТ-компетентности участников образовательного процесса.

**1.1 Планируемые результаты Программы**

В управлении МБДОУ:

* организация электронного документооборота;
* сокращение внутреннего и внешнего документооборота, оперативность поиска информации и принятия решения.
* повышение эффективности осуществления мониторинга и контроля качества результатов дошкольного образования;
* увеличение скорости внесения, изменения и поиска информации и подготовки отчетов.
* обеспечение информационного обмена и документооборота с другими дошкольными учреждениями и вышестоящими органами управления образованием;
* автоматизация формирования и учета контингента воспитанников;
* автоматизация обработки персональных данных воспитанников и сотрудников дошкольного учреждения;
* автоматизация процессов информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
* оптимизация составления календарно-тематического планирования;
* создание условий качественной подготовки методических, педагогических, дидактических материалов.

В сфере взаимодействия участников образовательного процесса:

* обеспечение информационного взаимодействия всех участников воспитательно–образовательного процесса;
* интеграция информационных потоков, характерных для основных видов деятельности дошкольного учреждения;
* обеспечение взаимодействия между родителями (законными представителями) воспитанников и педагогическим персоналом дошкольного учреждения;
* создание условий дальнейшего развития информационного пространства дошкольного учреждения.

**1.2 Оценка эффективности Программы**

Оценка эффективности организации и функционирования электронной информационно-образовательной среды проводится на основе внутреннего мониторинга, включающего в себя оценку функционирования официального сайта МБДОУ, оценку уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников деятельностью ЭИОС.

Важным инструментом в оценке эффективности организации ЭИОС МБДОУ является процедура независимой оценки качества образования (НОКО). Многие показатели НОКО в МБДОУ, проведенной в 2017 году, были учтены при организации ЭИОС МБДОУ и выступают как критерии эффективности и основа для проведения анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников для оценки эффективности ЭИОС.

**2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

Организацию ЭОИС можно представить в виде модели, включающей следующие структурные компоненты:

Внешняя среда

(информационные ресурсы, нормативно-правовые документы)

Компоненты ЭИОС

Организационно-управленческий компонент

Регламент деятельности ЭИОС

Техническое обеспечение

Образовательные технологии

Информационно-образовательные ресурсы

Пользователи ЭИОС

(внутренние и внешние)

Рис.1 Модель ЭИОС МБДОУ

* Регламент деятельности ЭОИС (локальные акты, основанные на нормативно-правовых документах и регламентирующие деятельность и использование ЭОИС в МБДОУ);
* Техническое обеспечение (перечень используемого технического оборудования);
* Организационно-управленческий компонент (ответственность за функционирование ЭОИС, проектирование различных компонентов ЭОИС, заполнение контента в соответствии с нормами законодательства);
* Информационно-образовательные ресурсы (собственные ЭОР, ЭОР библиотечных и музейных систем, СМИ, информационно-поисковые системы и прочее);
* Образовательные технологии (ИКТ и дистанционные посредством Интернет).

**2.1 Нормативно-правовое обеспечение**

**электронной информационно-образовательной среды**

При организации деятельности ЭИОС МБДОУ руководствуется следующими нормативно-правовыми документами и законодательными актами:

**Перечень основных документов, регламентирующих требования к структуре и контенту официального сайта образовательной организации**

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. [№ 273-ФЗ](https://www.tgl.net.ru/files/web/273-fz.pdf) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 30);
* Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. [№ 582](https://www.tgl.net.ru/files/web/post_582.pdf) (в редакции от 27.05.2017) г. Москва «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
* Приказ Рособрнадзора [№ 785](https://www.tgl.net.ru/files/web/785_ot16022016.pdf) от 29.05.2014 (в редакции от 16.02.2016) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 2017 года [№ 575](http://www.do.tgl.ru/files/of_docs/federal/pp575.pdf) «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2017 г. [№ 1968](https://www.tgl.net.ru/files/web/1968.pdf) «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785»
* УКАЗ Президента Российской Федерации от 17 апреля 2017 г. [№ 171](https://www.tgl.net.ru/files/web/17042017_171ukas.pdf) «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций»

**Законы**

* [Конституция](https://www.tgl.net.ru/files/web/konstitucia.pdf) Российской Федерации (ст. 8);
* Гражданский кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. [№ 230-ФЗ](https://www.tgl.net.ru/files/web/230-fz.pdf) Часть IV.;
* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. [№ 273-ФЗ](https://www.tgl.net.ru/files/web/273-fz.pdf) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29, 30);
* Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. [№ 152-ФЗ](https://www.tgl.net.ru/files/web/152-fz.pdf) (ред. 04.06.2014) «О персональных данных»;
* Федеральный закон от 12.01.1996 [№ 7-ФЗ](https://www.tgl.net.ru/files/web/7-fz.pdf) «О некоммерческих организациях» (принят ГД ФС РФ 08.12.1995) в редакции от 21.07.2014;
* Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2009 г. [№ 8-ФЗ](https://www.tgl.net.ru/files/web/8-fz.pdf) (ред. от 28.12.2013, с изм. от 01.12.2014) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»;
* Федеральный закон Российской Федерации от 13 марта 2006 г. [№ 38-ФЗ](https://www.tgl.net.ru/files/web/38-fz.pdf) «О рекламе». (ст 18. Реклама, распространяемая по сетям электросвязи и размещаемая на почтовых отправлениях.);
* Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. [№ 149-ФЗ](https://www.tgl.net.ru/files/web/149-fz.pdf) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
* Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. [N 531-ФЗ](https://www.tgl.net.ru/files/web/531-fz.pdf) «О внесении изменений в статьи 13 и 14 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»(вступает в силу с о1.07.2015 года);
* Федеральный закон от 24.11.1995 [N 181-ФЗ](https://www.tgl.net.ru/files/web/181-fz.pdf) (ред. от 21.07.2014, с изм. от 01.12.2014) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (24 ноября 1995 г.);
* Федеральный закон 26 июля 2006 года [№ 135-ФЗ](https://www.tgl.net.ru/files/web/135-fz.pdf) «О защите конкуренции».
* УКАЗ Президента Российской Федерации от 17 апреля 2017 г. [№ 171](https://www.tgl.net.ru/files/web/17042017_171ukas.pdf) «О мониторинге и анализе результатов рассмотрения обращений граждан и организаций».

**Постановления**

* Постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 2017 года [№ 575](http://www.do.tgl.ru/files/of_docs/federal/pp575.pdf) «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. [№ 582](https://www.tgl.net.ru/files/web/post_582.pdf) (в редакции от 20 октября 2015 г.) г. Москва «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2008 г. [№ 687](https://www.tgl.net.ru/files/web/post_687.pdf) г. Москва «Об утверждении Положения об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации»;
* Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 г. [N 1119](https://www.tgl.net.ru/files/web/post_1119.pdf) г. Москва «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
* Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2015 г. [№ 1120](https://www.tgl.net.ru/files/web/post_1120.pdf)"О внесении изменения в пункт 3 правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и обновления информации об образовательной организации".

**Приказы**

* Приказ Рособрнадзора [№ 785](https://www.tgl.net.ru/files/web/785_ot16022016.pdf) от 29.05.2014 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2017 г. [№ 1968](https://www.tgl.net.ru/files/web/1968.pdf) «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785»
* Приказ ФСБ РФ от 10.07.2014 [№ 378](https://www.tgl.net.ru/files/web/prikaz-378.pdf) "Об утверждении состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных с использованием средств криптографической защиты информации, необходимых для выполнения установленных Правительством Российской Федерации требований к защите персональных данных для каждого из уровней защищенности" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18.08.2014 n 33620);
* Приказ МОиН РФ [от 14.12.2017 № 1218](https://www.tgl.net.ru/files/infosafety/norm_dokument/prikaz_1218.pdf) «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации [от 14.06.2013 № 462](https://www.tgl.net.ru/files/infosafety/norm_dokument/prikaz_462.pdf)»;
* Приказ МОиН РФ от 10 декабря 2013 г. [№ 1324](https://www.tgl.net.ru/files/web/prikaz-1324.pdf) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* Приказ МОиН РФ [от 08.04.2014 N 293](https://www.tgl.net.ru/files/infosafety/norm_dokument/prikaz_293.pdf) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.05.2014 N 32220) Приложение. Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

**ГОСТы**

* Национальный стандарт РФ. Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению. [ГОСТ Р52872-2012](https://www.tgl.net.ru/files/web/52872-2012.pdf), утверждён [приказом МПиТ РФ от 29.11.2012г. № 1789ст;](https://www.tgl.net.ru/files/web/1789.pdf)
* [ГОСТ 34\_321-96](https://www.tgl.net.ru/files/web/gost_34321-96.pdf) Информационные системы;
* [ГОСТ Р 52653-2006](https://www.tgl.net.ru/files/web/gost_52653-2006.pdf) Информационно-коммуникативные технологии в образовании;
* [ГОСТ Р 53620-2009](https://www.tgl.net.ru/files/web/gost_52620-2009.pdf) Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы;
* [ГОСТ 7.73-96](https://www.tgl.net.ru/files/web/gost_7_73-96.pdf) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Поиск и распространение информации. Термины и определения.

**Письма. Рекомендации**

* Письмо Минобрнауки России [от 14.05.2018 № 08-1184](https://www.tgl.net.ru/files/web/08-1184.pdf) «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети «Интернет»);
* Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 марта 2015 г. [№ 07-675](https://www.tgl.net.ru/files/web/pismo_07-675.pdf) «О направлении методических рекомендаций представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательств в сфере образования»;
* Письмо МОиН РФ [от 22.07.2013 № 09-889](https://www.tgl.net.ru/files/infosafety/norm_dokument/pismo_09-889.pdf) «О размещении на официальном сайте образовательной организации информации»;
* [Методические рекомендации](https://www.tgl.net.ru/files/web/metod_rekom.pdf) по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования;
* Распоряжение Правительства РК от 15.05.2018 г. № 232-р «Об утверждении Положения «О единой информационной образовательной среде Республики Коми»;
* В соответствии с распоряжением Правительства РФ [№ 487-р](https://www.tgl.net.ru/files/web/raspor_487-r.pdf) от 30 марта 2013 года «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги» Департаментом государственной политики в сфере общего образования МИНОБРНАУКИ России 18 июля 2013 года опубликованы [Рекомендации](https://www.tgl.net.ru/files/infosafety/norm_dokument/rek_moinrf.pdf) по предоставлению гражданам-потребителям услуг дополнительной необходимой и достоверной информации о деятельности государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций.

**Локальные акты МБДОУ**

* Положение «Об электронной информационно-образовательной среде МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты»;
* Положение «Об официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты»;
* Положение «Об использовании сети Интернет МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты»;
* Положение «О работе с электронной почтой МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты».

**2.2 Информационные базы данных**

**электронной информационно-образовательной среды**

Основные информационные базы первичных данных представлены в разделе МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты государственнойинформационной системы «Электронное образование» (далее ГИС ЭО).

«Сетевой Город» «ГИС ЭО» – это автоматизированный сервис, обеспечивающий работу образовательных учреждений в Республике Коми и других регионах Российской Федерации. В системе содержится полная информация о ходе учебного процесса. Доступ к ней имеют педагоги, ученики, родители и работники образовательных органов.

В ГИС ЭО содержатся персональные данные о всех сотрудниках, воспитанниках и родителях (законных представителях) воспитанников. Доступ к персональным данным в ГИС ЭО ограничен. Он возможен исключительно ответственным лицом за работу в ГИС ЭО, назначенным приказом руководителя МБДОУ, посредством ввода логина и пароля на защищенном средствами криптографической защиты персональном компьютере.

Использование системы ГИС «ЭО» позволяет оптимизировать процесс принятия управленческих решений в сфере обучения, в частности за счет возможности быстрого перевода стандартных отчетов (по итогам квартала, года) в электронный вид, повышение их оперативности, экономия времени администрации, педагогов.

В целях обеспечения контроля и упорядочивания информации о завозимых в МБДОУ продовольственных товарах при организации питания детей и сотрудников используется Автоматизированная государственная информационная система «Меркурий» (ГИС «Меркурий»), предназначенная для электронной сертификации и обеспечения прослеживаемости поднадзорных государственному ветеринарному надзору грузов при их производстве, обороте и перемещении по территории Российской Федерации в целях создания единой информационной среды для ветеринарии, повышения биологической и пищевой безопасности.

Другие виды используемых баз первичных данных представлены открытыми справочно-правовыми системами, а также информационно-образовательными ресурсами на сменных носителях и в сети Интернет.

**2.3 Электронный документооборот образовательной организации**

Система электронного документооборота предназначена для создания инфраструктуры управления образования и образовательных учреждений, посредством автоматизации документационного обеспечения, управленческой деятельности, поддержки принятия решения и контроля его исполнения.

Создание системы исходит из принципа реализации параллельных потоков, когда юридически значимая часть осуществляется по отлаженной методике движения бумажных документов, в то же время процесс создания, подготовки, обработки и движения документов по основным маршрутам осуществляется в электронной форме в системе электронного документооборота (СЭД).

Функционирующие автоматизированные рабочие места администрации, педагогов, методической службы, медицинского работника, психолога, логопеда, службы охраны и других работников дошкольного образовательного учреждения позволяют проводить документооборот в электронном виде, снабжены необходимой оргтехникой для ввода и вывода информации, подключением к сети Интернет, телефонной линии.

**2.4 Техническое оснащение**

**электронной информационно-образовательной среды**

Материально-техническое оснащение ЭИОС МБДОУ представлено следующим оборудованием:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Организационно-техническое оборудование |
| Выделенная телефонная линия | 2 номера |
| Выделенная линия Интернет с роутером WI-FI  | 1 шт. |
| Персональный компьютер | 5 шт. |
| Моноблочный компьютер | 3 шт. |
| Ноутбук | 5 шт. |
| Многофункциональное устройство (МФУ) | 7 шт. |
| Струйный цветной принтер | 1 шт. |
| Оборудование для использования в образовательном процессе |
| Музыкальный центр | 3 шт. |
| Мультимедийный проектор | 4 шт. |
| Экран для проектора стационарный | 1 шт. |
| Экран для проектора переносной (на треноге) | 1 шт. |
| Интерактивная приставка Proptimax Powint(позволяет трансформировать обычное изображение проектора на любую поверхность в интерактивное. В каждый набор входит комплект ПО, интерактивное устройство, лазерная указка, электронный маркер, пульт управления) | 6 шт. |
| Интерактивная песочница-стол(в набор входит стол-песочница, проектор, Kinect) | 1 шт. |
| Интерактивная игровая система «Играй и развивайся» (в наборе: диск с ПО, Kinect, диски с программами «Математика», «Окружающий мир», «Безопасность», «Конструктор игр») | 1 шт. |
| Студия песочной анимации (в наборе: стол большой для песочной анимации с подсветкой – 1 шт., стол малый для песочной анимации с подсветкой – 6 шт., веб-камера на штативе для трансляции на проектор или видеозаписи – 1 шт.)  | 1 шт. |
| Набор световизуального оборудования сенсорной комнаты (в набор входят световой песочный стол – 1 шт, пузырьковые колонны с подсветкой – 3 шт., прибор динамической заливки света – 1 шт., зеркальный шар с подсветкой – 1 шт., электронные светильники «Пламя» - 3 шт., светодиодная лента – 1 шт.). | 1 шт. |

**3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**3.1 Взаимодействие с педагогами МБДОУ**

**средствами электронной информационно-образовательной среды**

Основным инструментом взаимодействия с педагогами средствами ЭИОС являются компоненты и сервисы электронной почты Mail.ru. Для обмена информацией, рассылки документов используется база контактов электронной почты. С целью передачи большого объема информации, в частности аудио- и видеофайлов, изображений, используется сервис «Облако Mail.ru», представляющее собой облачное хранилище на основном сервере.

При планировании методической работы с педагогами используется сервис «Календарь Mail.ru» - это инструмент планирования времени онлайн и на мобильных устройствах. Данный сервис позволяет спланировать рабочее время и назначить мероприятия на день, неделю, месяц, год. О запланированных мероприятиях, времени и месте их проведения, теме и целях мероприятия участникам посредством базы контактов электронной почты Mail.ru рассылаются уведомления по электронной почте или sms. Это позволяет оптимально спланировать рабочее время административных и педагических работников МБДОУ.

Для оперативного обмена информацией между педагогическими работниками помимо телефонной связи функционирует группа «МЕТОД-Объявления» в приложении Viber.

В целях оптимизации работы педагогов МБДОУ по планированию и организации образовательной деятельности в открытом доступе в методическом кабинете МБДОУ размещены электронные базы и ресурсы с рабочими программами, шаблонами календарно-тематического планирования, электронными картами педагогической диагностики развития детей, электронными портфолио педагогов. Среди них как приобретенные материалы, так и изготовленные педагогами.

На официальном сайте МБДОУ <http://crr12vorkuta.ucoz.ru/> размещены различные нормативно-правовые и методические материалы для педагогов.

**3.2 Взаимодействие с воспитанниками МБДОУ**

**средствами электронной информационно-образовательной среды**

Взаимодействие с воспитанниками средствами ЭИОС МБДОУ осуществляется с использованием электронного и мультимедийного оборудования, позволяющего максимально раскрыть, обогатить и разнообразить образовательный потенциал проводимой педагогической деятельности с детьми.

Для развития художественного творчества детей используется студия песочной анимации, представляющая собой набор столов с подсветкой и песком, а также веб-камеру и проектор, позволяющие как транслировать изображение с песочного стола на проектор в режиме реального времени, так и создавать видеозапись процесса художественной деятельности. Также данное оборудование позволяет создавать с детьми фильмы с натурной и рисованной мультипликацией.

Интерактивный стол-песочница используется на занятиях с детьми от 3 до 7 лет как познавательного, так и художественно-эстетического цикла. Интерактивный стол является по своим функциональным характеристикам аналогом интерактивной доски. А интерактивная песочница благодаря использованию технологии дополненной реальности интерактивной приставки Kinect позволяет детям на личном опыте познавать сложные законы природы, такие как строение природного ландшафта и деятельность вулканов, изучать подводных обитателей океанов, создавать собственный уникальный мир.

Интерактивный комплекс «Играй и развивайся» способствует включению большей динамики в образовательную деятельность с использованием ИКТ-технологий. Благодаря использованию Kinect изображение на экране считывает движения ребенка на значительном удалении, что снижает общую и зрительную статическую нагрузку на ребенка. Комплекс «Играй и развивайся» включает в себя как приобретенное программное обеспечение с дисками циклов «Математика», «Безопасность», «Окружающий мир», так и диск «Конструктор игр», позволяющий создавать педагогам индивидуальные интерактивные игры к комплексу под конкретные образовательные задачи.

Представленное выше оборудование размещено в определенных функциональных помещениях МБДОУ – изобразительной студии, кабинете экологии. Для использования средств ЭО в функциональных помещениях групп педагогам доступны как стандартные переносные экран и проектор, так и интерактивные приставки Proptimax Powint, позволяющие трансформировать обычное изображение проектора на любую ровную светлую поверхность в интерактивное. В каждый набор входит комплект ПО, интерактивное устройство, лазерная указка, электронный маркер и пульт управления.

В сенсорной комнате кабинета педагога-психолога для обогащения сенсорного восприятия детей, а также для проведения релаксационных мероприятий используется электронное световизуальное оборудование.

В просторном музыкальном зале размещены музыкальный центр, большой стационарный экран и мультимедийный проектор на потолочном креплении. Данное оборудование используется как для мультимедийного сопровождения открытых мероприятий с детьми, в особенности досугов, праздников и развлечений, так и для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

В проведении образовательной деятельности широко используется педагогами набор электронных образовательных ресурсов, размещенных на дисках в методическом кабинете. Среди них детские электронные энциклопедии, видеоуроки, мультимедийные упражнения по различным темам, пособия по лего-конструированию, широко представлены лучшие произведения классической детской мультипликации и фильмографии.

В рамках сотрудничества с Дворцом творчества детей и молодежи г. Воркуты заключен договор о предоставлении дополнительных услуг по проведению занятий по робототехнике для воспитанников подготовительных групп МБДОУ.

**3.3 Взаимодействие с родителями воспитанников МБДОУ**

**средствами электронной информационно-образовательной среды**

ЭИОС предоставляет новые возможности в работе с родителями воспитанников, позволяя не только разнообразить и расширить воспитательные возможности традиционных форм работы, но и привлечь большее количество родителей к участию в воспитательно–образовательном процессе.

В этих целях широко используются информационные возможности официального сайта МБДОУ, обеспечивая информационную открытость и прозрачность деятельности МБДОУ по всем направлениям работы, предоставляя широкие сведения об организации деятельности с детьми, в том числе фотоматериалы образовательной, совместной и досуговой деятельности, консультативный материал, возможность обмена мнениями с другими участниками образовательных отношений посредством форума сайта.

Также у каждой возрастной группы МБДОУ функционируют закрытые группы в приложении «В Контакте», а у некоторых групп дополнительно и в приложении Viber. Подобное решение позволяет оперативно предоставлять родителям необходимую информацию о деятельности группы и мероприятиях с детьми, получать активную обратную связь от родителей. Педагог имеет возможность с минимальными затратами времени заснять на видеокамеру телефона организованную деятельность детей, предоставляя фотоотчет о жизнедеятельности ребенка в детском саду. Данная практика находит большой положительный отклик у родителей воспитанников, благоприятно сказываясь на качестве детско-родительских отношений в семьях, способствуя повышению интереса к проводимой работе в МБДОУ и позволяя активнее вовлекать родителей в образовательную деятельность.

Еще одной сферой применения ЭИОС во взаимодействии с родителями является использование мультимедийного оборудования для обеспечения демонстрации видеороликов, иллюстраций, презентаций, схем и диаграмм при проведении мероприятий для родителей, таких как родительские собрания, консультации, тренинги, семинары и круглые столы.

**3.4 Взаимодействие с органами управления и другими организациями**

**средствами электронной информационно-образовательной среды**

Основными средствами обеспечения взаимодействия с органами управления и другими организациями выступают электронная почта МБДОУ и официальный сайт МБДОУ.

Электронная почта МБДОУ обеспечивает постоянный и эффективный электронный документооборот с организациями, в особенности с органами управления образования.

Официальный сайт МБДОУ в соответствии с требованиями законодательства предоставляет в открытом доступе основные сведения об образовательной организации, показатели ее деятельности, информацию о проводимых мероприятиях различных направлений деятельности и уровней.

Организация ЭИОС в нашем дошкольном учреждении позволяет повысить оперативность управления и дает возможность компактного хранения больших объемов информации в текстовой и образной форме; обеспечивает тесный контакт участников образовательных отношений, расширяет профессиональные контакты педагогов, способствуют повышению эффективности труда педагогов и достижению нового качества образования.