

Приложение 9

К основной образовательной программе

МБДОУ «Детский сад № 12» г.Воркуты

утвержденной приказом заведующего

от 31.08.2018 г. № 01-20/185



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **№** | **Тема** | **Знаменательные события и даты, календарные праздники месяца** | **События, праздники, традиции в ДОУ** |
| **09** | **1** | **03.09- 09.09**  **Тема недели: «День знаний»**  **«Поделимся летними впечатлениями»**  **Задачи:** познакомить с праздником День Знаний.  Беседы: «Мы уже большие», «Скоро в школу»,  Обобщить представление о летнем отдыхе, закрепить умение рассказывать о полученных впечатлениях. | **1 сентября – «День знаний»**  **27 сентября – «День дошкольного работника»** | **Фотовыставка «Под парусом лета».**  **Развлечение «На дороге с давних пор есть хозяин светофор».**  **Выставка творческих работ** **«Краски осенней природы»,**  **Мой любимый воспитатель** |
| **2** | **10.09 – 16.09**  **Тема недели: Неделя осторожного пешехода.**  **Задачи:** Закрепить и обобщить накопленные знания детей о правилах дорожного движения, безопасном поведении на дороге. |
| **3** | **17.09- 23.09**  **Тема недели: Детский сад, в котором я росту. «День дошкольного работника»**  **Задачи:** Закрепить и обобщить знания о детском саде, его помещениях, их функциях работниках, их труде. |
| **4** | **24.09 – 30.09**  **Тема недели: «Дары осени» «Урожай собирай и на зиму запасай»**  **Задачи:** Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профес­сиями. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. |
| **10** | **1** | **1.10 – 7.10**  **Тема недели: Будь здоров!**  **Задачи:** Формировать представления о здоровом образе жизни, пользе овощей и фруктов**,** витаминах и микроэлементах находящихся в них. | **1 октября - «Международный день улыбки»**  **4 октября - «Всемирный день животных»**  **5 октября - «Международный день врача»** | **Развлечение «Здоровье в порядке»**  **Выставка творческих работ** «Мы – за спорт!» ,  **«Этот загадочный подводный мир»**  **Праздники «Осень золотая»,**  **«Здоровье - это здорово!»** |
| **2** | **8.10 – 14.10**  **Тема недели: «Этот загадочный подводный мир».**  **Задачи:** Формировать представления о многообразии подводного мира, разнообразии морских обитателей в водной среде родного края, страны. |
| **3** | **15.10 – 21.10**  **Тема недели: Природа вокруг нас .«Откуда хлеб пришел»**  **Задачи:** Формировать представления о том как наши предки выращивали хлеб. |
| **4** | **22.10-28.10**  **Тема недели: Осень золотая.**  **Задачи:** Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопас­ного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особен­ностях отображения осени в произведениях искусства. |
|  | **5** | **29.10 – 4.10**  **Тема недели: «Осень в лесу».**  **Задачи:** закреплять знания детей об осенних сезонных явлениях правила безопасного поведения в природе. Учить отмечать изменения погоды, отмечать способы адаптации животного мира к изменениям погоды Расширять представления детей о дикой природе, воспитывать любовь и бережное отношение к дикой природе. |  |  |
| **11** | **1** | **5.11 – 11.11**  **Тема недели: Природа вокруг нас. Подарки осени.**  **Задачи:** Формировать представления о дарах осени, их пользе для организма. | **10 ноября – «День Российской полиции», «День прав человека»**  **20 ноября – «Всемирный день ребёнка»**  **26 ноября – «День города Воркуты»**  **28 ноября – «День матерей России»** | **Выставка творческих работ «Мой северный город»**  **Праздник «Мой любимый город»,**  **«Воркута – город спорта»**  **Выставка творческих работ «Моя Воркута, светла и горда!», «Коми Республика в рисунках детей»** |
| **2** | **12.11 – 18.11**  **Тема недели: Неделя вежливости.**  **Задачи:** Формировать представления о правилах поведения в общественных местах, за столом, со сверстниками, учить правильно формулировать просьбу, благодарность. |
| **3** | **19.11 – 25.11**  **Тема недели: Природа вокруг нас. «Портрет ноября».**  **Задачи:** Формировать представления детей о зависимости жизни человека и живой природы от состояния не живой природы. Закрепить представление о сезонах, характерных для них природных явлениях, ритмичности времени года. |
| **4** | **26.11 – 2.12**  **Тема недели: Мир вокруг нас. «Есть город под названьем Воркута».**  **Задачи:** Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримеча­тельностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гор­дость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важ­но жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. |
| **12** | **1** | **3.12 – 9.12**  **Тема недели: «Здравствуй зимушка зима».**  **Задачи:** Продолжать знакомить с зимой, с зимними ви­дами спорта. Расширять и обогащать знания об особеннос­тях зимней природы (холода, заморозки, сне­гопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через эксперименти­рование с водой и льдом. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.  Формировать представления об особенностях зимы **в** разных широтах и в разных полушариях Земли**.** | **1 декабря – «Начало зимы»**  **4 декабря - «День заказов подарков Деду Морозу»**  **31 декабря – «Новый год»** | **Выставка творческих работ «Зимушка зима»**  **Новогодние праздники «Чудеса Деда Мороза»** |
| **2** | **10.12 – 16.12**  **Тема недели: Пожарная безопасность.**  **Задачи:** Формировать представления о неосторожном обращении с огнем, последствиях, причинах, и уроне нанесенном природе, невозможности произрастания растений на пострадавшей территории. |
| **3** | **17.12 – 23.12**  **Мир вокруг нас. «Все работы хороши».**  **Задачи:** Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положитель­ное отношение к этим видам деятельности. |
| **4** | **24.12 -30.12**  **Тема недели: В гостях у Деда Мороза.**  **Задачи:** Формировать представления о Новом Годе как о веселом и добром празднике. Создавать общую атмосферу доброжелательности, эмоционального комфорта, праздника. Проведение Новогоднего праздника. |
| **01** | **1** | **31.12 – 10.01**  **Новогодние праздники** | **07 января - «Рождество Христов»**  **11 января - «Всемирный день спасибо»**  **21 января - «День спонтанного проявления доброты»**  **27 января - «Изобретение автомобиля»** | **«Зимние забавы и игры»**  **Праздник «Рождество Христово»**  **Коми рождественские посиделки**  **Выставка творческих работ: «Рождество Христово», «Чудеса зимы»** |
| **2** | **7.01 – 13.01**  **Тема недели: «Рождество»**  **Задачи:** Познакомить детей с праздником, с национальными традициями празднования Рождества. Дать детям представления об истории |
| **3** | **14.01 – 20.01**  **Тема недели: Вежливые ребята.**  **Задачи:** Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Сооб­щать детям элементарные сведения об исто­рии России.  Воспитывать уважение к людям разных нацио­нальностей и их обычаям. |
| **4** | **21.01- 27.01**  **Тема недели: «Зимушка зима» (портрет января).**  **Задачи:** Продолжать знакомить с зимой, с зимними ви­дами спорта.  Расширять и обогащать знания об особеннос­тях зимней природы (холода, заморозки, сне­гопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через эксперименти­рование с водой и льдом.  Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. |
|  | **5** | **28.01 – 3.02**  **Тема недели: «Зимой бывает так»**  **Задачи:** Расширять знания детей о сезонных явлениях. Закрепить знания детей о некоторых видах птиц. Познакомить детей с зимующими видами птиц. Формировать у детей представления об образе жизни птиц зимой. Воспитывать любовь к птицам. |  |  |
| **02** | **1** | **4.02 – 10.02**  **Мир вокруг нас История и традиции.**  **Задачи:** Формировать представления о важности добрых, внимательных, доброжелательных отношений между близкими людьми в семье, между людьми в стране, между народами на Земле. | **10 февраля – «День памяти А.С.Пушкина»**  **23 февраля - «День защитника отечества»** | **Выставка детских работ «Земля – наш дом», «Герои Коми сказок»**  **Спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества «Веселые старты»**  **Спортивные праздники с родителями:**  **«Спортивная семья»** |
| **2** | **11.02 – 17.02**  **Тема недели: У Лукоморья.**  **Задачи:** Формировать представления о сказках и былинах народов мира. |
| **3** | **18.02 – 24.02**  **Тема недели: На страже Родины. День Защитника Отечества.**  **Задачи:** Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обя­занности защищать Родину, охранять ее спокойс­твие и безопасность; о том, как в годы войн храб­ро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.  Воспитывать в духе патриотизма, любви к Ро­дине.  Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), бое­вой техникой.  Расширять гендерные представления, форми­ровать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспиты­вать у девочек уважение к мальчикам как буду­щим защитникам Родины. |
| **4** | **25.02 – 3.03**  **Тема недели: «Законы, по которым мы живем».**  **Задачи:** Формировать представления о влиянии природы на жизнь и деятельность человека. Формировать навыки поведения в общественных местах |
| **03** | **1** | **4.03- 10.03**  **Тема недели: Мама слово дорогое.**  **Задачи:** Организовывать все виды детской деятель­ности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продук­тивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.  Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспи­тывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.  Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потреб­ность радовать близких добрыми делами**.** | **4 марта – «Праздник Бабушек»**  **8 марта – «Международный женский день»**  **24-30 марта - «Неделя детской книги»**  **23 марта - «День Здоровья»** | **Праздник мам и бабушек**  **Воркутинские звездочки**  **Выставка творческих работ к 8 марта, «Весенняя капель»,** |
| **2** | **11.03 – 17.03**  **Тема недели: Земля наш общий дом.**  **Задачи:** Формировать представления о важности добрых, внимательных, доброжелательных отношений между близкими людьми в семье, между людьми в стране, между народами на Земле. |
| **3** | **18.03 – 24.03**  **Тема недели: Мир вокруг нас.**  **Задачи:** Формировать положительное отношение к природе через приобщение детей к важнейшим природоведческим понятиям( природа, живая и неживая природа, мир растений и животных). |
| **4** | **25.03 – 31.03**  **Тема недели: «Книжкина неделя»**  **Задачи:** Формировать ответственное отношение и любовь воспитанников к книге. Воспитывать бе­режное отношение к ней. |
| **04** | **1** | **1.04 – 7.04**  **Тема недели: «Закаляйся, будь здоров!»**  **Задачи:** Формировать представления детей о системах организма, органах и их функциях. | **1 апреля – «День смеха»**  **2 апреля – «Международный день птиц»**  **7 апреля - «День Здоровья»**  **20 апреля – «Пасха»**  **22 апреля- «День Земли»** | **Развлечение «Встреча с доктором Айболитом»**  **Праздник «Светлой Пасхи»**  **«Пасхальная неделя» коллажей**  **Выпускные утренники** |
| **2** | **8.04 – 14.04**  **Тема недели: Вперёд к звёздам. Мир вокруг нас.**  **Задачи:** Формировать представления о планете Земля, солнечной системе, планетах и их особенностях**.** |
| **3** | **15.04 – 21.04**  **Тема недели: «Береги свою планету».**  **Задачи:** Формировать представление о полезных ископаемых, их пользе для человечества. |
| **4** | **22.04 – 28.04**  **Тема недели:** **«Все профессии нужны, все профессии важны»**  **Задачи:** Расширить представления воспитанников о профессиональном труде взрослых. |
|  | **5** | **29.05 – 5.05**  **Тема недели: Пришла весна.**  **Задачи:** Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.).  Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. |  |  |
| **05** | **1** | **06.05 – 12.05**  **Тема недели: Этот День Победы порохом пропах.**  **Задачи:** Формировать представления о празднике 9 мая, его истории, героях, значимости для современного общества. | **9 мая – «День Победы»**  **15 мая - «Международный День семьи»**  **18 мая – «Международный День музеев»**  **27 мая – «День пограничника»** | **Музыкально - спортивный праздник«Физкуль Ура!!!»**  **к Дню победы**  **Выставка рисунков** |
| **2** | **13.05 – 19.05**  **Тема недели: Мир вокруг нас. Хочу всё знать!**  **Задачи:** Формировать представления о тесных взаимосвязях, существующих в природе, закономерных природных процессах. |
| **3** | **20.05 – 26.05**  **Тема недели: «Безопасная дорога».**  **Задачи:** Формировать навыки безопасного поведения на дороге, правильного перехода дороги, в специально отведенных для этого местах по сигналу светофора. |
| **4** | **27.05 – 2.06**  **Тема недели: Хорошо иметь друзей.**  **Задачи:** Проведение итогового мероприятия. Радостно и весело закончить учебный год, показать самим детям, что они выросли, многому научились. |
| **06** | **1** | **03.06 – 09.06**  **Тема недели: Мы умеем дружно жить.**  **Задачи:** Формировать навыки безопасного поведения со сверстниками, во время игр и совместной деятельности**.** | **1 июня – «День защиты детей»**  **12 июня – «День России»**  **20 июня – «День отцов»** | **Развлечение к Дню защиты детей**  **Развлечение к Дню России**  **Выставка рисунков** |
| **2** | **10.06 – 16.06**  **Тема недели: Земля – наш дом родной.**  **Задачи:** Формировать представления о влиянии природы на жизнь и деятельность человека. |
| **3** | **17.06 – 23.06**  **Азбука здоровья.**  **Задачи:** Формировать привычку к здоровому образу жизни, показать важность культурно – гигиенических навыков, навыков самообслуживания. |
| **4** | **24.06 – 30.06**  **Тема недели: Там на неведомых дорожках.**  **Задачи:** Организовывать все виды детской деятельнос­ти (игровой, коммуникативной, трудовой, поз­навательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.  Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. |
| **07** | **1** | **1.07 – 7.07**  **Тема недели: Капитошка и его друзья.**  **Задачи:** Закрепить представления детей о трех состояниях воды, их свойствах, опытно – экспериментальная деятельность с водой в разных состояниях. | **8 июля - «День семьи, любви и верности»**  **20 июля - «День шахмат»**  **12 июня - «День рыбака. День почты»** | **Развлечение «День семьи»**  **Летние олимпийские игры** |
| **2** | **8.07 – 14.07**  **Тема недели: Теремок сказок**  **Задачи:** Проведение костюмированных представлений по мотивам любимых сказок. |
| **3** | **15.07 – 21.07**  **Тема недели: Солнечная неделя.**  **Задачи:** Вызвать положительные эмоции у детей, проведение игр и развлечений. |
| **4** | **22.07 – 28.07**  **Тема недели: В гостях у Светофорчика.**  **Задачи:** Закрепить и обобщить знания детей о безопасном поведении на дорогах, правилах дорожного движения. |
| **5** | **29.07 – 4.08**  **Тема недели: Смех, да и только.**  **Задачи:** Вызвать положительные эмоции, повысить настроение детей. |
| **08** | **1** | **5.08 – 11.08**  **Тема недели: Летние путешествия.**  **Задачи:** Вызвать положительные эмоции у детей, проведение игры и развлечений. | **«День железнодорожника»**  **14 августа - «День физкультурника»**  **22 августа - День республики Коми**  **25 августа - «День шахтёра»**  **27 августа - «День кино»** | **Спортивные развлечения**  **Развлечение «Вот оно какое, наше лето»** |
| **2** | **12.08 – 18.08**  **Тема недели: Неделя безопасности.**  **Задачи:** Закрепить и упорядочить представления детей о безопасном поведении в различных ситуациях. |
| **3** | **19.08 – 25.08**  **Тема недели: Юные краеведы. «Сыктывкар - столица Коми».**  **Задачи:** Закрепить представления о государственной символике республики Коми, полезных ископаемых, нетронутой природе, красоте культуры, народе республики. |
| **4** | **26.08 – 1.09**  **Тема недели: О правилах важных пожароопасных.**  **Задачи:** Формировать у детей правила безопасного обращения с огнем. |