

Администрация МО ГО «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 12 «Золотой петушок» г. Воркуты
(МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты)
«Челядьёс видзанін 12 №-а «Зарни петрушок» школадз велёдан муниципальной сьёмкуд учреждение Воркута к.
169900 г. Воркута, ул Яновского, д. 1А, тел.: (82151)3-78-80, E-mail: ds_12_vork@edu.rkomi.ru

УТВЕРЖДЕНА
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 12» г. Воркуты
от 05.10.2022г. № 01-20/401

**ОБЪЕКТОВАЯ МОДЕЛЬ
ДЕЙСТВИЙ НАРУШИТЕЛЯ, СОВЕРШАЮЩЕГО
В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №12» Г. ВОРКУТЫ
ПРЕСТУПЛЕНИЕ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
В ФОРМАХ ВООРУЖЕННОГО НАПАДЕНИЯ,
РАЗМЕЩЕНИЯ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА,
ЗАХВАТА ЗАЛОЖНИКОВ**

1. Общие положения

1. Настоящая объектовая модель действий нарушителя, совершающего в МБДОУ преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников (далее – ОМН) разработана в соответствии с типовой моделью нарушителя на объекте образования, утвержденной приказом Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 28.09.2022 № 569-п «Об утверждении типовых материалов по предупреждению преступлений террористической направленности на объекте (территории) образовательной организации и содержит перечень угроз террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников.

2. ОМН описывает потенциального нарушителя антитеррористической безопасности и подходы по определению актуальности угроз с учетом возможностей нарушителя и особенностей МБДОУ.

3. Настоящая ОМН разработана в соответствии с требованиями Федерального законодательства и федеральных органов по антитеррористической защищенности объектов (территорий).

2. Общая характеристика вероятных нарушителей

Анализ зарегистрированных в 2017-2021 годах происшествий в учебных заведениях показал, что преступники при нападении на объект образования использовали огнестрельное оружие и (или) самодельные взрывные устройства.

Действия злоумышленников носили заранее спланированный и организованный характер. В ходе подготовки к террористическому акту ими заблаговременно приобреталось оружие, боеприпасы к нему, холодное оружие, взрывчатые вещества, изготавливались взрывные устройства.

Преимущественно противоправные деяния совершали лица, связанные с данными образовательными организациями различными жизненными событиями (являлись их учащимися, выпускниками, а также имели друзей среди обучающихся), и обладавшие определенной информацией об охране учреждения, режиме его работы, внутреннем распорядке и расположении помещений.

Как правило, при совершении вооруженного нападения первоначальной целью потенциального преступника становилось лицо, непосредственно обеспечивающее охрану учебного заведения (сотрудник ЧОО, сторож, вахтер), а затем – окружающие люди. При этом действия нападающего на объекте образования (на его территории) выглядели хаотично (беспорядочная, nepřельная стрельба по людям и имуществу учебного заведения).

Взрывное устройство проносилось на объект образования скрытно (открыто), размещалось и приводилось в действие в наиболее многолюдном месте объекта образования (столовая, раздевалка, спортивный зал, рекреация и др.).

Большая часть нарушителей совершающих (планирующих совершить) преступления на объектах образования в России за последние годы, были подростками 12-19 лет с неустойчивой, а точнее болезненно измененной психикой.

Им чаще всего свойственны:

- склонность к вспышкам ярости, недостаточность эмпатии по отношению к другим, неспособность испытывать вину перед ними, вместе с тем потребность в индивидуальном признании, самоутверждении;

- возможное наличие проблем со здоровьем в области психоневрологии, психиатрии, проявление симптомов тревоги и/или депрессии;

- наличие у подростков психологической травмы, связанной с физическим, сексуальным, эмоциональным насилием, дисфункциональным поведением родителей;

- неудовлетворенная потребность в доверительном общении со взрослыми и сверстниками, низкий социальный статус в классе, постепенное отчуждение подростка от первичных социально полезных групп (семьи, класса, учебной группы);

- негативный опыт общения со старшими, которые послужили моделью для формирования поведенческих навыков у подростков, в том числе уже состоявших в деструктивных сообществах;

- перенос общественно-организаторской и коммуникативной активности подростка в сферу свободного общения и в связи с этим увеличение у них неформальной, стихийно возникающей,

неорганизованной асоциальной деятельности (отношений), включающей признание экстремистской идеологии.

Важным обстоятельством, увеличивающим вероятность побуждения несовершеннолетнего к совершению преступлений террористической направленности, является накопление факторов риска. Чем больше факторов актуальны для подростка, тем более вероятным становится деструктивное поведение.

Около половины нарушителей было вменяемо (в том числе с диагностированными психическими расстройствами, не исключающими вменяемости).

Названные выше проявления характерны для нарушителей, являющихся приверженцами идеологии терроризма и экстремизма. В основе идеологии терроризма, как идеологии насилия, лежит желание считать себя «имеющим право» на насилие.

3. Общая характеристика модели нарушителя на территории и в здании МБДОУ

Модель нарушителя складывается из следующих составляющих:

- типа нарушителя (внешний, внутренний);
- целей, которые может преследовать нарушитель;
- мотивов действий нарушителя (политические, идеологические, экономические, экологические, личные);
- возможного количества нарушителей (одиночный, группа);
- уровня его осведомленности об объекте, уязвимых местах и системе физической и технической защиты объекта;
- уровня технической квалификации и подготовленности нарушителя к совершению несанкционированных действий;
- тактики и сценариев возможных действий нарушителей (последовательность (алгоритм) и способов действий групп и отдельных нарушителей на каждом этапе, маршруты движения);
- уровня его оснащения (использование им транспортных средств, специального снаряжения, стрелкового оружия, взрывчатых веществ и иных средств поражения).

В качестве типовых нарушителей рассматриваются:

- внешний нарушитель первого типа (одиночный нарушитель или малочисленная группа нарушителей);
- внешний нарушитель второго типа (террористическая группа);
- внешний нарушитель третьего типа (террорист-смертник);
- внутренний нарушитель первого типа (работник, выпускник образовательной организации, родители (законные представители) родственники);
- внутренний нарушитель второго типа (работник сторонней подрядной организации, имеющий знания о системе охраны образовательной организации);
- внутренний нарушитель третьего типа (работник подразделения охраны, сотрудник органов внутренних дел, пожарной охраны, ведомственной охраны, службы безопасности).

К целям, которые могут преследовать нарушители, относятся:

- причинение вреда жизни и здоровью конкретным лицам в МБДОУ;
- причинение вреда жизни и здоровью неопределенному кругу лиц в МБДОУ;
- причинение вреда имуществу МБДОУ (как основная или дополнительная цель) или завладение имуществом, имеющимся в МБДОУ (деньгами, ценностями и т.п.);
- совершение опасных действий (взрыва, поджога, стрельбы) в МБДОУ без посягательства на жизнь и здоровье воспитанников и работников и (или) причинения вреда имуществу МБДОУ (для демонстрации серьезности намерений или демонстрации собственной значимости);
- выдвижение требований к органам власти, руководству или конкретным должностным лицам МБДОУ или иным неопределенным лицам;
- захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований);
- совершение самоубийства (суицида) после достижения иных целей (в том числе действия террориста-смертника).

Мотивы, которые могут побудить потенциальных нарушителей к совершению преступлений террористической направленности в МБДОУ, можно разделить на:

- политические (нереализуемые политические запросы, обусловленные несогласием с политикой государства, выражение поддержки деятельности экстремистских и террористически ориентированных организаций и групп в стране и за рубежом);

- идеологические (в своей основе обусловленные имеющимися внутренними личностными качествами нарушителя и дополнительно укрепляемые пропагандой идеологии экстремизма и терроризма, присутствующей в СМИ (фрагментарно, включая опосредованную рекламу преступлений террористической направленности ввиду непроработанного с точки зрения психологического влияния контента) и в социальных сетях (целенаправленно, включая прямые призывы к экстремизму и терроризму, встречающиеся на сайтах и в отдельных постах экстремистских организаций и лиц);

- личные.

Осведомленность нарушителя о МБДОУ:

- высокая – характерна для внутренних нарушителей;

- средняя – характерна для внешних нарушителей, взаимодействующих с внутренним нарушителем;

- низкая – характерна для внешних нарушителей.

Техническую квалификацию и подготовленность нарушителя можно охарактеризовать тремя качественными уровнями:

- высокий – хорошее знание системы и работы технических средств охраны, наличие навыков и необходимого оборудования для отключения или блокировки работы средств сигнализации, связи, оповещения, видеонаблюдения, средств для проникновения, наличие профессионально подобранного набора оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей, пиротехнических устройств, средств задымления и иных необходимых средств для осуществления нападения и последующего отхода с объекта (в случае его планирования) на основе имеющихся у нарушителя целей;

- средний – отрывочные знания о системе работы технических средств охраны, возможны наличие отдельных средств для блокировки связи и сигнализации, простых бытовых средств для проникновения в МБДОУ через видеодомофонные двери или иным способом для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств);

- низкий - отсутствие знания системы и работы технических средств охраны, наличие отдельных образцов или небольшого набора средств для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств).

4. Тактика нарушителя на этапе проникновения на территорию МБДОУ, в период нахождения в МБДОУ и после совершения активных действий

на этапе проникновения:

- проход непосредственно через видеодомофонные двери, с использованием дубликата ключей или в момент их открытия для родителей;

- проникновение в здание через дополнительные (эвакуационные) входы/выходы (в том числе, в момент их планового открытия на объекте);

- проникновение через окна;

- проникновение нарушителей одновременно в двух или более местах объекта;

в период нахождения на объекте:

- причинение телесных повреждений или смерти строго определенному лицу (или лицам), к которому нарушитель испытывает чувство обиды, ненависти, желает отомстить;

- причинение телесных повреждений или смерти неопределенному кругу лиц;

- использование слезоточивых, отравляющих, токсичных веществ, использование радиоактивных или биологически опасных веществ, использование иных опасных для жизни и здоровья веществ;

- использование собак и иных животных;

- совершение действий без посягательства на жизнь и здоровье воспитанников и работников (стрельба в потолок, по дверям и окнам, по иному имуществу на объекте, организация поджога, взрывов, задымления);

- захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвиганием требований);

- захват заложников на объекте, причинение им телесных повреждений или смерти, с заранее запланированным последующим самоподрывом или самоподрыв без захвата заложников и/или без предварительного причинения телесных повреждений или смерти находящимся на объекте (действия террориста-смертника).

после совершения активных действий:

- попытка скрыться с объекта;
- попытка суицида;
- сдача правоохранительным органам.

5. В оснащение нарушителя может входить

- транспортное средство, лестницы (в случае проникновения через окна или с крыши здания);
- стрелковое или холодное оружие, горючие вещества, пиротехника и дымовые шашки, жилеты и шлемы защитные, поддельные документы и/или форма работников коммунальных служб или правоохранительных органов (в случае проникновения с использованием образа лиц, прибытие которых в МБДОУ не вызовет подозрений);
- взрывчатые вещества и взрывные устройства.

6. Общие подходы к разработке объектовой модели нарушителя в МБДОУ

ОМН в МБДОУ необходима для формирования документов по противодействию совершению преступлений террористической направленности. В формируемые на основе объектовой модели нарушителя (ОМН) в инструктивные документы включаются в том числе:

- планируемые меры профилактики несанкционированных действий, представляющих собой преступления террористической направленности или несущих потенциальную угрозу совершения преступления террористической направленности (в том числе, воспитание неприемлемости идеологии терроризма, формирование нравственных основ противостояния идеологии терроризма, выявление ранних вербальных и невербальных признаков формирования идеологии терроризма; мониторинг ранних признаков подготовки средств совершения преступлений террористической направленности);

- планируемые организационные и технические меры для пресечения несанкционированных действий, представляющих собой преступления террористической направленности или несущих потенциальную угрозу совершения преступления террористической направленности:

единовременно – активация кнопки передачи тревожных сообщений для вызова группы быстрого реагирования, дублирующий вызов представителей правоохранительных органов по телефону, отслеживание и видеофиксация действий нарушителя, установление постоянной связи с правоохранительными органами и прибывающими группами правоохранительных органов, принятие личных мер по возможному задержанию нарушителя, блокированию (изоляции) в определенной части МБДОУ и/или отвлечению его внимания от цели нападения (только при наличии возможности и с учетом исключения возможного дополнительного риска работникам и воспитанникам);

долговременно – переориентация систем обеспечения пропускного и внутриобъектового режима на повышение эффективности, включая обеспечение осмотра проносимых вещей автоматизировано с изолированного рабочего места работника охраны либо одним работником охраны при условии управления допуском на объект со стороны второго работника охраны, находящегося в безопасной изоляции.

Подготовка к пресечению действий нарушителей путем проведения учений, тренировок или иных практических учебных занятий с работниками МБДОУ с учетом возможной тактики и сценариев действий нарушителей, включающих:

- конкретные действия работников МБДОУ, исходя из возможных способов действий групп и отдельных нарушителей, прогнозируемых маршрутов их движения;

- участие работников МБДОУ в тренировках, проводимых территориальными органами ФСБ России, МВД России, Росгвардии;

- практическую отработку передачи сообщения о совершении преступлений террористической направленности в правоохранительные органы;

- отработку информационного взаимодействия дежурных администраторов с нарядами правоохранительных органов, направленного на обеспечение непрерывной связи между

дежурными администраторами и прибывающими группами в случае совершения несанкционированных действий, представляющих собой преступления террористической направленности или несущих потенциальную угрозу совершения преступлений террористической направленности;

Планируемые меры для минимизации и ликвидации последствий несанкционированных действий, представляющих собой преступления террористической направленности или несущих потенциальную угрозу совершения преступлений террористической направленности (эвакуация работников и воспитанников, принятие мер по организации тушения пожара в случае его возникновения, вызов представителей органов здравоохранения для оказания помощи пострадавшим, вызов подразделений МЧС России для обеспечения эвакуации из здания при невозможности использования имеющихся выходов и/или окон первых этажей, а также в случае обрушения элементов здания или риске их обрушения и т. д.)

