

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 12 «Золотой петушок» г. Воркуты**

**Утвержден:**  
приказом заведующего МБДОУ  
«Детский сад № 12» г. Воркуты  
от 31 мая 2023 г № 01-20/183

**Перспективно-тематический план на летний оздоровительный период  
для работы с детьми в разновозрастной группе 1,5-3 года**

г. Воркута 2023 г.

## **Задачи по направлениям развития:**

### **1. Социально-коммуникативное развитие:**

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе, на улице;
- способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на участке

### **2. Познавательное развитие:**

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование устойчивого интереса к окружающему миру, познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;

### **3. Речевое развитие**

- способствовать владению речью как средством общения и культуры;
- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- способствовать обогащению активного словаря, развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- продолжать приобщать детей к детской литературе, формированию запаса художественных впечатлений.

### **4. Физическое развитие:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

### **5. Художественно-эстетическое:**

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

Неделя	Направления развития дошкольников			
	Познавательное и речевое развитие	Физическое развитие	художественно-эстетическое	социально-коммуникативное
<b>Июнь</b>				
<b>«Здравствуй, лето – праздник детства»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Беседа :</b> «Для чего нужны друзья?»; «Как и чем можно порадовать близких»;</li> <li>- <b>Речевая игра</b> «Что мы видим во дворе?»;</li> <li>- Чтение сказки «Цветик – семицветик» В.Катаева</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Игры с мыльными пузырями;</b></li> <li>- <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Весёлый человечек»; «Водичка»;</li> <li>- <b>Подвижная игра :</b> «Хоровод»; «Пузырь»;</li> <li>Подвижна игра «Поезд»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Оформление выставки</b> «Мир глазами детей»;</li> <li>- <b>Игра-пляска</b> «Ходит Петя» ;</li> <li>-<b>Рисование:</b> «Здравствуй лето» (рисование солнца, травы, цветов, деревьев);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Дидактическая игра</b> «Кукла Таня собирается на прогулку»;</li> <li>- <b>Игра</b> «Ловись, рыбка!»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта</li> </ul>
<b>«Земля – наш дом родной»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Рассматривание картинок на тему</b> «Как живут домашние животные?» ;</li> <li>- <b>«Чтение художественной литературы»:</b> Чтение потешки «Как у нашего кота» ;</li> <li>- <b>Игра на звукоподражание</b> «Петушки и цыплята»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Игры, обучающие прыжкам:</b> «Воробушки» «Подпрыгни до ладошки»;</li> <li>- <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Оладушки»;</li> <li>- «Палец о палец» ;</li> <li>-<b>Сюжетная подвижная игра:</b> «Чижик»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>«Рисование</b> «Поможем жучкам спрятаться в травке» ;</li> <li>- <b>Игра-пляска</b> «Весёлый каблучок»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>«Кукла Таня делает зарядку»:</b> формирование интереса к игре с куклой ;</li> <li>- <b>Игра «Покружимся»:</b> развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта</li> </ul>
<b>«Азбука здоровья»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Познавательное общение:</b> «Береги зубы»;</li> <li>- <b>«Чтение художественной литературы»:</b> Чтение А.Барто «Игрушки»;</li> <li>- <b>Познавательное общение:</b> «Овощи и фрукты - полезные продукты»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>«Физическая культура»:</b> Сюжетные подвижные игры: «Кот и мыши «Игра с собачкой»;</li> <li>- <b>«Физическая культура»:</b> Игры, обучающие прыжкам: «Воробушки»; «Подпрыгни до ладошки»;</li> <li>- <b>«Физическая культура»:</b> Игра с мячом «Лови и бросай – мяч не теряй» ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Лепка:</b> «Овощи и фрукты на нашем столе»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ср. игра :</b> «У зубного врача»;</li> <li>-<b>Дид. Игра :</b> «Угадай, что привёз Мишутка»;</li> </ul>
<b>«В гостях у сказки»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>«Коммуникация»:</b> Игра «Серенькая кошечка» - домашние животные;</li> <li>- <b>«Чтение художественной</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Сюжетные подвижные игры:</b> «Наседка и цыплята» «Воробушки» ;</li> <li>- <b>«Физическая культура»:</b> Игры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>«Художественное творчество»:</b> <b>Лепка:</b> «Угощение для кошки Мурки»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>«Социализация»:</b> дидактическая игра «Купание куклы Даши»: формирование интереса к игре с куклой ;</li> </ul>

	<p><b>литературы:</b> Чтение р.н. потешек «Киска, киска...», «Как у нашего кота» ;</p> <p>- «Как зовут товарища (по героям сказки «Колобок»)</p>	<p>с мячом:</p> <p>- «Кто попадёт» ;</p> <p>- «Беги, лови» ;</p> <p>- «Физическая культура»: Игры с прыжками «Попрыгай на носочках» (</p>	<p>- «Музыка»: Игра с бубном ;</p>	<p>- «Социализация»: Игра «Игра с собачкой»:</p> <p>- развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта.</p>
<b>Июль</b>				
<b>«Капитошка и его друзья»</b>	<p>- <b>Беседа на тему:</b> «Вода вокруг нас»;</p> <p>- <b>«Чтение художественной литературы»:</b> - «Познание»: Опыт «Вода холодная-тёплая»</p>	<p>- <b>Сюжетные подвижные игры:</b> «Ау, ау!»;</p> <p>- «Чирик»;</p> <p><b>Игры, развивающие координацию движений:</b></p> <p>«Пляшут малыши»; «Все захлопали в ладоши»</p> <p>- Игра с мячом «Кто попадёт»</p>	<p>- <b>«Художественное творчество»:</b> Рисование «Дождик, дождик, кап-кап-кап...» ;</p> <p>- <b>«Музыка»:</b> Игра-пляска «Дождик»</p>	<p>- <b>Дигра «Хорошо - плохо»</b></p> <p>- <b>«Социализация»:</b> Игра «Покружмся»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта;</p> <p>- <b>Развивающая игра</b> «Что бывает холодным»</p>
<b>«Мы играем»</b>	<p>- <b>Беседа</b> «Что мы любим делать в детском саду»;</p> <p>- <b>Чтение художественной литературы :</b></p> <p>- Чтение С. Я. Маршака «Детки в клетке»;</p> <p>- <b>Чтение рассказа В.М. Федяевской</b> «Помощники-»</p> <p>- Игра на звукопроизношение «Песня-песенка»</p>	<p>- <b>Подвижная игра</b> «Огуречик»</p> <p><b>Игры, обучающие быстро бегать:</b> «Бегите ко мне!» - «Здоровье»;</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Иры с пальчиками»;</p> <p>- <b>Дыхательные упражнения</b> «Звуки леса»</p>	<p><b>Рисование :</b> «Расчёски для игрушек»;</p> <p>- <b>«Музыка»:</b> Игра-пляска «Ножки и ладошки»</p>	<p><b>Игра :</b> «Укладывание куклы Кати спать»: формирование интереса к игре с куклой ;</p> <p>- <b>Игра «Хоровод»:</b> развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта</p>
<b>«Солнечная неделя»</b>	<p>- <b>«Коммуникация»:</b> Игра «Кукла гуляет» - предметы летней одежды</p> <p>- <b>«Чтение художественной литературы»:</b> Чтение стихотворения А.Л.Барто «Во дворе» - «Коммуникация»: Игра с сюжетными картинками «Кто что делает</p>	<p>- <b>Физминутка</b> «Летний дождь»</p> <p>- <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Иры с пальчиками» «Ладочки» ;</p> <p>- <b>Сюжетная подвижная игра:</b> «Ау, ау!» ;</p> <p>- <b>Физминутка для глаз</b> «Солнышко и тучи»</p>	<p>- <b>Лепка:</b> «Мячики для кукол</p> <p>- Игра-пляска: «Мы в кружочек встали»</p>	<p>- <b>С.р. игра с участием воспитателя</b> «В зоопарке заболел слон»;</p> <p>- <b>Игра :</b> «Выдувание мыльных пузырей»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта</p>
<b>«Неделя безопасности»</b>	<p>- <b>Беседы:</b></p> <p>- «Правила поведения при пожаре»;</p> <p>- «Служба 01»;</p> <p>«Труд пожарных»; «Осторожно-огонь!»</p> <p>- <b>Чтение художественной литературы:</b> С.Маршак «Кошкин дом»</p>	<p>- <b>Игры:</b> «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»;</p> <p>- Пальчиковая гимнастика «Пальчики в лесу» ;</p> <p>- <b>Дыхательная гимнастика:</b> «Каша кипит. Петушок»: способствование развитию дыхательной струи.</p>	<p>- <b>Рисование:</b> «Волны»;</p> <p>- <b>«Музыка»:</b> Игра-пляска «Наши детки на полу» .</p>	<p><b>Игра :</b> «Кукла заболела»: формирование интереса к игре с куклой;</p> <p>- <b>Д/И</b> «Угостим кукол чаем»</p>

<b>Август</b>				
<b>«Смех, да и только!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Игра</b> : «Чудесный мешочек» - фрукты;</li> <li>- <b>«Чтение художественной литературы»:</b></li> <li>- С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»;</li> <li>- В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок»;</li> <li>- К.Чуковский «Цыплёнок»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>П/И:</b> «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик»;</li> <li>- «Встань на своё место»;</li> <li>- <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Пальчики в лесу»;</li> <li>- <b>Игры с мячом:</b> «Кто попадёт» ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Пластилинография</b></li> <li>- «Солнышко»;</li> <li>- <b>«Музыка»:</b> Пляска «Берёзка», «Топотушки»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Дидактическая игра:</b> «Научим куклу Таню мыть посуду»: формирование интереса к игре с куклой;</li> <li>- <b>Д/и:</b> «Слова наоборот»; «Доскажи словечко»; «Бусы»</li> </ul>
<b>«Летние путешествия»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Игра</b> : «Чудесная корзинка» - овощи</li> <li><b>Игры на звукоподражание:</b> «Кап-кап-кап» «Покатаемся на лошадке»</li> <li>- <b>«Чтение художественной литературы»:</b> Чтение С.Капутикян «Маша обедает»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Игры с мячом:</b> «Всё дальше и выше» «Кидаем мячики»</li> <li>- <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Игры с пальчиками» «Ладушки»</li> <li>- <b>Сюжетная подвижная игра</b> «Огород»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Лепка</b> : «Вишенки для компота»</li> <li>- <b>Музыка</b> : Игра-пляска «Весёлый хоровод»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Дидактическая игра</b> «Комната для наших кукол»: (формирование интереса к игре с куклой);</li> <li>- <b>Игра «Вместе с мишкой»:</b> развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта ;</li> </ul>
<b>«Мир животных и птиц»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Игра на звукопроизношение</b> : «Кто в домике живёт?» ;</li> <li>- <b>Игра-инсценировка по сказке</b> : «Курочка Ряба» ;</li> <li>- <b>Чтение стихотворения</b> : В. Орлова «Почему собака виляет хвостом?»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>П/и</b> «Воробушки- пташки</li> <li>- <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Пальчики в лесу»; «Кто приехал»;</li> <li>- <b>Дыхательное упражнение:</b> «Ёжик»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Рисование</b> «Зёрнышки для птички»;</li> <li>- <b>Музыка:</b> Игра с платочком</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Дидактическая игра:</b> «Постираем кукле платье»: формирование интереса к игре с куклой;</li> <li>- <b>Игра</b> : «Собирание «сокровищ»: развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта</li> </ul>
<b>«Погуляем!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Игра с песком</b> : «Ладушки, ладушки»;</li> <li>- <b>Чтение</b> : потешки «Ладушки, ладушки, где были?»</li> <li>- <b>Игра на звукопроизношение</b> : «Часы тикают» - звуки «К», «Т», «Г» ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Игры, обучающие быстро бегать:</b> «Догони мяч»; «Быстрее-медленнее» ;</li> <li>- <b>П/и:</b> «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобили»;</li> <li>- <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Пальчик о пальчик»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Лепка</b> «Кренделёк» ;</li> <li>- <b>Игра-пляска</b> : «Музыканты» ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Дидактическая игра</b> : «Кукла Таня показывает детям свой наряд» «формирование интереса к игре с куклой»;</li> <li>- <b>Игра «Солнечные зайчики»:</b> развитие коммуникативных навыков, эмоционального контакта</li> </ul>
<b>«До свиданья, лето»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Беседа:</b> « Чем запомнилось лето?» ;</li> <li>- <b>Этюд</b> : «Скажи хорошее о своих товарищах»;</li> <li>- <b>Чтение</b> стихов и рассказов о лете;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Подвижные игры</b> с элементами имитации: «Птицы», «хоровод»;</li> <li>- <b>Эстафеты</b> «Лукошко», «Попади в корзину»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Рисование</b> «Такие разные цветы»;</li> <li>- <b>Аппликация</b> «Летние мотивы»;</li> <li>- <b>Музыкальные игры</b> : «Зайцы и лиса»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Создание условий для сюжетно-ролевых игр</b> «Детский сад»; «Дочки-матери»;</li> </ul>

