

**ПЛАН**  
**летней оздоровительной работы**  
**на летний период 2024 года**

## **Организация работы МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты на летний период 2024 года**

**Цель:** создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми в летний период с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности, движении и развитии познавательного интереса к окружающему.

### **Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей дошкольного возраста, развитие познавательной активности, любознательности, инициативности, самостоятельности и формирование культурно-гигиенических навыков.
3. Обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников в вопросе оздоровления детей в летний период.

Содержание	Сроки	Ответственный
Изучение нормативных документов, рекомендаций по организации работы с воспитанниками в летний период.	май	заведующий Поленок Е.П. старший воспитатель Ряскина Е.М. воспитатели специалисты
<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Об организации работы МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты в летний оздоровительный период 2023 года;</li> <li>✓ Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период 2023 г;</li> <li>✓ О мерах по предупреждению кишечных инфекций среди воспитанников;</li> <li>✓ О предупреждении травматизма среди воспитанников и действиях работников по оказанию первой доврачебной помощи;</li> <li>✓ Об организации целевых прогулок и экскурсий за пределы учреждения.</li> <li>✓ Об организации административного дежурства на летний оздоровительный период.</li> </ul>	май	заведующий Поленок Е.П.
<p>Проведение инструктажа сотрудников ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сезонная (летний период) по охране жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>✓ по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр, труда на огороде и в цветнике;</li> <li>✓ по оказанию первой помощи воспитанникам при отравлении ядовитыми растениями и грибами, при укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах;</li> <li>✓ по оказанию первой помощи работникам и воспитанникам МБДОУ «Детский сад № 12»;</li> <li>✓ по предупреждению детского дорожного травматизма;</li> <li>✓ по охране жизни и здоровья воспитанников при организации проведении целевых прогулок и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>✓ по охране жизни и здоровья воспитанников при проведении спортивных занятий и мероприятий;</li> <li>✓ по охране труда и при проведении занятий по спортивным и подвижным играм;</li> <li>✓ по действиям должностных лиц МБДОУ при угрозе или в совершении террористического акта;</li> <li>✓ по обеспечению охраны труда;</li> <li>✓ о порядке действий персонала при срабатывании автоматической пожарной сигнализации;</li> <li>✓ о порядке действий персонала в случае не срабатывания автоматической пожарной сигнализации в случае чрезвычайной ситуации;</li> <li>✓ о мерах пожарной безопасности при проведении мероприятий с массовым пребыванием людей;</li> </ul>	май	Заместитель заведующего по АХР Бритвина Ю.А. старший воспитатель Ряскина Е.М.

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ эксплуатация аварийного освещения;</li> <li>✓ о действиях сотрудников при угрозе возникновения пожара;</li> <li>✓ действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;</li> <li>✓ действия должностных лиц при эвакуации детей из здания.</li> </ul>		
Оснащение методического кабинета необходимым материалом по организации летней оздоровительной работы.	май	старший воспитатель Ряскина Е.М.
Утверждение режимов дня на летний период года	май	старший воспитатель Ряскина Е.М.
Утверждение расписания игровых образовательных ситуаций педагога с детьми в летний период.	май	старший воспитатель Ряскина Е.М.
Утверждение графика выдачи пищи на летний период года	май	Старший воспитатель Ряскина Е.М.
Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы и циклограммы закаливающих мероприятий на летний период.	май	старший воспитатель Ряскина Е.М. инструктор по физ.культуре Бейнарович Т.И.
Разработка перспективно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период.	май	старший воспитатель Ряскина Е.М.
Составление методических рекомендаций по организации прогулки в летний период в разных возрастных группах.	май	старший воспитатель Ряскина Е.М.
Разработка плана основных мероприятий с воспитанниками на летний оздоровительный период 2023 года	май	старший воспитатель Ряскина Е.М.
Разработка плана оздоровительно - профилактических мероприятий на летний период 2023 года	май	Медсестра, Врач – педиатр (по согласованию)

<b>Направление работы</b>	<b>Условия реализации работы</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Санитарно-гигиенические условия</b>		
Организация питьевого режима	Наличие оборудования для питьевого режима (индивидуальные стаканы, поднос, чайник, столик, кипяченая охлажденная вода).	Воспитатели, Младшие воспитатели
Организация гигиенических процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, ковшиков, ведер, деревянный поддон.	Воспитатели, Младшие воспитатели
<b>Условия для физического развития детей</b>		
Организация безопасных условий пребывания дошкольников в МБДОУ	Наличие аптечки первой помощи в недоступном для воспитанников месте и инструкции по оказанию первой доврачебной помощи при несчастном случае воспитаннику. Наличие безопасного, прочного, устойчивого стационарного оборудования на прогулочных участках.	старший воспитатель Ряскина Е.М. заместитель заведующего по АХР Бритвина Ю.А.
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования и атрибутов для организации подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками по развитию основных движений, физкультурных досугов и праздников. Наличие картотеки подвижных игр.	инструктор по физической культуре Бейнарович Т.И. Сибирко А.Н. Воспитатели
<b>Условия для познавательного – речевого развития детей</b>		
Организация календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы	Составление перспективно-тематических планов на летний оздоровительный период для работы с детьми в разновозрастных группах. Подбор методической литературы и пособий для организации запланированных тематических дней.	старший воспитатель Ряскина Е.М. Воспитатели групп
Организация праздников и досугов	Разработка сценариев проведения мероприятий. Подготовка атрибутов и костюмов. Подбор дидактических пособий, игр.	Воспитатели
Организация выездных экскурсий	Обеспечение транспортом для организации экскурсий за пределы МБДОУ.	старший воспитатель Ряскина Е.М.
<b>Условия для художественно-эстетического развития</b>		
Организация продуктивной деятельности	Наличие изобразительных средств и материалов для организации продуктивной деятельности. Подбор методической литературы по использованию нетрадиционных техник изображения в работе с воспитанниками дошкольного возраста. Организация выставок детских изобразительных работ.	Воспитатели
Организация музыкальной деятельности	Подбор музыкального репертуара для проведения игровых музыкальных развлечений.	Воспитатели
<b>Условия для социально-личностного развития ребенка</b>		
Формирование основ безопасного поведения	Наличие дидактического материала для работы по формированию основ безопасного поведения, обучению воспитанников правилам дорожного	старший воспитатель Ряскина Е.М. Воспитатели

	<p>движения, формированию основ здорового образа жизни.</p> <p>Наличие методической литературы, конспектов бесед с дошкольниками по основам безопасности жизнедеятельности (в соответствии с возрастом)</p>	
<p>Организация трудовой деятельности в природе</p>	<p>Наличие оборудования (в т.ч. выносного) для организации трудовой деятельности (лопатки, грабли, ведерки, лейки). Наличие уголков природы в каждой возрастной группе.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Ручной труд</p>	<p>Наличие природного и бросового материала.</p> <p>Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ.</p>	<p>Воспитатели</p>

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
<b>Циклограмма закаливающих мероприятий</b>			
Утренний приём на свежем воздухе (с учётом погодных условий).	дошкольные группы	Ежедневно	Воспитатели
Утренняя гимнастика (в тёплую погоду – на улице).	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Пребывание воспитанников в облегчённой одежде при комфортной температуре в помещении.	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Сквозное проветривание (в отсутствие детей).	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Одностороннее проветривание в присутствии детей (в тёплый период года).	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные, спортивные игры, физические упражнения и другие виды двигательной активности (в помещении и на улице).	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Гигиенические мероприятия – обливание ног после прогулки водой комнатной температуры	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Полоскание рта после обеда (профилактика кариеса, используется кипячёная вода комнатной температуры).	дошкольные группы	Ежедневно	Воспитатели
Дневной сон без маек.	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
Профилактическая гимнастика после дневного сна: - ОРУ; -разминка в постели игрового характера; -ходьба по «дорожкам здоровья» с элементами корригирующих упражнений.	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
<b>Оптимизация режима</b>			
Изменение режима дня (переход на режим дня в тёплый период года (бодрствование - 5,5-6 ч, общая длительность прогулок - 4 ч., дневной сон 2,5- 3 ч., интервалы между приемами пищи 4 ч).	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели Старший воспитатель Ряскина Е.М.
Максимально возможное пребывание воспитанников на открытом воздухе (утренний прием, организация разнообразных видов детской деятельности, досуги и праздники).	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели
<b>Профилактическая работа</b>			

Проведение антропометрических измерений (на начало и окончание летней оздоровительной работы)	Все возрастные группы	Май - август	Медсестра (по согласованию) Воспитатели
Анализ заболеваемости воспитанников	Все возрастные группы	1 раз в месяц	Медсестра (по согласованию)
Соблюдение питьевого режима	Все возрастные группы	Ежедневно	Воспитатели Медсестра (по согласованию)
Полоскание рта кипяченой водой комнатной температуры после приема пищи как мера по профилактике кариеса.	дошкольные группы	Ежедневно	Воспитатели
Витаминотерапия: сок или свежие фрукты	Все возрастные группы	Ежедневно	Шеф-повар
Беседы с детьми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний (о вреде ядовитых грибов и ягод и т.д.).	группы старшего дошкольного возраста	В течение летнего периода	Воспитатели



## Планирование и организация воспитательно-образовательной работы с воспитанниками

Содержание	Сроки	Ответственные
Игровые образовательные ситуации с детьми физкультурной, художественно-эстетической и экологической направленностей с учетом разновозрастного принципа комплектования групп	Ежедневно	Воспитатели
Музыкальные развлечения	2 раза в месяц	Воспитатели
Спортивный досуг	2 раза в месяц	Воспитатели
Самостоятельная деятельность	Ежедневно	Воспитатели
Совместная деятельность педагога с детьми	Ежедневно	Воспитатели
<p><b>Социально-коммуникативное направление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма (беседы, тематические развлечения, викторины, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения);</li> <li>- правило пожарной безопасности;</li> <li>- правило безопасного поведения в природе;</li> <li>- правило безопасного поведения в ЧС;</li> <li>- закрепление навыков самообслуживания;</li> <li>- беседы, ситуативные разговоры, игровые ситуации) на темы: «Ядовитые растения» «Как уберечься от солнца» «Что можно, что нельзя»</li> <li>- организация сюжетно-ролевых игр способствующих отражению взаимоотношений людей;</li> <li>- выполнение трудовых поручений.</li> </ul> <p><b>Речевое направление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация сюжетно-ролевых игр;</li> <li>- организация и проведение речевых игр.</li> <li>- чтение художественной литературы;</li> </ul> <p><b>Художественно-эстетическое направление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация театральной деятельности воспитанников;</li> <li>- изобразительная деятельность;</li> <li>- конструирование и моделирование из различных материалов, видов конструкторов;</li> <li>- слушание музыки, танцевальная деятельность, музыкальные игры;</li> <li>- организация и проведение творческих конкурсов (конкурс рисунков, поделок, музыкальные конкурсы).</li> </ul> <p><b>Физическое направление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение подвижных и спортивных игр, спортивных развлечений, соревнований;</li> <li>- проведение гимнастик (утренней, после сна с корригирующими элементами, пальчиковой, дыхательной, зрительной);</li> </ul>	В соответствии с циклограммой календарно-тематического планирования	Воспитатели

<p>- организация игр и бесед, направленных на приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.</p> <p><b>Экологическое направление:</b></p> <p>-организация экскурсий и целевых прогулок с детьми за территорию дошкольного учреждения:</p> <p>- наблюдение за объектами живой и неживой природы;</p> <p>-организация экспериментальной и исследовательской деятельности;</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <p>наблюдение</p> <p>экспериментирование</p> <p>коллекционирование</p> <p>исследование</p>		
<p>Реализация природоохранного социально - образовательного проекта «Эколята-Дошколята»</p>	<p>В течение летнего периода</p>	<p>Воспитатели групп старшего дошкольного возраста</p>
<p>Проведение бесед с воспитанниками:</p> <p>- по предупреждению травматизма;</p> <p>- по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;</p> <p>- по соблюдению правил поведения в природе;</p> <p>-по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах.</p>	<p>В течение летнего периода</p>	<p>Воспитатели групп</p>

## Работа с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
<b>Организационно-педагогическая работа (подготовительный этап)</b>			
Работа методического кабинета	Разработка системы физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих мероприятий на летний период.	Май	старший воспитатель Ряскина Е.М.
	Разработка перспективно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период, режимов дня в летний период года, сетки образовательной деятельности воспитанников в разновозрастных группах.		старший воспитатель Ряскина Е.М. воспитатель Шокот Э.В.
	Составление методических рекомендации по организации прогулки в летний период.	Май	старший воспитатель Ряскина Е.М.
	<b>Оснащение методического кабинета:</b> -организация выставки детской познавательной литературы и источников периодической печати по организации воспитательно - образовательной работы с воспитанниками в летний период; -методические рекомендации по организации летних оздоровительных мероприятий.	Май	старший воспитатель Ряскина Е.М. воспитатель Шокот Э.В.
Педагогический совет (итоговый)	Рассмотрение и принятие плана летней оздоровительной работы МБДОУ на 2024 г.	31 Мая 2024 г.	заведующий Поленок Е.П. старший воспитатель Ряскина Е.М.
<b>Формы методической работы (основной этап)</b>			
Консультации	«Организация работы с воспитанниками в летний период»	18 мая	старший воспитатель Ряскина Е.М.
	«Организация двигательной активности детей в летний период»	15 июня	Воспитатель Герман О.М.
	«Экологическое воспитание воспитанников в летний период»	22 июня	Воспитатель Шокот Э.В.
	«Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности».	29 июня	Воспитатель Попшой М.В.
Индивидуальные консультации	По запросам воспитателей	Июль-август	Старший воспитатель Ряскина Е.М.

Работа методического кабинета	Разработка картотеки подвижных, малоподвижных игр и игровых упражнений для воспитанников.	Июнь	Воспитатели
	Подбор и разработка сценариев праздников и развлечений различного вида (музыкальных, физкультурных). Изготовление тематических атрибутов, костюмов.	Июнь- август	Воспитатели
	Подбор наглядного консультативного материала для родителей и составление рекомендаций об организации досуга ребенка, его оздоровлении в летнее время.	май-август	Старший воспитатель Ряскина Е.М. Воспитатели
	Оформление родительских уголков по темам: «Кишечная инфекция»; «Энтеробиоз и его профилактика»; «Профилактика педикулеза»; «Профилактика теплового и солнечного ударов»; «Оказание помощи детям – аллергикам при укусах насекомых»; «Одежда ребенка в летний период»; «Телефоны служб экстренного вызова»; «Спид - смертельная угроза человечеству».	В течение летнего периода	Старший воспитатель Ряскина Е.М. воспитатель Порошина Т.С.
	Оформление фото выставки «Летний отдых».	22 Августа	Воспитатели
<b>Заключительный этап</b>			
Круглый стол (педсовет) «Итоги летней оздоровительной работы».	Подведение итогов летней оздоровительной работы - Анализ и оценка эффективности организации воспитательно-образовательного процесса (творческие отчеты, воспитателей и специалистов, презентации) - Анализ и оценка эффективности летнего оздоровления	31 августа	Старший воспитатель Ряскина Е.М. Воспитатели

## Работа с родителями

Направление работы	Содержание	Сроки	Ответственный
<p>Подготовительный этап Информационно-просветительская деятельность</p>	<p>Проведение групповых родительских собраний. Выработка единых требований дошкольного учреждения и семьи при переходе на летний оздоровительный период: соблюдение гигиенических требований, рационального режима дня, организация полноценного питания, распределение физической нагрузки в течение дня. Ознакомление с задачами МБДОУ на летний оздоровительный период.</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Оформление родительских уголков по темам: «Безопасность у воды в летний период» «Пожарная безопасность» «Опасность выпадения детей из окон» «Москитная сетка - не защита!» «Профилактика дорожно-транспортного травматизма» «Где живут витамины» «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Энтеробиоз и его профилактика»; «Профилактика педикулеза»; «Профилактика теплового и солнечного ударов»; «Оказание помощи детям – аллергикам при укусах насекомых»; «Одежда ребенка в летний период»; «Поговорим о вреде курения»; «Спид - смертельная угроза человечеству».</p>	<p>Июнь- август</p>	<p>Старший воспитатель Ряскина Е.М. Воспитатели</p>
	<p>Размещение информации о летней оздоровительной работе на официальный сайт МБДОУ.</p>	<p>В течение летнего периода</p>	<p>Старший воспитатель Ряскина Е.М.</p>
<p>Консультации</p>	<p>Индивидуальные консультации, беседы по запросам родителей</p>	<p>Июнь - август</p>	<p>Старший воспитатель Ряскина Е.М. Воспитатели</p>
<p>Взаимодействие детского сада и семьи (включение в деятельность ДОУ)</p>	<p>Привлечение родителей к благоустройству прогулочного участка и группового помещения.</p>	<p>Июнь-август</p>	<p>Воспитатели Заместитель заведующего по АХР Бритвина Ю.А.</p>
	<p>Привлечение родителей к организации и проведению совместных развлечений и</p>	<p>Июнь-август</p>	<p>Воспитатели</p>

	праздников, целевых прогулок и экскурсий.		
	Участие родителей в выставках совместного творчества (согласно календарно - тематическому плану воспитательно-образовательной работы)	Июнь-август	Воспитатели

### Контроль и руководство организацией летних оздоровительных мероприятий

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
<b>Оперативный контроль</b>			
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: безопасность, прочность. Взрыхление и увлажнение песка в песочницах.	Постоянно	Заведующий Поленок Е.П. Заместитель заведующего по АХР Бритвина Ю.А.
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение графика проветривания. Проверка наличия москитной сетки на окнах.	Постоянно	Заместитель заведующего по АХР Бритвина Ю.А. Медсестра (по согласованию)
Комплексная безопасность	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников в группах и на площадках.	Июнь-август	Заведующий Поленок Е.П. старший воспитатель Ряскина Е.М. Заместитель заведующего по АХР Бритвина Ю.А.
Выполнение режима дня	Своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Постоянно	Старший воспитатель Ряскина Е.М.
Дневной сон	<ul style="list-style-type: none"> <li>• санитарно-гигиенического состояния помещения;</li> <li>• учета индивидуальных особенностей воспитанников;</li> <li>• за проведением профилактической гимнастики после сна;</li> <li>• за выполнением закаливающих и гигиенических процедур.</li> </ul>	Постоянно	Медсестра (по согласованию) Старший воспитатель Ряскина Е.М.
Физкультурные развлечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия;</li> <li>• содержания и состояния выносного материала;</li> <li>• двигательной активности воспитанников</li> </ul>	По плану инструктора по физ.культуре	Ст. воспитатель Ряскина Е.М. воспитатели

Питьевой режим	Соблюдение питьевого режима, соответствие санитарным правилам.	Постоянно	Заместитель заведующего по АХР Бритвина Ю.А. Медсестра (по согласованию)
Режим проветривания	Осуществления режима проветривания	Постоянно	Заместитель заведующего по АХР Бритвина Ю.А. Медсестра (по согласованию)
Состояние одежды и обуви	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке (наличие головных уборов) в соответствии с температурой воздуха и возрастом воспитанников.	Постоянно	Старший воспитатель Ряскина Е.М. Медсестра (по согласованию) Воспитатели
Выносной материал на прогулку	Содержание и состояние выносного материала на прогулку	Постоянно	Воспитатели Старший воспитатель Ряскина Е.М.
Двигательный режим	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдения объема двигательной активности в течение дня;</li> <li>• соответствия двигательного режима возрастным требованиям;</li> <li>• разнообразия форм двигательной активности в течение дня</li> </ul>	Постоянно	Воспитатели, Старший воспитатель Ряскина Е.М.
Система закаливающих мероприятий	Проведение световоздушных и солнечных ванн, босохождения, полоскание рта - профилактика кариеса.	Постоянно	Старший воспитатель Ряскина Е.М.
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; подвижных игр и упражнений; индивидуальной работы по развитию основных видов движений.	Постоянно	Воспитатели Старший воспитатель Ряскина Е.М.
Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	Доступность, актуальность, сменяемость.	Июнь-август	Старший воспитатель Ряскина Е.М. Воспитатели
Организация питания	<p>1. Санитарно-гигиенического состояния оборудования: маркировка оборудования и посуды;</p> <p>2. Санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря;</li> <li>- поступления на пищеблок продуктов;</li> <li>- выполнения норм питания;</li> <li>- соблюдения правил личной гигиены персонала;</li> <li>- выполнения режима питания;</li> <li>- организация питания в группах.</li> </ul>	Июнь-август	Заведующий Поленок Е.П. Заместитель заведующего по АХР Бритвина Ю.А.  Медсестра (по согласованию)

## МБДОУ «Детский сад № 12» г. Воркуты

Направление работы	Содержание	Сроки	Ответственный
Подготовка помещений МБДОУ к новому учебному году	Составление Плана ремонтных работ	Май	Заместитель заведующего по АХР Бритвина Ю.А.
	Реализация плана ремонтных работ в функциональных помещениях МБДОУ согласно плана	Июнь-август	Заведующий Поленок Е.П. Зам.заведующего по АХР Бритвина Ю.А.
Подготовка учебно-методической документации к новому учебному году	Утверждение состава рабочей группы по подготовке учебно-методической документации к новому учебному году	Май	Заведующий Поленок Е.П. Старший воспитатель Ряскина Е.М.
	Проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников по выбору парциальных программ и культурных практик с целью учета мнения при формировании вариативной части основной образовательной программы	Май	Заведующий Поленок Е.П. Старший воспитатель Ряскина Е.М.
	Внесение изменений в основную образовательную программу МБДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.	Июль	Старший воспитатель Ряскина Е.М. Рабочая группа
	Разработка плана инновационной деятельности на основе программы «Вдохновение» на 2023-2024 учебный год	август	Старший воспитатель Ряскина Е.М. Рабочая группа
	Приведение основной образовательной программы дошкольного образования в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования.	август	Старший воспитатель Ряскина Е.М. Рабочая группа



## Перспективно - тематический план на летний оздоровительный период 2024 г

Июнь		
Тема недели	Мероприятия/ содержание деятельности	Ответственные
<p><i>1 неделя</i>  <b>«Неделя сказок»,</b>   <b>01.06 – 09.06</b></p>	<p><b><i>1 июня – День защиты детей</i></b>                      - Тематические беседы: «Я и мои права»; «Конвенция о правах ребенка – на страже защиты детей», «Секреты безопасности»;                      - Флешмоб «Мир детства»;                      - Конкурс детского рисунка на асфальте «Пусть всегда будет солнце, пусть всегда буду я!»;                      - Соревнования на прогулочной площадке «Веселые ребята»;                      Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, изобразительного)                      Развивать эстетическое отношение к окружающему миру; способность к восприятию музыки, художественной литературы, фольклора                      Формировать элементарные представления о видах искусства, интерес к художественной литературе и фольклору                      Обогащать опыт восприятия жанров фольклора                      Воспитывать сопереживание героям литературных произведений                      Создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей</p> <p><b><i>06 июня - Пушкинский день России/День русского языка</i></b>  <b><i>09 июня - Международный день друзей</i></b>                      Путешествие к лукоморью – костюмированный квест – совместная деятельность педагогов, воспитанников и родителей                      Развлечение «Путешествие по сказкам» (5–7 лет)                      Развлечение «По строкам А. Барто» (3–4 года)</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p><b>2 неделя</b>  <b>«Моя страна, Моя – Россия!»</b>  <b>10.06 – 16.06</b></p>	<p><b>12 июня – День России – организация спортивного праздника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка рисунков «Россия – наша родина!»;</li> <li>- Чтение литературных произведений, рассматривание альбомов, иллюстраций, просмотр презентаций о России;</li> <li>- Викторины «Что мы знаем о России» ;</li> </ul> <p>Создать условия для усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные</p> <p>Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками</p> <p>Развивать социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональную отзывчивость, чувство сопереживания; позитивное отношение и чувство принадлежности детей к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО</p> <p>Формировать представления о многообразии народностей</p> <p>Знакомить с традициями и культурой празднования</p> <p><b>Выставка детского творчества «Ромашка» (3–4 года)</b></p> <p><b>Конкурс рисунков «Многонациональная страна» (5-7 лет)</b></p> <p><b>Фоторепортаж в рамках семейного конкурса национальных традиций.</b></p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>3 неделя</b>  <b>«Цветочный калейдоскоп»</b>  <b>17.06 – 23.06</b></p>	<p><b>18 июня – День отца</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка детских рисунков «Мой папа самый лучший»;</li> <li>- Оформление фото выставки «Я и папа – лучшие друзья»;</li> <li>- Творческая мастерская: изготовление подарков ко Дню отца;</li> </ul> <p><b>21.06.2024 г. - Международный день цветка.</b></p> <p><b>22 июня: День памяти и скорби</b></p> <p>Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, изобразительного)</p> <p>Развивать эстетическое отношение к окружающему миру</p> <p>Создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей.</p> <p>Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, изобразительного)</p> <p>Развивать эстетическое отношение к окружающему миру</p> <p>Создать условия для реализации самостоятельной творческой деятельности детей</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>4 неделя</b>  <b>«Детские секреты »</b>  <b>24.06 – 30.06</b></p>	<p>Поддерживать поисково-исследовательскую деятельность детей:</p> <p>Активизировать мыслительную и речевую деятельность детей:</p> <p><b>29.06.2024 г. - День поисков кладов и секретов.</b></p> <p>Флешмоб «Радужное сияние»</p> <p>Беседы и чтение литературы с воспитанниками</p>	<p>Воспитатели</p>

<b>Июль – Летний фестиваль «Выходи гулять». Тема «Игры нашего двора»</b>		
<p><b>1 неделя</b> <b>«Неделя любимых игр»</b> <b>01.07 – 07.07</b></p>	<p>Развивать познавательный интерес и познавательные действия, любознательность, мотивацию, воображение и творческую активность Формировать представления о малой родине и Отечестве; социокультурных ценностях нашего народа, туристских походах и туризме (старший возраст) <b>Фотовыставка «Путешествуем вместе»</b> (все возраста) <b>Развлечение «Путешествие игрушки»</b> (3–5 лет) <b>Тематическая экскурсия (5–7 лет)</b> - Дидактические и развивающие игры <b>Викторина «Игры нашего двора»</b> <b>Консультационный материал</b> для родителей по профилактике кишечных заболеваний детей летом. <b>Грамотные пешеходы</b> совместная деятельность педагогов, родителей и детей. <b>Прогулки выходного дня.</b></p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>2 неделя</b> <b>«Моя семья»</b> <b>10.07. – 14.07</b></p>	<p>- <b>08.07.23 - Всероссийский день семьи, любви и верности</b> - Беседы на темы: «Моя семья»; Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери»; Коллаж- оформление «Моя семья»; выставка рисунков и «Семья – это счастье»; <b>Городское торжественное мероприятие ко Дню семьи, любви и верности.</b> <b>Спортивный праздник, флеш-моб «Мама, пап, я – спортивная семья»</b></p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>3 неделя</b> <b>«Солнце воздух и вода наши лучшие друзья»</b> <b>15.07 – 21.07</b></p>	<p>Конкурс рисунков «Мы рисуем лето» -совместная деятельность педагогов, воспитанников и родителей - <b>20 июля. Международный день шахмат</b> – соревнования МБДОУ с приглашением родителей. Беседа с детьми о правилах поведения Консультативный материал для родителей «Отдых с детьми на природе» «Страх воды», «Безопасность на воде», «Солнечные ожоги», «Чем опасно перегревание «</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>4 неделя</b> <b>«Мы друзья природы. Неделя экологии»</b> <b>22.07 – 28.07</b></p>	<p><b>23.07.2024 г. - Всемирный день китов и дельфинов.</b> - Изготовление поделок из газет «Бумажная мастерская»; - «Дары природы» - поделки из природного материала; - Экспериментирование «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется»; <b>«Витаминная корзина»</b> - вечер вопросов и ответов – викторина - Беседа «Кто такие ученые», «Правила безопасности при проведении экспериментов»; - Практическое упражнение «Как пользоваться лупой»; - Экспериментирование «Какие материалы притягивает магнит»</p>	<p>Воспитатели</p>

	<b>Август</b>	
<p><b>1 неделя</b>  <b>«Мы дружные ребята»</b>  <b>29.07 – 04.08</b></p>	<p><b>30.07.2024 г. - Международный день дружбы.</b>  Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, обогащать опыт применения разнообразных способов взаимодействия  Развивать самостоятельность, саморегуляцию поведения, социальный и эмоциональный интеллект, позитивное отношение и чувство принадлежности детей к своей семье и к сообществу детей и взрослых в МБДОУ  - Чтение литературных произведений о дружбе;  - Дидактические, развивающие игры по теме  - Выставка рисунков «Мамочка и я дружная семья»;</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>2 неделя</b>  <b>«Правила дорожные детям знать положено»</b>  <b>05.08 – 11.08</b></p>	<p><b>05.08.2024 г. - Международный день светофора.</b>  <b>11.08.21 – День государственного флага</b>  Беседы: «Государственные символы России»  - Тематические беседы о правилах дорожного движения;  - Рассматривание иллюстраций в уголке безопасности»;  - Викторина «Дорожные знаки»;  Создать условия для усвоения детьми норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные  Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками  Развивать самостоятельность, саморегуляцию поведения, социальный и эмоциональный интеллект  Формировать готовность к совместной деятельности со сверстниками, основы безопасного поведения в быту, социуме, природе, на дороге</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>3 неделя</b>  <b>«Юные любители спорта»</b>  <b>12.08 – 18.08</b></p>	<p><b>12 августа: День физкультурника</b>  - Общая утренняя зарядка «Заряд бодрости!» ;  - Спортивные эстафеты «Самые ловкие» ;  - Викторина «Опасные предметы»;  «Папа, мам, я спортивная семья» - спортивные состязания в рамках Всероссийского Фестиваля ГТО среди семейных команд  - Беседы о пользе занятий спортом;  - Выставка рисунков «Я дружу со спортом!»</p>	<p>Воспитатели</p>

<p><i>4 неделя</i> <b>«Моя Родина. Моя Россия»</b> <i>19.08 – 25.08</i></p>	<p>22.08.2024 г. - День Государственного флага РФ. 22.08.2024 г. - День Республики Коми. 25.08.2024 г. - День шахтера (последнее воскресенье). - Фотовыставка «Мой папа –шахтер»; - Тематические беседы о труде шахтеров; Просмотр презентаций «Профессия –Шахтер»; Познавательная экскурсии в центр активности «Шахта»; <b>Развлечение «Моя любимая Республика!»</b> - Выставка рисунков «Мой край родной» - Тематические беседы «Мой край»;</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><i>5 неделя</i> <b>«Волшебный мир российского кино»</b> <i>26.08 – 31.08.</i></p>	<p><b>27.08.2024 г. - День российского кино.</b> - Музыкальное развлечение «Ах ,это Лето!» - Тематические беседы «Любимое время года», «Что нам лето принесло»; - Рассматривание иллюстраций «Цветы»; - Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали»; Выставка рисунков «Чем запомнилось лето» Анкетирование родителей</p>	





**РАСПИСАНИЕ  
ИГРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ  
С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД  
разновозрастная группа от 1 до 3 лет**

<b>День недели</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Вид деятельности</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	9.00 – 9.09 9.00 – 9.10	Изобразительная деятельность (рисование)
	9.20 – 9.25 9.20 - 9.30	Двигательная деятельность
<b>ВТОРНИК</b>	9.00 – 9.09 9.00 – 9.10	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
	9.20 – 9.25 9.20 - 9.30	Двигательная деятельность
<b>СРЕДА</b>	9.00 – 9.09 9.00 – 9.10	Музыкальная деятельность
	9.20 – 9.25 9.20 - 9.30	Конструктивно- модельная деятельность
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	9.00 – 9.09 9.00 – 9.10	Музыкальная деятельность
	9.20 – 9.25 9.20 - 9.30	Познавательно- исследовательская деятельность
<b>ПЯТНИЦА</b>	9.00 – 9.09 9.00 – 9.10	Конструктивно- модельная деятельность
	9.20 – 9.25 9.20 - 9.30	Двигательная деятельность



**РАСПИСАНИЕ  
ИГРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ  
С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД  
2 младшей группы от 3 до 4 лет**

<b>День недели</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Вид деятельности</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	9.00 – 9.15	Изобразительная деятельность (рисование)
	9.25 – 9.40	Двигательная деятельность
<b>ВТОРНИК</b>	9.00 – 9.15	Познавательно- исследовательская деятельность
	9.25 – 9.40	Музыкальная деятельность
<b>СРЕДА</b>	9.00 – 9.15	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
	9.25 – 9.40	Двигательная деятельность
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	9.00 – 9.15	Музыкальная деятельность
	9.25 – 9.40	Конструктивно- модельная деятельность
<b>ПЯТНИЦА</b>	9.00 – 9.15	Двигательная деятельность
	9.25 – 9.40	Познавательно- исследовательская деятельность

**РАСПИСАНИЕ  
ИГРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ  
С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД  
Средней группы от 4 до 5 лет**

<b>День недели</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Вид деятельности</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	9.00 – 9.20	Изобразительная деятельность (рисование)
	9.30 – 9.50	Двигательная деятельность
<b>ВТОРНИК</b>	9.00 – 9.20	Познавательно- исследовательская деятельность
	9.30 – 9.50	Музыкальная деятельность
<b>СРЕДА</b>	9.00 – 9.20	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
	9.30 – 9.50	Двигательная деятельность
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	9.00 – 9.20	Музыкальная деятельность
	9.30 – 9.50	Конструктивно- модельная деятельность
<b>ПЯТНИЦА</b>	9.00 – 9.20	Двигательная деятельность
	9.30 – 9.50	Социально коммуникативная деятельность

**РАСПИСАНИЕ  
ИГРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ  
С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД  
старшей группы от 5 до 6 лет**

<b>День недели</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Вид деятельности</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	9.00– 9.25	Изобразительная деятельность (рисование)
	9.35 – 10.00	Двигательная деятельность
<b>ВТОРНИК</b>	9.00– 9.25	Познавательно- исследовательская деятельность
	9.35 – 10.00	Двигательная деятельность
<b>СРЕДА</b>	9.00– 9.25	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
	9.35 – 10.00	Музыкальная деятельность
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	9.00– 9.25	Двигательная деятельность
	9.35 – 10.00	Конструктивно- модельная деятельность
<b>ПЯТНИЦА</b>	9.00– 9.25	Познавательно- исследовательская деятельность
	9.35 – 10.00	Музыкальная деятельность

**РАСПИСАНИЕ  
ИГРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ  
С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД  
подготовительной группы от 6 до 7 лет**

<b>День недели</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Вид деятельности</b>
<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	9.00 -9.30	Изобразительная деятельность (рисование)
	9.40-10.10	Музыкальная деятельность
<b>ВТОРНИК</b>	9.00 -9.30	Познавательно- исследовательская деятельность
	9.40-10.10	Двигательная деятельность
<b>СРЕДА</b>	9.00 -9.30	Музыкальная деятельность
	9.40-10.10	Двигательная деятельность
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	9.00 -9.30	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)
	9.40-10.10	Двигательная деятельность
<b>ПЯТНИЦА</b>	9.00 -9.30	Конструктивно- модельная деятельность
	9.40-10.10	Социально- коммуникативная деятельность

## Циклограмма индивидуальной работы в группе 3 года жизни

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Утро</b>	- Формирование грамматического строя речи - Развитие игровой деятельности	- Сенсорное развитие - Формирование основных физических качеств.	- Формирование грамматического строя речи - Развитие игровой деятельности	- Сенсорное развитие - Формирование основных физических качеств.	Индивидуальная работа по рекомендациям музыкального руководителя
Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания					
<b>Прогулка</b>	Познавательная деятельность	Развитие связной речи	Активизация словаря.	Развитие фонематического слуха	Развитие основных движений
<b>Вечер</b>	Продуктивная деятельность (лепка).	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (рисование).	Развитие мелкой моторики	Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания
Индивидуальная работа по формированию навыков самообслуживания					

## Циклограмма индивидуальной работы в группе 4 года жизни

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>Утро</b>	Формирование навыков самообслуживания.				
	Продуктивная деятельность (рисование).	Формирование математических представлений	Познавательное развитие	Формирование математических представлений	Работа по развитию мелкой моторики
<b>Прогулка</b>	Развитие фонематического слуха	Развитие связной речи	Развитие словаря.		Формирование грамматического строя речи
Формирование основных физических качеств					
<b>Вечер</b>	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (аппликация)	Развитие мелкой моторики.	Продуктивная деятельность (ручной труд)	Продуктивная деятельность (лепка)

## Циклограмма индивидуальной работы в группе 5 года жизни

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утро</b>	Формирование навыков самообслуживания.				
	Продуктивная деятельность (рисование)	Развитие мелкой моторики.	Формирование словаря	Формирование грамматического строя речи	Формирование математических представлений
<b>Прогулка</b>	Формирование основных физических качеств				
	Познавательное развитие	Формирование математических представлений	Формирование словаря	Развитие связной речи	Развитие фонематического слуха
<b>Вечер</b>	Развитие связной речи	Конструктивная деятельность	Продуктивная деятельность (лепка)	Развитие мелкой моторики.	Продуктивная деятельность (апликация, ручной труд)

## Циклограмма индивидуальной работы в группе 6 года жизни

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Утро</b>	-Продуктивная деятельность (рисование). Формирование математических представлений	- Развитие связной речи - Развитие мелкой моторики.	- Конструктивная деятельность - Формирование грамматического строя речи	- Формирование словаря - Продуктивная деятельность (апликация)	- Звуковая культура речи - Продуктивная деятельность (ручной труд)
<b>Прогулка</b>	Формирование основных физических качеств				
	Работа по развитию мелкой моторики	Закрепление навыков безопасного поведения в различных ситуациях	Развитие связной речи	Познавательное развитие (экология)	Развитие фонематического слуха
<b>Вечер</b>	Развитие фонематического слуха	Продуктивная деятельность (лепка)	Формирование математических представлений	Развитие мелкой моторики.	Формирование математических представлений